

2020 Verksamhets- berättelse



Folkuniversitetet
Kursverksamheten vid Göteborgs universitet

Turbulent år i skuggan av pandemin

Kreativa lösningar och förmåga att ställa om visar att kunskap förändrar och att vi tillsammans klarar tuffa situationer och tvära kast. Utbildning fortsätter att spela en avgörande roll – under och efter coronapandemin.

Inför 2020 fanns det signaler om en försämrad konjunktur med potential att skapa nya möjligheter för studieförbund och andra utbildningsanordnare. Utbildning skulle bidra till att lösa några av våra mest pockande samhällsutmaningar: att lyfta dem som inte gått klart gymnasiet, integrationen och omställningen mitt i livet. Kort sagt insatser inom det "livslånga lärandet" där Folkuniversitetet är en viktig samhällsaktör.

När pandemin slog till förändrades förutsättningarna från en dag till en annan och året som följde innebar många utmaningar, omställningar och nya lärdomar. De nationella restriktionerna tvingade oss att snabbt gå över till verksamhet på distans. Genom ett otroligt engagemang från medarbetarna lyckades vi inom loppet av några få veckor. Därefter har nya pedagogiska lösningar implementerats löpande, dels för att utveckla, dels för att möta kraven från stat och huvudmän.

Folkbildningen hårt drabbad

Folkbildningen drabbades särskilt hårt av pandemin. Strikta riktlinjer har gjort att viss verksamhet inte har kunnat genomföras som planerat, något som lett till minskade kursintäkter. För att motverka negativa ekonomiska konsekvenser har vi vidtagit krisåtgärder som korttidspermittering av lärare och tjänstemän som beviljades och gav ett betydande stöd.

Arbetet riktat till asylsökande på uppdrag av Folkbildningsrådet har

samtidigt fortsatt i form av studiecirklar i svenska och samhällsorientering samt kurser i vardagssvenska och för föräldralediga. En satsning på gratis distanskurser för dem som förlorat jobbet under pandemin har också inletts. Samtliga insatser har finansierats med riktade statsbidrag och rapporterats till Folkbildningsrådet.

Lågkonjunkturen gav inflöde till skolorna

En konsekvens av pandemin blev en starkt förändrad konjunktur med stigande arbetslöshet som innebar ökat inflöde till våra skolor under hösten. Både yrkes- och högskoleutbildningar och konst- och kulturskolor gjorde en stark rekrytering. Problem uppstod dock i vissa utbildningar inom hantverks- och estetområdena där praktiska moment har varit svåra att utföra på distans. Gymnasieskolan i Trollhättan har högt söktryck och fortsätter sitt utvecklingsarbete.

Uppdragen växer med stigande arbetslöshet

Även uppdragsverksamheten påverkades av den ökade arbetslösheten i pandemins efterföljd. Akademikerspåret Korta Vägen som utförs på uppdrag av Arbetsförmedlingen har haft en särskilt god utveckling. Vi har också fördjupat samarbetet med folkhögskolor i regionen och bedriver i samverkan en framgångsrik verksamhet riktad till nyanlända inom Etablering.

Vid halvårsskiftet avvecklades ett

stort vuxenutbildningsuppdrag för Göteborgs Stad, något som bidragit till en minskning av stiftelsens omsättning. Samtidigt har vi startat upp ny verksamhet på uppdrag av Göteborgs Stad: sfi och grundläggande vuxenutbildning på distans. Även där har vi sett ett mångdubbelt större inflöde än beräknat som en konsekvens av pandemin. Göteborgs upphandling av vuxenutbildning och sfi provas fortfarande juridisk, vilket gör att verksamheten i nuläget bedrivs med halvårsvisa, temporära avtal. Kommunfullmäktige har fattat beslut om att införa ett kundvalssystem inom sfi. Det är fortfarande oklart när det träder i kraft, men förhoppningen är att det innebär slutet på ständiga överprövningar.

Liksom folkbildningen har däremot försäljningen av kurser och utbildningar till företag och organisationer drabbats hårt då rekommendationer om hemarbete och det osäkra ekonomiska läget har gjort att många avvaktar.

Granskning visar god kvalitet inom folkbildningen

På uppdrag av Folkbildningsrådet har vi tillsammans med resten av Folkuniversitetet och övriga studieförbund gjort en omfattande kvalitetskontroll av studiecirkelverksamheten för åren 2017–2019. Granskningen visar att vi har god kvalitet och endast några mindre justeringar har gjorts. Ett nytt regelverk och nya granskningar under 2021 kommer på sikt att innebära förändringar för alla studieförbund.

Utbildning avgörande när samhället startar om

Början av 2021 präglas av den pågående pandemin som fortsätter att ställa oss inför nya utmaningar. Läget är fortfarande ovisst. Men en sak vet vi: Utbildning kommer att vara avgörande när samhället ska starta om och arbetslösheten bekämpas. Kurser, studiecirklar och kulturarrangemang kommer att fylla kunskapsmässiga och sociala behov även på andra sidan pandemin. Tills dess gäller det att hålla i och hålla ut och fortsätta att ta ansvar för att minska smittspridningen.

Tills sist vill vi tacka Folkuniversitetets samtliga medarbetare för oerhört imponerade insatser under detta turbulenta år. Ert hårda arbete, era kreativa lösningar och förmåga att snabbt ställa om visar att kunskap förändrar och att vi tillsammans klarar oss igenom tuffa situationer och tvära kast – nu och i framtiden.



Martin Bergö
Ordförande



Stig-Olov Blixt
Stiftelserektor

Innehåll

2 Turbulent år i skuggan av pandemin	11 Två YH-utbildningar beviljade	17 Årsredovisning
5 Med kniven mot strupen	11 Ytterligare två omgångar kontakttolk	18 Förvaltningsberättelse
5 Att gå genom rutan	13 Behovsdrivet Vinnova-projekt tar helhetsgrepp om integrationen på arbetsmarknaden	21 Resultaträkning
6 Med vetenskapen på folkbildningsscenen	13 Världsunika innovationer för språkstöd	21 Balansräkning
7 Utökad särskild kontroll 2021	14 Rekordhøgt söktryck till gymnasiet i Trollhättan	22 Kassaflödesanalys
7 De fick Folkuniversitetets stipendium	14 Kathryn Boyer årets FN-lärare	22 Tilläggsupplysningar till kassaflödesanalysen
8 Skolorna fyller platserna – hantverk i tiden	15 Nystart av Korta vägen	22 Noter
8 Dans bortom alla gränser	15 En fantastisk möjlighet	25 Revisionsberättelse
10 Distansuppdraget i Göteborg växer	16 Nystart av Stöd och matchning	27 Statistik och ekonomi
10 Sfi-eleverna når kunskapskraven med nyskapande utbildning på distans	16 Utbildar framtidens vårdbiträden	28 Styrelse
11 Nu öppnar Folkuniversitetets sfi-skola i Göteborg	16 Ny webbsida med användaren i fokus	29 Stiftelseledning
		30 Rundtur i regionen 2020

Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Göteborgs universitet

Besöksadress: Norra Allégatan 6
Postadress: Box 2542, 403 17 Göteborg
Telefon: 031-10 65 00
E-post: info.gbg@folkuniversitetet.se
Webbsida: www.folkuniversitetet.se

Redaktör: Andreas Åhs
Grafisk formgivning: Hans Åkerskog
Omslagsfoto: Unsplash
Tryck: Printforce AB, Kungsbacka, 2021
© Folkuniversitetet 2021



Enorma kliv. Kursverksamheten landade på fötterna med sin digitala omställning, berättar Ulrika Andersson Meijer, verksamhetschef.



Med kniven mot strupen

 Andreas Åhs  Harald Nilsson

En imponerande prestation. Så sammanfattar Ulrika Andersson Meijer den digitala omställning kursverksamheten gjorde i mars. Nu ser hon fram emot att vinna tillbaka deltagarna när samhället öppnar igen.

När coronapandemin slog till förändrades allt över en natt. Hundratals kunskapsugna brukade samlas varje dag i Folkuniversitetets lokaler runt Järntorget i Göteborg. Nu ekade korridorerna tomma.

– Vi pausade precis allt när vuxenutbildningen ställdes om till distans i mitten av mars. Vi hade 1–2 veckor på oss och jobbade dag och natt med att köpa in digitala verktyg och fortbilda lärarna i att sköta undervisningen hemifrån, säger Ulrika Andersson Meijer, verksamhetschef för kursenheten i Göteborg.

– Det var en mycket imponerande prestation och fantastiskt att se hur alla medarbetare växlade upp för att klara utmaningen. Vi genomförde flera års utvecklingsarbete på bara några dagar – och det gick.

Har anpassat sig efter pandemin

Trots en framgångsrik omställning fick coronapandemin inte helt oväntat en starkt negativ inverkan på kurser och studiecirklar. Intäkterna sjönk drastiskt när många valde att pausa sina studier i väntan på att få komma tillbaka till klassrummet.

– Ett av våra främsta säljargument är att vi är riktigt duktiga på att göra kurser på plats, IRL. Det är vad folk köper hos oss och betalar lite extra för; att komma hit och träffa kursledare och andra människor som delar deras intresse, säger Ulrika Andersson Meijer.

Konstnärliga kurser drabbades särskilt hårt, men även språkkurserna, som har en stark koppling till målgruppernas

resande, har haft en negativ utveckling. Men det finns också kurser som går bättre än någonsin.

– Skrivande, navigation, inredning och trädgård trender. Människor har anpassat sig efter pandemin och vänt sig inåt, mot hemmet, naturen och sig själva, säger Ulrika Andersson Meijer.

Coronan gav hjälp på traven

Vid sidan av de ekonomiska utmaningarna tycker Ulrika Andersson Meijer att pandemin paradoxalt nog har fört mycket gott med sig.

– Vi har som sagt tagit enorma kliv i vår digitalisering och utvecklat både pedagogiken och formaten. Där har coronan onekligen hjälpt oss på traven. Distans live, kurser på distans i realtid, är något vi verkligen har upptäckt och kommer att ta med oss, säger hon.

Hon ser också en digital framtid för smalare ämnen som kan locka deltagare från hela landet och nya möjligheter att nå människor som bor långt ifrån städernas breda utbud och kurslokaler.

– Det kan vara svårt att få igång kurser i till exempel urdu eller bulgariska för det är alldeles för få som är intresserade i Göteborg. Ett annat exempel är Tecken som stöd som säljer som smör just nu. Med den ökade tillgängligheten kan deltagare från hela Sverige anmäla sig och gå kurser i realtid.

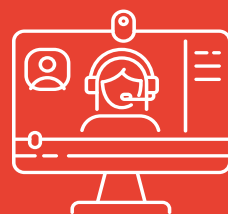
En annan lärdom Ulrika Andersson Meijer tar med sig från coronaåret är att inte vänta.

– Vi landade på fötterna med den digitala omställningen som vi kunde ha

påbörjat betydligt tidigare och innan pandemin. I framtiden måste vi vara på tårna och inte vänta tills vi har kniven mot strupen.

När pandemin är över väntar ett stenhårt arbete för att vinna tillbaka deltagarna.

– Vi vill ju gärna tro att de bara sitter och väntar på att få komma tillbaka till Folkuniversitetet. Men det är inte givet att man vill gå en kurs när samhället öppnar igen. Man kanske har hittat en annan hobby som drar istället. Nu måste vi lägga örat mot marken och ta reda på hur människors livsstil och beteenden har förändrats och skruva vårt utbud därefter. Det ska bli riktigt spännande, säger Ulrika Andersson Meijer.



Distans Live

På en distans live-kurs är deltagarna och kursledaren aktiva samtidigt på en bestämd dag och tid – precis som i ett vanligt klassrum.

Att gå genom rutan

Martin Fridlitzius ger sina bästa tips för att lyckas med distansundervisning.

Det är minst lika viktigt att tänka på avsikt, delaktighet och pedagogisk strategi när man undervisar på distans som i ett vanligt klassrum. Det säger Martin Fridlitzius, svensklärare på Folkuniversitetet i Göteborg.

Interaktionen och lusten att vistas i det digitala rummet präglas av om läraren lyckas skapa en kommunikativ atmosfär som bygger på tillit, tilltal och tonfall. Själv använder Martin Fridlitzius ofta rekvisita och rollspel.

– En enkel handling som att koka ägg kan få en dramatisk kvalitet och bli språkligt intressant. "Häll vatten i kast-rullen! Sätt den på spisen! Lägg ägget försiktigt i kastrullen!" Här finns mycket att hämta som tränar och utvecklar deltagarnas språk, säger Martin Fridlitzius.

Han arbetar mycket med att skapa kontextuellt rika och visuella situationer som är lätta att komma ihåg, med mottot "att lära genom att göra". En annan metod han ofta använder är "break-out-room"-funktionen, ett utmärkt digitalt forum för diskussion och argumentation.

– Välj teman som är personligt relevanta och socialt angelägna tillsammans med deltagarna. Det skapar engagemang och väcker intresse, säger Martin Fridlitzius.



Med vetenskapen på folkbildningsscenen

 Eva Lundgren

Ett nytt samarbete mellan Jonsereds herrgård vid Göteborgs universitet och Folkuniversitetet tar det akademiska samtalet vidare till publika scener och platser.

Jonsereds herrgård är Göteborgs universitets särskilda mötesplats för samverkan, och verksamheten bedrivs på rektors uppdrag. En av de bärande grenarna handlar om folkbildning. Därför har man sedan länge ett väl rotat samarbete med Folkuniversitetet. Nu har samarbetet stärkts och ett avtal upprättats mellan de båda aktörerna: den så kallade Tvåspårsmodellen.

Tvåspårsmodellen innebär en ännu starkare betoning på akademisk forskning i samverkan med folkbildning.

– Folkuniversitetet har samverkat med Jonsereds herrgård under många år. I och med vårt avtal har samarbetet nu blivit mer systematiskt och vi kommer att nå ut ännu bredare än tidigare, säger Stig-Olov Blixt, rektor på Folkuniversitetet.

I de avgränsade Jonseredsseminarierna ute på herrgården träffas mindre grupper med människor utifrån olika forskningsområden, verksamheter och perspektiv för att diskutera angelägna frågor som ligger i tiden.

I Tvåspårsmodellen flyttar det akademiska samtalet vidare, och ut till publika scener, platser och

livesändningar. Genom att låta seminarier i Jonsered och föreläsningar för allmänheten vävas samman och löpa parallellt åstadkoms en ny, helt unik korsbefruktnings.

– Jag känner inte till någon annan verksamhet som fungerar på det sättet, som kombinerar mer personliga möten med öppna arrangemang, säger Stig-Olov Blixt. Det vinnande konceptet har varit att satsa på aktuella ämnen, sådant som just nu diskuteras i samhället och som lockar en bred publik.

På Kvartersscenen 2Lång i Göteborg har allmänheten kunnat ta del av ett första resultat av detta utökade samarbete, i satsningen "Forskaren som aktivist". Och precis som i seriens tillhörande seminarier på Jonsereds herrgård, handlar det om vetenskap och samhällsengagemang. Kvällarna bjuder på djupintervju med en forskare under ungefär en timme, sedan följer diskussion med publiken, och slutligen musik från intervjupersonens egen spellista. Under pandemin har serien sänts live via Facebook och nått en stor publik.

– Forskarens personliga engagemang är annars något vi ofta missar att lyfta fram i våra föreläsningar och andra arrangemang. Just ett starkt engagemang eller djupt intresse är spännande att ta del av, inte minst för en ung publik.

Stig-Olov Blixt har varit ledamot av Jonsereds herrgårds styrgrupp i sju år.



Foto: Harald Nilsson

Stig-Olov Blixt

Och genom det samverkansavtal som har upprättats mellan parterna ser han en logisk fortsättning på det samarbete kring folkbildning som funnits sedan tidigare.

– Folkuniversitetet är instiftat av Göteborgs universitet, just med uppdraget att föra ut forskningsinformation och folkbildning till allmänheten i västra Sverige. Jonsereds herrgård är en viktig samverkanspartner i det arbetet, säger Stig-Olov Blixt.

Lena Ulrika Rudeke, verksamhets- och programansvarig för Jonsereds herrgård, konstaterar kraften i det gemensamma sättet att arbeta:

– På Jonsereds herrgård möts vi i avgränsade sammanhang tillsammans med människor från samhällets olika grenar, för att med utgångspunkt i forskning och utbildning gemensamt formulera samtidens utmaningar. Men där får inte arbetet stanna. Våra öppna publika samtal samlar idag tusentals deltagare, som är engagerade i frågan om vetenskapens roll i samhällsbygget. Under mina många år i olika slags folkbildande verksamheter har jag sällan sett ett så stort intresse för att diskutera vetenskap i sig, inte bara de ämnen den utforskar.

Stig-Olov Blixt ser med stor tillförsikt på hur samarbetet mellan Folkuniversitetet och Jonsereds herrgård inte bara leder till gemensamma arrangemang, utan även inspirerar vidare:

– Mycket av det vi i övrigt gör, tillsammans med forskare från Göteborgs universitet, har vi fått tips och idéer till genom samverkan med Jonseredsverksamheten.



Foto: Johan Wingborg

Lena Ulrika Rudeke



Foto: Göran Olsson

9 245

Under **2020** besökte **9 245** personer Folkuniversitetets populärvetenskapliga föreläsningar och samtal i Västsverige. Totalt arrangerades **83** föreläsningar i **11** kommuner. **32** föreläsningar och samtal var digitala och streamades live.

Utökad särskild kontroll 2021

Folkbildningsrådet har fattat beslut om förtydliganden och skärpningar av villkoren för statsbidrag från och med 2021, vilket Folkuniversitetet välkomnar.

Folkbildningsrådet uppmanade i oktober 2020 studieförbunden att genomföra en utökad särskild kontroll av rapporterad verksamhet 2017, 2018 och 2019. Bakgrunden till begäran var konstaterade brister i flera studieförbunds (dock ej Folkuniversitetets) verksamhet i området Järva.

Den särskilda kontrollen genomfördes mellan mitten av oktober 2020 och den 15 januari 2021. En mer djupgående kontroll än tidigare möjliggjordes av ett samarbete inom Studieförbunden i samverkan, som inleddes redan våren 2020. Det bestod i utvecklingen av ett IT-baserat analysverktyg i Power BI och samkörning av studieförbundens register.

Som ett resultat av den utökade särskilda kontrollen återkallade Folkuniversitetet sammanlagt 32 010 studietimmar för åren 2017, 2018 och 2019 vilket motsvarar 1,3

procent av de rapporterade studietimmarna. Huvuddelen av återtaget, 80 procent, var ett resultat av att det nya IT-baserade analysverktyget användes. Det handlar om grupper eller föreningar som rapporterat samma verksamhet till flera studieförbund eller där en eller flera deltagare finns upptagna på samtidiga studiesammankomster. Mer än hälften av timmarna rörde band och grupper inom musikområdet.

Folkbildningsrådet har fattat beslut om förtydliganden och skärpningar av villkoren för statsbidrag från och med 2021, vilket Folkuniversitetet välkomnar.

– Vi bedömer att villkorsändringarna tillsammans med

en ökad användning av IT i uppföljningen och fortsatt samarbete studieförbunden emellan, kommer att leda till att den redan låga felprocenten kan minska ytterligare, säger Cecilia Palm, Folkuniversitetets generalsekreterare.



Cecilia Palm är generalsekreterare för Folkuniversitetet

1 536

Under 2020 deltog 1 536 personer i Folkuniversitetets **AMNI-kurser** (Arbetsmarknadsnära insatser på distans). Kurserna var gratis för alla som blivit permitterade eller på annat sätt fått sin anställning påverkad av coronapandemin.

De fick Folkuniversitetets stipendium

Årets mottagare av Folkuniversitetets stipendium är Vizion (VZN), Karlstadsjuristerna och Afroinstitutionen.

Folkuniversitetets stipendium för fri kunskapsbildning delas ut till grupper och föreningar som bedriver studiecirklar i Västra Götalands, Hallands eller Värmlands län. Årets stipendiater är Vizion (VZN), Karlstadsjuristerna och Afroinstitutionen som får 10 000 kronor var för att utveckla sina respektive verksamheter.

Juryns motiveringar:

Vizion (VZN) tilldelas Folkuniversitetets stipendium för fri kunskapsbildning för sitt ideella arbete med att främja musikskapande, kreativitet och trygghet bland ungdomar i utsatta områden.

Karlstadsjuristerna tilldelas Folkuniversitetets stipendium för fri kunskapsbildning för sitt angelägna arbete med att i samarbete med Stadsmissionen och Karlstads universitet erbjuda kostnadsfri, juridisk rådgivning åt samhällets utsatta.

Afroinstitutionen tilldelas Folkuniversitetets stipendium för fri kunskapsbildning för sitt viktiga arbete med att belysa bristen av afrosvensk representation i samhället och att stötta, bilda och stärka afrosvenskar samt förbättra afrosvenskars sociala förutsättningar.

Skolorna fyller platserna – hantverk i tiden

 Andreas Åhs  Oskar Allerby

Den positiva trenden håller i sig. Folkuniversitetets yrkeshögskola och konst- och kulturutbildningar gjorden en stark rekrytering.

Efter att ansökan stängde den 15 april hade Folkuniversitetet mycket goda siffror på i stort sett alla utbildningar inom yrkeshögskolan och konst- och kulturområdet.

Inom yrkeshögskolan var antalet sökande 738 till 192 platser, vilket innebär 3,85 sökande per plats. Föregående år var motsvarande siffror 639 sökande till 242 platser och 2,65 sökande per plats.

KV Konstskola hade 92 sökande till 54 platser på Konstnärlig grundläggande utbildning, 43 sökande till 14 platser på Konstnärlig fördjupning och 40 sökande till 14 platser på Bild och rumsgestaltning. Inredning och design på Art College hade 40 sökande till 17 platser och Skara Skolscens sceniska utbildning hade 59 sökande till 12 platser.

– Vi kan konstatera en stor framgång. Vi har ett rekordstort antal sökande till samtliga utbildningar och fyller alla platser, säger Thomas Ringsby, regionchef för vuxenutbildning.

– Detta är resultatet av en oerhört framgångsrik marknadsföring i kombination med hårt arbete på våra skolor, fortsätter han.

Hantverksyrken ligger i tiden

Ansökningsläget är särskilt gott på Tibro Hantverksakademi som historiskt har haft lite svårare att få in många



ansökningar: 159 sökande jämfört med 90 förra året. Dessutom är många av de sökande ovanligt kvalificerade.

– Vinden har vänt för hantverksutbildningarna och klimat- och hållbarhetsaspekterna får gehör, berättar Thomas Ringsby.

– Från att ha varit ett marginaliserat och ifrågasatt yrkesval ser jag nu sökande som kommer att kunna lyfta fram sina yrken i nytt ljus och vara förebilder i det hållbara samhället. Framgångsfaktor nummer ett är att hantverk ligger i tiden – de studerande får vara med och påverka framtiden.

Dans bortom alla gränser

 Andreas Åhs  Harald Nilsson

När pandemin slog till ställde Balettakademien om. Resultatet? En på alla sätt gränsöverskridande dansföreställning som koreograferades på länk från Prag.

Mörk dubstep dånar ur högtalarna. Vaga gestalter avtecknar sig i den nersläckta lokalen. När ljuset tänds inleds en sugestiv och – ska det visa sig – symbolisk kamp för att överskrida yttre och inre gränser.

Det är Balettakademiens avgångsklass som genrepar inför premiären av Terminus Vivendi i koreografi av Jarek Cemerek. Men inget blev som det var tänkt. När han inte kunde ta sig till Sverige från hemlandet Tjeckien fick allt göras om med kort varsel.

– Gränser var det första jag tänkte på eftersom jag var isolerad och den fria rörligheten var begränsad, säger Jarek Cemerek, som byggde sitt nya coronaanpassade tema runt fysiskt distanserade duetter.

Den akuta frågan för produktionen blev hur gör man ett hantverk med kollektiva processer och fysiska möten som metod digitalt. Genom kreativa lösningar och uppoffringar från alla inblandade skapades en radikalt annorlunda process där arbetet leddes via videoapp från ett vardagsrum i Prag, mer än hundra mil bort.

– Dansarna har gjort ett otroligt jobb

och gick in i arbetet med passion och engagemang. De tog ansvar och lärde sig något helt nytt eftersom vi tillsammans var tvungna att överskrida gränsen för det kända och normala, säger Jarek Cemerek.

För eleverna har det trots utmaningarna varit en spännande process.

– Det har funkade förvånansvärt bra, även om kommunikationen var svår ibland. Vi har gått fram till kameran och en för att bli coachade av Jarek. Trots att han är så långt bort har han förmågan att se allt vi gör, säger Stina Nordgren.

Inanna Aragati håller med.

– Vi har blivit självständiga eftersom det har legat ett ansvar på oss att leverera, köra på känsla och skapa på plats. Som grupp har vi fått ett bra samarbete. Vi har helt enkelt varit tvungna att hålla ihop för att klara det.

Joacim Hedman och Alexandra Topalov som leder Balettakademien ser tillbaka på en månad då förutsättningarna har ändrats dagligen. Båda är förundrade över elevernas utveckling.

– De har stegat upp och tagit ansvar som individer och grupp. De har inte kunnat sätta sin tillit till en pedagog i rummet utan jobbat på en helt ny kreativ nivå, säger Joacim Hedman.

– Vi var oroliga att de skulle tappa motivationen men det har triggat dem istället. Det är helt fantastiskt, säger Alexandra Topalov.

Terminus Vivendi hade premiär 16 maj.



Kreativa lösningar.

Balettakademiens danselever
framför Terminus Vivendi.





Nytt uppdrag.
Katarina Einald är verksamhetschef för sfi på distans.

Distansuppdraget i Göteborg växer

Andreas Åhs Lars Hallqvist

Antalet elever på sfi och grundläggande kurser växer stadigt.

Folkuniversitetet vann Göteborgs Stads upphandling av sfi och grundläggande vuxenutbildning på distans. Verksamheten startade i augusti och sedan dess har den vuxit så att det knakar.

I uppstarten räknade verksamheten med totalt 150–200 helårselever, men en kombination av Folkuniversitetets goda renommé och en ökad benägenhet att välja distansutbildning under coronapandemin ledde till ett ökat inflöde.

Inom sfi valde runt 300 elever Folkuni-

versitetet under året, och inom grundläggande kurser – det vill säga elever som läser svenska, svenska som andraspråk, matematik, samhällskunskap och engelska på grundskolenivå – drygt 500. Totalt alltså över 800 elever – drygt fyra gånger mer än vad verksamheten hade räknat med!

– Jag känner mig så glad över det vi har byggt upp tillsammans sedan starten i augusti. Medarbetarna gör ett fantastiskt jobb och är hjälpsamma mot varandra. Det krävs i en liten organisation med ett nytt uppdrag, säger Katarina Einald, verksamhetschef.

Sfi-eleverna når kunskapskraven med **nyskapande** utbildning på distans

Andreas Åhs

Sfi-eleverna får ökad digital kompetens och når kunskapskraven. Folkuniversitetet i Karlstad har utvecklat ett nyskapande arbetssätt som bygger på närhet trots distans i coronatider.

Det finns en utbredd oro för att landets sfi-elever på grund av coronapandemin inte ska få den undervisning de har rätt till och att integrationen påverkas negativt.

På Folkuniversitetet i Karlstad har skollledning och lärare antagit utmaningen och utvecklat ett fjärr-flex-upplägg som strävar efter närhet trots distans och som visat sig vara framgångsrikt.

Med tydlig struktur, lyhördhet och enkla videokonferensanläggningar skapar lärarna en pedagogisk helhet där eleverna känner sig delaktiga i en och samma undervisningssituation – oavsett om de är på plats i klassrummet eller studerar hemifrån.

– Det kräver en lärarkår med mod, nytänkande, flexibilitet och förmåga att skapa personliga relationer genom kameran, säger Lisa Svensson, verksamhetschef på Folkuniversitetet.

Ett arbetssätt med framtiden för sig

När arbetssättet nu utvärderas är resultaten tydligt positiva.

– Vi har elever med tilltagande digital kompetens som i hög utsträckning når kunskapskraven på samma sätt som tidigare, säger Lisa Svensson.



Lisa Svensson

Steve Norman, rektor vid Vuxenutbildningen i Karlstad, är imponerad av Folkuniversitetets arbete.

– Utbildning på distans för sfi-elever är en riktigt stor utmaning men fjärr-flex-upplägget som Folkuniversitetet arbetat fram fungerar alldeles utmärkt. Engagerade lärare och skollledning med fokus på elevens lärande möjliggör positiva utvecklingssteg, trots pandemin.

Efter KLIVA-utredningens förslag om utökad distansundervisning inom sfi (SOU 2020:66) har Folkuniversitetets nyskapande arbetssätt framtiden för sig och redan nu implementeras det på orter som Göteborg och Varberg.



Foto: Harald Nilsson

Nu öppnar Folkuniversitetets sfi-skola i Göteborg

 Andreas Åhs  Andrew Colwin

Utbildningen anordnas av Sundbybergs Folkhögskola och skolan drivs i samverkan med Folkuniversitetet.

Folkuniversitetets sfi-skola ligger i Folkuniversitetets lokaler på Norra Allégatan 6 i Göteborg och erbjuder alla studievägar och kurser inom sfi. Eleverna kan välja mellan Jobbspåret och Akademi-spåret beroende på utbildningsbakgrund och mål.

Avsikten är att ge sfi-utbildning med utgångspunkt i folkbildningens kunskapssyn och värdegrund samt att verka för en långsiktig utveckling av forskningsanknuten pedagogik som sätter individen i centrum och där sfi är ett redskap på vägen mot vidare studier eller jobb.

– Sundbybergs folkhögskola har under de senaste 30 åren arbetat med Folkhögskolekurser för deltagare med svenska som andraspråk, Etableringskurser för nyanlända och Svenska från dag ett för

asylsökanden. Nu ser vi fram emot att starta upp sfi i samverkan med Folkuniversitetet, säger Pethra Bixo Larsson, rektor för Sundbybergs Folkhögskola.

– Våra gemensamma erfarenheter och kvalitativa verksamheter kan bara ge en riktigt bra sfi-skola i Göteborg. Det känns roligt och superspännande, fortsätter hon.

– Sundbybergs Folkhögskola har stor erfarenhet från folkhögskolevärlden och driver kurser och projekt i Stockholms mångkulturella ytterområden som vi kan lära oss av. Samtidigt får vi möjlighet att bedriva närundervisning i svenska för invandrare igen, något vi gjort med framgång under lång tid i Göteborg, säger Daniel Jonlund, regionchef på Folkuniversitetet.

Två YH-utbildningar beviljade

Myndigheten för yrkeshögskolan beviljade Folkuniversitetet att starta två nya YH-utbildningar i Göteborg och på Tibro Hantverksakademi: Teknikinformatör och Förgyllare/Dekormålare/Ytbehandlare. Totalt erbjöd Folkuniversitetet 13 YH-utbildningar med start hösten 2020.



Alexander Petrovic

Ytterligare två omgångar kontakttolk

 Andreas Åhs  Harald Nilsson

Folkuniversitetet i Göteborg har beviljats statsbidrag från Myndigheten för yrkeshögskolan för ytterligare två omgångar av grundutbildning till kontakttolk.

Utbildningen till kontakttolk sträcker sig över två terminer och har för närvarande pågående grupper i tolkspråken arabiska, persiska, engelska, spanska, ryska, bosniska/serbiska/kroatiska, polska, rumänska och sorani.

– Vi är glada och stolta över att återigen ha fått myndighetens förtroende för att bedriva den här samhällsnyttiga utbildningen, säger Alexander Petrovic, kursansvarig utbildningsledare som också representerar Folkuniversitetet i Myndigheten för yrkeshögskolans nationella samordningsgrupp för kontakttolktutbildningar inom folkbildningen.

Folkuniversitetet kommer att bedriva utbildningen fram till juni 2022.



**Helhetsgrepp om integrationen
på arbetsmarknaden.** Daniel
Jonlund leder Vinnova-projektet
Digital kommunikation – nyckeln
till ökad integration.



Behovsdrivet Vinnova-projekt tar **helhetsgrepp** om **integrationen** på **arbetsmarknaden**

 Andreas Åhs  Harald Nilsson

Projektet Digital kommunikation – nyckeln till ökad integration ska ta fram digitala stöd som effektivt bidrar till att utrikes födda tar sig in i arbetslivet. Projektet är i hög grad behovsdrivet och sker i samverkan mellan tunga aktörer inom utbildning och forskning.

Digital kommunikation – nyckeln till ökad integration är ett tvåårigt samverkansprojekt inom utmaningsdriven innovation som rör språk och kommunikation för utrikes födda i Sverige. Syftet är att ta ett helhetsgrepp kring integrationen på arbetsmarknaden och de möj-

ligheter som digitala stöd skapar för att ge tillträde till det svenska arbetslivet.

– Det unika är att projektet är behovsdrivet. Vi vänder oss direkt till användarna, alla från utrikes födda med kort utbildningsbakgrund till företrädare för arbetsliv, civilsamhälle och myndigheter, säger Daniel Jonlund, projektledare och regionchef på Folkuniversitetet.

Utrikes födda involverade från start

Målet med projektet är att utveckla digitala språkverktyg som gör tillgängligheten till arbetsplatsen mer hållbar och dessutom sträcker sig vidare efter praktikplatser och korta kontrakt. Utrikes födda är involverade från start. Genom att tillvarata erfarenheter och synpunkter identifieras behov och lös-

ningar som motsvarar reella utmaningar i arbetslivet.

– Vi bedömer att våra resultat kommer att få påverkan på systemnivå och att utvecklingen öppnar för en ny, större marknad inom området migration kopplat till digitala lösningar runt språkutveckling i arbetslivet, säger Daniel Jonlund.

Folkuniversitetet leder projektet i samverkan med flera tunga aktörer inom utbildning och forskning: Göteborgs universitet, Lingio, Foxway, Högskolan Väst, Social Society Sweden AB och Göteborgs Stad – Arbetsmarknad och vuxenutbildning. Projektet finansieras av Vinnova.



Världsunika innovationer för **språkstöd**

 Andreas Åhs

Folkuniversitetet medverkar i ytterligare ett Vinnova-projekt som ska resultera i en digital utbildningsprodukt med världsunika innovationer för språkstöd.

Utbildningsföretaget Lingio ligger bakom en Vinnova-ansökan som har beviljats medel och där Folkuniversitetet är en samarbetspartner.

Bakgrunden är att coronakrisen har lett till ökad långtidsarbetslöshet bland främst utrikesfödda. Syftet är att skapa en digital utbildningsprodukt med världsunika innovationer för språkstöd på både individ- och gruppnivå som ska vara klar att sättas in i kampen mot en av våra största samhällsutmaningar redan under 2021.

– Att vi har blivit beviljade medel är viktigt och utmanande eftersom det ger oss ytterligare möjligheter att medverka till utvecklingen av digitala verktyg som underlättar integration och språkstöd, säger Daniel Jonlund, regionchef för sfi- och komvuxutbildning.

– Med en stigande arbetslöshet bland utrikes födda är detta en av flera avgörande strategier för att undvika utanförskap för våra deltagare och elever och en chans att förbättra och tillgängliggöra våra utbildningsinsatser, fortsätter han.



Marcus Hallberg

Rekordhögst söktryck till gymnasiet i Trollhättan

Efter en riktigt stark ansökningsomgång fortsätter Folkuniversitetets gymnasium i Trollhättan att växa.

Totalt hade gymnasiet 444 sökande till 140 platser, varav 129 var förstahands-sökande. Siffran kan jämföras med 116 (2019) och 86 (2018).

– Det är glädjande och viktigt att vi även i år har ett högt söktryck och att vi därför kan fortsätta utbyggnaden av skolan med två klasser inom ekonomiprogrammet och två klasser inom samhällsvetenskapliga programmet, säger Marcus Hallberg, biträdande stiftelserektor.

Men det är inte bara ekonomi och samhäll som går bra.

– Vi ser även ett större intresse och fler förstahandssökande till vårt estetiska program vilket gör att vi sammantaget förstärker både skolans och Folkuniversitetets position i Trollhättan och Vänersborg.



Andreas Åhs



Emma Dahlskog

Kathryn Boyer, lärare i historia på Folkuniversitetets gymnasium i Trollhättan, har valts till årets FN-lärare 2020 av Svenska FN-förbundet.

Årets FN-lärare är ett pris som delas ut till en lärare som inom ramen för en FN-skola arbetar nyskapande och långsiktigt och därmed verkar för att öka elevernas kunskap, engagemang och förståelse för globala frågor.

Kathryn Boyer har varit involverad i att stärka gymnasiets globala profil ända sedan skolan arrangerade sitt första FN-rollspel för många år sedan.

Hon är mån om att hitta ämnen som engagerar eleverna, till exempel frågor om klimat, mänskliga rättigheter och kvinnors och flickors rättigheter.

– Det är underbart att se hur eleverna utvecklas när de förstår att kunskaper-

na de får i klassrummet kan tillämpas på problem och frågeställningar ute i det verkliga livet.

– En viktig drivkraft för mig är att visa att de inte måste vänta med att engagera sig tills de är färdigutbildade och har ett jobb. De kan vara med och påverka på alla nivåer nu, trots att de är tonåringar i Trollhättan.

Kathryn Boyer betonar att ett framgångsrikt arbete som FN-skola kräver bra teamwork och att så många andra lärare som möjligt deltar.

– Det senaste året har jag fått enorm hjälp av min kollega Sonja Andrén som är lärare i naturkunskap. Vårt samarbete

har varit fantastiskt och utan henne hade det inte blivit lika lyckat.

Årets FN-lärare får, förutom äran, en studieresa till Genève. Där kommer Kathryn Boyer genom direkta möten med olika FN-organ och organisationer att kunna fördjupa sig i hur FN arbetar för mänskliga rättigheter.

Priset delades ut den 1 september i samband med Svenska FN-förbundets årliga nationella FN-rollspel för gymnasieelever.





Nystart av Korta vägen

Sedan nystarten av Akademikerspåret Korta vägen i Göteborg har Folkuniversitetet varit ledande i landet avseende antal deltagare.

Före sommaren var totalt 307 deltagare inskrivna på Korta vägen varav 76 – eller 25 procent – hos Folkuniversitetet i Göteborg. Sedan dess har siffran bara ökat.

– Det är helt andra förutsättningar nu än när Korta vägen var som störst 2017. Men trots att nivåerna har minskat fortsätter vi att leverera och det är otroligt roligt, säger Björn Tjällgren, verksamhetschef.

Peter Zackariasson är utbildningsledare för Korta vägen i Göteborg. Han är övertygad om att Folkuniversitetets effektiva arbetssätt och erfarenhet gör att man fortsätter locka deltagare.

– Genom att ha en kontinuerlig och nära kontakt med Arbetsförmedlingen, universitet och arbetsmarknaden skapar vi en attraktiv utbildning.

Folkuniversitetet i Karlstad har också haft en god utveckling gällande deltagare i Korta vägen.

– Detta är glädjande och ett gott betyg åt Folkuniversitetet och alla som arbetar i uppdraget. Personalen i Göteborg och Karlstad har jobbat hårt för att nå dit vi är nu, säger Mikael Nordberg, regionchef för uppdragsverksamhet.

Kortar vägen till jobb eller studier

Korta vägen är en språngbräda till jobb och studier som matchar kompetenta akademiker mot organisationer och företag. Utbildningen arrangeras i samarbete med Göteborgs och Karlstads universitet på uppdrag av Arbetsförmedlingen.



Vi ser mycket stolthet från våra deltagare.
Morgan Kjellin, coach på Korta vägen i Karlstad, i Arbetsförmedlingens webinarium.

En fantastisk möjlighet

Morgan Kjellin från Folkuniversitetet i Karlstad medverkade i Arbetsförmedlingens webinarium om Korta vägen.

Folkuniversitetet fick äran att medverka i ett webinarium om Korta vägen som arrangerades av Arbetsförmedlingen och livesändes via myndighetens hemsida.

Webinariet vände sig till personer som har en akademisk utbildning från utlandet och som snabbt vill etablera sig på den svenska arbetsmarknaden.

Morgan Kjellin som är coach på Folkuniversitetet i Karlstad berättade mer om utbildningen och svarade på frågor tillsammans med Jessica Leander som är nationellt ansvarig för Korta vägen på Arbetsförmedlingen.

”Vi ser mycket stolthet från våra deltagare”

– Korta vägen är en fantastisk möjlighet för den som tar chansen. Du får en individuell planering. Du får en praktik som är riktad mot din utbildning. Vi ser mycket stolthet från våra deltagare och de vill gärna lägga till i sina CV att de går den exklusiva utbildning Korta vägen och det tycker jag är fantastiskt, sa Morgan Kjellin under webinariet.



Nystart av Stöd och matchning

Folkuniversitetet startar om Stöd och matchning i Göteborg, Kungsbacka och Borås.

När coronapandemin slog till sköt arbetslösheten i höjden. Ett verktyg Arbetsförmedlingen har till sitt förfogande för att möta krisen är Stöd och matchning (STOM) som bygger på att deltagaren själv väljer den leverantör som ska bidra till att korta vägen till studier eller jobb.

– När Stöd och matchning startade 2014 var vi med på många orter. När arbetslösheten minskade försvann behovet, vilket ledde till att vi sa upp våra avtal med Arbetsförmedlingen. Nu är situationen annorlunda och vi ska självklart vara med och ta ansvar, säger Mikael Nordberg, regionchef för uppdragsverksamheten.

De nya verksamheterna startade under sommaren.

– Vi fyller en viktig funktion genom att matcha ut arbetslösa samtidigt som vi återigen utvecklar vårt arbete med Stöd och matchning i hela regionen, säger Björn Tjällgren, verksamhetschef.

Folkuniversitetet bedriver sedan tidigare Stöd och matchning i Karlstad där det har skett en kraftigt ökad efterfrågan.

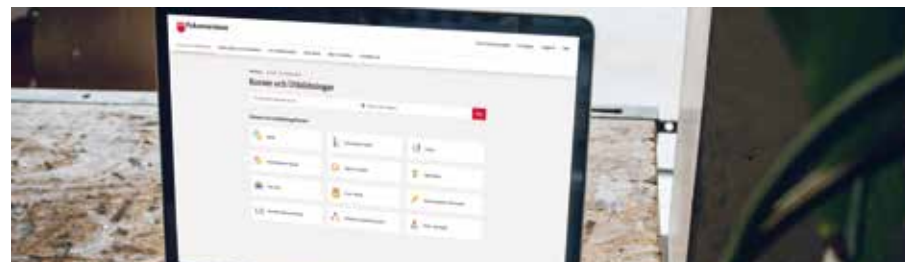
Utbildar framtidens vårdbiträden

Folkuniversitetet har fått förtroendet att utföra samhällsviktig arbetsmarknadsutbildning till vårdbiträde i Lidköping.

Folkuniversitetet har fått förtroendet att utföra en arbetsmarknadsutbildning till vårdbiträde som upphandlas av Arbetsförmedlingen i Lidköping.

Målet med utbildningen är att erbjuda branschen kvalitetssäkrad kompetens och att deltagarna ska få de kunskaper och den praktiska förmåga som krävs för att arbeta vid landsting, kommuner eller privata vårdföretag.

– Det råder ett stort behov av utbildad vård- och omsorgspersonal i hela Sverige så det känns extra roligt att vi erbjuds genomföra en samhällsviktig utbildning. Det är dessutom oerhört roligt att vi återetablerar oss i Lidköping, säger Mikael Nordberg, regionchef för uppdragsutbildning.



Ny webbsida med användaren i fokus

I februari lanserade Folkuniversitetet sin nya webbsida, utvecklad i samarbete med Metamatrix AB.

– Vi har nu en webb där användarnas behov står i fokus. Den är snabb, modern och fungerar bra i sökmotorer, säger webbansvarig Patrik Kvernes.

Ett kvitto på den nya webbsidans kvaliteter kom i form av en nominering till Publishingpriset hösten 2020.

– Jag är stolt och tacksam för nomineringen och för det fina arbete som utförs med vår webbplats varje dag, säger Patrik Kvernes.

Årsredovisning

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Göteborgs universitet

Räkenskapsåret
2020-01-01 - 2020-12-31

Förvaltningsberättelse

Styrelsen för Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Göteborgs universitet, 857200-6313, avger härmed årsredovisning för räkenskapsåret 2020.

Uppgift inom parentes avser föregående år.

Allmänt om verksamheten

Ur stiftelsens stadgar:

Stiftelsen verkar i nära anknytning till universitet och högskola och är fristående i förhållande till politiska, religiösa och fackliga rörelser. Stiftelsens uppgift är att bedriva folkbildning och vuxenutbildning. I denna uppgift ingår att stimulera forskare, lärare och studerande till insatser för ett fritt och frivilligt och för alla öppet studiearbete. Stiftelsen ser som en viktig angelägenhet att pröva nya former och metoder inom folkbildning och vuxenutbildning samt att verka för en ökad internationalisering av studiearbetet.

Stiftelsen är ett studieförbund som har sitt geografiska verksamhetsområde i västra Sverige. Stiftelsen är sedan 2017 moderbolag för Folkuniversitetet Uppdrag Väst AB (556330-1844). Då dotterbolaget varit vilande under året har det inte upprättats någon koncernredovisning enligt 7 kap 3a§ ÄRL.

Stiftelsen främjar sitt ändamål genom tre verksamhetsområden inom utbildning

Folkbildning utgörs av en omfattande verksamhet i form av studiecirklar och kulturprogram. Stiftelsen erbjuder kurser och föreläsningar riktade mot allmänheten via kursprogram och hemsida. Dessutom har stiftelsen folkbildningsverksamhet i samarbete med föreningar och kulturinstitutioner.

Uppdragsutbildning omfattar ett stort antal utbildningar för Arbetsförmedlingen samt utbildningar för kommuner, till exempel svenska för invandrare (sfi) och kommunal vuxenutbildning. Stiftelsen genomför även viss personalutbildning för företag och organisationer.

Skolor omfattar utbildningsformerna kompletterande utbildningar, konst- och kulturutbildningar och yrkeshögskoleutbildningar. Stiftelsen är även huvudman för en gymnasieskola i Trollhättan.

Under 2020 har nettoomsättningen i stiftelsen uppgått till 227 miljoner kronor (276 miljoner kronor). Stiftelsen har haft ett svagt ekonomiskt år och redovisar ett negativt resultat med -5,1 miljoner kronor (-13,2 miljoner kronor). Stora ansträngningar har under året gjorts för att minska kostnaderna i verksamheten men då en stor del av kursintäkterna uteblivit till följd av inställda kurser på grund av covid-19-pandemin visar verksamheten ändå ett underskott i resultat.

Utveckling av stiftelsens verksamhet, resultat och ställning

Belopp i Tkr

	2020-12-31	2019-12-31	2018-12-31	2017-12-31	2016-12-31
Nettoomsättning	226 675	276 162	328 833	351 277	355 714
Rörelseresultat	-4 459	-12 826	-12 383	-2 360	-14 208
Årets resultat	-5 090	-13 226	-12 264	-641	-13 883
Balansomslutning	76 088	56 043	70 476	90 919	91 484
Likviditet %	137	170	134	160	151
Soliditet %	21	30	43	47	47
Avkastning på eget kapital %	-31	-56	-34	-2	-28
Avkastning på totalt kapital %	-8	-21	-15	-1	-14

För definitioner, se redovisnings- och värderingsprinciper.

Eget kapital

	Dispositionsfond	Övriga fonder	Balanserad vinst	Årets resultat
Vid årets början	12 500 000	70 000	17 616 111	-13 225 619
<i>Disposition av fg. års resultat</i>				
Balanseras i ny räkning			-13 225 619	13 225 619
Avsättning		30 000	-30 000	
Utdelning Stipendiefond		-30 000		
Kapitaltillskott			4 000 000	
Årets resultat				-5 089 570
Vid årets slut	12 500 000	70 000	8 360 492	-5 089 570

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Stiftelsen har under året arbetat med att förtydliga mål och handlingsplaner. Syftet är att tydliggöra stiftelsens färdriktning och göra personalen delaktig i uppfyllandet av stiftelsens målsättningar.

Under året har stiftelsen fortsatt varumärkesarbetet i regionen genom interninformation och marknadskommunikation.

Inom folkbildningen har stiftelsen varit hårt drabbat av covid-19, och till följd av strikta restriktioner från Folkhälsomyndigheten har viss verksamhet inte kunnat genomföras som planerat. Detta har i sin tur lett till minskade kursintäkter från deltagare inom folkbildningen. För att motverka de negativa ekonomiska konsekvenserna har stiftelsen vidtagit krisåtgärder såsom korttidspermittering av den berörda personalen. Stiftelsen har ansökt om och beviljats ett betydande stöd för dessa åtgärder.

På uppdrag av Folkbildningsrådet har stiftelsen tillsammans med andra stiftelser inom Folkuniversitetet och de övriga studieförbunden genomfört ett omfattande kontroll och kvalitetsarbete av studiecirkelverksamheten för åren 2017–2019. Granskningen av

stiftelsens verksamhet har inte gett några större anmärkningar. Då Folkbildningsrådet jämte flertalet kommuner i regionen beslutat att inte räkna volymerna under 2020 har inte all verksamhet som genomförts rapporterats i verksamhetssystemet eller slutrapporterats. Detta har då resulterat i en minskad volym av folkbildningstimmar, som uppgått till ca 95 000 omräknade bidragstimmar. Stiftelsen har en stipendiefond som syftar till att främja och stimulera grupper och föreningars arbete med fri kunskapsbildning. Denna har i enlighet med stiftelsens stadgar delat ut stipendier under året.

Arbetet med verksamhet för asylsökande på uppdrag av Folkbildningsrådet har fortsatt under året. Det har bedrivits i form av studiecirklar i svenska och samhällsorientering. Det har också genomförts kurser i vardagssvenska och för föräldralediga. En ny verksamhet i form av gratis digitala kurser för arbetslösa har också påbörjats under året. Samtliga dessa verksamheter har finansierats med riktade statsbidrag och rapporterats till Folkbildningsrådet.

Inom uppdragsutbildning har stiftelsen samverkat med övriga stiftelser inom Folkuniversitetet i en organisation för nationella upphandlingar. Uppdragen för Arbetsförmedlingen har ökat under året, främst inom uppdraget Korta vägen där verksamheten har startats upp på nytt under våren 2020 i Göteborg. Stiftelsen har på ett framgångsrikt sätt fördjupat samarbetet med flera olika folkhögskolor i regionen riktat mot målgruppen nyanlända, främst inom uppdraget Etablering.

Inom skolverksamheten har stiftelsen cirka tjugo olika yrkeshögskoleutbildningar i regionen. Under hösten 2020 gjordes en bra rekrytering. Ett problem som dock uppstod i vissa av utbildningarna var att den rådande pandemin krävde verksamhet på distans vilket varit svårt att genomföra i de mer praktiska utbildningarna inom hantverks- och estetområden. Verksamheten har därför drabbats av flera avhopp och ökade kostnader för sitt genomförande. Verksamheten inom sfi och kommunal vuxenutbildning för Göteborgs Stad avslutades vid halvårsskiftet vilket lett till en betydande minskning av intäkterna jämfört med föregående år. Stiftelsen har vunnit ett anbud och startat upp en verksamhet inom sfi och grundläggande vuxenutbildning på distans för Göteborgs Stad under året.

Stiftelsen har under året erhållit ett kapitaltillskott med 4 Mkr från Folkuniversitetets föreningen som är en av stiftarna. Tillskottet har tillförts till det egna kapitalet under räkenskapsåret 2020.

Förväntad framtida utveckling

Den akuta kris Sverige befinner sig i som en konsekvens av covid-19 innebär osäkerhet inför 2021. Verksamheten har ställts om till att genomföras på distans där så är möjligt. På sikt kommer Sverige behöva en satsning på utbildning för att ställa om personal som idag friställs. Stiftelsens bedömning är att osäkerhet finns hur lång tid det tar innan åtgärder kommer att starta inom arbetsmarknadsområdet och hur efterfrågan kommer vara för den öppna kursverksamheten.

Folkbildningsrådet har till följd av detta fattat beslut om att antalet genomförda studietimmar under 2021 inte kommer påverka statsbidraget till folkbildningen för kommande år.

Inom folkbildningen kommer stiftelsen även under 2021 att dela ut stipendier till grupper och föreningar för att främja fri kunskapsbildning.

Inom uppdragsutbildning har antalet deltagare ökat under sista kvartalet 2020 vilket innebär att vi går in i 2021 med många deltagare. Under 2021 kommer flera upphandlingar för stat, kommuner och landsting att genomföras. Målsättningen är att stiftelsen kommer att fortsätta att tillhandahålla och utveckla utbildningar åt dessa i regionen.

På skolsidan kommer stiftelsen att fortsätta bedriva en stor verksamhet inom yrkeshögskolan. Stiftelsen har ansökt om och beviljats fem nya yrkeshögskoleutbildningar med start 2021. Stiftelsen är också underleverantör för flera yrkeshögskoleutbildningar i Varberg.

Stiftelsen planerar att fortsätta utbyggnaden av gymnasiet i Trollhättan med flera parallella klasser inför höstterminen 2021.

För att minska underskottet i verksamheten har stiftelsen genomfört besparingar i budgeten för 2021. Under 2021 kommer ytterligare besparingar göras. De ansträngningar i form av neddragningar på såväl personal- som lokalsidan som stiftelsen har gjort och kommer göra för att förbättra ekonomin blir ett avstamp inför de kommande åren.

Styrelsen bedömer att omsättningen kommer att minska under 2021. Styrelsen bedömer dock att det finns en fortsatt stor efterfrågan på offentliga uppdrag, skolverksamhet och utbildningar för asylsökande under 2021.

Under 2021 förväntas viss uppdragsverksamhet att bedrivas i dotterbolaget Folkuniversitetet Uppdrag Väst AB (556330-1844).

Väsentliga risker och osäkerhetsfaktorer

Stiftelsens verksamhet är beroende av politiska beslut och andra omvärldsfaktorer, såsom den internationella konjunkturen och flyktingströmmarna. Konsekvenserna av covid-19 innebär en stor osäkerhet inför de kommande åren.

Stiftelsens skattestatus som tidigare år (2015) varit föremål för utredning hos Skatteverket har blivit bedömd som skattepliktig. Då stiftelsen redovisade förluster under åren 2015–2020 saknar frågan emellertid finansiell betydelse i årets bokslut.

Styrelsen anser att resultatutvecklingen 2021 är svårbedömd, men stiftelsen förväntas ändå att uppvisa en tillräckligt god likviditet och soliditet under hela räkenskapsåret.

Icke finansiella upplysningar

Stiftelsen ska vara en attraktiv arbetsgivare med en inkluderande kultur som ger alla anställda en känsla av tillhörighet. Stiftelsen arbetar aktivt för en god arbetsmiljö med bra ledarskap och goda möjligheter till kompetensutveckling. Det eftersträvas mångfald inom alla verksamheter vilket leder till att stiftelsen på ett framgångsrikt sätt kan möta olika människor och grupper behov av utbildning och utveckling.

Tjänstemän omfattas av kollektivavtal mellan Unionen respektive Akademikerförbunden och FREMIA. Cirkelledare, lärare och andra pedagoger omfattas av kollektivavtal mellan Lärarnas Samverkansråd och FREMIA. Båda kollektivavtalen ger en förmånlig tjänstepension enligt ITP samt omfattas av omställningsförsäkring TRR.

En medarbetarundersökning genomfördes i februari 2020 med en svarsfrekvens på 87 %. Resultatet visar på både ett högt medarbetarindex och ledarindex. Analys och åtgärdsplaner kommer att hanteras på olika nivåer i verksamheten.

Hållbarhetsrapport

Stiftelsen avlämnar härmed hållbarhetsredovisning för år 2020.

Miljö

Stiftelsen är miljöcertifierad enligt ISO 14001 och har en dokumenterad miljöpolicy som omfattar all verksamhet. Risken för negativ miljöpåverkan kopplad till stiftelsens tjänsteproduktion uppstår främst genom transporter, materialförbrukning, energi-användning i lokaler och användning av kemikalier, främst inom stiftelsens estetiska verksamheter.

Stiftelsens miljömål följs upp och granskas vid årliga interna och externa revisioner av verksamheterna.

Sociala förhållanden och personal

Stiftelsen har en dokumenterad personalpolicy. Stiftelsen har kollektivavtal för samtliga anställda och tecknar försäkringar och tjänstepension enligt dessa. Stiftelsen har regelbundna dialoger med berörda fackliga organisationer och genomför regelbundna medarbetarundersökningar där resultaten ligger till grund för kontinuerligt förbättringsarbete.

Stiftelsen har en dokumenterad mångfaldspolicy. Mångfald eftersträvas för att på ett framgångsrikt sätt kunna möta människors behov av utbildning och utveckling.

Stiftelsen genomför regelbundna lönekartläggningar för att säkerställa att det inte finns osakliga löneskillnader mellan kvinnor och män.

Respekt för mänskliga rättigheter

Stiftelsen är en del av studieförbundet Folkuniversitetet. Folkbildningsverksamheten inom studieförbundet erhåller ett betydande statsbidrag. Fyra syften med statsbidraget anges; att stärka demokratin, att ge en mångfald av människor möjlighet att påverka, att utbilda och bilda samt att främja kulturutövandet. Dessa syften utgör mänskliga rättigheter.

Uppföljning och utvärdering av verksamheten görs dels av Folkbildningsrådet, dels genom interna och externa revisioner av verksamheten. Inga väsentliga avvikelser har noterats under året.

Inom skolverksamheterna regleras verksamheten genom skollagen och förordningar, som ställer konkreta krav på oss att arbeta med och för att främja mänskliga rättigheter. Skolinspektionen har granskat flera verksamheter och inga väsentliga avvikelser har framkommit under året.

De flesta verksamheterna inom uppdrag bedrivs utifrån att stiftelsen genom offentlig upphandling vunnit anbud. I förfrågningsunderlagen till grund för upphandlingen ställs krav kopplade till bland annat jämställdhet, miljöhänsyn och bemötande. Uppdragsgivarna följer vid olika tidpunkter upp stiftelsen som leverantör. Inga väsentliga avvikelser har framkommit under året.

Motverkande av korruption

I stiftelsens verksamheter är situationer med förhandlingar med kunder av mycket liten omfattning. Risken för olämpliga situationer avseende försäljning är därmed mycket liten.

När det gäller stiftelsens arbete med att lämna in anbud i offentliga upphandlingar tillämpas firmateckning två i förening.

Avseende inköp har stiftelsen en dokumenterad attestordning som antagits av styrelsen. Större inköp genomförs alltid två i förening. Större leverantörer måste skriva under leverantörsgodkännande. Alla inköp förankras i stiftelsens kvalitets- och miljöpolicy. Inga avvikelser avseende försäljning eller inköp har framkommit under året.

Förslag till disposition beträffande stiftelsens resultat

Styrelsen föreslår att årets resultat kronor -5 089 570, tillsammans med balanserat resultat kronor 4 360 493 samt kapitaltillskott kronor 4 000 000, tillsammans kronor 3 270 923 disponeras enligt följande:

Till förfogande står:	Belopp i kr
Balanserat resultat	4 360 493
Kapitaltillskott	4 000 000
Årets resultat	-5 089 570
Summa	3 270 923

Avsättning till Folkuniversitetet Göteborgs Stipendiefond	30 000
Balanseras i ny räkning	3 240 923
Summa	3 270 923

Vad beträffar resultat och ställning i övrigt hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkning med tillhörande noter.

Resultaträkning

Belopp i kr	Not	2020-01-01- 2020-12-31	2019-01-01- 2019-12-31
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	2	226 675 102	276 162 374
Övriga rörelseintäkter	3	9 694 016	5 726 287
		<u>236 369 118</u>	<u>281 888 661</u>
Rörelsens kostnader			
Övriga externa kostnader	4	-85 705 002	-104 716 719
Personalkostnader	5	-153 140 901	-188 967 784
Av- och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar	6	-1 982 338	-1 030 591
Rörelseresultat		-4 459 123	-12 826 433

Resultat från finansiella poster

Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar	7	-347 401	-345 200
Ränteintäkter och liknande resultatposter		2	-
Räntekostnader och liknande resultatposter		-283 048	-53 986
Resultat efter finansiella poster		-5 089 570	-13 225 619
Resultat före skatt		-5 089 570	-13 225 619
Skatt på årets resultat	8	-	-
Årets resultat		-5 089 570	-13 225 619

Balansräkning

Belopp i kr	Not	2020-12-31	2019-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter programvara	9	-	14 324
Pågående proj. och förskott för immat. anl.tillg.	10	4 361 344	4 531 930
		<u>4 361 344</u>	<u>4 546 254</u>
Materiella anläggningstillgångar			
Nedlagda kostnader på annans fastighet	11	-	-
Inventarier, verktyg och installationer	12	1 080 564	1 446 928
		<u>1 080 564</u>	<u>1 446 928</u>
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag	13	120 000	120 000
Andra långfristiga värdepappersinnehav	14	364 640	712 041
		<u>484 640</u>	<u>832 041</u>
Summa anläggningstillgångar		5 926 548	6 825 223

Belopp i kr	Not	2020-12-31	2019-12-31
Omsättningstillgångar			
Varulager mm			
Råvaror och förnödenheter		287 365	247 220
		<u>287 365</u>	<u>247 220</u>
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		10 291 986	10 320 854
Övriga fordringar		1 374 220	1 232 664
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	15	17 106 850	15 032 737
		<u>28 773 056</u>	<u>26 586 255</u>
		41 100 724	22 384 084
Summa omsättningstillgångar		70 161 145	49 217 559
SUMMA TILLGÅNGAR		76 087 693	56 042 782

Belopp i kr	Not	2020-12-31	2019-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Bundet eget kapital		12 500 000	12 500 000
Dispositionsfond		12 500 000	12 500 000
Fritt eget kapital			
Folkuniversitetets Stipendiefond		70 000	70 000
Balanserat resultat		4 360 493	17 616 112
Erhållna kapitaltillskott		4 000 000	-
Årets resultat		-5 089 570	-13 225 619
		<u>3 340 923</u>	<u>4 460 493</u>
Summa eget kapital		15 840 923	16 960 493

		16, 17	
Långfristiga skulder			
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		8 485 583	10 049 852
Skatteskulder		6 017 928	-
Övriga kortfristiga skulder	17	7 902 766	7 512 669
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	18	28 740 493	11 519 768
		<u>51 146 770</u>	<u>29 082 289</u>
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		76 087 693	56 042 782

Kassaflödesanalys

	2020-01-01- 2020-12-31	2019-01-01- 2019-12-31
Belopp i kr		
Den löpande verksamheten		
Resultat efter finansiella poster	-5 089 570	-13 225 619
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet, m m	2 329 738	1 399 989
	-2 759 832	-11 825 630
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital	-2 759 832	-11 825 630
Kassaflöde från förändringar i rörelsekapital		
Ökning(-)/Minskning (+) av varulager	-40 145	-49 254
Ökning(-)/Minskning (+) av rörelsefordringar	-2 186 801	9 165 522
Ökning(+)/Minskning (-) av rörelseskulder	21 164 481	-11 178 010
Kassaflöde från den löpande verksamheten	16 177 703	-13 887 372
Bidragsverksamheten		
Utbetalda bidrag (stipendier)	-30 000	-30 000
Kassaflöde från bidragsverksamheten	-30 000	-30 000
Investeringsverksamheten		
Förvärv av immateriella anläggningstillgångar	-919 750	-1 290 028
Förvärv av materiella anläggningstillgångar	-511 313	-193 030
Nettoförvärv av finansiella tillgångar	-	9 557 274
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-1 431 063	8 074 216
Finansiering		
Erhållna kapitaltillskott	4 000 000	-
Upptagna lån	-	10 000 000
Kassaflöde från finansiering	4 000 000	10 000 000
Årets kassaflöde	18 716 640	4 156 844
Likvida medel vid årets början	22 384 084	18 227 240
Likvida medel vid årets slut	41 100 724	22 384 084

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR TILL KASSAFLÖDESANALYSEN

	2020-12-31	2019-12-31
Belopp i kr		
Betalda räntor och erhållen utdelning		
Erhållen utdelning	-	20 670
Erhållen ränta	2	-
Erlagd ränta	-283 048	-53 986
	-283 046	-33 316
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet m m		
Av- och nedskrivningar av tillgångar	2 329 738	1 030 591
Rearesultat avyttring av finansiella anläggningstillgångar	-	369 398
	2 329 738	1 399 989

Noter

Redovisnings- och värderingsprinciper

Belopp i kr om inget annat anges

Allmänna redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd BFAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3). Vissa redovisningsfrågor med anledning av coronaviruset har tillämpats enligt BFAR 2021:1.

Värderingsprinciper m m

Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats utifrån anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella och immateriella anläggningstillgångar

Materiella och immateriella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

Avskrivningar

Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

Materiella och immateriella anläggningstillgångar	År
Balanserade utgifter för programvara	5
Nedlagda utgifter på annans fastighet	5
Inventarier verktyg och installationer	5

Finansiella anläggningstillgångar

Finansiella tillgångar och skulder redovisas i enlighet med kapitel 11 (Finansiella instrument värderade utifrån anskaffningsvärdet) i BFAR 2012:1. Om marknadsvärdet varaktigt understiger anskaffningsvärdet sker nedskrivning.

Varulager

Varulagret är upptaget till det lägsta av anskaffningsvärdet och nettoförsäljningsvärdet. Därvid har inkuransrisk beaktats. Anskaffningsvärdet beräknas enligt först in-först ut-principen. I anskaffningsvärdet ingår förutom utgifter för inköp även utgifter för att bringa varorna till deras aktuella plats och skick.

Intäkter

Det inflöde av ekonomiska fördelar som stiftelsen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

Offentliga bidrag

Offentliga bidrag som inte är förknippade med krav på framtida prestation redovisas som intäkt när villkoren för att få bidraget uppfyllts. Offentliga bidrag som är förenade med krav på framtida prestation redovisas som intäkt när prestationen utförts. Om bidraget har tagits emot innan villkoren för att redovisa det som intäkt har uppfyllts, redovisas bidraget som en skuld.

Leasing

Alla stiftelsens leasingavtal redovisas som operationella, dvs leasingavgiften redovisas linjärt över leasingperioden.

Nyckeltalsdefinitioner

Balansomslutning:

Totala tillgångar.

Soliditet:

Totalt eget kapital / Totala tillgångar.

Likviditet

Omsättningstillgångar exklusive lager / Kortfristiga skulder

Avkastning på eget kapital:

Årets resultat / Genomsnittligt eget kapital

Avkastning på totalt kapital:

Årets resultat / Genomsnittligt totalt kapital

Not 1 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

Folkuniversitetet har i likhet med många andra organisationer påverkats av spridningen av covid-19. Verksamheten inom vuxenutbildning, gymnasium och yrkeshögskoleutbildningar har fr.o.m. 2020-03-18 börjat bedrivas genom fjärr- eller distansundervisning till följd av nya riktlinjer av regeringen. Stiftelsen har även aktivt arbetat för att kunna erbjuda den övriga verksamheten på distans.

Stiftelsen har ingått ett kundavtal under slutet av 2019, där verksamheten har påbörjats under 2020. Parterna har pågående förhandlingar beträffande ingångna arvodesnivåer. Av försiktighetsskäl har vissa arvoden inte intäktsförts, på totalt ca 17,6 mkr, och utförda kundinbetalningar är därför reserverade per 31 december 2020. Styrelsens bedömning, vilken har verifierats av en extern jurist, är att en positiv uppgörelse kan nås under våren 2021 och att ett väsentligt belopp då skulle kunna tillfalla stiftelsen.

Not 2 Nettoomsättningens fördelning

Nettoomsättning per intäktslag

	2020-01-01- 2020-12-31	2019-01-01- 2019-12-31
Deltagarintäkter 1)	124 630 534	177 088 760
Statsbidrag 2)	65 358 283	64 368 692
Kommunbidrag 3)	31 572 799	28 890 459
Landstingsbidrag	3 952 946	3 903 404
Övriga bidrag	1 160 540	1 911 060
Summa	226 675 102	276 162 375
1) i omsättningen ingår inte vidarefakturerings till underleverantör eller reservering av inbetalningar från kund	17 607 355	721 847
2) varav statsbidrag till folkbildning	27 112 131	26 011 253
3) varav kommunal ersättning till gymnasieverksamhet	27 443 218	24 620 798

Not 3 Övriga rörelseintäkter

	2020-01-01- 2020-12-31	2019-01-01- 2019-12-31
Bidrag korttidspermittering och sjuklöner pga covid-19	3 972 708	-
Hysesbidrag pga covid-19	1 500 000	-
Övrigt	4 221 308	5 726 287
Summa	9 694 016	5 726 287

Not 4 Leasingavgifter avseende operationell leasing

Stiftelsen leasar framförallt kontorslokaler samt datorer och annan kontorsutrustning. Kostnadsförda leasingavgifter uppgår till 32 799 823 (39 125 120).

	2020-01-01- 2020-12-31	2019-01-01- 2019-12-31
Framtida minimileaseavgifter avseende icke uppsägningsbara operationella leasingavtal:		
Inom ett år	28 617 241	25 967 062
Mellan ett och fem år	53 949 356	45 588 616
Senare än fem år	23 068	3 451 230
82 589 665	75 006 908	

Not 5 Anställda, personalkostnader och arvoden till styrelsen

Medelantalet anställda

	2020-01-01- 2020-12-31	2019-01-01- 2019-12-31
Män	94	126
Kvinnor	179	233
Totalt	273	359

Könsfördelning bland styrelseledamöter och ledande befattningshavare

	2020-12-31	2019-12-31
Andel män		
Styrelsen (ord. ledamöter)	50%	38%
Övriga ledande befattningshavare	71%	67%

Löner, andra ersättningar och sociala kostnader, inklusive pensionskostnader

	2020-01-01- 2020-12-31	2019-01-01- 2019-12-31
Styrelse och stiftelserektorer	2 339 554	2 504 975
Övriga anställda	105 492 576	129 151 210
Summa	107 832 130	131 656 185
Sociala kostnader	43 289 845	53 984 124
(varav pensionskostnader)	9 024 720	11 054 038

Av stiftelsens pensionskostnader avser 1 157 873 (1 171 397) styrelse och stiftelserektorer.

Not 6 Årets avskrivningar

Avskrivningar enligt plan fördelade per tillgång

	2020-01-01- 2020-12-31	2019-01-01- 2019-12-31
Balanserade utgifter för programvara	-14 325	-53 223
Pågående projekt och förskott för immat. anl.tillg.	-1 090 336	-
Nedlagda kostnader på annans fastighet	-	-181 686
Inventarier, verktyg och installationer	-748 760	-795 682
Resultat av avyttring inventarier och maskiner	-128 917	-
Totalt	-1 982 338	-1 030 591

Not 7 Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar

	2020-01-01- 2020-12-31	2019-01-01- 2019-12-31
Utdelningar	-	20 670
Realisationsresultat vid avyttring av andelar	-	-369 398
Övrigt	-	3 528
Värdereglering aktier	-347 401	-
Summa	-347 401	-345 200

Not 8 Skatt

Stiftelsen redovisar för beskattningsår 2015 - 2020 ett totalt underskott om ca 48 Mkr. Någon uppskjuten skattefordran avseende underskott redovisas inte.

Beskattningsfrågan har varit föremål för utredning hos Skatteverket inom ramen för stiftelsens deklaration för beskattningsåret 2015. Beslut i ärendet har fattats under 2017, där Skatteverket anser att stiftelsen är skattepliktig. Stiftelsen har ännu inte bestämt huruvida detta beslut kommer att överklagas. I avvaktan på eventuellt överklagande anser stiftelsen fortsatt att reglerna om begränsad skattskyldighet i 7 kap. Inkomstskattelag (1999:1229) är tillämpliga. Stiftelsen har redovisat förlust åren 2015 - 2020. Frågan om stiftelsens skattestatus saknar därmed finansiell betydelse i årets bokslut.

Not 9 Balanserade utgifter för programvara

Ackumulerade anskaffningsvärden

	2020-12-31	2019-12-31
-Vid årets början	2 145 759	2 145 759
Vid årets slut	2 145 759	2 145 759

Ackumulerade avskrivningar

	2020-12-31	2019-12-31
-Vid årets början	-2 131 435	-2 078 212
-Årets avskrivning	-14 324	-53 223
Vid årets slut	-2 145 759	-2 131 435

Redovisat värde vid årets slut

14 324

Not 10 Pågående projekt och förskott för immateriella anläggningstillgångar

Ackumulerade anskaffningsvärden

	2020-12-31	2019-12-31
-Vid årets början	4 531 930	3 241 902
-Nyanskaffningar	919 750	1 290 028
Vid årets slut	5 451 680	4 531 930

Ackumulerade avskrivningar

	2020-12-31	2019-12-31
-Vid årets början	-	-
-Årets avskrivning	-1 090 336	-
Vid årets slut	-1 090 336	-

Redovisat värde vid årets slut

4 361 344

Not 11 Nedlagda kostnader på annans fastighet

Ackumulerade anskaffningsvärden

	2020-12-31	2019-12-31
-Vid årets början	2 594 846	2 594 846
Vid årets slut	2 594 846	2 594 846

Ackumulerade avskrivningar

	2020-12-31	2019-12-31
-Vid årets början	-2 594 846	-2 413 160
-Årets avskrivning	-	-181 686
Vid årets slut	-2 594 846	-2 594 846

Redovisat värde vid årets slut

-

Not 12 Inventarier, verktyg och installationer

Ackumulerade anskaffningsvärden

	2020-12-31	2019-12-31
-Vid årets början	19 037 072	18 844 042
-Nyanskaffningar	511 313	193 030
-Avyttringar och utrangeringar	-565 779	-
Vid årets slut	18 982 606	19 037 072

Ackumulerade avskrivningar

	2020-12-31	2019-12-31
-Vid årets början	-17 590 144	-16 794 461
-Avyttringar och utrangeringar	436 862	-
-Årets avskrivning	-748 760	-795 683
Vid årets slut	-17 902 042	-17 590 144

Redovisat värde vid årets slut

1 080 564

Not 13 Andelar i dotterföretag

	2020-12-31	2019-12-31
Akkumulerade anskaffningsvärden:		
-Vid årets början	120 000	120 000
Redovisat värde vid årets slut	120 000	120 000

Specifikation av moderföretagets innehav av aktier och andelar i dotterföretag

Dotterföretag / Org nr / Säte	Antal andelar	%	Redovisat värde
Folkuniversitetet Uppdrag Väst AB, 556330-1844, Göteborg	1 000	100	120 000 120 000

Not 14 Andra långfristiga värdepappersinnehav

	2020-12-31	2019-12-31
Akkumulerade anskaffningsvärden:		
-Vid årets början	712 041	10 638 712
-Avgående tillgångar	-	-9 926 671
Vid årets slut	712 041	712 041
-Årets nedskrivningar	-347 401	-
Redovisat värde vid årets slut	364 640	712 041
Marknadsvärde	364 640	403 817

Not 15 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2020-12-31	2019-12-31
Förskottsbetalda hyror	5 768 981	6 690 848
Upplupna kursavgifter och bidrag	10 468 133	6 899 284
Övrigt	869 736	1 442 605
17 106 850	15 032 737	

Not 16 Långfristiga skulder

	2020-12-31	2019-12-31
Skulder som förfaller senare än ett år från balansdagen	9 100 000	10 000 000

Not 17 Uppllysning om ställda säkerheter

Upptaget reverslån med 10 000 000 kronor från Förbundskansliet mot säkerhet i tillkommande förskott på statsbidrag.

Not 18 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2020-12-31	2019-12-31
Semesterskuld inkl. sociala avgifter	5 733 806	6 221 998
Löneskuld inkl. sociala avgifter	2 405 930	2 597 540
Förutbetalda kursavgifter	2 350 809	2 138 838
Upplupna kostnader	642 593	561 392
Reservering av inbetalningar från kund*	17 607 355	-
28 740 493	11 519 768	

* Reservering av inbetalningar från kund har skett med totalt 17 607 355 kr av försiktighetsskäl.

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Göteborgs universitet, org. nr 857200-6313

Rapport om årsredovisningen

Uttalande

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Göteborgs universitet för år 2020 med undantag för hållbarhetsrapporten på sidan 20.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av stiftelsens finansiella ställning per den 31 december 2020 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Våra uttalanden omfattar inte hållbarhetsrapporten på sidan 20. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Revisorernas ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten Den auktoriserade revisorns ansvar samt Den förtroendevalda revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Den auktoriserade revisorns ansvar

Jag har att utföra revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar jag mig en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Den förtroendevalda revisorns ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen ger en rättvisande bild av stiftelsens resultat och ställning.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Göteborgs universitet år 2020.

Enligt vår uppfattning har någon styrelseledamot inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande, eller
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder den auktoriserade revisorn professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaper. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på den auktoriserade revisorns professionella bedömning och övriga valda revisorers bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Revisorns yttrande avseende den lagstadgade hållbarhetsrapporten

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten på sidan 20 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Vår granskning har skett enligt FAR:s rekommendation RevR 12 Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande.

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Göteborg den 31 mars 2021

Fredrik Waern

Auktoriserad revisor
KPMG AB

Lars-Åke Lagerkwist

Förtroendevald revisor

Nora Myrne Widfors

Förtroendevald revisor

Statistik och ekonomi

Sammanställning över folkbildningsverksamheten 2019–2020

* Inkluderar verksamhet i samarbete med Riksförbundet Hem och Samhälle

** Asylverksamhet genomförd på orten

	Verksamhet	Bidragsberättigade studiecirklar		Kulturprogram		Annan folkbildningsverksamhet	
		Studietimmar		Antal		Studietimmar	
	Kommun	2020	2019	2020	2019	2020	2019
	Ale	216	392	-	4	-	166
	Alingsås	657	1 587	-	59	-	405
*	Arvika	671	845	4	86	16	209
	Bengtstors	-	-	-	-	-	-
	Bollebygd	-	-	6	26	14	4
*	Borås	3 185	5 315	326	702	249	5 963
	Dals-Ed	-	-	-	-	-	-
*	Essunga	76	181	3	10	3	-
*	Falköping	10	20	-	11	-	2
*	Filipstad	316	592	-	3	-	-
	Forshaga	-	38	-	1	-	-
	Färgelanda	-	-	-	-	-	-
	Grums	-	-	-	1	55	-
	Grästorp	304	347	-	-	61	240
***	Göteborg	62 744	94 045	1 181	6 393	2 914	5 732
	Götene	-	-	2	1	-	-
	Hagfors	-	-	-	101	-	-
	Hammarö	59	212	82	150	-	-
*	Herrljunga	88	270	-	1	-	-
	Hjo	-	-	-	2	-	-
*	Härryda	228	682	2	17	5	-
	Karlsborg	-	-	-	132	-	-
*	Karlstad	3 783	6 744	51	606	760	1 800
	Kil	-	-	-	3	-	110
	Kristinehamn	132	208	-	34	-	-
	Kungsbacka	1 612	3 714	42	1 354	53	98
	Kungälv	120	394	-	28	-	44
	Lerum	35	-	1	12	-	-
*	Lidköping	-	57	3	28	8	-
	Lilla Edet	-	-	-	-	-	-
	Lysekil	-	63	-	12	-	-
*	Mariestad	9	60	6	19	6	-
	Mark	-	-	2	3	-	-
	Mellerud	-	-	-	1	-	-
	Munkedal	-	-	-	-	-	-
	Munkfors	-	-	-	84	-	-

	Mölnådal	997	1 307	48	759	-	30
	Orust	-	-	-	1	-	-
	Partille	-	-	1	-	-	-
	Skara	274	314	75	78	351	1 013
	Skövde	60	253	12	57	12	5
	Sotenäs	-	-	1	5	-	-
	Stenungsund	32	52	1	3	-	-
	Strömstad	-	-	-	-	-	-
	Sunne	-	-	-	109	-	-
	Svenljunga	-	-	-	-	-	-
*	Säffle	136	292	2	13	-	-
	Tanum	-	-	-	-	-	-
	Tibro	-	-	-	-	-	190
	Tidaholm	-	-	-	1	-	-
	Tjörn	48	-	20	398	-	-
	Torsby	-	-	-	24	-	-
*	Tranemo	232	568	2	13	-	-
	Trollhättan	2 101	3 079	26	816	410	481
*	Uddevalla	308	573	4	15	28	10
*	Ulricehamn	39	99	32	56	6	9
*	Vara	339	531	1	12	-	2
	Varberg	404	1 622	3	79	-	58
*	Värgårda	-	36	1	6	-	-
**	Vänersborg	428	1 075	6	21	-	54
*	Åmål	249	396	1	12	-	-
*	Ärjäng	145	285	-	-	-	-
	Öckerö	172	288	-	-	-	19
	Summa	80 209	126 536	1 947	12 362	4 951	16 644

	2020	2019
Deltagare studiecirklar	11 769	20 760
Deltagare kulturprogram	81 224	648 246
Deltagare annan folkbildningsverksamhet	3 629	10 478

Ekonomi och finansiering

För att kunna bedriva denna omfattande folkbildningsverksamhet i **42 kommuner** i vår region har vi erhållit följande bidrag från stat, landsting och kommuner: från Folkbildningsrådet statsbidrag med **27 112 000** kronor, från Västra Götalandsregionen, Region Värmland och Region Halland **2 342 000** kronor (till regional utveckling och kultur) samt **4 130 000** kronor från de kommuner som vi är verksamma inom.

Vi bedriver en betydande del av folkbildningsverksamheten i form av öppen programverksamhet med anställda lärare. Vi distribuerade under året lokala kursprogram till ett flertal kommuner i vår region där en intresserad allmänhet kunde finna ett varierat och omfattande kursutbud. Vi arbetar fortlöpande med att utveckla och förnya kursutbudet. Kurserna bedrivs i centralt belägna och anpassade lokaler. Våra kvalificerade utbildningsadministratörer och utbildningsledare finns tillgängliga för studierådgivning.

Styrelse

Ledamöter utsedda av Göteborgs universitet



Martin Bergö
Professor
Ordförande



Fredrika Lagergren Wahlin
Universitetslektor



Lena Wängnerud
Professor



Sara Stendahl
Professor
Suppleant

Ledamöter utsedda av Folkuniversitetsföreningen



Ulla Berglindh
Universitetslektor



Martin Hellström
Professor
Suppleant



Stig-Olov Blixt
Stiftelserektor



Rutger Lindahl
Professor

Självskriven ledamot

Inspektor

Ledamöter utsedda av Göteborgs Förenade Studentkårer



Anna Ruus



Emma Henning



Maxim Salehson

Stiftelseledning



Stig-Olov Blix
Stiftelsesektor



Marcus Hallberg
Biträdande stiftelsesektor
Regionkansliet



Annelie Beckius
HR-chef
Regionkansliet



Elizabeth Heller
Ekonomichef
Regionkansliet



Mikael Nordberg
Regionchef uppdragsutbildning



Thomas Ringsby
Regionchef vuxenutbildning



Daniel Jonlund
Regionchef komvux
och svenska för invandrare

REVISORER

Utsedda av Göteborgs universitet
Fredrik Waern, auktoriserad revisor

Utsedda av Folkuniversitetsföreningen
Lars-Åke Lagerkwist, revisor
Anders Franck, revisorssuppleant

Utsedd av Göteborgs Förenade Studentkårer
Nora Myrne Widfors, revisor

Rundtur i regionen 2020

ALE

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Folkhögskola: Etableringskurs

ALINGSÅS*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar

ARVIKA*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Forskarföreläsningar
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Grundläggande moduler
Folkhögskola: Etableringskurs

BOLLEBYGD

Kursprogram: natur och mat
Kulturverksamhet för deltagare med funktionsvariation och äldre

BORÅS*

Kursprogram: språk, ekonomi, data, hantverk, estetiska ämnen
Studiecirklar för asylsökande
Kulturarrangemang
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Kulturverksamhet för deltagare med funktionsvariation och äldre
Personalutbildning
Folkhögskola: Etableringskurs

DALS-ED

Distanskurser

DINGLE

Folkhögskola: Etableringskurs

ESSUNGA*

Föreningssamarbete: studiecirklar

FALKÖPING

Distanskurser

FILIPSTAD*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang

GRUMS

Kulturprogram

GRÄSTORP

Föreningssamarbete: studiecirklar

GULLSPÅNG

Distanskurser

GÖTEBORG*

Kursprogram: 1 000-tals kurser i 100-tals olika ämnen
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Kontaktolk
Diplomutbildningar
Internationella språkexaminationer
Studie- och kulturverksamhet för deltagare med funktionsvariation och äldre
Samarbeten med kulturinstitutioner
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Svenska och samhällsorientering för asylsökande
Svenska för föräldralediga
AMNI - Arbetsmarknadsnära insatser
Kommunal vuxenutbildning
Svenska för invandrare
Skolverksamhet: Art College, Balettakademien, KV Konstskola
YH-utbildning: Arbetsmiljöingenjör, Fukttekniker, Säkerhets- och trygghetskoordinator
Uppdragsutbildning för bland annat Göteborgs Stad,
Arbetsförmedlingen (exempelvis Korta vägen), Västra Götalandsregionen, Chalmers Tekniska Högskola och privat näringsliv

GÖTENE*

Föreningssamarbete: kulturarrangemang

HAGFORS*

Folkhögskola: Etableringskurs

HAMMARÖ*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Kulturverksamhet för äldre

HJO

Distanskurser

HÄRRYDA*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar

KARLSBORG

Kulturarrangemang

KARLSTAD*

Kursprogram: språk, administrativa ämnen, data, estetiska ämnen
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Studie- och kulturverksamhet för deltagare med funktionsvariation och äldre
Samarbeten med kulturinstitutioner
Svenska för invandrare
YH-utbildning: Drifttekniker, Energi- och fastighetstekniker
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Tolkutbildning, Korta vägen, Stöd och matchning
Folkhögskola: Etableringskurs

KIL

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

KRISTINEHAMN

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang

KUNGSBACKA

Kursprogram: språk, ekonomi, estetiska ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Stöd och matchning
Folkhögskola: Etableringskurs

KUNGSHAMN

Folkhögskola: Etableringskurs

KUNGÄLV

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang

LERUM

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar

LIDKÖPING*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang

LYSEKIL

Folkhögskola: Etableringskurs

MARKS KOMMUN

Föreningssamarbete: kulturarrangemang

MELLERUD

Distanskurser

MUNKFORS

Distanskurser

MÖLNDAL*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar

ORUST

Distanskurser

PARTILLE

Föreningssamarbete: kulturarrangemang

SKARA

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Skara skolscen med kompletterande utbildning inom skådespeleri

SKÖVDE

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar

SOTENÄS

Föreningssamarbete: kulturarrangemang

STORFORS

Distanskurser

STRÖMSTAD

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Folkhögskola: Etableringskurs

SUNNE

Distanskurser

SÄFFLE*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang

TANUM

Folkhögskola: Etableringskurs

TJÖRN

Kulturprogram

TIBRO

Tibro Hantverksakademi: yrkesinriktade utbildningar inom möbel- och inredningsbranschen
Kompletterande utbildningar inom hantverk
YH-utbildningar: Dekormålare/Förgyllare/Ytbehandlare,
Möbelrestaurerare, Möbeltapetserare,
Projektkoordinator inom möbel- och inredningsbranschen, Specialsnickare inom möbel- och inredningsindustrin,
Träbldhuggare, Trähantverkare
Hantverksstegen
Kortkurser i hantverk
Personalutbildning
Studiecirklar

TORSBY

Folkhögskola: Etableringskurs

TRANEMO*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang

TROLLHÄTTAN*

Kursprogram: språk, ekonomi, ledarskap, data, estetiska ämnen, teater och musik, trädgård, kurser för seniorer, individuell undervisning
Kulturprogram
Diplomutbildningar
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Motiverande insatser för utrikesfödda kvinnor
AMNI – Arbetsmarknadsnära insatser
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Korta vägen
Folkhögskola: Etableringskurs
Uppdrag för Trollhättans stad: Vardagssvenska
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Arbetsträningsplatser
Uppdrag i samverkan med Trollhättans stad: Språkoteket
Gymnasieskola: Samhällsvetenskaps- och ekonomiprogrammet med internationell profil och estetiska programmet med teater- och designinriktning

TÖREBODA

Distanskurser

UDDEVALLA*

Kursprogram: språk, ekonomi, ledarskap, data, kurser för seniorer, estetiska ämnen
Diplomutbildningar
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang

ULRICEHAMN*

Kulturprogram
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Kulturverksamhet för deltagare med funktionsvariation och äldre
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang

VARA*

Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Föreningssamarbete: studiecirklar

VARBERG*

Kursprogram: språk, ekonomi, data
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Föreläsningsprogram: forskarföreläsningar
Personalutbildning
Svenska för invandrare
Kommunal vuxenutbildning
Svenska för invandrare
YH-utbildning i samarbete med Campus
Varberg: Energitekniker, Järnvägsprojektör, Elkonstruktör, Medicinsk sekreterare, Mjukvaruutvecklare

VÄNERSBORG

Kursprogram: trädgårdskurser
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Studiecirklar för asylsökande: Vardagssvenska och Svenska från dag ett
Uppdrag för Vänersborgs kommun: Vardagssvenska

ÅMÅL*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Stöd och matchning
Folkhögskola: Etableringskurs

ÅRJÄNG*

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang
Distanskurser

ÖCKERÖ

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturarrangemang

Under 2020 har vi också erbjudit 100-tals distanskurser tillgängliga för alla invånare i Västra Götaland och Värmland.

Uppgifterna för orter markerade med * inkluderar verksamhet i samarbete med Riksförbundet Hem och Samhälle

Kunskap förändrar

Folkuniversitetet utvecklar människor genom kunskap och skapande. Vi är verksamma inom många områden och alla kan utvecklas hos oss oavsett om man vill byta karriär eller utveckla sin konstnärliga ådra. Vi är en obunden organisation utan vinstintressen. Genom utbildning hjälper vi våra deltagare att växa som människor; alltid personligt, ibland också karriärmässigt. Vi gör det genom att inspirera, förstå och ha förtroende för deras egna drivkrafter att lära sig.

folkuniversitetet.se



Folkuniversitetet
Kursverksamheten vid Göteborgs universitet