

Tio steg

för att lyckas med
värdegrundsfrågor
i sfi-klassrummet

En checklista



Tio steg för att lyckas med värdegrundsfrågor i sfi-klassrummet

Checklistan vänder sig till lärare och övrig personal. OBS! Listan är inte kronologisk.

1. SÄTT EN STRUKTUR – Hur ofta och i vilken form ska vi jobba med värdegrunds-sfi?

En dag i veckan? En vecka i månaden? En temaperiod? Hur många och vilka ämnesområden ska vi ha? Vilka förutsättningar finns för samarbete mellan lärare och klasser?

2. KOM FÖRBEREDD – Var väl förberedd som lärare.

Varför gör vi detta? Vad vill vi? Vad är syfte och mål? Varför valde vi de här områdena? Avsätt tid att diskutera med varandra i förväg.

3. MOTIVERA – Motivera eleverna genom att förklara varför vi ska arbeta med detta.

Etablera idén med eleverna att värdegrunds-sfi handlar om att känna till rättigheter och skyldigheter, förstå för att jämföra och reflektera. Det här är också sfi, det handlar om att förstå samhället, men dessutom att utveckla språket.

4. KARTLÄGG – Ta reda på elevernas förkunskaper inom det område vi valt och vilka frågor som dyker upp.

Vilka kunskaper, insikter och åsikter har de?

5. DEBATTERA INTE – Tala om för eleverna att det inte handlar om att vinna debatter.

Undvik diskussioner för och emot. Material och förhållningssätt ska uppmuntra till att uttrycka sig, förklara och beskriva på ett sätt som inte kränker andra. Syftet är inte att ändra våra elevers åsikter, utan att öka förståelsen för rådande samhällsvärderingar och för varandra.

6. TEMAFOKUS – Organisera arbetet kring vardagsteman och arbeta med case.

Teman som till exempel skola, familj, kläder etc. Case från inspiratörerna eller elevernas egna. När vi arbetar med case ur verkligheten är det lättare att bli lösningsfokuserad i motsats till åsiktsfokuserad. Utgå från konkreta och nära situationer, det ger ibland en möjlighet att landa i de mer svårhanterliga värderingsfrågorna.

7. INSPIRATÖRER – Bjud in inspiratörer utifrån.

Det finns förvånansvärt många organisationer och myndigheter som kostnadsfritt besöker sfi-klassrum. Det är tacksamt för båda parter om elevernas frågor kan skickas till inspiratörerna i förväg. Under inspiratörernas framträdande, avbryt gärna och förklara ord, skriv på tavlan.

8. FÖRBERED ELEVERNA – Ge eleverna diskussionsmaterialet i förväg.

Detta tjänar flera syften. De kan förbereda sig språkligt och släppa eventuella farhågor kring temainnehållet. Det blir mer jämlika diskussioner i klassrummet när alla har haft möjlighet att förbereda sig.

9. ÖKA KUNSKAPERNA – Ha som mål att öka elevernas kunskaper.

Vår erfarenhet är att det finns stora kunskapsluckor inom området. Suget efter kunskaper visar sig ofta vara större än man kan tro. (Till exempel: Varför omhändertars barn? Hur ser samlevnadsundervisningen ut i grundskolan?)

10. ALLA ÄR OLIKA – Det finns inga svenska värderingar.

Även svenskar tycker olika och gör olika.

Lycka till!