



# Einar Hansen

FÖR DIG SOM VILL HA EN UNIVERSITETSFÖRBEREDANDE UTBILDNING

2021/2022

Natur | Samhälle

Den lilla skolan med  
det stora hjärtat

För våra elever  
är steget till

**UNIVERSITET OCH  
HÖGSKOLA KORT**

Folkuniversitetets gymnasieskolor drivs inte av vinstintresse

# Förverkliga dina **DRÖMMAR** hos oss

*Gymnasietiden är speciell.*

*För första gången har du möjlighet att välja skola och program helt och hållet efter vad du vill, vem du är och vad du drömmer om. Einar Hansengymnasiet ligger mitt i centrala Malmö. Här samlas nyfikna naturvetare och samhällsvetare för att skaffa sig den kunskap och utbildning som krävs för att ta sig vidare till universitet och högskola. Och för att ha riktigt kul under tiden, förstås!*

Gymnasieprogrammen på Einar Hansengymnasiet är universitetsförberedande, och öppnar rätt dörrar för dig oavsett om du väljer att plugga vidare i Sverige eller utomlands. Undervisningen sker i Folkuniversitetets moderna lokaler på Regementsgatan 4, mitt i stan.



## REKTORN HAR ORDET

Att välja gymnasieskola är inte enkelt. Det kan vara svårt att skilja den ena skolan från den andra, veta vad man vill och var man skulle kunna trivas. Det viktigaste är att välja rätt program, och därefter vilken gymnasieskola man vill gå på. Einar Hansengymnasiet är en liten skola med ett stort hjärta och vi lägger stort fokus på att skapa goda relationer mellan alla på skolan. Vår skola har utvecklats resultatmässigt de senaste åren tack vare våra duktiga och ambitiösa elever som har lyckats i sina egna studier med hjälp av strukturerade, engagerade och välutbildade lärare. Den mixen gör att våra elever tar sin högskoleförberedande examen hos oss och – viktigast av allt – eleverna lyckas i sina universitetsstudier. De har välutvecklade lärstrategier som gör dem väl förberedda inför fortsatta studier.

Vi klarade den omtumlande våren med distansundervisning riktigt bra och är nu tillbaka med undervisning i klassrummen vilket givetvis är det bästa för elever och lärare.

Einar Hansengymnasiet är en av Folkuniversitetets fem gymnasieskolor i Sverige och vi ägs av en stiftelse. Det gör oss speciella, vi har inga vinstintressen utan kan till 100% fokusera på att ge varje elev de kunskaper och färdigheter de behöver för fortsatta universitets- och högskolestudier. Det har fler och fler upptäckt. Vill du blir en av oss? Välkommen hit nästa höst!

  
Johan Holgersson  
REKTOR PÅ EINAR HANSENGYMNASIET



# Alla våra språklärare undervisar i sina modersmål

Lärarna på Einar Hansengymnasiet har en sak gemensamt: de älskar sina ämnen och gör allt de kan för att få eleverna att känna samma passion. Alla som undervisar här är välutbildade och deras stora ämneskunskap gör lektionerna intressanta och varierande. När det gäller engelska, spanska, tyska och franska undervisar alla våra lärare i sina modersmål, vilket ger dig och dina klasskompisar en bättre och djupare förståelse för både språk och kultur.

## Våra språklärare:

Maddalena Di Emidio Blomqvist, (engelska), Janine Sages (franska), Liliana Andersen (spanska), Trini Choquet (spanska), Almudena Santon (spanska), Mark Potter (engelska) och Christine Hofbauer (tyska).



## Ständig feedback gör att du utvecklas bättre

Vi är övertygade om att ett ständigt pågående samtal mellan lärare och elever är grunden till bra undervisning. På Einar Hansengymnasiet har alla lärare möjlighet att stödja varje elev utifrån hans speciella behov, och det finns tillräckligt med tid för att ge generöst med feedback längs vägen. Med andra ord: här får du chans att utvecklas varje dag istället för att dina förmågor mäts och bedöms vid några enstaka tillfällen under terminens gång.

# Det är lättare att trivas när alla känner alla

"Eftersom Einar Hansengymnasiet är en liten skola känner alla lärare dig. De vet vilken nivå du ligger på och de kan verkligen erbjuda dig den hjälp du behöver för att du ska nå dina mål."

RANIA ABDUL-AMIR, ELEV PÅ  
NATURVETENSKAPLIGA PROGRAMMET



Hör Mark berätta!



Du hittar även filmen på vår hemsida: [folkuniversitetet.se/hansen](http://folkuniversitetet.se/hansen)

Einar Hansengymnasiet är en liten skola och det kommer vi alltid att vara. Stämningen är familjär och du hittar snabbt nya vänner. Kvitto på att det fungerar får vi dagligen, både från elever och lärare. Många elever stannar kvar på skolan efter lektionstid och pluggar tillsammans, spelar spel eller bara umgås.

Som elev på Einar Hansengymna-

siet uppmuntras du att tänka kritiskt, argumentera och ta egna initiativ. Du och dina klasskamrater är förstås välkomna att ha åsikter om stort som smått som rör skolan och undervisningen. Vi tycker inte alltid lika på Einar Hansengymnasiet. Men vi är rörande överens om att just det är en av sakerna som gör oss till en bra och utvecklande skola.



# För våra elever är steget till universitet och högskola kort

Bakom stiftelsen som driver Einar Hansengymnasiet står Lunds Universitet. Det betyder att vi har god kontakt med den akademiska världen, och ett av våra mål är att alla våra elever ska vara väl förberedda för högre studier när de slutar gymnasiet. Redan från start lär du dig studieteknik och arbetsmetoder som gör dig självständigt och motiverad. Och under studietidens gång besöker vi både Lund och Malmö universitet.



## – Övergripande teman gör det enklare att lära

På Einar Hansengymnasiet är ämnessamverkan en självklarhet.

– När vi belyser ett område från flera olika håll får eleverna en djupare förståelse, säger Hanna Sjölin. Ett konkret exempel från förra läsåret är klimatkrisen. På biologielektionerna fick ettorna studera global uppvärmning och i samhällskunskapen fördjupade de sig i vilka samhällseffekter klimatkrisen kan skapa. På svenskan läste de Maja Lundes roman Blå som ger en skönlitterär skildring av klimatproblematiken, och dessa tre ämnen knöts sedan samman i en ämnesövergripande uppgift.

– Eleverna upplever att arbetsbördan minskar samtidigt som de lär sig mer. När man sätter nya kunskaper i ett tydligt sammanhang blir de intressantare och enklare att ta till sig, säger Elin Olsson.

HANNA SJÖLIN, LÄRARE I BIOLOGI  
OCH KEMI & ELIN OLSSON, LÄRARE  
I SAMHÄLLSKUNSKAP,  
HISTORIA OCH SOCIOLOGI



### Direktkontakt med LUNDS UNIVERSITET

På fördjupningskurserna Naturvetenskaplig specialisering eller Humanistisk och Samhällsvetenskaplig specialisering, som alla elever läser i trean, får man möjlighet att diskutera idéer och tankar med forskare från t ex Lunds Universitet. Naturklasserna besöker även NMT-dagarna (Natur, Medicin och Teknik) i Lund varje år. Kontakten med den akademiska världen är värdefull, och i ett nära och lärorikt samarbete med aktiva forskare blir kunskapen djupare.



# - Målet är att alla elever ska må bra



*Stress, många krav och höga ambitioner. Allt fler gymnasieelever känner stor press i vardagen, men det finns en hel del man kan göra för att minska trycket.*

*– Vårt mål är att ge eleverna redskap som hjälper dem att må bra, säger Robert Widell som undervisar i idrott- och hälsa på Einar Hansengymnasiet.*

Gymnasiet skiljer sig en hel del från grundskolan. Tempot är högre, det är mycket som ska läras in och plötsligt ska du ta ett mycket större ansvar än tidigare.

– Dessutom har vår skola väldigt ambitiösa elever som vill prestera bra, säger Robert. Då är det extra viktigt att man lär sig hantera stress.

## Nära samarbete med elevhälso-team

Redan i början av första terminen börjar undervisningen i stresshantering och mental träning, en undervisning som sker tillsammans med skolans kurator och i nära samarbete med skolans elevhälso-team. Det finns många sätt att hantera stress – allt från fysisk aktivitet och träning till att bli striktare med sina sov-

tider. Mindfulness, yoga och andningsövningar är andra effektiva metoder, men det kan också handla om så enkla saker som att lyssna på musik och reflektera över vad som händer i kroppen.

– Allt funkar inte för alla, och det viktiga är att du hittar en metod som fungerar för just dig. Men man ska också komma ihåg att stress inte bara är negativt. Du kan hämta positiv kraft ur stressen om du lär dig att hantera den rätt och dra nytta av den, säger Robert.

## Nya aktiviteter skapar nyfikenhet

När det gäller idrottsundervisningen jobbar Robert efter samma modell – genom att erbjuda många olika träningsformer och stor variation i undervisningen hoppas han att alla ska hitta något de gillar.



I bästa fall något som de vill fortsätta med på fritiden också.

– Vi gör en massa olika saker, allt från bodypump och HIIT (högintensiv intervallträning) till cirkelträning. Vi kör inte så mycket av de klassiska bollspelen, men

*I loggboken får eleverna reflektera kring sina upplevelser. Här är några utdrag:*

*"En annan effekt av bollspelet var att jag blev glad och skrattade mycket... Det måste bero på samarbetet och det roliga i bollspelet då det inte handlar om att vinna, utan att träna." DHILAL, 19NB*

*"Jag märkte att jag somnade snabbare än vad jag brukar och att jag sov bättre under natten." MIRIAM | 19S OM EFFEKTERNA AV ETT HIIT-PASS*

*"Jag fick energi av träningen för jag fokuserade på att träna, och allt annat så som stressande tankar stängdes av under tiden." ZAINAB 19NA*

*"Första lektionen på idrotten gjorde vi flera grenar som jag aldrig gjort förut. Efter idrottslektionen gick jag med ett leende därför att jag hade väldigt roligt och kände mig väldigt bekväm med klasskamraterna." MIRZA 19S*



testar gärna lite nyare sporter som ultimate frisbee och tag rugby. Det skapar en nyfikenhet i gruppen och öppnar upp för att nya personer ska få möjlighet att ta plats, inte bara de som redan är skickliga på till exempel fotboll eller basket.

## Lektioner på ExtremeZone

Sedan vårterminen år 2020 är inomhusidrotten förlagd till ExtremeZone på Entré – ett upplevelsecenter med bland annat trampoliner, klättervägg, avancerade hinderbanor och parkour.

– Undervisningen här blir förstas helt annorlunda än om vi varit i en vanlig idrottshall. När man hela tiden får möjlighet att testa nya saker kan det vara enklare att hitta glädjen i idrotten. Eleverna älskar det, och ett bra kvitto på att vi gör

något rätt är väl att vi aldrig tidigare haft så många elever som valt att fortsätta med idrott och hälsa som individuellt val i årskurs 3, säger Robert.

## Skidåkning på schemat

På Einar Hansengymnasiet har man under många år lyft in naturupplevelser och friluftsliv på schemat. Under sina tre år på skolan får eleverna prova på aktiviteter som skidåkning, kanotpaddling, vandring, SUP och vindsurfing.

– Alla elever åker till Vallåsen för att testa utförsåkning minst en gång. Väljer du idrott och hälsa även i årskurs 3 får du åka två gånger. Det brukar vara väldigt populärt och en dag med många skratt. Och i början av årskurs 2 gör vi en vandring med övernattnin på Söder-

åsen. På kvällen lagar vi mat, sjunger sånger vid lägerelden och sover sedan i vindskydd eller tält. Det blir kanske inte så mycket sömn just den natten, men det är ett äventyr som verkligen skapar minnen för livet och binder ihop klassen.



# 10

## SNABBA om vår skola



### LUNCHEN äter vi på stan

Pasta, sallad, thai eller sub? Som elev på Einar Hansengymnasiet har du ett 20-tal restauranger att välja mellan när det är dags för lunch.

### Träna på trampolin

Idrottslektionerna har vi på ExtremeZone. Under terminens gång testar vi allt från trampoliner till parkour.



### Dukat för EINARMIDDAG

Under läsåret bjuder vi in till Einar-middag, en kul och annorlunda kväll då alla elever och lärare samlas.



### Glöm inte flytvästen

Under terminens gång brukar vi sticka iväg några dagar och leva friluftsliv, paddla kanot, vandra eller kanske åka skidor på Vallåsen.



### Regementsgatan 4

Här hittar du oss – mitt i stan, och nära till det mesta.



### Tyck till och påverka

På Einar Hansengymnasiet är elevinflytande inte bara något man pratar om, det finns på riktigt. Via elevkåren och i klassrådet kan du alltid göra din röst hörd.

# 224

Så många elever går på Einar Hansengymnasiet. En liten skola med stor plats att vara dig själv.



### 20-års kalas!

År 2021 fyller Einar Hansengymnasiet 20 år och det ska såklart firas. Du kommer väl?



### Kolla trapporna vid KANALEN

Här hänger vi under soliga dagar. Eller på vår mysiga innergård, förstås!

### Är du nyfiken, modig och engagerad?

Vi arbetar med kunskap genom nyfikenhet, mod och engagemang. Vill du veta mer kontakta Jenny Edvinstam på 040-6918304 eller via mail [jenny.edvinstam@folkuniversitetet.se](mailto:jenny.edvinstam@folkuniversitetet.se)

# Språket är nyckeln till all kunskap

Vad skiljer en debattartikel från en labbrapport? Och hur skriver man egentligen en vetenskaplig text? På Einar Hansengymnasiet får eleverna tidigt studera hur olika slags texter är uppbyggda – kunskap de har stor nytta av när de sedan söker vidare till universitet och högskola.

Vad ska du tänka på när du skriver ett referat? Hur gör man en bildanalys och vad krävs för att lyckas med uppsatsen? Olika texter är uppbyggda på olika sätt, och genom att studera strukturerna knäcker du också koderna.

– Målet är att ge eleverna verktygen som krävs för att de både ska kunna läsa och skriva svårare texter. För att hänga med i undervisningen är det viktigt att man kan fokusera på innehållet istället för formen och det gäller i alla ämnen, säger Amalia Santesson som undervisar i svenska och historia.

#### Mallar för hur man skriver

I början av läsåret åker alla naturettor på en exkursion där de bland annat får reflektera över varför det är viktigt att göra saker i en viss ordning när man arbetar med naturvetenskap.

– Eleverna får lära sig att ställa frågor som går att besvara med en undersökning och ställa hypoteser efter tidigare erfarenheter.

Genom att arbeta med den naturvetenskapliga metoden som struktur lär sig eleverna att förstå hur en labbrapport är uppbyggd, och då blir det enklare att koncentrera sig på själva innehållet, säger Jenny Lindqvist som undervisar i kemi och naturvetenskap.

– Utöver olika textstrukturer finns det också viktiga och centrala begrepp inom alla ämnen som man måste lära sig att behärska, säger Amalia. Vi synliggör dem, använder dem och upprepar dem gång på gång tills vi gjort dem till våra egna.

#### Ett jämställt klassrum

Einar Hansengymnasiet är en ganska liten skola och därför är det relativt enkelt att få alla lärare att arbeta efter ungefär samma modell. En viktig del av arbetet går ut på att skapa en tillåtande och trygg miljö i klassrummet.

– Man ska våga fråga när man stöter

på ett begrepp man inte förstår. Alla elever har olika bakgrundskunskaper och du ska inte behöva vara van vid att man pratar politik hemma vid middagsbordet för att kunna skriva en bra debattartikel, säger Amalia. Vår uppgift är att skapa ett jämställt klassrum, ett klassrum där alla har möjlighet att lyckas.



## – Vi jobbar för att alla elever ska nå sina mål

*En del elever lär sig mer när de lyssnar än när de läser, och andra vill gärna ha hjälp med planering och studieteknik. För lärarna på Einar Hansengymnasiet är det en självklarhet att skapa de bästa förutsättningarna för varje enskild elev.*

– Tanken är att alla elever ska ha möjlighet att lära, oavsett förutsättningar. På mina lektioner delar jag ofta in eleverna i mindre grupper när vi ska diskutera. Elever som inte tar så stor plats i helklass blir för det mesta mer delaktiga då, säger Johannes Tesfai som undervisar i samhällskunskap, historia och religion.

Många elever vill ha hjälp att planera veckan och det kan man göra antingen i helklass eller ensam, tillsammans med sin mentor. Känner man att man är i behov av extra stöd kan man vända sig till specialpedagog Jane Bendren som är en del av elevhälsoteamet och samarbetar med skolsköterska, kurator, studie- och yrkesvägledare samt rektor.

– Tillsammans med eleven kartlägger jag utmaningarna och kommer fram till

olika anpassningar och strategier. Det kan handla om allt från att förändra studiemiljön och hjälpa till att strukturera upp arbetet till att anpassa delar av undervisningen, säger Jane.

**Tydlig struktur och digitala hjälpmedel**  
Tydlighet, struktur och överblick är viktigt för de flesta elever, och här kan man som lärare göra stor skillnad med ganska enkla medel.

– Genom att skriva upp på tavlan vad som ska hända under lektionen låter man eleverna veta exakt vad de kan förvänta sig och syftet med lektionen blir tydligt. Det har alla nytta av, säger Jane.

På Einar Hansengymnasiet jobbar man mycket med digitala verktyg. Eleverna kan ofta välja att göra sina prov digitalt,

vilket en del upplever som mindre stressande, och läroböckerna finns att ladda ner som ljudböcker.

– En del elever vill hellre lyssna än läsa, medan andra känner att de hittar bäst fokus om de lyssnar och läser samtidigt. Vissa använder ljudböckerna som ett smart komplement och lyssnar i mobilen medan de gör något annat, kanske när de tar morgonbussen in till skolan, säger Jane.

**Utmana de som kommit längst**

För att kunna lära sig på ett bra sätt måste man känna sig trygg. På en liten skola som Einar Hansengymnasiet där alla känner alla är det relativt enkelt att skapa en varm och öppen stämning.

– Jag upplever att det finns en bra

kontakt mellan elever och lärare här. Det handlar inte om att jag ska bli kompis med eleverna – mitt mål är att skapa en bra relation där de känner att de kan lita på mig och vågar be om hjälp när det behövs, säger Johannes.

Att skapa bra lärmiljöer handlar också om att utmana dem som har kommit längst.

– På vår skola har vi många ambitiösa elever med specialintressen och vi försöker lotsa dem vidare till nya, utvecklande upplevelser. Ett exempel är Ungdomens riksdag där samhällselever från Einar Hansengymnasiet för något år sedan fick åka till Riksdagshuset och hålla tal inför en fullsatt plenisal. En lärorik och inspirerande erfarenhet, säger Johannes.

## Mateo och Malte åkte på forskarläger

Varje höst arrangerar IYPT (International Young Physicists' Tournament) ett forskarläger på Fysicum i Lund. Här samlas fysikintresserade gymnasieelever från hela landet för att under en helg få ägna sig åt forskning, fysik och annat roligt. Hösten 2019 deltog Mateo Galvis och Malte Kanold som går Naturprogrammet på Einar Hansengymnasiet, och det blev några minnesvärda dagar.

– Jag lärde mig mycket av att samarbeta med de andra eleverna. Alla var så fokuserade och arbetade stenhårt. Och så hade vi tillgång till ett fantastiskt labb – att vara i den miljön gav en känsla av vuxenvärlden, säger Mateo.

– Det var vår lärare Kim som tipsade om möjligheten att åka, säger Malte. Det som gav mest tyckte jag var sista dagen då alla grupper skulle redovisa sina olika lösningar. Jag har alltid gillat fysik och problemlösning på den här nivån är riktigt intressant.





## Vi mäter inte framgång i kronor och ören

Einar Hansengymnasiet i Malmö startade 2001. Vi ägs av en stiftelse och är helt fria från kommersiella, religiösa, fackliga och politiska intressen. Bli det pengar över satsar vi dem på dig och dina lärare. För oss handlar den verkliga vinsten om bra studieresultat – inte kronor och ören.

## I mer än 75 år har vi utbildat människor

Einar Hansengymnasiet är en del av Folkuniversitetet som firade 75-års jubileum 2018. Det betyder inte bara att vi har lång erfarenhet att utbilda människor, utan också att vi vet vad som krävs för att skapa en trygg, stabil skola som lever kvar. Imorgon såväl som i övermorgon.



## VÅRA PROGRAM

På våra gymnasieprogram uppmuntras du att utveckla ett vetenskapligt och kritiskt förhållnings-sätt som kommer att vara till nytta vid framtida högskolestudier. Kontakten med universitet och högskola är tät. Väljer du Naturvetenskaplig specialisering eller Humanistisk och Samhällsvetenskaplig specialisering får du möjlighet att diskutera idéer och tankar med forskare från t ex Lunds Universitet, och i matteundervisningen har vi ett stimulerande samarbete med Tekniska Högskolan i Lund. Närheten till omvärlden är viktig och vi bjuder ofta in gästföreläsare. På Einar Hansengymnasiet kan du läsa tre olika språk: tyska, spanska och franska.

### Naturvetenskapliga programmet

*Inriktning Naturvetenskap*

På det naturvetenskapliga programmet fördjupar du dig i de naturvetenskapliga ämnena och lär dig att tolka din omvärld. Du får en bra grund att stå på, och verktyg som hjälper dig att formulera egna, välgrundade åsikter. Programmet vänder sig till dig som vill förstå hur allt hänger ihop och är intresserad av hur naturvetenskap påverkar vårt samhälle.

Gymnasiegemensamma ämnen	1150 p	Inriktningar Naturvetenskap	400 p
Engelska 5	100 p	Biologi 2	100 p
Engelska 6	100 p	Fysik 2	100 p
Historia 1b	100 p	Kemi 2	100 p
Idrott och hälsa 1	100 p	Matematik 4	100 p
Matematik 1c	100 p	<b>Programfördjupning</b>	<b>200 p</b>
Matematik 2c	100 p	Naturvetenskaplig specialisering	100 p
Matematik 3c	100 p	Filosofi 1	50 p
Religionskunskap 1	50 p	Filosofi 2	50 p
Samhällskunskap 1b	100 p	<b>Individuellt val</b>	<b>200 p</b>
Svenska 1	100 p	Engelska 7	100 p
Svenska 2	100 p	Fotografisk bild	100 p
Svenska 3*	100 p	Idrott och hälsa 2	100 p
<b>Programgemensamma karaktärsämnen</b>	<b>450 p</b>	Matematik 5	100 p
Biologi 1	100 p	Moderna språk	100 p
Fysik 1	150 p	Programmering 1	100 p
Kemi 1	100 p	Historia 2a	100 p
Moderna språk	100 p	<b>Gymnasiearbete</b>	<b>100 p</b>
		<b>TOTALT</b>	<b>2500 p</b>

\* Eller svenska som andraspråk 1-3

Med reservation för ev. förändringar

### Samhällsvetenskapliga programmet

*Inriktning Beteendevetenskap*

På det samhällsvetenskapliga programmet studerar du samhällsfrågor som rör demokrati, kommunikation, etik, genus och miljö, samt tränas i ledarskap och retorik. Programmet vänder sig till dig som är intresserad av hur människan och samhället utvecklas och fungerar på olika sätt, lokalt och globalt.

Gymnasiegemensamma ämnen	1150 p	Inriktningar Beteende	450 p
Engelska 5	100 p	Ledarskap och organisation	100 p
Engelska 6	100 p	Kommunikation	100 p
Historia 1b	100 p	Psykologi 2a	50 p
Idrott och hälsa 1	100 p	Samhällskunskap 2	100 p
Matematik 1b	100 p	Sociologi	100 p
Matematik 2b	100 p	<b>Programfördjupning</b>	<b>300 p</b>
Naturkunskap 1b	100 p	Retorik	100 p
Religionskunskap 1b	50 p	Naturkunskap 2	100 p
Samhällskunskap 1b	100 p	Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering	100 p
Svenska 1	100 p	<b>Individuellt val</b>	<b>200 p</b>
Svenska 2	100 p	Engelska 7	100 p
Svenska 3*	100 p	Matematik 3b	100 p
<b>Programgemensamma karaktärsämnen</b>	<b>300 p</b>	Fotografisk bild	100 p
Filosofi 1	50 p	Idrott och hälsa 2	100 p
Psykologi 1	50 p	Programmering 1	100 p
Moderna språk	200 p	Historia 2a	100 p
		<b>Gymnasiearbete</b>	<b>100 p</b>
		<b>TOTALT</b>	<b>2500 p</b>



# Välkommen på **ÖPPET HUS!**

**Fredag 13 nov, 15–18.30, Fredag 20 nov, 15–18.30,  
Tisdag 12 jan, 16–18.30, Tisdag 19 jan, 16–18.30**

## **VI STÄLLER INTE IN, VI STÄLLER OM.**

Föransökan krävs, mer information och ansökan hittar du på:

[www.folkuniversitetet.se/  
vara-skolor/gymnasieskolor/  
einar-hansengymnasiet/intresseanmalan/](http://www.folkuniversitetet.se/vara-skolor/gymnasieskolor/einar-hansengymnasiet/intresseanmalan/)

Läs mer på [folkuniversitetet.se/einar-hansen](http://folkuniversitetet.se/einar-hansen)  
och gilla oss på Facebook och Instagram så ser du alltid vad som  
händer på skolan! På Instagram heter vi einarhansengymnasiet.

**Einar  
Hansengymnasiet**

Regementsgatan 4, 211 42 Malmö, 040-691 83 04  
[einarhansengymnasiet@folkuniversitetet.se](mailto:einarhansengymnasiet@folkuniversitetet.se)  
[folkuniversitetet.se/einar-hansen](http://folkuniversitetet.se/einar-hansen)

EINAR HANSENGYMNASIET  
– EN DEL AV FOLKUNIVERSITETET

 **Folkuniversitetet**  
Kursverksamheten vid Lunds universitet