

# Värdegrunds-sfi

Elevhäfte 8: Kropp, kläder  
och jämställdhet

Av Karin Håkanson, Linnea Martinsson,  
Ulrika Haglund och Hanna Damber  
Sfi-lärare på Folkuniversitetet

Folkuniversitetet är ett studieförbund grundat av universitet och studentkårer. Vår verksamhet omfattar folkbildning, skolor samt utbildning för organisationer och företag. Vi verkar för ett internationellt synsätt, pedagogisk förnyelse och ett nära samarbete med universiteten. Vi är fristående från politiska, religiösa, kommersiella och fackliga intressen.

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri PDF från Folkuniversitetets webbplats **[folkuniversitetet.se/vardegrunds-sfi](http://folkuniversitetet.se/vardegrunds-sfi)**

© Folkuniversitetet 2019

Grafisk produktion: Hans Åkerskog  
Illustrationer: Shutterstock

Göteborg 2019

Värdegrunds-sfi är ett samverkansprojekt mellan Göteborgs Stad och Folkuniversitetet. Projektet har drivits med medel från Göteborgs Stad Arbetsmarknad och Vuxenutbildning samt Jämlikt Göteborg.



# KROPP OCH KLÄDER

## TITTA PÅ BILDERNA OCH DISKUTERA MED VARANDRA:

1. Vad tänker du om personen på bilden? Hur är hen som person?  
Vad gör hen på dagarna?
2. Är det någon av personerna som är annorlunda, tycker du? På vilket sätt?
3. Tror du att någon av personerna har blivit diskriminerad någon gång?  
Motivera ditt svar.
4. Vem har du mest gemensamt med, tror du? Motivera ditt svar.
5. Är det någon av personerna som du har svårt att acceptera? Varför?
6. Alla anser att det finns gränser för vad en människa får göra. Anser du att det finns gränser för hur en människa får klä sig? Försök att förklara och motivera de gränserna i så fall. Är gränserna olika för kvinnor och män?

## JOBB OCH KLÄDER. NORMER OCH KLÄDKODER PÅ JOBBET.

Fundera en stund på jobb och kläder (och andra symboler). Titta på alla bilderna igen.

1. Vilka jobb skulle de här personerna passa för, tror ni?
2. Vilka jobb skulle de kanske inte få? Varför?

## Motivera era svar!

## DU OCH KLÄDER

1. Vad säger dina kläder om dig, tycker du?
2. Vad tänker andra om dina kläder, tror du?
3. Är det viktigt med kläder, tycker du?
4. Vad skulle du aldrig ta på dig?
5. Är det viktigt med kläder som kommunikation i ditt hemland?
6. I vilka situationer är det viktigt att ha fina kläder, tycker du? Ge exempel.
7. Finns det skillnader mellan hur människor klär sig i ditt hemland, och hur människor klär sig i Sverige, tycker du?
8. Har du ändrat dina kläder sedan du kom till Sverige?

## SITUATION 1: Pojke i klänning

På internet finns ett diskussionsforum som heter "Allt för föräldrar". Där diskuterar vanliga föräldrar olika frågor som handlar om barn.

Det här är ett brev på sidan "Allt för föräldrar". **Läs brevet och diskutera. Vilka råd skulle du ge till "Mamma E"? Motivera ditt råd!**

### Pojke i klänning

#### Skrivet av Mamma E

Hej,

Jag har 2 barn. En pojke som är 4 år och en flicka som är 6 år. I våras var vi hos min syster som har en pojke på 6 år och en flicka som är 4, lika gammal som min son. Flickan älskar klänningar och har massor. Våra flickor klädde på sig klänningar och vi föräldrar sa till dem att de var SÅÅÅÅÅ fina. Det slutade med att min son också ville ha klänning. Så jag gav honom en klänning också. Barnen hade jätteroligt i sina fina klänningar.

Min son ÄLSKAR nu sin klänning ... Han vill ha den ofta och ber att få ta på sig den på dagis. Vad ska jag göra???

Kan ni ge mig ett råd?

## SITUATION 2: En rättegång

Om en kvinna anmäler en man för våldtäkt kan det bli rättegång. Under rättegången förhörs hon av mannens advokat. Ibland kan hon få frågor om sina kläder, till exempel: "Vad hade du på dig?" och "Hur lång var din kjol?". Advokaten kan visa bilder på kläderna som hon hade på sig då brottet hände eller visa upp kläderna, till exempel kvinnans kjol, tröja eller underkläder.

- Är frågorna relevanta? Varför/varför inte?
- Hur känner sig kvinnan när advokaten frågar om hennes kläder, tror du?
- Vilka idéer om kläder finns bakom advokatens frågor?
- Tycker du att det påverkar mannens skuld vilka kläder kvinnan hade?

# JÄMSTÄLLDHET – VAD ÄR DET?

## DISKUTERA: Föräldraledighet

I Sverige kan man vara föräldraledig ungefär ett år. Numera finns en lag som säger att den ena föräldern måste ta minst tre månader av föräldraledigheten. Vi brukar kalla dem "pappamånader". Han kan inte lämna dessa tre månader till mamman.

- Varför finns lagen om "pappamånader", tror ni?
- Tycker ni att det är viktigt att pappan tar föräldraledigt? Varför/Varför inte?
- Om du är man: Skulle du vilja vara föräldraledig? Hur länge?
- Om du är kvinna: Vill du att din man ska ta föräldraledigt med barnen? Varför/ Varför inte?
- Är det viktigt för barnen, att både pappa och mamma är föräldralediga? Varför/Varför inte?

Det finns politiker som tycker att man ska lagstifta om fler pappamånader. Tycker ni att man borde ha fler "pappamånader" än tre? Varför/Varför inte?

## SITUATION: Byta blöjor

Maria och Johannes har varit tillsammans i tre år, och nu funderar de på att skaffa barn. De pratar om hur livet skulle bli med barn, och de pratar om att vara föräldrar i framtiden.

Plötsligt säger Johannes:

"Jag måste bara säga en sak. Jag vill vara en bra pappa och jag vill ta hand om vårt barn på alla sätt. Men jag kan inte byta blöjor. Jag vet att jag skulle kräkas om jag byter blöjor. Jag tänker att om jag säger det här nu, innan vi skaffar barn, så har jag varit ärlig. Då får du inte bli sur och arg på mig sen, om du väljer att skaffa barn tillsammans med mig."

- Vad tänker du, när du läser om den här situationen?
- Vad tänker du om Johannes? Är det okej att han säger att han inte kan byta blöjor, om han säger det innan de skaffar barn?
- Vad tycker du att Maria ska göra nu?
- Tror du att Maria skulle kunna säga samma sak som Johannes säger? Varför/Varför inte?
- Har en man rätt att välja, i vilka situationer han vill ta hand om sitt barn? Motivera ditt svar.

## FUNDERA ÖVER DESSA SITUATIONER:

### 1.

I många länder brukar mannen betala notan på café och restaurang när han går ut med en kvinna. I Sverige är det vanligt att mannen betalar i början, men sedan kan båda betala. Hur är det i ditt hemland?

**Varför är det så här? Är den här situationen jämställd? Vad anser du? Motivera?**

### 2.

I många länder går mannen före och öppnar dörren för kvinnan. I Sverige har detta blivit mindre vanligt. Istället öppnar den som kommer först, oavsett kön. Är det en bra eller dålig förändring, tycker du? Hur är det i ditt hemland?

**Handlar detta om jämställdhet? Vad anser du? Motivera!**

### 3.

I västvärlden har det av tradition varit vanligast att mannen är några år äldre än kvinnan i ett förhållande. Det är fortfarande vanligast att mannen är äldst. Varför det så, tror du? Hur är det i ditt hemland?

**Handlar detta om jämställdhet? Vad anser du? Motivera!**

### 4.

I många hem är det vanligt att kvinnorna inte gör praktiska saker, som till exempel: byta lampor, fixa teven när den krånglar, måla om ett rum, spika eller borra. Varför är det så, tror du? Är det så i ditt hem?

**Handlar detta om jämställdhet? Vad anser du? Motivera!**

### 5.

I en del länder får kvinnor inte gå ut på stan utan sällskap av sin man eller en manlig släkting. Ibland hör man argumentet att "Kvinnor är det finaste som samhället har, och därför måste man skydda dem extra mycket." En indisk advokat sa för några år sedan så här i en intervju: "En kvinna är som en vacker blomma. Man ställer inte sin finaste blomma i smutsen ute på gatan. Kvinnor ska inte vara ute på gatorna på kvällen."

**Handlar detta om jämställdhet? Vad anser du? Motivera.**

## Diskutera, till sist:

Vad betyder könsroller? Många flickor och kvinnor förväntas vara på ett sätt, och pojkar och män förväntas vara på ett annat sätt. Är det ett problem, tycker du? Varför/Varför inte?

- Är du fri att välja hur du vill vara?
- Är dina barn fria att välja, hur de vill vara?

# Kunskap förändrar



Göteborgs  
Stad



Folkuniversitetet