

Värdegrunds-sfi

Elevhäfte 6: Den svenska skolan

Av Karin Håkanson, Linnea Martinsson,
Ulrika Haglund och Hanna Damber
Sfi-lärare på Folkuniversitetet

Folkuniversitetet är ett studieförbund grundat av universitet och studentkårer. Vår verksamhet omfattar folkbildning, skolor samt utbildning för organisationer och företag. Vi verkar för ett internationellt synsätt, pedagogisk förnyelse och ett nära samarbete med universiteten. Vi är fristående från politiska, religiösa, kommersiella och fackliga intressen.

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri PDF från Folkuniversitetets webbplats **folkuniversitetet.se/vardegrunds-sfi**

© Folkuniversitetet 2019

Grafisk produktion: Hans Åkerskog
Illustration: Shutterstock

Göteborg 2019

Värdegrunds-sfi är ett samverkansprojekt mellan Göteborgs Stad och Folkuniversitetet. Projektet har drivits med medel från Göteborgs Stad Arbetsmarknad och Vuxenutbildning samt Jämlikt Göteborg.

ORDLISTA

Skolplikt

Utbildning

Lektioner

Läxor

Slöjd

Idrott

Hemkunskap

Sexualkunskap

Sekulär

Föräldramöte (läraren bjuder in föräldrarna till ett möte, med information och frågor att diskutera)

Utvecklingssamtal (när läraren träffar föräldrar och barn för att prata om hur det går i skolan)

Rektor

Läxhjälp (betyder ofta hjälp som barnen kan få i skolan, efter lektionerna, med läxor)

Passa tider

Undervisning

Uppgifter

Värdesaker

Kön

Separera

Könsseparera (betyder att man delar på flickor och pojkar i olika grupper)

Könsroller

Konflikt

Ansvar

Diskutera! Tre frågor.

1.

Här är några ämnen, som man har i den svenska grundskolan.

- Vilka av dessa ämnen hade du, när du gick i skolan i ditt hemland?
- Berätta kort VAD ni studerade, i ämnet.

ENGELSKA

MATEMATIK

MUSIK

HISTORIA

RELIGION

BILD

IDROTT

TRÄSLÖJD

TEXTILSLÖJD

SEX OCH SAMLEVNAD

HEMKUNSKAP

Diskutera också:

- **Vilka ämnen hade du INTE, när du gick i grundskolan?**
- **Finns det något eller några ämnen, som du önskar att du hade haft? Motivera.**
- **Diskutera kort, för varje ämne, om ni tycker att ämnet är viktigt eller inte. Motivera.**

2.

I Sverige brukar man inte könsseparera flickor och pojkar i skolan.

- Varför inte, tror du?
- Finns det några situationer, där det finns anledning att dela på flickor och pojkar, tycker du? Ge exempel och motivera.
- Diskutera fördelarna med att INTE könsseparera flickor och pojkar.

3.

Hade du ämnet RELIGION, i skolan?

- Vad fick du lära dig då?
- Vad får skolbarn i Sverige lära sig, i ämnet RELIGION, tror du?
- Varför studerar man ämnet RELIGION i ett sekulärt samhälle som Sverige, tror du?

Diskutera! En situation.

Du har barn som går i klass 5. Den här veckan är det Pridedefestivalen i Göteborg. I skolan pratar barnen om olika sexualiteter.

Ditt barn kommer hem från skolan med en liten Pride-flagga och berättar vad läraren och eleverna har pratat om i skolan idag. Ditt barn säger att människor kan älska på olika sätt, och att alla har rätt att älska vem de vill.

- Tycker du att det är bra, att barnen pratar om det här i skolan?
- Om du inte tycker att det är bra, vad säger du till ditt barn i den här situationen?
- Tror du att det är svårt för barnen, om skolan och föräldrarna säger olika saker om rätt och fel?
- Pratar ni om de här sakerna hemma?
- Varför tror du att barnen pratar om olika sexualiteter i skolan i Sverige?



Kunskap förändrar



Göteborgs
Stad



Folkuniversitetet