

Värdegrunds-sfi

Elevhäfte 3: Identitet

Av Karin Håkanson, Linnea Martinsson,
Ulrika Haglund och Hanna Damber
Sfi-lärare på Folkuniversitetet

Folkuniversitetet är ett studieförbund grundat av universitet och studentkårer. Vår verksamhet omfattar folkbildning, skolor samt utbildning för organisationer och företag. Vi verkar för ett internationellt synsätt, pedagogisk förnyelse och ett nära samarbete med universiteten. Vi är fristående från politiska, religiösa, kommersiella och fackliga intressen.

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri PDF från Folkuniversitetets webbplats **folkuniversitetet.se/vardegrunds-sfi**

© Folkuniversitetet 2019

Grafisk produktion: Hans Åkerskog

Göteborg 2019

Värdegrunds-sfi är ett samverkansprojekt mellan Göteborgs Stad och Folkuniversitetet. Projektet har drivits med medel från Göteborgs Stad Arbetsmarknad och Vuxenutbildning samt Jämlikt Göteborg.

Diskutera dessa frågor och situationer:

SITUATION 1: På spårvagnshållplatsen

Du står och väntar på spårvagnen, ganska sent på kvällen. Det står en svensk tjej bredvid dig som också väntar.

Plötsligt kommer 3–4 ungdomar dit. De är skrikiga och bråkiga, och plötsligt börjar de sparka sönder en papperskorg vid hållplatsen.

Vad gör du, i den här situationen? Förklara och motivera.

- Tar du kontakt med tjejen bredvid dig? Varför/Varför inte?
- Är detta en svår situation för dig? Varför/Varför inte?
- Vad skulle du ha gjort, om detta hände i ditt hemland?
- Spelar det någon roll om ungdomarna talar svenska eller samma språk som du? Varför/ Varför inte?

SITUATION 2: I affären

Du ska handla i en affär och behöver fråga något. Det finns tre kassor öppna. I två kassor sitter personal som ser svenska ut, men i den tredje kassan sitter en person som ser ut att komma från ditt hemland.

Vem går du till, för att fråga om hjälp? Varför? Motivera ditt svar.

SITUATION 3: Present till barnens lärare

Du har barn som går i skolan. Snart är det sommarlov. Du vet att lärarna brukar få en present av föräldrarna, men du vet inte vem av föräldrarna som ska samla in pengar och köpa en present.

- Är det här en svår situation för dig? Varför/Varför inte?

Vad gör du, i den här situationen? Motivera ditt svar.

- Frågar någon annan förälder, när du lämnar på morgonen, om han/hon vet vem som samlar in pengar till en present till läraren.
- Frågar din sfi-lärare vad du ska göra.
- Köper en egen present som du och ditt barn ger till läraren på skolavslutningen.
- Du gör ingenting.
- Du löser situationen på något annat sätt. Hur?

SITUATION 4: Sambo

Tänk dig att du träffar en flickvän/pojkvän i Sverige. Ni är mycket förälskade, och efter några månader bestämmer ni er för att flytta ihop och bli sambo. Ni vill inte gifta er direkt, utan pröva att bo ihop först eftersom det är vanligt i Sverige. Om du är äldre, kan du tänka dig att det är din son eller dotter som träffar en flickvän/pojkvän och att de flyttar ihop.

Dina föräldrar bor kvar i hemlandet men ni pratar i telefon varje vecka.

- Berättar du för dem att du (eller ditt barn) har blivit sambo?
- Är det här en svår situation för dig? Varför/Varför inte?

SITUATION 5: Första dagen på sfi

Du börjar en sfi-kurs och kommer in i klassrummet första dagen. Vem sätter du dig bredvid?

- En person av samma kön
- En person från samma land
- Något annat?

Varför gör du så? Motivera.

FRÅGOR:

- Vad är identitet?
- På vilka platser känner du dig hemma?
- I vilka situationer känner du dig hemma?
- I vilka situationer känner du dig som en främling?
- När blir man svensk?
- Känner du dig svensk?
- Om du tänker på din identitet som en ryggsäck, vilka saker har du med dig, som du vill ha kvar? Ge exempel och motivera.
- Vilka saker tycker du om i det svenska samhället, och vill packa ner i din ryggsäck? Ge exempel och motivera.

Kunskap förändrar



Göteborgs
Stad



Folkuniversitetet