



Årsberättelse 2020



Innehåll

Årsberättelse

- 3 ● Fyra frågor till rektor
- 4 ● Konsten att lära av en kris
- 6 ● Amnikurser blev snabbt en succé
- 8 ● Kursen i tjeckiska ger nya möjligheter
- 9 ● Fler släktforskar i pandemins spår
- 10 ● "Det fungerade över förväntan"
- 12 ● "Nu kan jag stanna kvar på Gotland"
- 14 ● Steget kortas till arbetslivet
- 15 ● Fyra frågor till moderatorn
- 16 ● De blir specialister på shoppingmiljöer
- 17 ● KSG ställer om till digital verklighet
- 18 ● Studier i språk på hemmaplan
- 20 ● Sammanhang stärker språket
- 23 ● Ordföranden har ordet

FOLKUNIVERSITETSGRUPPEN ÖST

- 25 ● Organisation
- 26 ● Styrelsen

Årsredovisning

- 28 ● Förvaltningsberättelse 2020
- 30 ● Resultaträkningar
- 31 ● Balansräkningar
- 32 ● Kassaflödesanalys
- 33 ● Noter till årsredovisningen
- 40 ● Revisionsberättelse
- 42 ● Statistik folkbildning

15 363

unika deltagare i
studiecirklar i region Öst

Det här är Folkuniversitetet

4 KÄRNVÄRDEN

Universitetsanknytning

Studieverksamheten utvecklas i nära samarbete med universiteten.

Oberoende

Vi är fristående från politiska, religiösa, kommersiella och fackliga intressen.

Förnyelse

Vi förnyar ständigt vårt kursutbud och utforskar nya vägar för att förmedla kunskap.

Internationalisering

Vår verksamhet berikas av internationella kunskaper och erfarenheter, bland annat genom samarbetet med våra skolor i Europa.

3 OMRÅDEN

Folkbildning

Vi är ett av tio studieförbund som bedriver studiecirklar, kulturprogram och annan folkbildning.

Skolor

Vi har konst- och kulturutbildningar, yrkeshögskoleutbildningar, folkhögskolor och ett gymnasium.

Uppdrag

Vi har uppdrag för arbetsförmedlingar, kommuner och företag med syfte att leda människor vidare till jobb eller studier.



Coronapandemin präglade Folkuniversitetet region Öst under 2020 på en rad olika sätt. Rektor Gunnar Danielsson berättar att enbart omställningen till distansstudier berörde drygt 500 kurser och fler än 6 000 deltagare.

1 Hur vill du sammanfatta år 2020?

– Under ett år som helt präglades av pandemin är jag mest stolt över att vi lyckades hålla ihop hela vår verksamhet och fortsatte leverera nödvändiga utbildningar. Trots den stora minskningen inom det öppna kursutbudet gör vi ändå ett nollresultat. Det visar på styrkan i vår breda verksamhet med folkbildning, skolor och uppdrag.

2 Vilka händelser vill du särskilt lyfta fram?

– Övergången till distansstudier som genomfördes på tio dagar. Omställningen gjordes inom folkbildning, skolor, uppdrag inom Folkuniversitetet liksom på våra internationella skolor och på alla våra dotterbolag och folkhögskolor. Sammanlagt berörde det här mer än 500 utbildningar, lika många lärare och omkring 6 000 deltagare.

3 Kommer pandemin att förändra er verksamhet för framtiden?

– Vi kommer att fortsätta göra det vi är bra på, nämligen bedriva folkbildning och vuxenutbildning. Grunden för vår verksamhet är att människor träffas och lär sig saker och utvecklas tillsammans. Språkinläring i grupp är en oöverträffad metod för att lära sig ett nytt språk. Sedan kommer vi naturligtvis att använda det vi har lärt oss om digitala verktyg och fjärrundervisning. En ambition skulle kunna vara att bli bäst i världen inom svenskundervisning på distans. Vi har redan i dag en mycket framgångsrik sådan verksamhet i Södertälje med deltagare från hela världen.

4 Vilka förhoppningar har du inför 2021?

– Att situationen återgår till något mer normalt och att vi kan bedriva undervisning med full styrka. Vi märker redan nu en kraftigt ökad efterfrågan både från deltagare som vill gå öppna kurser och från Arbetsförmedlingen som kommer med nya uppdrag. ● Carina Järvenhag

Allt fler studerar svenska

Omkring 200 kurser i svenska som främmande språk arrangerades vid Folkuniversitetet i Södertälje under 2020, vilket blir över 5 500 studietimmar. Alla kurserna genomfördes digitalt och deltagarna kom från hela världen.

– Redan innan pandemin genomfördes kurserna med hjälp av digitala verktyg och vi märker att intresset bara ökar, säger Anna

Wahlbäck-Jensen, verksamhetsledare folkbildning Södertälje och Sörmland.

Det finns deltagare i svenska såväl i Mexico City och Moskva som i Gislaved och Göteborg.

– Om man ska generalisera har deltagarna antingen träffat en svensk partner eller också vill man studera i Sverige, säger Anna Wahlbäck-Jensen. ●

Ställ om, ställ inte in!

Ställa om, istället för att ställa in, det kan sammanfatta coronaåret 2020 på Folkuniversitetet region Öst. Ett exempel är att det tog **tio dagar att göra en omställning till distansstudier** inom folkbildning, skolor och uppdrag, liksom på de internationella skolorna, folkhögskolorna och på alla dotterbolag.

Den här omställningen gäller naturligtvis inte enbart för Folkuniversitetet, utan för **samhället i stort som på överraskande kort tid ställde om till nya arbetssätt** och nya mötesformer.

Digitala verktyg som Zoom, Teams och Skype har naturligtvis funnits tidigare, **men det krävdes en pandemi** för att vi skulle börja använda dem på allvar.

Konsten att lära av en kris

Kursen i krishantering fick snabbt ställa om till en **krisövning på riktigt**. Samma dag som säkerhetsexperten **Susan Bergman** skulle hålla kurs för cheferna inom Folkuniversitetet region Öst kom ett nytt besked från regeringen. Alla utbildningar inom gymnasiet, vuxenutbildningen och yrkeshögskolan skulle **genomföras på distans**.

Knappt ett år efter den dramatiska dagen den 17 mars slår vi oss ner på rektor Gunnar Danielssons kontor för att diskutera krishantering, krisledning och kontinuitetsplanering. Smittspridningen av covid-19 är fortfarande hög och därför är Susan Bergman med oss på länk från Göteborg, där hon är koncernsäkerhetschef på Combitech och Saab IPS.

Berätta lite mer om den 17 mars då kursen i krishantering fick hantera en verklig kris på grund av coronasmittan. Vad gjorde ni då?

GUNNAR: – Vi insåg någon vecka innan att kursen måste handla om coronakrisen. Annars skulle det vara som att sitta på Titanic och öva för en skogsbrand. Hela situationen med att ha 25 chefer med på länk var vid den tidpunkten en ovan situation. För mig som chef var det förstås oerhört värdefullt att ha tillgång till en säkerhetsexpert i en akut krissituation. Jag kunde diskutera olika scenarier med Susan samtidigt som vi fattade beslut om vad vi skulle stänga och hur vi skulle ställa om vår verksamhet.

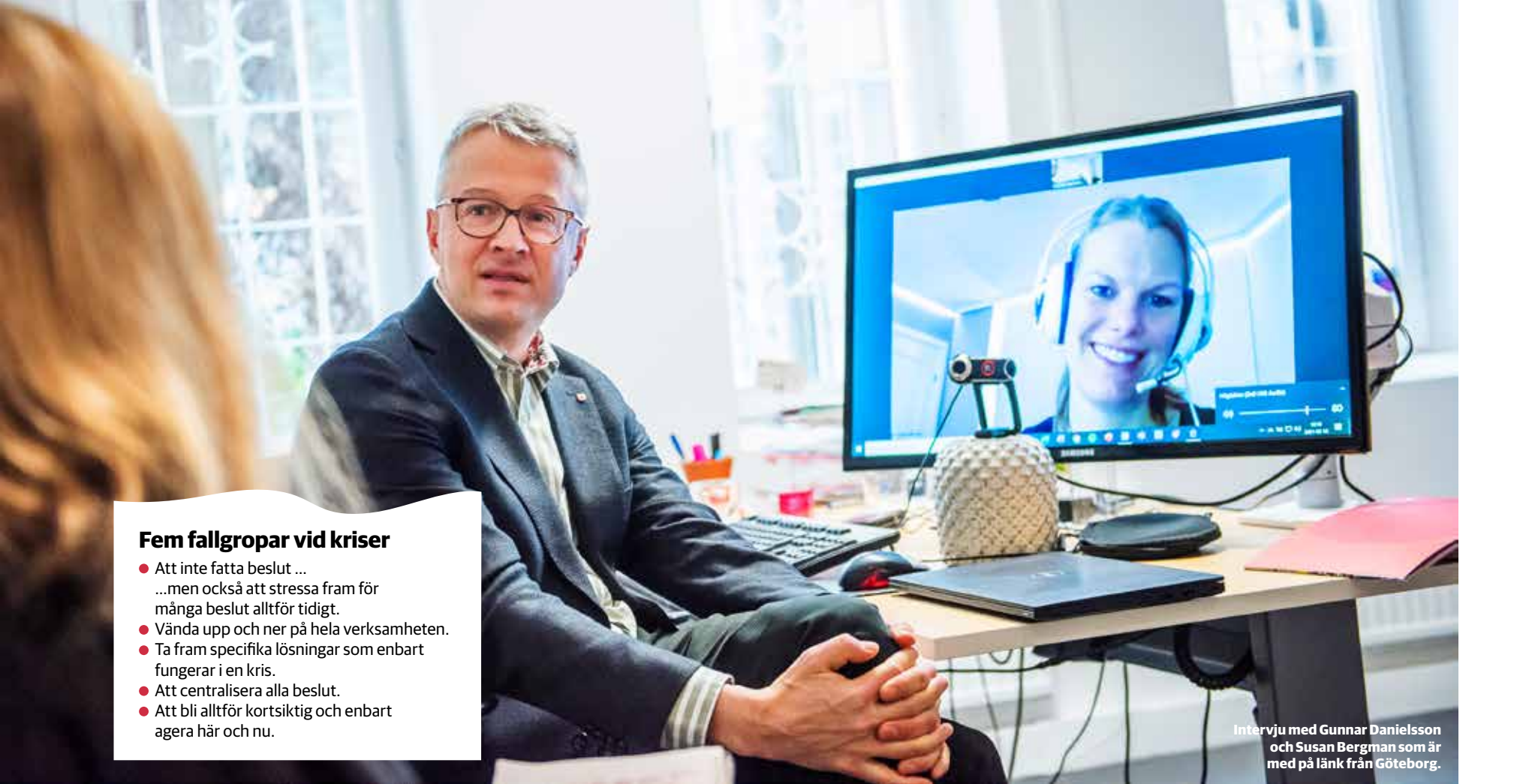
SUSAN: – När jag kom upp till Stockholm hade Folkuniversitetet aktiverat sin krisgrupp på grund av regeringens presskonferens och vi fick helt enkelt laga efter läge. Vi styrde snabbt om till att fokusera på covidsituationen och gjorde en reell krisövning med diskussioner om

olika konsekvenser på kort och lång sikt. Det var givande att kunna finnas där som ett praktiskt stöd, samtidigt som det krävdes en stor flexibilitet av mig som kursledare. Det var en helt ny situation för oss alla men ändå måste en rad beslut fattas. Folkuniversitetets verksamhet var i sig en utmaning eftersom den påverkades på så många olika sätt.

Vilka är de största utmaningarna i en akut kris?

SUSAN: – Ett vanligt misstag i en kris är att bara tänka här och nu, och tro att man måste fatta beslut och leda verksamheten väldigt snabbt, när det i själva verket gäller att tänka både kort- och långsiktigt. Därför ska man inte bara diskutera krishantering i stunden, utan också kontinuitetsplanering som handlar om att planera för verksamheten i ett längre perspektiv. Du vet aldrig hur länge en kris kommer att vara.

GUNNAR: – Bland det svåraste är nog att upprätthålla balansen. Det gäller att behålla sitt lugn och lyssna till olika medarbetare, men man får samtidigt inte bli apatisk. Det krävs mod för att fatta olika beslut, samtidigt som den högsta chefen inte ska fatta alla beslut. Även om det är en extrem situation måste målet vara "business as usual". Om vissa beslut brukar fattas lokalt ska man fortsätta att delegera beslutsfattandet även under en kris.



Fem fallgropar vid kriser

- Att inte fatta beslut ...
...men också att stressa fram för många beslut alltför tidigt.
- Vända upp och ner på hela verksamheten.
- Ta fram specifika lösningar som enbart fungerar i en kris.
- Att centralisera alla beslut.
- Att bli alltför kortsiktig och enbart agera här och nu.

Intervju med Gunnar Danielsson
och Susan Bergman som är
med på länk från Göteborg.

Hur väl förberedda var ni inom Folkuniversitetet på en kris?

GUNNAR: – Efter terrordådet på Drottninggatan tog vi fram krisplaner med fokus på att vara förberedda på en oväntad kris. Det är nämligen väldigt lätt att förbereda sig på en kris som redan har inträffat, men nästa kris kommer alltid att vara annorlunda än den förra. Vår krisplanering och tidigare utbildningar i krishantering bidrog till att vi på kort tid lyckades åstadkomma många saker som vi inte trodde var möjliga. Det gäller också i stor utsträckning för samhället i stort.

SUSAN: – Ju mer man övar desto mer kunnig

blir man, och det gäller i hög grad för kriser. Folkuniversitetet har en hög krismedvetenhet eftersom man inte har nöjt sig med att ta fram krisplaner, utan också övar med viss regelbundenhet. Ingen kunde ha varit förberedd på den här typen av global smittspridning, men om man övar är man bättre förberedd på alla typer av kriser.

Vilka är de viktigaste lärdomarna av pandemin?

GUNNAR: – Vårt värsta-scenario, om att en stor del av ledningen och medarbetarna skulle insjukna, har som tur var aldrig inträffat. Jag har inga rapporter om att medarbetare har

"På kort tid lyckades vi åstadkomma många saker som vi inte trodde var möjliga."

Gunnar Danielsson

behövt sjukhusvård för covid-19. I övrigt tror jag att man ska vara lite försiktigt med visionerna om ett helt nytt samhälle efter pandemin. Visst har vi lärt oss att vi kan arbeta på distans, men också att vissa saker inte kan utföras digitalt med lika hög kvalitet.

SUSAN: – Jag lär mig hela tiden av olika kriser och alla kunder jag träffar. Vi behöver nog komma ur krisen innan vi drar några generella lärdomar. Men det är glädjande att se i vilken omfattning många organisationer har ställt om, istället för att ställa in. Möjligheten till distansarbete kommer säkert att finnas kvar, men då i kombination med fysiska möten. ● Carina Järvenhag

AMNI-kurser blev snabbt en succé

Folkuniversitetets kurser på distans för personer som riskerade att förlora jobbet blev snabbt populära och fullbokade.

– Kurserna är gratis och det är roligt att människor vill förkovra sig under pandemin. Vi var också tidigt ute med att erbjuda kurser över hela landet, säger Eva Arnek, chef för folkbildning i region Öst.

AMNI står för arbetsmarknadsnära insatser på distans och är gratiskurser för personer som har blivit permitterade, riskerar att bli arbetslösa eller är arbetssökande. Det var i våras som regeringen satsade 30 extra miljoner genom Folkbildningsrådet för att studieförbunden skulle arrangera AMNI-kurser

– Till en början var det enbart Folkuniversitetet av alla studieförbunden som arrangerade AMNI-kurser. Vi samordnade upplägget över hela landet och var snabbt ute och spred information om kurserna i våra nyhetsbrev och i sociala medier, säger Eva Arnek.

ENBART I REGION ÖST genomfördes drygt 50 kurser med nästan 600 deltagare. Gemensamt för kurserna är att de genomförs i form av fjärrundervisning och att de omfattar 40 timmar. Populära ämnen var svenska, kommunikation och ekonomi.

– Vi hade många utlandsfödda deltagare och kurserna i svenska var jättepopulära. 90 procent av deltagarna var kvinnor. Så småningom fick vi mer pengar från Folkbildningsrådet och fyllde på med fler kurser, som också de snabbt blev fullbokade.

Ingen deltagare fick gå mer än en kurs och varje kurs var max 40 timmar. Hur långt räcker det för att öka chanserna på arbetsmarknaden?

– Det är förstås lite svårt att svara på, men vi

har lyckats nå ut till personer som själva säger att detta verkligen är kunskaper som de behöver, till exempel behöver många utrikesfödda utveckla sina kunskaper både i svenska och engelska för att få bättre förutsättningar att få jobb, säger Eva Arnek.

EN AV DE MEST populära AMNI-kurserna var "Svenska i arbetslivet". Läraren Therese Andersson tycker det fungerade överraskande bra att undervisa deltagare med olika förkunskaper på distans.

– Det var väldigt blandade grupper, men jag började varje kurs med att ta reda på vad de främst ville lära sig och så utgick vi från det. Jag är transparent i min undervisning och förklarade från början att vissa moment skulle upplevas som svåra för vissa och alltför enkla av andra, säger hon.

Skriva jobbmejl, sätta ihop ett cv och få tips om vilka ämnen som kan tas upp på en svensk fika var populära teman under kursen.

– De flesta deltagarna var ganska duktiga på svenska, men "problemet" när man nått till en viss nivå är att man blir medveten om när man

"Vi hade många utlandsfödda deltagare och kurserna i svenska var jättepopulära."

Eva Arnek

600

personer
deltog i arbets-
marknadsnära
insatser
på distans



säger fel. Många uttryckte därför att de ville få en bättre känsla för språket och för fasta uttryck. Det övade vi mycket på.

VILKA ÄMNEN SOM lämpar sig för en fikapaus och vad som är tabu ledde också till många diskussioner.

– En deltagare uttryckte att han förstod att han blivit "försvenskad" när han inledde alla samtal med sin pappa i Pakistan med att fråga om vädret, säger Therese med ett skratt.

En utmaning med digitala verktyg är att få igång spontana diskussioner. Ofta valde Therese att dela in deltagarna i mindre grupper för att lättare få igång samtalen.

– Det spontana är svårt att fånga med hjälp av Zoom. Som lärare är det också en utmaning att hinna fånga upp alla deltagare, men det fungerade ändå över förväntan. Alla deltagare var jättemotiverade, vilket gjorde mitt jobb mycket enklare, säger Therese. ● Carina Järvenhag

"Många uttryckte därför att de ville få en bättre känsla för språket och för fasta uttryck. Det övade vi mycket på."

Therese Andersson

Mer om

De mest populära AMNI-kurserna år 2020 var svenska i arbetslivet, personlig utveckling, svenska för omvårdnadspersonal, engelska för arbetslivet och Adobe – allt inom media.



FOTO: ISTOCKPHOTO

Therese Andersson ledde kurser i Svenska för arbetslivet.



Digitalt ministerbesök

I november gjorde utbildningsminister Anna Ekström ett digitalt studiebesök på kursen Svenska för omvårdnadspersonal hos Folkuniversitetet i Södertälje.

–Många behöver snabbt fylla på sina kunskaper. Det här är utbildningar som verkligen behövs under pandemin, sade hon.

Svenska för omvårdnadspersonal vänder sig till dem som planerar att söka jobb på äldreboenden och som har blivit – eller riskerar att bli – varslade eller arbetslösa på grund av pandemin. Kursen ingår i regeringens satsning på arbetsmarknadsnära kurser på distans.

DELTAGARNA I FOLKUNIVERSITETETS kurs kommer från hela landet och målet är både att öka deras ordförråd i svenska och att öka kunskapen om begrepp i äldreomsorgen. På schemat stod ergonomi och arbetsmiljö, och Anna Ekström passade på att diskutera med deltagarna.

– Frågor om arbetsmiljö och att veta vilka rättigheter man har på den svenska arbetsmarknaden är oerhört viktiga. Min egen mamma, som var barnskötare, gick i pension långt tidigare än 65 år, eftersom hennes rygg var helt utsliten, berättade hon för deltagarna.

DET VAR I VÄRÄNDRINGSBUDGETEN som regeringen avsatte 30 miljoner kronor till studieförbunden för kompetensutveckling som snabbt kan stärka individers möjligheter att få jobb. ● Carina Järvenhag

Kursen i tjeckiska ger nya möjligheter

912
kulturarrangemang
i Östergötland

Deltagarna som läser tjeckiska på Folkuniversitetet i Norrköping fick ställa om till undervisning online i våras.

– Jag har aldrig undervisat så här tidigare, men vi lärare fick en grundkurs i det tekniska av Folkuniversitetet, säger Jarmila Kocourkova som är kursledare.



"Jag var orolig för att missa om någon behövde mer tid och stöd."

Jarmila Kocourkova

Det är en entusiastisk skara i åldrarna 17 till 63 år som läser tjeckiska under åtta onsdagskvällar varje termin. En tjeckisk partner och ett vänutbyte med Tjeckien är några av anledningarna till att de vill lära sig språket. Mitt under vårterminen var de på grund av pandemin tvungna att ställa om till distansundervisning, vilket de hade blandade känslor inför.

– Jag har aldrig undervisat så här tidigare, men vi lärare fick en grundkurs i det tekniska av Folkuniversitetet. Det var en omställning för

mig som är van vid att ha en närvarande roll bland deltagarna. Jag var orolig för att missa om någon behövde mer tid och stöd. Vi började i Teams, men övergick sen till Zoom för att det fungerade bättre och någon var också med via mobilen, säger Jarmila Kocourkova och tillägger:

– Även om jag har saknat den nära kontakten med deltagarna både i undervisningen och på kafferasten har det gått över förväntan.

DELTAGAREN OLOF SAMUELSSON ser snarare undervisningen online som en fördel. Då kan han sitta varsomhelst och delta, men han saknar också dynamiken i gruppen. Han läser tjeckiska eftersom hans fru är från Tjeckien. Nu väntar de barn och han vill kunna prata med svärföräldrarna och fruns släkt.

– Det är inte mer än rätt att jag tar mitt ansvar och lär mig hennes språk när hon

Olof Samuelsson vill kunna prata med sin frus släktingar.



Syster Monika, moder Maria, Profesora Ana och syster Anna

Fyra frågor till tre systrar

De tre nunnorna Syster Maria, Syster Anna och Syster Monika från S:ta Birgittas kloster i Vadstena ville kunna prata med Birgittasystrar i Mexiko, och började därför läsa nybörjarspanska på Folkuniversitetet.

Det bästa med kursen är att vi får göra fel och därmed lära oss ännu mer, berättar syster Maria, som vi ställde några frågor till.

1 Hur kommer det sig att du och två systrar till går en kurs i spanska på Folkuniversitetet?

– Eftersom vi håller på att bilda en federation med Birgittasystrar i Mexiko, vill vi gärna lära oss spanska. Vi fick besök av två Birgittasystrar från Mexiko 2016. En av systrarna talade engelska tack och lov, och det blev början på en intensivare kontakt. Sedan besökte två av oss systrar i sin tur Mexiko 2017 och 2019.

2 Vad har ni lärt er hittills?

– "Profesora Ana" är mycket bra på att få oss att öva på att tala spanska. Vi kan numera presentera oss, berätta var vi bor, tala

flyttat hit och lärt sig svenska. Innan den här kursen startade fanns det ingenstans i Norrköping där det gick att läsa tjeckiska. Nu är vi inne på vår fjärde termin.

DELTAGAREN TINE HALLBERG har en annan anledning att läsa tjeckiska. Hon är förskollärare och har i många år deltagit i ett förskoleutbyte med staden Karlovy Vary i Tjeckien. Personalen besöker varandra vartannat år och hon vill kunna prata mer både med barn och vuxna. För henne var det ett stort steg när kursen i tjeckiska övergick till online.

– Första gången ville jag inte vara med. När det är digitalt hamnar man så i fokus och jag tycker inte att jag är lika duktig på tjeckiska som de andra i gruppen. Andra gången var jag med och det gick bättre än jag trodde.

I FÖRSKOLEKLASSEN DÅR Tine Hallberg jobbar sjunger de en sång om morgnarna på olika språk, naturligtvis är ett av dem tjeckiska, då heter den "Zpívám ti dobré ráno" som betyder "Jag sjunger god morgon till dig".

Kursledaren Jarmila Kocourkova säger att gruppen som läser tjeckiska är hängivna. Varje gång terminen närmar sig sitt slut ber de henne om extra undervisning för att det inte ska bli för långt uppehåll. ● *Gerd Eriksson*

om hur gamla vi är, fast det gör vi inte... nunnor blir aldrig gamla... Vi övar böjningar av verb och lär oss många bra uttryck.

3 Vad är det roligaste med kursen i spanska?

– Vi skrattar ofta på våra lektioner som är väldigt avspända och kreativa. Vi ser alltid fram emot att få träffa våra kurskamrater och umgås på ett trevligt sätt på spanska, tala om hundar och katter i alla möjliga färger.

4 Kommer det att bli fler kurser i spanska?

– Vi vill gärna fortsätta i vår om det går. Vi hoppas på en kurs online om corona-eländet fortsätter under vårterminen. ● *Jenny Tingvall*

Fler släktforskar i pandemins spår

När fler jobbar hemma under pandemin ökar intresset för släktforskning. Hösten 2020 startade Folkuniversitetet i Södertälje sin första kurs och det blir ytterligare tre under våren.

– Det är vanligt att man börjar släktforska när man går i pension. Nu anmäler sig fler yngre, säger lärare Kristina Ringel.

Den här torsdagskvällen har omkring tolv personer samlats framför sina skärmar för att gå Kristina Ringels grundkurs i släktforskning.

– Jag började släktforska när min pappa flyttade in på ett äldreboende, då blev jag nyfiken på mina rötter och på min släkt. Nu har jag blivit besatt av det här och kan forska hela helgerna, säger Torbjörn Österlind, som sitter framför ett stort svartvitt fotografi av gamla släktingar.

EN ANNAN DELTAGARE Lotta Arrelid, som också jobbar på Folkuniversitetet, nickar instämmande och säger att även hon har blivit fascinerad av släktforskning.

– Jag är nyfiken på min släkt. Min mamma visste inte vem hennes pappa var, och min pappa var fosterbarn och kände inte någon av sina biologiska föräldrar. Så nu vill jag ta reda på mer, säger hon.

Kvällens föreläsning handlar bland annat om hur man kommer vidare i sin forskning om man inte känner till sina släktingar ett par generationer bakåt.

I PAUSEN BERÄTTAR Kristina att släktforskning i mångt och mycket handlar om att vara noggrann och ta det steg för steg.

– Man måste ta en person i taget och gå från födelseår till dödsår och sedan gå vidare till nästa, då vet du att du verkligen är släkt med



Kristina Ringels



Lotta Arrelid



FOTO: ISTOCKPHOTO

de här personerna. Det går inte att hoppa hit och dit, då kommer man ingenstans.

Släktforskning kräver tålmod, nyfikenhet och noggrannhet, säger hon.

I dag väcks många intresse för släktforskning genom populära webbplatser som Ancestry och MyHeritage, men enligt Kristina finns det en risk att man blir besviken om man inte har släktforskat innan.

– Träffarna ligger ofta väldigt långt tillbaka och då vet man inte vilka personerna är. Ofta krävs att du gör ett eget släktträd för att få fram något och för att veta att informationen är korrekt.

PÅ FRÅGAN HUR hon själv började släktforska berättar Kristina att det berodde på en vän som höll på att inventera torp.

– Jag har alltid vetat att min släkt kommer från ett torp på Hölö, men när jag började släktforska fick jag reda på att min farmor istället var född i Järna. Det väckte min nyfikenhet. Släktforskning är så fascinerande just för att det både handlar om din egen släkt och om samhället i stort, avslutar Kristina. ● *Carina Järvenhag*



”Det fungerade över förväntan”

Konstnären **Sofia Kråka** är också lärare på Stora konstkursen. Hon är förvånad över att det fungerade så bra att ställa om en **konstnärlig utbildning till digitala verktyg**. Även responsen från deltagarna är positiv, även om den **sociala samvaron inte blir densamma**.

Det är onsdag förmiddag och Sofia Kråka kopplar upp sig på Zoom hemma från vardagsrummet i Hägersten i södra Stockholm. Hon har dämpat belysningen i rummet för att det som händer på skärmen ska synas så bra som möjligt.

I dag står måleri på schemat och hon ska bland annat prata om bildkomposition. Alla deltagare har fått välja en bild som de nu målar av vid sina stafflier.

– Något som fungerar väldigt bra på distans är att visa och diskutera olika exempel på bilder. Det är bara att dela min skärm. Även om det varit en del jobb i början med att göra om kursen till digitala verktyg flyter det på väldigt bra nu, säger hon.

Det är stor spännvidd bland deltagarna, både i ålder och anledningar till att man går kursen. Generellt går 50-plussarna kursen för att få utlopp för sin konstnärliga ådra, medan ett par

”Något som fungerar väldigt bra på distans är att visa och diskutera olika exempel på bilder.”

Sofia Kråka

av de yngre deltagarna planerar att söka vidare till högre konstutbildningar.

– Kursen ger en bra grund både i teckning och måleri. Jag gör också en ganska ambitiös genomgång av konsthistorien och visar många exempel. Om man vill uttrycka sig konstnärligt är det nyttigt att titta på väldigt många bilder och bygga upp ett eget bibliotek i huvudet, säger Sofia Kråka.

STORA KONSTKURSEN LÖPER över en hel termin och för de här deltagarna, som började i augusti, har det växlat mellan undervisning på plats och fjärrundervisning i takt med smittspridningen och Folkhälsomyndighetens olika rekommendationer.

– Ett tag efter sommaren trodde ju alla att smittan var på väg bort, och vi kunde träffas med avstånd på Folkuniversitetet. Det var bra att vi hann ses fysiskt och kunde lära känna varandra litegrann. När smittspridningen sedan ökade igen gick vi helt över till fjärrundervisning, säger Sofia.

I dag är omkring tio deltagare på plats framför sina skärmar. De flesta har placerat sina kameror så att Sofia kan se dem när de målar. Det blir nästan samma sak som att gå runt i gruppen när de är på plats fysiskt.

– Deltagarna är väldigt generösa med att visa vad de gör. Det har också gjort att undervisningen har fungerat så bra. Sedan måste jag förstås anpassa mig till det digitala formatet. I vanliga fall är jag ganska fysisk i mitt sätt att undervisa, går fram till deltagarna och visar vad jag menar, säger Sofia med ett skratt.

NÅGOT SOM FÖRÄNDRAS med fjärrundervisningen är den sociala sidan av folkbildning. Att träffas och utvecklas tillsammans i en grupp.

– Jag uppmuntrar deltagarna att ta en digital fika tillsammans när vi har paus, men naturligtvis blir det inte samma sak som att ses ”på riktigt”. Vi människor är sociala varelser och tycker om att träffas, men vissa moment även i konstnärlig utbildning fungerar ändå utmärkt att göra på distans, säger Sofia.

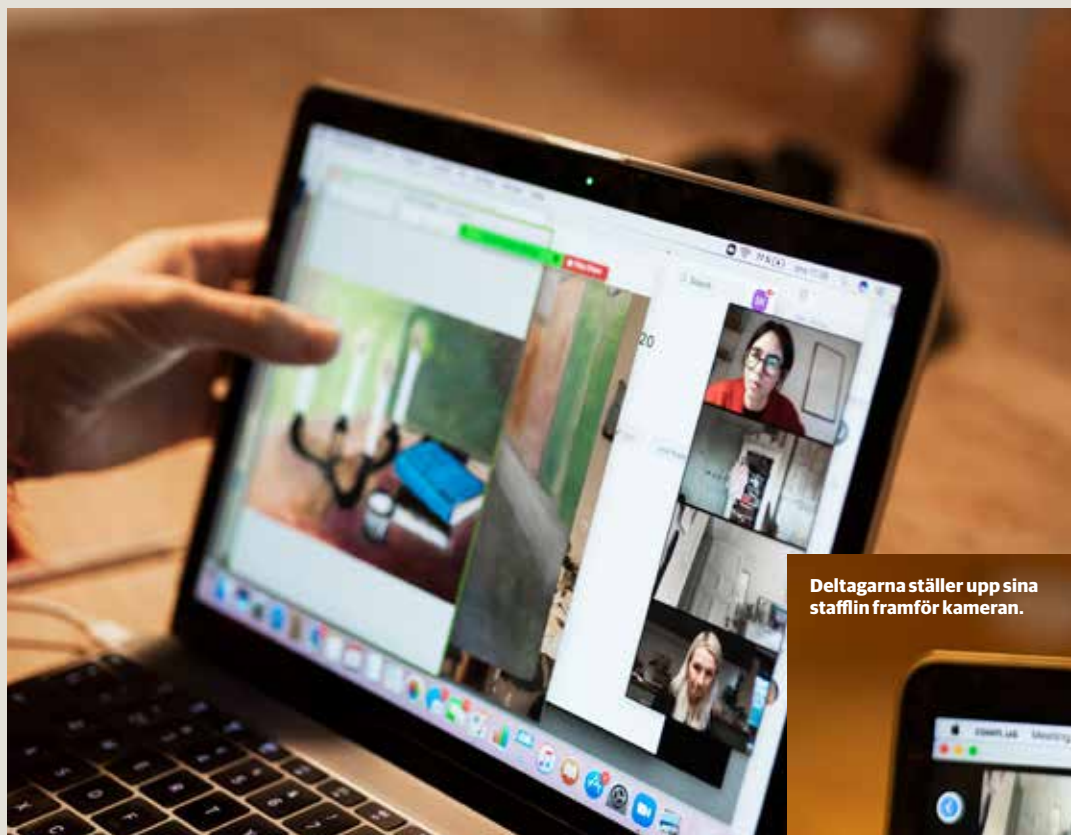
När det är dags för paus passar jag på att fråga deltagarna hur de tycker att fjärrundervisningen har fungerat.

1945

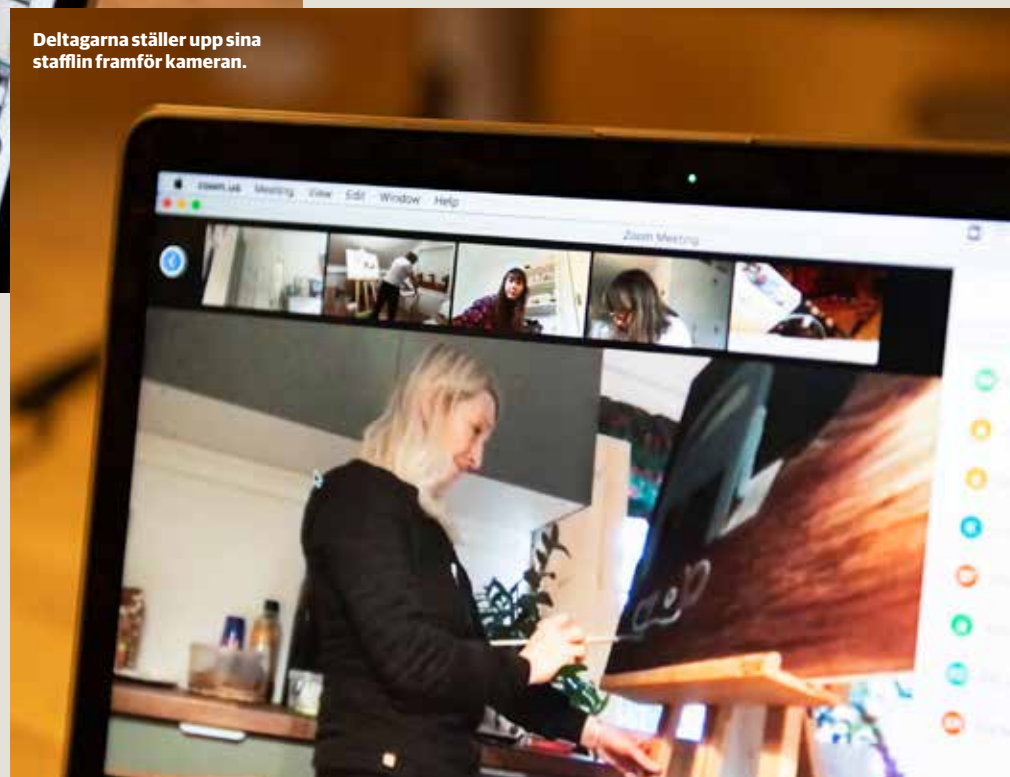
kulturarangemang
i region Öst

Mer om

Stora Konstkursen vänder sig både till den som behöver arbetsprover för att studera vidare inom kreativa ämnesområden som konst, mode, design eller konsthantverk, och till den som vill uttrycka sig konstnärligt och bejaka sin kreativitet för nöjes skull. Kursen lär ut grunderna inom teckning, måleri och skulptur och även teoretiska kunskaper i färglära och bildkomposition.



Deltagarna ställer upp sina
stafflin framför kameran.



–Det fungerar mycket bättre än vi trodde!
Även om vissa saker, som att teckna efter
modell, inte går att göra på distans. Det är
också lite tråkigt att inte få vara i Folkuniversi-
tetets lokaler eftersom den miljön är så härlig,
säger Åsa Wahlberg.

En annan deltagare, Karin Ekman, inflikar att
hon saknar den sociala biten med att gå en kurs,
även om man fikar tillsammans på distans.

Ella Oskarsson tillägger att det var bra att
de kunde vara på Folkuniversitetet i början av
kursen innan smittspridningen ökade igen.

–Då hann vi lära känna varandra och kunde
få feedback på plats. Kursen har varit jätte-
bra och mitt måleri har verkligen utvecklats.
Sofia är en inspirerande lärare, säger hon. ●
Carina Järvenhag



Ella Oskarsson

Studera på ditt sätt

Folkuniversitetet bedriver folkbildning och vuxenutbildning **på många olika sätt**. Det går att läsa på dagtid och kvällstid, en dag i veckan eller under en hel termin. Ämnena spänner från **språk och konsthantverk** till utbildning inom **bristyrken**.

Signifikant för 2020 är att över **500 kurser och utbildningar** ställde om till undervisning med **digitala verktyg**.

Vad som blir **det nya normala** efter pandemin är **svårt att säga**, men klart är att Folkuniversitetet fortsätter att **bedriva undervisningen med full kraft**. Sedan får deltagarna välja **vilken form som passar dem bäst**.

"Nu kan jag stanna kvar på Gotland"

Fabian Cubillos går en YH-utbildning till **drift- och fastighets-tekniker** på Folkuniversitetet på Gotland. Övriga deltagare i hans grupp finns både på Gotland och i Södertälje. Det här är **första gången** som Folkuniversitetet genomför en yrkes-högskoleutbildning som **samverkar över flera orter**.

Fabian Cubillos har rötterna i Chile, men flyttade redan som sjuåring till Gotland med sin familj. Han vill gärna fortsätta att leva och arbeta på Gotland och ser utbildningen på Folkuniversitetet som en god möjlighet att göra just det.

– Jag har tidigare arbetat mycket med el och elinstallationer, så när jag såg den här utbildningen stämde den på prickerna in på mig, och då bestämde jag mig för att gå den. Den handlar om att sköta om en fastighet på bästa sätt, säger han.

DET HÄR ÄR INTE första gången som Fabian studerar vid Folkuniversitetet. 2014 gick han Stöd & matchning för att öka chanserna att få ett arbete.

– Efteråt fick jag arbete på lager, bland annat på Destination Gotland och på Midroi. Sedan reste jag utomlands och jobbade ett tag i USA. När jag kom tillbaka och kollade vad de behöver inom Gotlands kommun såg jag att de sökte många fastighetsskötare.

Utbildningen består av två klasser, en i Jönköping och en med studerande både i Södertälje och i Visby. På grund av pandemin sker alla föreläsningar i form av fjärrundervisning.

– Det har varit jättebra! Vi läser på distans och loggar in oss på Teams för att se på föreläsningar. Om du missar något finns föreläsningarna kvar på hemsidan. Du kan repetera om



Fabian Cubillos

"Ibland kan jag sakna att läraren inte finns till hands, men vi deltagare hjälper varandra och har en egen chat."

Fabian Cubillos

och om igen. Ibland kan jag sakna att läraren inte finns till hands, men vi deltagare hjälper varandra och har en egen chat, säger Fabian.

DE TOLV DELTAGARNA på Gotland har också tillgång till ett eget rum i Folkuniversitetets lokaler i Visby. Något som Fabian uppskattar.

– Vi har alltid tillgång till den lokalen och till datorer. Det finns också ett fräscht matrum och det finns kaffe. Något jag som är en kaffenörd



FOTO: ISTOCKPHOTO

Mer om

Utbildningar inom yrkeshögskolan svarar mot ett direkt behov på arbetsmarknaden. I dag är det stor efterfrågan på kompetens inom fastighetsbranschen som kan kombinera kunskaper om fastigheter med kompetens inom energieffektivisering. Utbildningen till drift- och fastighetstekniker är 1,5 år och varvar teoretiska moment med lärande i arbete (LIA).

verkligen uppskattar. Det är inte så mycket folk och spring så det går bra att sitta där och plugga.

Närmast väntar lärande i arbete (LIA) och Fabian har redan ordnat sin praktikplats.

–Det byggs och byggs överallt och den här kompetensen behövs verkligen. Jag tror jag kommer att stanna på Gotland, eftersom det finns så gott om jobb här!

CECILIA ANDERSSON, verksamhetsledare för yrkeshögskoleutbildningarna, berättar att bakgrunden till utbildningen är ett behov inom fastighetsbranschen och att Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) sköt till extra pengar.

–Utbildningen är ett resultat av vår YH-utbildning till fastighetsförvaltare i Jönköping och goda kontakter i branschen som berättade om det här behovet. När coronapandemin slog till och arbetslösheten sköt i höjden avsatte regeringen mer pengar till MYH och vi sökte ytterligare 35 utbildningsplatser i Södertälje och Visby, säger hon.

FLERORTSUTBILDNINGAR ÄR nytt både för MYH och för Folkuniversitetet, och Cecilia ser flera fördelar med konceptet.

–Vi får tillgång till fler kunniga föreläsare som vi inte skulle nå annars och kvaliteten på utbildningen blir högre. Vi kan också erbjuda utbildningen på mindre orter, till exempel i Visby.

CECILIA MENAR ATT flerortsutbildningar är här för att stanna. I januari 2021 startar Folkuniversitetet fler utbildningsplatser på sin YH-utbildning till tandsköterska i Linköping och Gislaved.

–Vi finns ju representerade på många orter så det känns ganska naturligt. Hela utbildningsvärlden har förändrats. I Jönköping har vi sett flera fördelar med digitala verktyg, men det allra bästa är nog en kombination, till exempel en dag på plats och två dagar digitalt. Då blir också tiden i skolan mer värdefull och utnyttjas maximalt, avslutar Cecilia. ● *Carina Järvenhag*

Dans fungerar även på distans

Balettakademien i Stockholm har ställt om sin verksamhet på flera sätt under pandemin.

Rektor Jan Åström börjar med att berätta att man har lyckats hålla igång sina yrkesutbildningar inom dans, musikal och teater genom att skapa "bubblor".

–Vi har väldigt tydliga riktlinjer för social distansering och karantän. Det gör mig stolt att vi har kunnat hålla igång vår verksamhet trots allt, säger han.



Jan Åström

NYTT FÖR 2020 är digitala dansklasser på lunchen som är gratis och öppna för alla. Kurserna inom danshälsa (personer med Parkinson, nyanlända kvinnor och dansklasser för att motverka ensamhet) har ställt om till digitala verktyg och det har fungerat över förväntan.

–Det är häftigt att titta på klasserna för personer med Parkinson och se hur delaktiga de är även på distans, säger Jan Åström.

BALETTAKADEMIEN HÅLLER OCKSÅ på att utveckla digitala dansklasser som ska kunna erbjudas över hela världen. Det handlar främst om svårare klasser inom balett och jazz, som man spelat in i samarbete med KTH.

–Vi har en helt annan möjlighet att nå ut jämfört med tidigare eftersom de digitala plattformarna har blivit så mycket bättre.

PÅ FRÅGAN VAD som är den största skillnaden mellan att dansa på plats eller på distans säger Jan Åström att digitalt måste man verkligen gå fram till kameran och göra alla delaktiga.

–När man är på plats finns en helt annan närvaro helt naturligt. Vi jobbar aktivt för att vi ska bli ännu bättre på det digitala. Det går också att vara med och dansa och inte ha kameran på, men bäst är när alla är med i bild och skapar en gemenskap. ● *Carina Järvenhag*



Svenska akademiker som har sökt jobb under en längre tid är en **ny målgrupp för Korta vägen** på Folkuniversitetet i Jönköping. En av dem är konstnären **Max Berggren** som nu fått praktik på kulturhuset Spinnets i Habo.

– Jag tror det här både kan **leda till jobb** och kanske till utställningar i framtiden, säger han.

Deltagarna på Korta vägen är både svenska och utländska akademiker som har haft svårt att hitta jobb i nivå med sin kompetens. Det kan handla om personer med utbildning inom en sektor där det är ont om arbeten och där konkurrensen är tuff, eller om personer med en utländsk examen som har brister i svenska språket.

Max Berggren har gått konstlinjen på Gerlesborgsskolans konstutbildning och har även gått en utbildning inom odling och ekologi på Högskolan Skillebyholm, men framför allt har han försörjt sig som kock.

– Nu har jag fyllt 50 år och vi i den åldern är inte efterfrågade på arbetsmarknaden. Jag har varit väldigt öppen i mitt jobbsökande och sökt arbeten både som restaurangchef och som diskare, men har inte hittat några jobb, säger han.

MAX BERÄTTAR ATT han redan hade gått en del kurser genom Arbetsförmedlingen innan han började på Korta vägen, men att den här utbildningen har varit bland de bästa.

– Jag är noga med hur man behandlas och här har jag känt den respekten för människor. Det finns en bra balans mellan att sätta press och att ge uppmuntran.

På grund av covid-19 har alla aktiviteter som föreläsningar och coachning skett via digitala verktyg. Något som Max tycker har fungerat överraskande bra.

– I början var det nytt både för oss och för vår coach, men för mig fungerar det väldigt bra med distans. Det är en fördel att människor får prata till punkt och att inte de mest utåtriktade tar över. Utöver det har vi i gruppen också haft en del kontakter via en chatt och jag följer några på Instagram, säger Max.

Nästa vecka börjar hans praktik på kulturhu-

set Spinnets i Habo. Något som han är övertygad om kommer att leda till nya möjligheter.

– Jag fick tipset av min coach Zeljka Axelsson. De har olika verksamheter och ett kafé med utställningar och loppis. Det var länge sedan jag hittade något som passar mig så bra, säger Max.

ZELJKA AXELSSON ÄR coach och praktiksamordnare på Korta vägen. Hon säger att mycket av coachningen handlar om att öppna deltagarnas ögon för nya möjligheter. För de svenska akademikerna ligger fokus på vägledning, medan de utlandsfödda deltagarna även har språkundervisning.

– Vi ska hjälpa, stötta och rusta deltagarna för arbetslivet. Vägledning handlar mycket om att hitta ett nytt spår genom att tipsa om närstående branscher och berätta om bristyrken. Vi jobbar dessutom mycket med motivationen. Vi lägger stort fokus på välmående och är en organisation som bryr oss om deltagarna säger hon.



Max Berggren



Hassan Telmasani

EN ANNAN DELTAGARE som har fått en nystart tack vare Korta vägen är läraren Hassan Telmasani från Syrien som nu hoppas på en ny bana inom bristyrket lastbilschaufför.

– Jag arbetade extra som lastbilschaufför samtidigt som jag utbildade mig till lärare på universitetet i Damaskus. Min svenska är för dålig för att jag ska kunna arbeta som lärare här i Sverige och jag vet att det behövs fler chaufförer, säger han.

Närmast hoppas Hassan kunna börja på en yrkesförarutbildning på Grönlunds åkeri. Han väntar bara på klartecken från Arbetsförmedlingen.

– Coacherna här behandlar dig med respekt och lyssnar på vad du säger. De stöttar dig hela vägen när de förstått vad du behöver. ●

Carina Järvenhag

Mer om

Korta vägen är ett samarbete mellan Folkuniversitetet i Jönköping och Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping. Det är Arbetsförmedlingen som bedömer och beslutar om deltagande i Korta vägen.

Fyra frågor till moderatorn

Programledaren och journalisten Kattis Ahlström ledde 2020 års Financial Fraud Forum med deltagare både på plats och online. Företagsuniversitetet var arrangör.

Fokus för Financial Fraud Forum som arrangeras årligen är att hitta lösningar på problemet med bedrägerier och ekonomisk brottslighet.

1 Hur gör du för att inkludera en publik som både är på plats och med på distans?

– Jag brukar tänka att det är samma sak som att göra tv med en publik i studion. Det viktigaste är att få alla deltagare att känna sig välkomna – möjligen med huvudfokus på de som sitter på distans. Ibland behöver man vara extra tydlig att vi också bryr oss om de som sitter på distans genom att tilltala dem in i kameran.

2 Hur håller man engagemanget uppe hos dem som enbart är med online?

– Det gäller att visa att man har koll på vilka

som deltar, till exempel benämna en yrkesgrupp som man vet deltar. Att sedan låta folk ställa frågor hemifrån och därmed känna sig delaktiga tror jag är väldigt uppskattat. Även ordmoln går ju att göra på distans. Vid mindre event kan man skicka ut deltagarna i digitala diskussionsgrupper under kortare stunder.

3 Ser du själv några fördelar med att leda evenemang online även efter pandemin?

– Ja, en av fördelarna är att man kan få med talare som kan vara svåra att engagera annars. Dessutom kan man få fler deltagare. Jag tror dock att man ska säkerställa att tekniken funkar och att folk som intervjuas har placerat sig på ett bra sätt med en fin ljus bakgrund så att det blir snyggt att titta på. Jag tror att folk börjar tröttna på teknik som inte funkar.

4 Vad är du själv mest nöjd med när det gäller den här konferensen?

– Den var professionellt upplagd och det fungerade väldigt bra att blanda gäster som var på plats med de som var med digitalt. Det var en bra mix på talare och bra längd på deras föredrag. Att även blanda föreläsning med intervjuer tycker jag är ett dynamiskt och bra sätt att lägga upp den här typen av event på. ●

Tre tips för att motivera en publik online

1. Tänk dig att de som är med hemifrån är som en tv-publik som vill känna sig välkomna och sedda. Titta in i kameran och visa engagemang för dem då och då.
2. Möjliggör frågor från dem och berätta vad som händer med de frågor som inte besvaras.
3. Be någon koppla upp sig några gånger under dagen så att du kan prata med dem, känna av stämningen, ställa frågor eller liknande.



Berätta mer

Kerstin Wejlid

...seniorkonsult på Företagsuniversitetet som snabbt ställde om sin undervisning i arbetsmiljö för Eon till digitala verktyg.

Kerstin Wejlid har lång erfarenhet av att utbilda inom ledarskap och HR, men år 2020 var första gången hon ledde heldagsutbildningar med enbart digitala verktyg. När coronapandemin slog till på allvar fick den planerade kursen i arbetsmiljö för chefer och skyddsombud på Eon bli helt digital.

Hur fungerade det att ställa om dina kurser?

– Det fungerade över förväntan. Först ställdes alla utbildningar in, men sedan blev det tydligt att vi måste ställa om. Företagsuniversitetet byggde upp professionella studios i sina lokaler med alla digitala verktyg på plats. Det gjorde att jag kunde lägga min energi på att hålla i kursen.

Vad är det svåraste med att hålla i kurser digitalt?

– Bland det svåraste är nog att upprätthålla energin och att motivera deltagarna. Det är lätt att "zooma ut" när man sitter framför skärmen. Därför körde jag kortare pass och lade in pauser, där jag till exempel uppmanade deltagarna att sticka ut huvudet genom fönstret och ta ett djup andetag med frisk luft. Som kursledare är det också svårare att fånga upp deltagarnas reaktioner och att få igång spontana diskussioner.

Vad tyckte deltagarna?

– Till en början var Eon lite tveksamma till att ha kursen digitalt, men även de tyckte att det fungerade över förväntan. En fördel är ju att kursen blir väldigt effektiv och att man slipper restider. De uppskattade också att kursen är skräddarsydd efter deras behov och önskemål. ●
Carina Järvenhag



Kattis Ahlström



Berätta mer

Christel Storm

... museichef på Linköpings Slotts- och Domkyrkomuseum som arrangerade forskningsföreläsningarna Slaget vid Stångebro och Kungar: en världshistoria i samarbete med Folkuniversitetet.

Museichef Christel Storm berättar att man fick begränsa antalet till 50 personer per föreläsning på grund av pandemin. Annars hade de lätt kunnat fylla Karl IX:s sal med 110 personer.

Hur föddes idén till de historiska föreläsningarna?

– Jag kom i kontakt med den unge historikern Erik Pettersson från Linköpings universitet och övertalade honom redan 2019 att hålla en föreläsning på slottet. Under 2020 exploderade intresset och när Folkuniversitetets katalog kom ut ringde folk och bokade in sig på årets alla föreläsningar.

Hur går föreläsningarna till?

– Det är en timmes föreläsning och en timmes frågestund och deltagarna är i blandade åldrar. De får också önska ämne för kommande föreläsningar, några är redan bestämda för 2021.

Varför är föreläsningarna så populära?

– Historikern Erik Pettersson berättar så att alla dras med. När deltagarna sitter på slottet och han berättar om slaget vid Stångebro färdas vi tillbaka i historien. Han är också bra på att koppla historien till det lokala runt om Linköping. ● Gerd Eriksson

Föreläsningar 2021

- Margareta Eriksdotter Leijonhufvud
- Kvinnorna kring Kristian Tyrann
- Drottning Kristina



De blir specialister på shoppingmiljöer

Ett större projekt inom Folkuniversitetets diplomutbildning till Visual merchandiser är att skapa ett eget skyltfönster. På grund av pandemin fick det genomföras på distans under 2020, men läraren Sofia Andrén och deltagaren Linda Hellqwist är nöjda med resultatet.

Butiksmiljön blir en allt viktigare konkurrensfaktor i en tid då den traditionella handeln utmanas bland annat från e-handeln. Det tar man fasta på i utbildningen till diplomerad Visual Merchandiser, där deltagarna under en termin får arbeta med miljöns påverkan på köpbeteendet.

– Den fysiska handeln handlar alltmer om att skapa upplevelser och spännande miljöer för kunderna. Vi vill ge deltagarna kunskaper i hur man arbetar med butikskommunikation och konceptutveckling, säger Sofia Andrén, som bland annat har varit med och tagit fram koncept för Twilfit och Designtorget, och driver bolaget Hi Five Studio.

VI TRÄFFAR HENNE och Linda Hellqwist via Zoom och det är också på det här sättet som deltagarna har träffat sin lärare och varandra sedan i oktober förra året.

– Det är klart att det hade varit roligt att få bygga ett skyltfönster på plats, men det fungerade ändå jättebra tack vare att Sofia skickade en film på hur skyltfönstret och platsen såg ut. Det gjorde också att vi fick mer träning i att kommunicera och i att beskriva våra visioner, säger Linda.

Sofia nickar instämmande och säger att uppgiften på sätt och vis blev mer krävande för deltagarna.

– När du själv bygger en butiksmiljö kan du alltid improvisera och lösa saker och ting på plats, men i verkligheten ska du ofta ge instruktioner till någon annan som ska göra själva job-

bet. Därför är det så viktigt att kunna kommunicera i den här branschen, säger hon.

Deltagarna arbetade i grupper med sina idéer för skyltfönstren, från idé och planering till genomförande och presentation. Istället för att arbeta på plats i butiken användes de digitala verktygen SketchUp och Floorplanner.

– Vi arbetade mycket med visualiseringar och mood boards för att få fram en viss känsla, och vi deltagare hade en intensiv kontakt i chatten. Inspirerande med utbildningen var att alla övningar kändes mycket nära verkligheten, säger Linda, som tidigare arbetade som designer inom mässbranschen, och nu passar på att vidareutbilda sig under pandemin.

SOFIA AVSLUTAR MED att säga att hon är förvånad över hur bra det har fungerat att köra utbildningen via Zoom.

– Vi hade en jättehärlig grupp med deltagare i höstas. Jag visste inte att det kunde vara så inspirerande att tillbringa en eftermiddag i veckan på Zoom, men när pandemin är över hoppas jag att vi kan ses fysiskt och ha en riktigt avslutning! ● Carina Järvenhag



"Vi arbetade mycket med visualiseringar och mood boards för att få fram en viss känsla."

Linda Hellqwist

Mer om

Diplomutbildningar är längre utbildningar som ger mer gedigna kunskaper än en vanlig kurs. Efter avslutad utbildning får deltagarna ett certifikat eller diplom.



KSG ställer om till digital verklighet

Gymnasiemässan online, öppna hus på distans och fjärrundervisning blev den **nya verkligheten** för Kungstensgymnasiet, KSG, under coronaåret 2020.

–Kanske pandemin har lärt oss **hur värdefullt det är att mötas "på riktigt"**, då uppstår något speciellt, säger rektor **Karin Lennermark**.

Den här måndagskvällen är det öppet hus på KSG inför gymnasievalet 2021. Ett hundratal personer har loggat in på Zoomlänken för att lyssna till Karin Lennermark. Hon berättar först litegrann om skolan och svarar sedan på frågor tillsammans med Wendy Mercier, programansvarig på samhällsprogrammet.

Frågorna är många och varierade, allt från om KSG har egen skolmatsal till hur utlandspraktiken fungerar.

–Vi försöker peppa alla att bo ensamma hos sina värdfamiljer för att prata så mycket som möjligt. Praktiken är ett riktigt språkbad, säger Wendy Mercier.

Sedan kan den som vill gå vidare till frågestunder med lärare och elever på de olika programmen.

NÄR JAG INTERVJUADE Karin Lennermark någon månad tidigare berättade hon att alla aktiviteter under coronaåret 2020, som Gymnasiemässan 2020 och alla öppna hus, fick ställa om och hållas digitalt.

–För mig var det viktigt att vår film till mässan verkligen visade upp vår verksamhet som den ser ut. Det är därför jag går runt i lokalerna och tittar in i klassrummen. Eleverna måste få synas och därför gjorde vi också filmer med dem. Jag tycker konceptet fungerade och nästan 1 200 personer tittade in i vår digitala monter, berättar hon.

Samtidigt som aktiviteter för att nå ut till nya

elever har hållits på distans har de nuvarande eleverna fått distans- eller fjärrundervisning.

–Vi drog upp riktlinjerna på en rad möten via Meet och utbildade snabbt alla lärare i digitala verktyg. Vi i skolledningen behövde vara tillgängliga för alla frågor, eftersom både lärare och elever var oroliga till en början, säger Karin Lennermark.

EN KONSEKVENS AV pandemin är att något fler elever än vanligt inte klarade alla kurser. För att motverka detta ordnade KSG en sommarskola på plats för de elever som hade kommit efter.

–Skolan har fått beröm för att vi varit tydliga med vad som gäller, men det är svårare att uppmuntra – och att ha en dialog – med elever på distans. Språkundervisningen fungerade överlag bra, men det var svårare med ämnen som matematik och idrott.

NÄR SMITTSPRIDNINGEN återigen ökade under hösten och Folkhälsomyndigheten uppmanade landets gymnasieskolor att gå över till distansundervisningen i december var man väl förberedda på KSG. Karin Lennermark menar att vissa digitala inslag är här för att stanna i undervisningen.

–Det digitala är enkelt och effektivt, men när man ska göra något kreativt som bygger på diskussion och dialog då behöver vi träffas. Först tyckte eleverna att det var "cool" att skolan stängde, men sedan ville de verkligen komma hit, avslutar Karin Lennermark. ●

Carina Järvenhag

1200
personer
besökte den
digitala
montern

Mer om

- Erbjuder samhällsprogrammet, ekonomiprogrammet och estetiska programmet. Alla program har en Europaprofil med utlandspraktik eller yrkespraktik i årskurs 3.
- Har cirka 500 elever och ligger centralt vid Odenplan i Stockholm.
- Alla program innehåller tre veckors praktik utomlands genom Internationella Skolorna.
- Är en del av Folkuniversitetet.

Studier i språk på hemmaplan

Vårens utlandspraktik för eleverna på KSG i Düsseldorf, Barcelona och Aix-en Provence fick göras om. Istället för att eleverna åkte utomlands kom språklärarna på utlandsskolorna till KSG.



Naïma Civallero-Chetioui



Johanna Laurin Samhällsprogrammet KSG

”Nadja var en otroligt bra lärare och trots att vi inte fick uppleva veckorna i Düsseldorf lärde jag mig väldigt mycket under praktikveckorna. Hon fick mig att för första gången bli bekväm i tyskan och utmana mig själv. Det var även kul och utmanande att ha en lärare som endast kunde tyska. Det fanns alltså inte några smitvägar i att förklara på svenska. Sedan känner jag personligen att jag tappade lite motivation när man inte fick möjligheten att åka utomlands, men det blev bra ändå och jag är ändå nöjd med hur det blev. Sammanlagt blev det ändå tre roliga och givande veckor!”

Naïma Civallero-Chetioui Lärare i franska, Internationella Skolorna Aix-en-Provence

”Det var väldigt givande att undervisa på KSG. Det blev också en kulturell upplevelse eftersom eleverna guidade oss i Gamla stan. En fördel med att undervisa eleverna på deras hemmaplan är att de kände sig trygga i att enbart prata franska med mig. Sedan hade det naturligtvis varit intressant för dem att komma till Aix-en-Provence och studera franska på plats, eftersom det blir ett riktigt språkbad.”

Nadja Hufen Lärare i tyska, Internationella Skolorna Düsseldorf

”Eleverna var väldigt välkomnande och hade bland annat arrangerat studiebesök och för mig var det också intressant att se hur undervisningen går till på KSG. Jag blev imponerad över att alla tekniska hjälpmedel fungerade så bra och att eleverna är väldigt sociala och kommunikativa. Vi pratade tyska hela tiden och diskuterade bland annat kulturskillnader mellan Sverige och Tyskland. Alldeles innan jag åkte tillbaka till Düsseldorf fick eleverna göra ett litet test på tyska och det klarade de verkligen bra!”

Mer om

Internationella Skolorna är en stiftelse knuten till Folkuniversitetet och har egna skolor utomlands, i Aix-en-Provence, Barcelona och Düsseldorf. Via samarbeten med lokala språkskolor erbjuds kurser i 10 olika språk på drygt 50 olika orter, runt om i världen.



Johanna Laurin



Nadja Hufen





Sammanhang stärker språket

Zinab Alahatib, Mervat Aldabe, Fadia Ahmad med dottern Balkis Hasan 8 år, som hade sportlov, och Yrgalem Elias.

Deltagarna i **etableringskursen** på Skarpnäcks folkhögskola har varit i Sverige i mellan ett och tre år. Trots att de flesta i gruppen **aldrig hade använt dator tidigare** fick de ställa om till onlineundervisning i våras.

Etableringskursen är inte bara ett halvårs träning i svenska språket, utan innebär också aktiviteter utanför skolan som promenader, båtturer i skärgården, målning, bakning, cykelträning och sång och dans.

De fyra deltagarna vi träffar berättar glatt att de fått plocka äpplen från vildväxande fruktträd nära skolan. De är en grupp på 15 per-

soner och kommer från Syrien, Eritrea, Irak, Iran, Afghanistan, Somalia och Chile. Majoriteten är kvinnor.

– Jag har lärt mig mycket mer här än jag gjorde på sfi eftersom det här är på heltid, och jag förstår mer än jag kan prata. Vännerna här betyder mycket, säger Yrgalem Elias.

VAD INGEN AV DELTAGARNA visste när terminen startade var att undervisningen efter några månader skulle behöva ske online på grund av pandemin. Eller att de skulle få låna hem varsin bärbar dator, vilket var oprövad mark för de flesta av dem.

– Vi har fått mycket hjälp av våra lärare som har visat hur vi ska göra. Jag har lärt mig både svenska och att använda en dator. Nu har jag

Fler folkhögskolor

Folkuniversitetet är huvudman för tre folkhögskolor belägna i Stockholmsområdet och ytterligare en på Visingsö. Förutom allmänna kurser och inriktning på mångfald så har skolorna olika profiler:

- **Skarpnäcks folkhögskola** har fokus på mänskliga rättigheter, storstaden och världen i och utanför Sverige.
- **Södra Stockholms folkhögskola** ger kurser i svenska som andraspråk samt kulturpedagogiska utbildningar.
- **Sundbybergs folkhögskola** utbildar inom film, sång, teater och skrivande.
- **Braheskolan – Visingsö folkhögskola** har en internationell inriktning och en stor del av kursverksamheten genomförs utomlands i form av språk- och kulturkurser.

lärt mig att skicka e-post och vi har vår undervisning i Meets och skickar våra uppgifter i Classroom, säger Zinab Alahatib

De säger att de saknar varandra och att träffas på skolan, men de har lärt sig att prata via datorerna i stället. Sedan finns det en annan liten, liten nackdel med undervisning online hemifrån.

– Man kan inte säga att man har glömt läxan hemma, säger Fadia Ahmad och skrattar.

De kan inte nog betona hur mycket kursen betytt för dem. Mervat Aldabe, som bara har varit lite mer än ett år i Sverige, förklarar varför.

– Jag har fått träna mycket på att både tala och skriva svenska. Det har gjort att jag snabbt blivit mycket bättre på språket.



"Det är deltagarna som bidrar till den fina folkhögskoleandan."

Kajsa Jungnelius

KAJSA JUNGNELIUS ÄR REKTOR på Skarpnäcks Folkhögskola och säger att lärarna gjort ett hästjobb som fått undervisningen på etableringskursen att fungera online. Men även hon saknar de dagliga mötet med deltagarna.

– Det är de som bidrar till den fina folkhögskoleandan.

Deltagarna på etableringskursen är fulla av framtidshopp, Zinab Alahatib vill satsa på något inom handel, Fadia Ahmad vill jobba med barn, Yrgalem Elias tänker bli undersköterska och Mervat Aldabe som arbetade på förskola i Syrien hoppas kunna göra det även i Sverige. ● Gerd Eriksson

Stark ökad efterfrågan på Aventus tjänster

Efterfrågan på Aventus tjänster inom omställning och coachning har ökat kraftigt under 2020. Hanna Wendeler är en av de nya coacher som har anställts för att möta den stora tillströmningen av klienter.

Aventus ställde om hela sin organisation för att kunna stötta den förändring som skedde i samhället under pandemin, bland annat fördubblades antalet coacher.

– Jag har jobbat sedan i maj på Aventus. En utmaning var att man inte kunde lära känna kollegerna eftersom man jobbade hemifrån, men vi var två coacher som började samtidigt och vi backade upp varandra från början, säger Hanna Wendeler, som är utbildad arbetsmarknadscoach och också certifierad inom stresshantering och självkänsla.

Hon arbetar framför allt med uppdrag från TSL och andra trygghetsfonder. Många uppsagda personer har kommit från branscher som hotell och handel.

– Det är många som vill jobba kvar inom samma branscher, och nu utbildar sig inom närliggande områden, till exempel administration. Om man ska se något positivt med pandemin så är det att flera klienter uppger att de har passat på att ta tag i sin kompetensutveckling.

SEDAN I SOMRAS sker all coachning på Aventus via digitala verktyg. Något som en del klienter uppskattar.

– En del tycker det är skönt att enbart ha telefonkontakt när vi pratar om lite känsliga saker. En fördel med digitala verktyg är också att vi enkelt kan använda oss av varandras kompetenser över hela landet, så att våra klienter

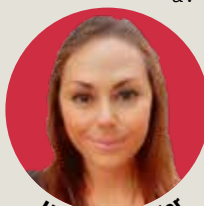
verkligen får ut det bästa av oss, säger Hanna Wendeler.

När jag ringer upp Klaes Ekmark, vd för Aventus, berättar han att omställningsdelen av verksamheten är tre gånger så stor som året innan.

– Våra coacher är väldigt duktiga och det som är roligt är att vi samtidigt har fortsatt hålla en hög kvalitet. Vi har 90 procent nöjda kunder och 90 procent av våra deltagare kommer ut i jobb, säger han.

KLAES EKMARK TILLÄGGER att en lärdom av pandemin är att till exempel coachning går att genomföra på andra sätt än tidigare.

– Vissa delar kommer säkert att finnas kvar via digitala verktyg, men det finns personer som inte klarar av att ha möten på distans. Det har vi fått ta hänsyn till även under pandemin. I vissa lägen uppnår vi också högre kvalitet när vi faktiskt ses på plats. ● *Carina Järvenhag*



Hanna Wendeler



Klaes Ekmark

Mer om

Aventus hjälper både personer som blir uppsagda vid arbetsbrist och som behöver hjälp att hitta nytt jobb. De flesta arbetsgivare har avtal med någon omställningsorganisation, som i sin tur har avtal med Aventus. Man erbjuder även tjänster inom rekrytering och uthyrning av personal och är ett helägt dotterbolag till Folkuniversitetet.



FOTO: ISTOCKPHOTO



Berätta mer

Cristofer Andersson

**... erfaren investerare och författare till boken
Börsspsykologi - Så blir du en bättre investerare, som
fått stor uppmärksamhet i media. Han leder
också kurser i aktiekunskap på Folkuniversitetet.**

Till vardags jobbar Cristofer Andersson, 34 år, som gymnasielärare i svenska och historia. Ett par kvällar i veckan undervisar han både nybörjare och fortsättare i aktiekunskap på Folkuniversitetet i Motala.

Varför undervisar du på Folkuniversitetet?

– Jag är en social person och jag älskar att lära mig och få svar på frågan varför. Det roligaste med att undervisa är att jag själv utvecklas samtidigt. Att undervisa i aktiekunskap är riktigt spännande och jag får ofta bra frågor från deltagarna som jag själv lär mig av.

Varför är det viktigt med kunskaper i aktiekunskap?

– Det går inte att spara på bankkonto eftersom vi har nollränta. Istället behöver du spara i aktier och fonder för att pengarna ska växa. Pengarna ska arbeta för dig, inte tvärtom. Du har inte råd att inte investera!

– Jag tycker att en kurs om privatekonomi, som inte bara handlar om hur man tvättar kläder och lagar mat, utan även om vikten av sparande och fokus på in- och utgifter, borde vara obligatorisk redan på högstadiet!

Vilka är det som går dina kurser?

– Till mina kurser kommer personer i alla åldrar mellan 15 och 65 år som aldrig tidigare hållit på med aktier. Under kursens gång går vi igenom hur man kan investera, till exempel att inte lägga alla ägg i samma korg. Vi tittar på var man kan hitta bra källor och tips på analyser, går igenom vikten av att ha en långsiktig och stabil strategi, så att man kan sova på nätterna och inte drabbas av panik när börsen rasar. ● *Jenny Tingvall*

50

forskningsföreläsningar
i region Öst



Ordföranden har ordet

”Vi ligger i startgroparna med nya satsningar”

Professor **Lars Bergström** är verksam inom tre världar; Stockholms universitet, Kungliga Vetenskapsakademien och Folkuniversitetet. Alla har de **påverkats av pandemin**.

– **Digitala lösningar kommer att finnas kvar, men i många sammanhang är det viktigt att kunna mötas på plats, säger han.**

När jag når professor Lars Bergström på mobilen är han hemma i Täby, där han har tillbringat en stor del av tiden sedan covid-19 slog till med full kraft i mars 2020.

– Det har varit ett psykiskt tufft år, även om vi bor bra här i Täby med närhet till långa skogspromenader. På Fysikum är det väldigt mycket distansundervisning och vi som är pensionärer håller oss borta. Det jag saknar är att åka in till universitetet två dagar i veckan. Som forskare behöver man diskutera sina idéer med andra, säger han.

LARS BERGSTRÖM HAR ägnat mycket tid under coronaåret 2020 till att granska forskningsansökningar inom fysik på uppdrag av Europeiska forskningsrådet, ERC.

– Den granskningen går i stort sett lika bra att göra digitalt. Den tunga biten blir nästa vecka när hela gruppen ska mötas på Zoom tre dagar i rad mellan klockan 9 och 19. Zoom är ett effektivt verktyg när man ska bocka av en agenda, men det är svårare att ha spontana diskussioner, säger Lars Bergström.

Han är också vice preses i Kungliga Vetenskaps-

skapsakademien (KVA) som delar ut Nobelpriset i fysik och kemi. Hur har det arbetet påverkats av pandemin? Enligt stadgarna måste nämligen besluten om pristagare tas av Nobelkommittén på plats.

– Under arbetets gång hade vi digitala möten och fick material och bilder skickade till oss med ett högt säkerhetstänk. Hur våra diskussioner eventuellt påverkades kan jag inte avslöja eftersom det är sekretessbelagt i 50 år till. När beslut väl skulle fattas samlades vi i en jättestor sal på KVA där vi satt väldigt glest och med munskydd på. Allting går att lösa, säger Lars Bergström.

HAN ÄR ÄVEN ORDFÖRANDE i Vetenskapsakademiens kommitté för klimat och miljö. En oro där har varit att pandemin ska ta bort allt fokus från klimatarbetet, men Lars Bergström hoppas att det kan bli precis tvärtom.

– När vi kommer ut ur pandemin är det viktigt att satsningar sker utifrån ett klimatperspektiv. Min förhoppning är att det leder till en skjuts för det arbetet. Det är samma sak med utbildningar i olika former, där kommer efterfrågan att öka.

SOM ORDFÖRANDE I STYRELSEN för Folkuniversitetet region Öst har han på nära håll sett effekterna av pandemin på folkbildning och på vuxenutbildning.

– En styrka för Folkuniversitetet är att vi hade ordning och reda i ekonomin och att vi har en stabil ledning. Många satsningar har fått skjutas på framtiden, men när vaccinet väl får effekt ligger vi i startgroparna. ● *Carina Järvenhag*



Förhoppning 2021

Att vi gör ett positivt resultat och kan dra igång nya satsningar. Det kommer att bli en väldig rusch efter folkbildning och vuxenutbildning – det kan bli ett rekordår!

Bästa med 2020

Att Folkuniversitetet hade bra rutiner och lyckades begränsa smittspridningen internt och att vi gör ett nollresultat trots en kraftig minskning av kursutbud och antal deltagare.

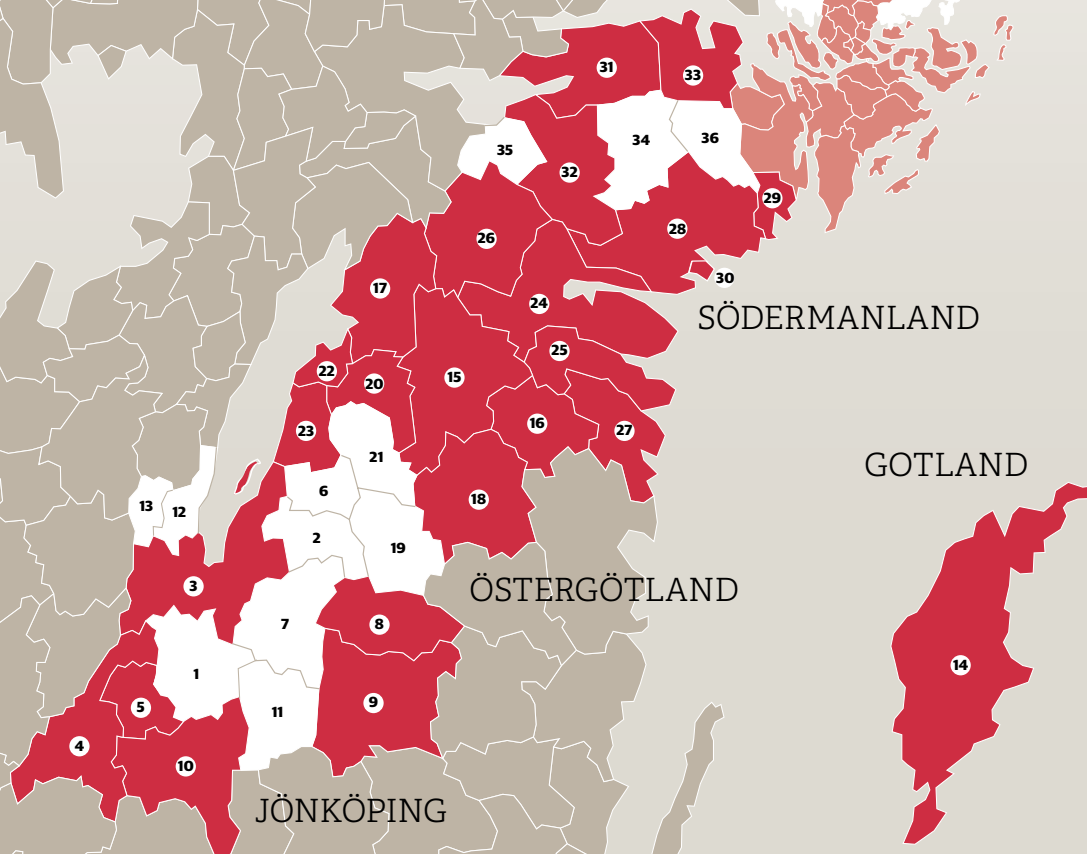
Lars Bergström

Född: 1952 i Örnsköldsvik. **Uppdrag:** Styrelseordförande för Folkuniversitetet region Öst sedan januari 2018. **Karriär:** Professor i teoretisk fysik med astropartikelfysik som specialitet. Är sedan 2001 ledamot av – och sedan 2019 första vice preses – i Kungliga Vetenskapsakademien samt var åren 2004–2015 sekreterare i Vetenskapsakademiens Nobelkommitté för fysik. **Drivkraft:** Främja forskning och vetenskap samt sprida resultaten till en bred allmänhet.

Stor spännvidd 2020

Folkuniversitetet region Öst bedriver verksamhet i 45 av 62 kommuner i fem län. På kartan går det att se i vilka kommuner som Folkuniversitetet har verksamhet. Det handlar om allt från studiecirklar och skolverksamhet till uppdrag med att stötta och coacha individer tillbaka till arbetslivet.

- Verksamhet
- Ingen verksamhet



JÖNKÖPING

1. Vaggeryd
2. Aneby
3. Jönköping
4. Gislaved
5. Gnosjö
6. Tranås
7. Nässjö
8. Eksjö
9. Vetlanda
10. Värnamo
11. Sävsjö
12. Habo
13. Mullsjö

GOTLAND

14. Visby

ÖSTERGÖTLAND

15. Linköping
16. Åtvidaberg
17. Motala
18. Kinda
19. Ydre

20. Mjölby

21. Boxholm
22. Vadstena
23. Ödeshög
24. Norrköping
25. Söderköping
26. Finspång
27. Valdemarsvik

SÖDERMANLAND

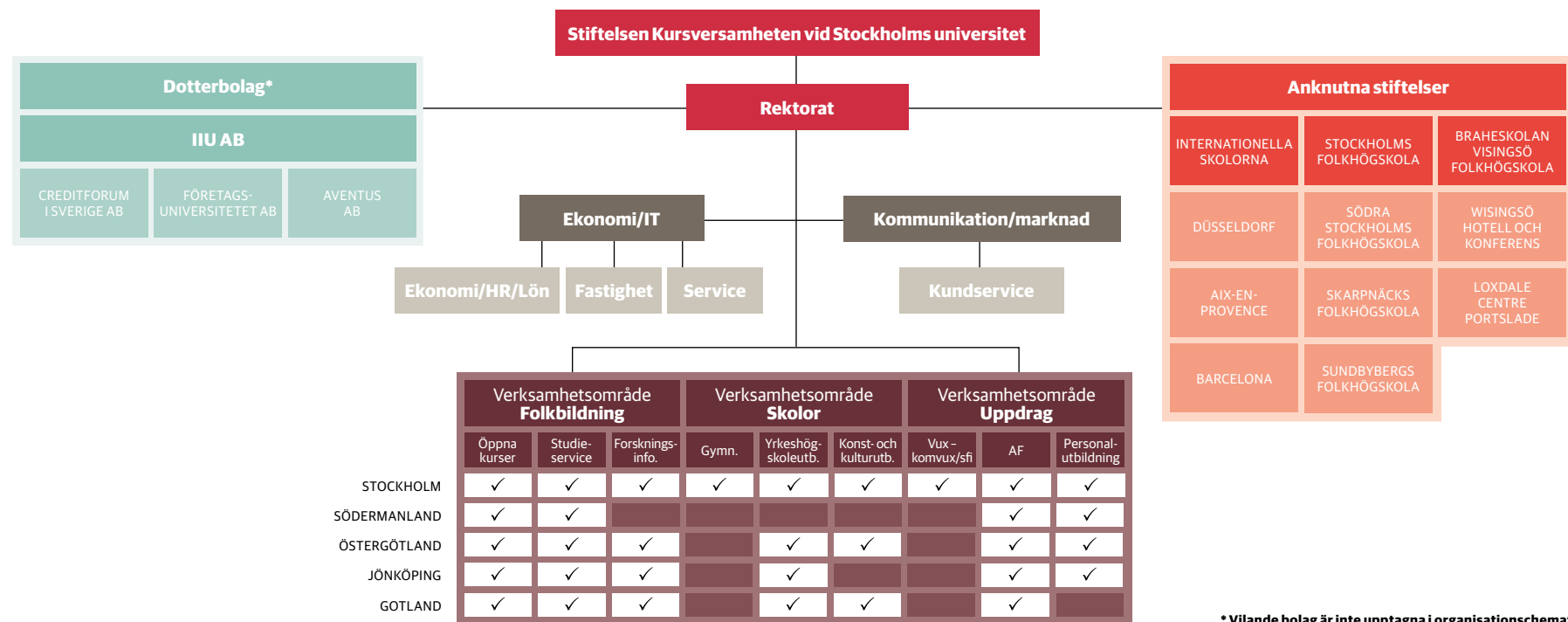
28. Nyköping
29. Trosa
30. Oxelösund
31. Eskilstuna
32. Katrineholm
33. Strängnäs
34. Flen
35. Vingåker
36. Gnesta

STOCKHOLM

37. Järfälla
38. Sigtuna
39. Sollentuna

40. Upplands Bro
41. Upplands Väsby
42. Danderyd
43. Lidingö
44. Täby
45. Solna
46. Sundbyberg
47. Norrtälje
48. Österåker
49. Vallentuna
50. Vaxholm
51. Ekerö
52. Huddinge
53. Botkyrka
54. Haninge
55. Nacka
56. Nykvarn
57. Tyresö
58. Nynäshamn
59. Värmdö
60. Salem
61. Södertälje
62. Stockholms stad

Folkuniversitetsgruppen Öst



Organisationsskissen ovan visar de olika verksamhetsområdena samt dotterbolag och anknutna stiftelser

Koncernen har sitt säte i Stockholm. Vår verksamhet bedrivs dels inom moderstiftelsen, dels inom tre helägda dotterbolag, Credit-Forum i Sverige AB, Företagsuniversitetet AB och Aventus AB. Läs mer om dotterbolagens verksamhet i förvaltningsberättelsen.

Moderstiftelsen bedriver folkbildning och vuxenutbildning i Stockholms, Södermanlands, Östergötlands, Jönköpings och Gotlands län.

Moderstiftelsen är dessutom ensam stiftare i ytterligare tre stiftelser: Internationella Skolorna, Stockholms folkhögskola samt Braheskolan Visingsö folkhögskola.

I Stockholms folkhögskola ingår tre folkhögskolor som alla finns i Stockholms län: Södra Stockholms, Skarpnäcks och Sundbybergs folkhögskolor.

Braheskolan Visingsö folkhögskola bedriver dels folkhögskoleverksamhet i Sverige, England, Frankrike, Tyskland och Spanien, dels kurs- och konferensverksamhet på Visingsö genom dotterbolaget Wisingsö Hotell & Konferens AB.

Internationella Skolorna erbjuder språkutbildning på ett 50-tal orter världen över och vid egna skolor i Düsseldorf, Aix-en-Provence och Barcelona.

YRKESHÖGSKOLEUTBILDNINGAR

Stockholm: Visuellt Kommunikatör Fotograf, Bildbehandlare. **Linköping:** Tandsköterska. **Jönköping:** Fastighetsförvaltare, Drift- och fastighetstekniker. **Södertälje:** Drift- och fastighetstekniker. **Upplands Väsby:** Gitarbyggare. **Visby:** Tandsköterska, Drift- och fastighetstekniker. **Företagsuniversitetet:** Säkerhets- och trygghetskoordinator, Samordnare - informations- och cybersäkerhet.

KONST- OCH KULTURUTBILDNINGAR

Stockholm: Animationsakademien, Arkitekturskolan STHLM, Balettakademien, Konstskolan, Konstskolan Linnea, Skrivarakademien. **Visby:** Gotlands Tonsättarskola. **Vadstena:** Vadstena Sång och Pianoakademi.

GYMNASIEUTBILDNING

Stockholm: Kungstensgymnasiet.

UTLANDSSKOLOR FINNS I:

Brighton, Aix-en-Provence, Barcelona, Düsseldorf.

Styrelsen



Lars Bergström

Titel/yrke: Professor emeritus i teoretisk fysik vid Stockholms universitet. **Utsedd av:** Stockholms universitet, ordförande från 2018, ledamot sedan 2003. **Övrigt:** Forskar kring kosmologi, ledamot och vice preses i Kungliga vetenskapsakademien, läromedelsförfattare.



Karin Helander

Titel/yrke: Professor i teatervetenskap vid Stockholms universitet. **Utsedd av:** Stockholms universitet, ledamot och vice ordförande sedan 2018. **Övrigt:** Ständig sekreterare i Kungliga Vitterhetsakademien, verksam vid Centrum för barnkulturforskning samt vid Stockholms Konstnärliga Högskola.



Mats Danielson

Titel/yrke: Professor i data- och systemvetenskap vid Stockholms universitet. **Utsedd av:** Stockholms universitet, ledamot sedan 2020. **Övrigt:** Rectorsråd inom samverkan och innovation på Stockholms universitet. Lärare och kursansvarig för innovationskurser på Openlab, en arena för sociala innovationer.



Gunnar Danielsson

Titel/yrke: Rektor region Öst. **Självskriven ledamot:** Sedan 2015. **Övrigt:** Började sin karriär som cirkelledare inom Folkuniversitetet i Uppsala. Rektor vid Folkuniversitetet region Mitt 2011–2014.



Birgitta Wahlman Laurell

Titel/yrke: Ämnesansvarig inom enheten Teori för Hälsa & livsfrågor och funktionsnedsättning. **Utsedd av:** Personalorganisationerna, ledamot sedan 2021. **Övrigt:** Ledamot i Unionens klubbstyrelse. Har alltid jobbat med kunskapsöverföring och vill ge föreläsningar och kurser av hög kvalitet till allmänheten.



Douglas Svanström

Titel/yrke: Gymnasielärare i ekonomi och samhällskunskap. **Utsedd av:** Personalorganisationerna, ledamot sedan 2021. **Övrigt:** Studerar juridik inom lärarlyftet. Har ett stort intresse för ekonomi och samhällsfrågor.



Elisabeth Wåghäll Nivre

Titel/yrke: Professor i tyska, särskilt tyskspråkig litteratur, Stockholms universitet. **Utsedd av:** Stockholms universitet, suppleant, ledamot sedan 2018. **Övrigt:** Dekan för humanistiska fakulteten, vicerektor Stockholms universitet. Bedriver forskning med fokus på äldre tiders kultur och litteratur i en europeisk kontext.



Richard Wahlund

Titel/yrke: Professor vid Handelshögskolan i Stockholm. **Utsedd av:** Folkuniversitetsföreningen, ledamot sedan 2016. **Övrigt:** Bedriver forskning i skärningspunkterna mellan medier, marknadsföring och ekonomisk psykologi. Tidigare professor och prefekt vid Stockholms universitet.



Martina Smith

Titel/yrke: Ledningssekreterare hos LSU – Sveriges ungdomsorganisationer. **Utsedd av:** Stockholms universitets studentkår, ledamot sedan 2018. **Övrigt:** Studerar juristprogrammet vid Stockholms universitet.



Elis Wibacke

Titel/yrke: Fil. master i historia och student vid Stockholms universitet. **Utsedd av:** Stockholms universitets studentkår, ledamot sedan 2020. **Övrigt:** Ledamot i styrelsen för Sveriges förenade studentkårer (SFS), ordförande för Ämnesrådet vid Institutionen för arkeologi och antikens kultur.



Emma Aho

Titel/yrke: Ämneslärarstudent med inriktning engelska och matematik vid Stockholms universitet. **Utsedd av:** Stockholms universitets studentkår, ledamot sedan 2021. **Övrigt:** Långvarigt engagemang inom Föreningen Lärarstudenterna bland annat som ordförande, projektledare och administrativt ansvarig.



Ylva Engström

Titel/yrke: Professor i molekylärbiologi vid Stockholms universitet. **Utsedd av:** Folkuniversitetsföreningen, suppleant, ledamot sedan 2009. **Övrigt:** Ledamot av Kungliga vetenskapsakademien, intresse för folkbildning och kunskapsförmedling.



Alice Brolin

Titel/yrke: Student. **Utsedd av:** Stockholms universitets studentkår, suppleant, ledamot sedan 2021. **Övrigt:** Styrelseledamot Stockholms universitets studentkår samt i Vänsterns studentförening. Läser kandidatprogrammet i matematik.



Emma Jarvi

Titel/yrke: Marknadskoordinator och webbredaktör. **Utsedd av:** Personalorganisationerna, suppleant sedan 2018. **Övrigt:** Ledamot i Unionens klubbstyrelse sedan 2017. Innehar fil. kand i filmvetenskap och YH-examen till Marknads- och kommunikationskoordinator.



Ronny Larsson

Titel/yrke: Ekonomichef för Folkuniversitetsgruppen Öst. **Utsedd av:** Ständigt adjungerad sedan 2006. **Övrigt:** Började på Folkuniversitetet som redovisningschef tillika ekonomichef för Internationella Skolorna 1989.

Årsredovisning och koncernredovisning för räkenskapsåret 2020

Styrelsen för Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet med säte i Stockholm avger härmed årsredovisning och koncernredovisning för verksamheten i stiftelsen och koncernen för räkenskapsåret 2020-01-01 – 2020-12-31. Alla belopp redovisas i tusentals kronor (tkr) om inte annat anges.

Förvaltningsberättelse 2020

1. Information om verksamheten

Moderstiftelsen

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet bedriver folkbildning och vuxenutbildning i nära anknytning till universitet och högskolor, med inriktning på internationalisering.

Stiftelsens ändamål är att genom kurser, föreläsningar och på andra sätt verka i folkbildningens tjänst. Ändamålet främjas genom att stiftelsen erbjuder en bred folkbildande verksamhet som riktar sig till stora delar av befolkningen i de fem län där verksamheten bedrivs. Verksamheten indelas i tre områden:

- **Folkbildning**, består till övervägande del av programförd verksamhet, dvs studiecirklar och kulturprogram som erbjuds allmänheten via kursprogram och hemsida
- **Skolor**, området omfattar konst- och kulturutbildningar (KK), yrkeshögskola (YH) och gymnasieskola
- **Uppdragsverksamhet**, omfattar uppdrag inom vuxenutbildning och personalutbildning samt utbildning och åtgärder på uppdrag av Arbetsförmedlingen

Stiftelsens nettoomsättning minskade jämfört med 2019 och uppgick till 267 Mkr (283 Mkr). Kostnaderna minskade inte i lika stor utsträckning, vilket ledde till ett resultat efter finansiella poster på 0 Mkr (5,5 Mkr). Coronakrisen ledde till en dramatisk minskning av antalet deltagare på våra öppna kurser inom folkbildningen där intäkterna minskade med 19 Mkr jämfört med 2019. Våra två andra verksamhetsområden ökade, skolor med 5 Mkr och uppdrag med 3,5 Mkr. En stor del av uppdragsverksamheten består av insatser för arbetssökande. Denna del av verksamheten tenderar att växa under lågkonjunktur, vilket alltså skedde, framför allt under sista kvartalet 2020.

Koncernen, dotterbolagen

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet är moderstiftelsen i koncernen.

Institutet för Internationell Utbildning i Stockholm AB, iiU, är moderbolag i dotterbolagskoncernen, i vilken följande verksamhetsdrivande dotterbolag har ingått under året: Aventus AB, Företagsuniversitet AB samt CreditForum i Sverige AB.

Avsikten med koncernkonstruktionen har varit att samla all verksamhet som inte per definition faller under begreppet "allmänt undervisningsverk" i dotterbolagskoncernen. Verksamheten i dotterbolagen

erhåller inte något ekonomiskt stöd från samhället. Beskattning för dessa bolag sker som för andra konkurrerande utbildningsföretag.

Aventus AB arbetar med att coacha människor i förändring. Affärsområdena är omställning och outplacement, rekrytering och bemanning, samt konsultarbete och utbildning rörande organisationsprocesser. Som ett fjärde affärsområde betraktas offentligt upphandlad verksamhet inom dessa områden. Merparten av uppdragen ligger inom den av TSL (Trygghetsfonden Svenskt Näringsliv och LO, som är en kollektivavtalad omställningsförsäkring) finansierade omställningsverksamheten. Liksom moderstiftelsens uppdragsverksamhet gynnas Aventus verksamhet av lågkonjunktur, vilket lett till en ökad omsättning till 26 Mkr (16 Mkr). Bolagets rörelseresultat steg till 3,8 Mkr (-1,4 Mkr).

Företagsuniversitetet AB är en av landets ledande anordnare av vidareutbildning för yrkesverksamma. Affärsområdena är öppna kurser, företagsintern utbildning, konferenser samt yrkeshögskoleutbildning. De öppna kurserna och den företagsinterna utbildningen drabbades mycket hårt av pandemins effekter. Omsättningen i Företagsuniversitetet AB sjönk till 34,5 Mkr (48 Mkr) och rörelseresultatet försämrades till -6,5 Mkr (-2,4 Mkr).

CreditForum i Sverige AB är Sveriges största utbildare inom kreditområdet. Affärsområdena är öppna kurser och företagsintern utbildning. Även denna verksamhet drabbades hårt av pandemin, vilket ledde till att omsättningen minskade till 2,4 Mkr (4,5 Mkr). Rörelseresultatet blev -0,5 Mkr (-0,4 Mkr).

2. Viktiga förhållanden och väsentliga händelser under året

Covid-19, allmänt

Covid-19 pandemin spred sig i världen och Sverige under första kvartalet 2020. Den 27 februari aktiverades krisläge i moderstiftelsen, och stiftelsens krisgrupp har varit aktiv under hela året med att samla in information, besluta om åtgärder och kommunicera beslutade åtgärder internt och vid behov externt. I årsredovisningen 2019 (fastställd den 2 april) bedömde styrelsen "att utbrottet av virus Covid-19 kommer att få en negativ effekt på stiftelsens resultat på nya året, men att styrelsen i dagsläget inte kan bedöma hur stor". I en extra rapport till styrelsen den 30 april gjorde stiftelseledningen en bedömning av krisens effekter i koncernen som i stora drag överensstämmer med det faktiska utfallet. Effekterna för verksamhetens olika delar beskrivs under 1. Information om verksamheten.

Covid-19, effekter för personalen

Inga anställda har avlidit eller intensivvårdats med anledning av Covid-19.

Under året har 35 medarbetare korttidspermitterats i stiftelsen. 12 personer har korttidspermitterats i dotterbolagen. Rekommendationer för hemarbete utfärdades första gången för dem som arbetar i region Stockholm den 20/3 och för samtliga anställda den 2/4 och har därefter kontinuerligt justerats i linje med samhällets rekommendationer.

Moderstiftelsen

Inga förändringar i ledningsgruppens organisation eller bemanning har ägt rum under året.

Länsstyrelsen meddelade i december 2020 att man registrerat stiftelsens stadgar i enlighet med den förändrade praxis i synen på ändringsförbehåll i äldre stiftelser som domen i Högsta förvaltningsdomstolen 2019:64 medfört.

Därmed är det arbete som under hela 2019 och 2020 bedrivits med att tolka och förändra stadgarna fullbordat. Den aktuella versionen av stiftelsens stadgar gäller från och med den 1 oktober 2020.

Dotterbolag

Företagsuniversitetet och CreditForum har genomfört omfattande besparingsåtgärder för att anpassa sig till minskade intäkter. Aventus AB har i och med det förändrade läget på arbetsmarknaden vuxit under året.

3. Förväntad framtida utveckling

De långsiktiga effekterna av Covid-19 pandemin är svåra att bedöma. Riksbankens bedömning är att återhämtningen av samhällsekonomin går långsamt. Den öppna kursverksamheten har en stor efterfrågan vilket talar för en stark återhämtning efter pandemin, om inte den allmänna försämringen av samhällsekonomin leder till en minskad köpkraft hos deltagarna. Såväl skol- som uppdragsverksamheten visar normalt ett konjunkturlikt mönster i förhållande till konjunkturläget, vilket talar för att dessa områden kan växa. Osäkerheten är stor.

Nyligen genomförda granskningar av studieförbundens verksamhet har visat att vissa missförhållanden förekommit. Detta har lett till att den självförvaltningsmodell, där föreningen Folkbildningsrådet i myndighets ställe fördelar bidragen till folkbildningen, ifrågasatts. Här kan förändringar komma att ske, vilket i framtiden kan få effekter på den del av Folkuniversitetets folkbildningsverksamhet som är beroende av statliga bidrag.

Moderstiftelsen

I januari 2021 meddelade Yrkeshögskolemyndigheten resultatet av behandlingen av 2020 års ansökningar om att bedriva Yrkeshögskola (YH) med start 2021. Två utbildningar i Jönköping, drifts- och fastighetstekniker samt fastighetsförvaltare, beviljades.

Dotterbolag

Under 2021 kommer Företagsuniversitetet AB att flytta sin verksamhet från Globenområdet till centrala Stockholm, vilket leder till en mer flexibel kostnadsbild och till nya möjligheter på marknaden.

4. Icke-finansiella upplysningar

Folkuniversitetet ska vara en attraktiv arbetsgivare som arbetar aktivt för en god arbetsmiljö, gott ledarskap samt möjlighet för kompetensutveckling för samtliga medarbetare. Mångfalden ska bejaktas inom Folkuniversitetet. En mångfald bland tjänstemän, lärare och cirkelledare innebär att kompetensen breddas och gör organisationen ännu mer framgångsrik.

Alla anställda i Folkuniversitetet omfattas av kollektivavtalen mellan Unionen och Fremia, Lärarnas samverkansråd och Folkbildningsförbundet, Fastighetsanställdas förbund och Fremia.

Moderstiftelsen är fortsatt certifierad enligt SS-EN ISO 9001:2015.

Moderstiftelsen fortsätter att vara miljödiplomerad enligt Svensk miljöbas och visar därmed att miljöledningssystemet uppfyller krav för genomförda konkreta miljöförbättringar.

5. Hållbarhetsredovisning

Stiftelsens hållbarhetsredovisning, enligt årsredovisningslagen 1995:1554 6 kap § 10–14 är presenterad på <http://www.folkuniversitetet.se/region-ost>.

6. Tillstånds- och anmälningspliktig verksamhet enligt miljöbalken

Stiftelsen bedriver anmälningspliktig/tillståndspliktig verksamhet enligt miljöbalken.

Anmälningsplikten/tillståndet avser gymnasieskolans verksamhet om krav på egenkontroll vilket innebär kunskap om verksamhetens påverkan på människors hälsa och miljön. Egenkontrollen är systematiserad och ansvarsfördelning, kompetens och riskinventering är organiserad. Miljöförvaltningen i Stockholms stad ansvarar för tillsynen.

Tillstånd finns även för stiftelsens silversmidesverksamhet på Kungstensgatan i Stockholm vad gäller en gasolanläggning. Gasolansvarig är utsedd. Utbildningar i handhavande och årliga besiktningar genomförs.

Flerårsöversikt - koncernen

Koncernens resultat och ställning (tkr)	2020	2019	2018	2017	2016
Nettoomsättning	326 050	349 260	354 153	342 372	344 129
Resultat efter finansiella poster	-1 509	976	4 071	1 940	7 903
Årets resultat	-1 512	1 182	2 188	-434	7 649
Balansomslutning	416 840	407 077	413 374	434 143	432 698
Eget kapital utveckling	146 453	147 965	146 783	144 595	145 029
Soliditet	35%	36%	36%	33%	34%

Flerårsöversikt - stiftelsen

Stiftelsens resultat och ställning (tkr)	2020	2019	2018	2017	2016
Nettoomsättning	267 354	283 358	281 816	262 559	252 576
Resultat efter finansiella poster	44	5 561	11 168	5 708	8 012
Årets resultat	41	5 978	7 749	3 369	8 012
Balansomslutning	389 470	396 911	394 298	399 251	394 141
Eget kapital utveckling	150 767	150 726	144 748	136 999	133 630
Soliditet	39%	38%	37%	34%	34%

Definition nyckeltal se redovisningsprinciper.

Beträffande stiftelsens och koncernens resultat och ställning i övrigt hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar och kassaflödesanalyser med tillhörande noter och bilaga.

Resultaträkningar

tkr	Not	Koncernen		Stiftelsen	
		2020-01-01 2020-12-31	2019-01-01 2019-12-31	2020-01-01 2020-12-31	2019-01-01 2019-12-31
Rörelsens intäkter					
Nettoomsättning	3	326 050	349 260	267 354	283 358
Övriga rörelseintäkter	3	9 079	7 313	7 066	7 705
Summa rörelsens intäkter		335 129	356 573	274 420	291 063
Rörelsens kostnader					
Direkta kurskostnader		-29 618	-37 857	-15 604	-17 847
Övriga externa kostnader	5,6	-84 015	-91 734	-60 896	-69 452
Personalkostnader	7	-210 317	-212 071	-183 924	-185 441
Avskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar	8	-10 551	-11 130	-9 980	-10 057
Övriga rörelsekostnader		-127	-362	-127	-362
Summa rörelsens kostnader		-334 628	-353 154	-270 531	-283 159
Rörelseresultat	4	501	3 419	3 889	7 904
Resultat från finansiella poster					
Resultat från andelar i koncernföretag	9	-	-	-2 000	-
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	10	259	147	254	128
Räntekostnader och liknande resultatposter	11	-2 269	-2 590	-2 099	-2 471
Summa från finansiella poster		-2 010	-2 443	-3 845	-2 343
Resultat efter finansiella poster		-1 509	976	44	5 561
Bokslutsdispositioner	23	-	-	-	417
Skatt på årets resultat	12	-3	206	-3	-
Årets resultat		-1 512	1 182	41	5 978

Balansräkningar

tkr	Not	Koncernen		Stiftelsen	
		2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Tillgångar					
Anläggningstillgångar					
Immateriella anläggningstillgångar					
Goodwill och utveckling	13	1 676	3 079	1 068	2 075
Materiella anläggningstillgångar					
Byggnader och mark	14	334 532	337 320	334 532	337 320
Nedlagda utgifter på annans fastighet	15	4 252	4 692	4 252	4 692
Inventarier, verktyg och installationer	16	7 872	8 913	7 771	8 867
Summa materiella anläggningstillgångar		346 656	350 925	346 555	350 879
Finansiella anläggningstillgångar					
Aktier i dotterbolag	17	-	-	8 100	100
Andra långfristiga fordringar	18	4 750	-	4 750	-
Summa finansiella anläggningstillgångar		4 750	0	12 850	100
Summa anläggningstillgångar		353 082	354 004	360 473	353 054
Omsättningstillgångar					
Varulager					
Handelsvaror		134	79	134	79
Kortfristiga fordringar					
Kundfordringar		8 361	7 879	5 525	5 439
Fordringar hos koncernföretag		-	-	518	10 691
Aktuella skattefordringar		1 833	-	23	-
Övriga fordringar		2 949	7 918	2 510	7 662
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	19	14 721	15 362	9 936	9 237
Summa kortfristiga fordringar		27 864	31 159	18 512	33 029
Kortfristiga placeringar	20	-	1 706	-	-
Kassa och bank	21	35 760	20 129	10 351	10 749
Summa omsättningstillgångar		63 758	53 073	28 997	43 857
Summa tillgångar		416 840	407 077	389 470	396 911

tkr	Not	Koncernen		Stiftelsen	
		2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Eget kapital och skulder					
Eget kapital					
Stiftelsens fondkapital		150 726	144 748	150 726	144 748
Bundna reserver i dotterbolag		2 120	1 520	-	-
Fria reserver		-4 881	515	-	-
Årets resultat		-1 512	1 182	41	5 978
Summa eget kapital		146 453	147 965	150 767	150 726
Obeskattade reserver	23	-	-	1 583	1 583
Avsättningar					
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	22,26,27	26 555	26 401	24 472	24 370
Avsättningar för skatter	23	348	348	-	-
Summa avsättningar		26 903	26 749	24 472	24 370
Långfristiga skulder					
Skulder till kreditinstitut	24,26,27	175 000	175 000	175 000	175 000
Summa långfristiga skulder		175 000	175 000	175 000	175 000
Kortfristiga skulder					
Skulder till kreditinstitut	24,26,27	-	-	-	-
Leverantörsskulder		15 797	17 415	11 250	13 432
Skulder till koncernföretag		-	-	2	48
Aktuella skatteskulder		-	65	-	1 603
Övriga skulder		11 056	8 105	7 495	7 124
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	25	41 631	31 778	18 901	23 025
Summa kortfristiga skulder		68 484	57 363	37 648	45 232
Summa eget kapital och skulder		416 840	407 077	389 470	396 911

Rapport över förändring av koncernens eget kapital

31 december 2020	Fond-kapital	Bundna reserver i db	Fria reserver	Årets resultat	Totalt eget kapital
Ingående balans 1 januari 2020	144 748	1 520	515	1 182	147 965
Disposition av föregående års resultat	5 978		-4 796	-1 182	0
Förskjutning mellan bundna och fria reserver		600	-600		0
Årets resultat				-1 512	-1 512
Utgående balans 31 december 2020	150 726	2 120	-4 881	-1 512	146 453

Rapport över förändring av stiftelsens eget kapital

31 december 2020	Fond-kapital	Årets resultat	Totalt eget kapital
Ingående balans 1 januari 2020	144 748	5 978	150 726
Disposition av föregående års resultat	5 978	-5 978	0
Årets resultat		41	41
Utgående balans 31 december 2020	150 726	41	150 767

Kassaflödesanalys

tkr	Not	Koncernen		Stiftelsen	
		2020	2019	2020	2019
Rörelseresultat		501	3 419	3 889	7 904
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet	28	10 766	21 443	12 082	20 448
Finansnetto		-2 010	-2 443	-3 845	-2 343
Betald skatt		-1 901	1 048	-1 629	-368
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital		7 356	23 467	10 497	25 641
<i>Förändring i rörelsekapital</i>					
Förändring av varulager		-55	-79	-55	-79
Förändring av fordringar		5 128	-570	14 540	-1 130
Förändring av rörelseskulder		11 186	-17 850	-5 981	-12 971
Kassaflöde från den löpande verksamheten		23 615	4 968	19 001	11 461
<i>Investeringsverksamheten</i>					
Förvärv av immateriella anläggningstillgångar	13	-613	-1 752	-461	-1 336
Förvärv av finansiella anläggningstillgångar		-4 750	-	-4 750	-
Förvärv av materiella anläggningstillgångar	14,15,16	-4 393	-11 703	-4 315	-11 648
Försäljning av materiella anläggningstillgångar	14,15,16	127	359	127	359
Förvärv av kortfristiga placeringar	19	-	-618	-	-
Försäljning av kortfristiga placeringar	19	1 645	1 393	-	-
Lämnat aktieägartillskott		-	-	-10 000	-
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-7 984	-12 321	-19 399	-12 625
<i>Finansieringsverksamheten</i>					
Lån/amortering av skuld		-	-	-	-
Kassaflöde från finansieringsverksamheten		0	0	0	0
Årets kassaflöde		15 631	-7 353	-398	-1 164
Likvida medel vid årets början		20 129	27 482	10 749	11 913
Likvida medel vid årets slut		35 760	20 129	10 351	10 749

Noter till årsredovisningen

Not1 Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänna upplysningar

Koncernens och stiftelsens finansiella rapport upprättas enligt Årsredovisningslagen och K3, BFAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3). Tillämpade redovisningsprinciper är oförändrade jämfört med föregående år.

Alla belopp redovisas, om inte annat anges, i tusentals kronor (tkr).

Värderingsprinciper koncernredovisningen

I koncernredovisningen konsolideras stiftelsen och samtliga dotterföretags verksamheter fram till och med den 31 december 2020. Dotterföretag är alla företag i vilka Koncernen har rätten att utforma företagets finansiella och operativa strategier i syfte att erhålla ekonomiska fördelar. Alla dotterföretag är helägda och har balansdag den 31 december och tillämpar stiftelsens värderingsprinciper.

Koncernredovisningen presenteras i valutan svenska kronor som också är stiftelsens redovisningsvaluta.

Resultat för dotterföretag som förvärvats eller avyttrats under året redovisas från det datum förvärvet alternativt till det datum avyttringen träder i kraft, enligt vad som är tillämpligt.

Koncerninterna transaktioner och balansposter elimineras i sin helhet vid konsolidering, inklusive orealiserade vinster och förluster på transaktioner mellan koncernföretagen.

Koncernen tillämpar förvärvsmetoden vid redovisning av rörelseförvärv innebärande att det redovisade värdet av stiftelsens andelar i koncernföretag elimineras genom att avräknas mot dotterföretagets egna kapital vid förvärvet.

Andelar i dotterföretag värderas till anskaffningsvärde eventuellt minskat med nedskrivningar. Stiftelsen upprättar en förvärvsanalys per förvärvstidpunkten för att identifiera Koncernens anskaffningsvärde, dels för andelarna, dels för dotterföretagets tillgångar, avsättningar och skulder. Rörelseförvärvet redovisas i koncernen från och med förvärvstidpunkten.

Utdelningar från dotterföretag redovisas som intäkt.

Förvärvsmetoden

- Anskaffningsvärdet för den förvärvade enheten beräknas som summan av köpeskillingen, dvs.
- Verkligt värde vid förvärvstidpunkten för erlagda tillgångar med tillägg av uppkomna och övertagna skulder samt emitterade egetkapitalinstrument
- Utgifter som är direkt hänförliga till rörelseförvärvet
- Tilläggsköpeskillning eller motsvarande om detta kan uppskattas på ett tillförlitligt sätt

Förvärvade tillgångar och övertagna skulder värderas till det verkliga värdet per förvärvstidpunkten. Goodwill fastställs efter separat redovisning av identifierbara immateriella tillgångar. Den beräknas som det överskjutande beloppet av summan av verkligt värde för överförd ersättning.

Obeskattade reserver

I koncernredovisningen faller koncernföretagens bokslutsdispositioner bort och ingår i det redovisade resultatet efter avdrag för uppskjuten skatt. Detta innebär att koncernföretagens obeskattade reserver i koncernens balansräkning fördelas mellan uppskjuten skatteskuld och eget kapital. Eget kapital-andelen av obeskattade reserver ingår i posten Annat eget kapital inklusive årets resultat.

Värderingsprinciper resultaträkningen

Intäkter

Koncernen genererar intäkter från utbildning och tjänster i form av kurs- och deltagarintäkter, kommunbidrag, region- och landstingsbidrag och statsbidrag. Merparten intäkter uppkommer från försäljningen av kurs- och deltagarintäkter och redovisas i posten Nettoomsättning. Intäkter värderas till det verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas och redovisas i takt med av verksamheten genomförs.

Vid senareläggning av betalning från kunden redovisas dels en försäljning av kurs, dels en ränteintäkt.

Kurs- och deltagarintäkter redovisas i takt med att de intjänas och beräkning baseras på samarbetsavtal. Periodisering sker i enlighet med avtalets ekonomiska innebörd.

Stiftelsen erhåller statsbidrag från Folkbildningsrådet för folkbildning och verksamhet för asylsökande. Folkbildningen erhåller även bidrag från kommun, region och landsting. Erhållna bidrag baseras på verksamhet genomförd tidigare år. Stiftelsen erhåller även statsbidrag till utbildningar inom Yrkehögskolan samt statsbidrag från Arbetsförmedlingen.

Stiftelsens gymnasieskola erhåller kommunal gymnasieersättning. Bidragen erhålls i takt med att verksamheten genomförs. Stiftelsen erhåller även övriga bidrag i form av EU-bidrag, donation från donationsstiftelse, bidrag från förening till gagn för folkbildningen samt vissa statliga fonder.

Ränteintäkter redovisas i takt med att de intjänas. Beräkning av ränteintäkter görs på basis av den underliggande tillgångens avkastning enligt effektivräntemetoden.

Operationell leasing

Samtliga leasingkontrakt redovisas som operationella leasingavtal. Kostnader avseende operationella leasingavtal kostnadsförs linjärt över leasingperioden. Tillhörande kostnader, såsom underhåll och försäkring, kostnadsförs när de uppkommer.

Värderingsprinciper balansräkningen

Anläggningstillgångar

Balanserade utvecklingsutgifter

Immateriella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. Aktiverade utgifter för programvara utgörs av utgifter för inköp och installationer av den specifika programvaran. Utgifter som är direkt hänförliga till ett projekts utvecklingsfas redovisas som immateriell anläggningstillgång förutsatt att de uppfyller följande krav:

- Det är tekniskt möjligt att färdigställa tillgången så att den kan användas
- Företaget har för avsikt att färdigställa tillgången och att använda den
- Det är sannolikt att tillgången kommer att generera framtida ekonomiska fördelar
- Det finns tillräckliga resurser att färdigställa tillgången och för att använda eller sälja den
- Utvecklingsutgiften kan mätas på ett tillförlitligt sätt

Utvecklingsutgifter som inte uppfyller dessa kriterier för aktivering kostnadsförs när de uppkommer. Anskaffningsvärdet för balanserade utgifter inkluderar utgifterna för tillgångens framtagande. Direkt hänförliga utgifter inkluderar personalkostnader uppkomna i arbetet med utvecklingen tillsammans med en lämplig andel av indirekta kostnader.

Goodwill

Goodwill representerar skillnaden mellan anskaffningsvärdet för ett rörelseförvärv och det verkliga värdet av förvärvade tillgångar, skulder och ansvarsförbindelser. Avskrivningar görs linjärt över den bedömda nyttjandetiden. Följande nyttjandeperioder tillämpas:

	Antal år
Utveckling	3
Goodwill avseende företagsförvärv	10

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade av- och eventuella nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår inköpspriset och andra direkt hänförliga utgifter såsom utgifter för leverans, hantering, installation, montering och konsulttjänster. När en komponent i en anläggningstillgång byts ut, utrangeras eventuell kvarvarande del av den gamla komponenten och den nya komponentens anskaffningsvärde aktiveras. Tillkommande utgifter som avser tillgångar som inte delas upp i komponenter läggs till anskaffningsvärdet om de beräknas ge företaget framtida ekonomiska fördelar, till den del tillgångens prestanda ökar i förhållande till tillgångens värde vid anskaffningstidpunkten. Utgifter för löpande reparation och underhåll redovisas som kostnader. Korttidsinventarier och inventarier av mindre värde kostnadsförs löpande.

Materiella anläggningstillgångar skrivs av systematiskt över tillgångens bedömda nyttjandeperiod. Avskrivning av nedlagda utgifter på annans fastighet sker efter återstående kontraktstid. Stiftelsens mark har obegränsad nyttjandeperiod och skrivs inte av. Linjär avskrivningsmetod används för övriga typer av materiella tillgångar. Följande nyttjandeperioder tillämpas:

	Antal år
<i>Byggnader och mark</i>	
– Stomme och grund	217/116
– Stomkompletteringar/innerväggar	100
– Värme sanitet	40
– El, data, brand	40
– Inre ytsikt/hyresgästanpassningar	15
– Ventilation	20
– Fasad	50
– Yttertak	50
– Snöräcken yttertak	25
– Transport/hiss	25
– Styr- och övervakning	15
– Kök, personal och restaurang	15
– Fönster	30
– WC	20
– Restpost	50
– Cafédél inkl. kök	15
– Omklädningsrum	15
<i>Nedlagda utgifter på annans fastighet</i>	2–10
<i>Inventarier, verktyg och installationer</i>	
– Undervisningsdatorer	2
– Kontorsinventarier - data, undervisningsinventarier	3
– Övriga inventarier	5

Immateriella och materiella anläggningstillgångar tas bort från balansräkningen vid utrangering eller avyttring eller när inte framtida ekonomiska fördelar väntas från användning. Realisationsresultatet bestäms som skillnaden mellan försäljningspriset och tillgångens redovisade värde och redovisas i resultaträkningen i någon av posterna Övriga rörelseintäkter eller Övriga rörelsekostnader.

Prövning av nedskrivningsbehov av immateriella och materiella anläggningstillgångar

Per varje balansdag omprövas nyttjandeperioden och en bedömning görs av om det föreligger någon indikation på att en tillgångs värde är lägre än dess redovisade värde. Finns det en sådan indikation beräknas tillgångens återvinningsvärde. Om återvinningsvärdet understiger redovisat värde görs en nedskrivning som kostnadsförs. Återvinningsvärdet för en tillgång eller en kassagenererande enhet är det högsta av verkligt värde med avdrag för försäljningskostnader och nyttjandevärdet. Verkligt värde med avdrag för försäljningskostnader utgörs av det pris som beräknas erhållas vid en försäljning mellan kunniga parter som är oberoende av varandra. Avdrag görs för sådana kostnader som är direkt hänförliga till försäljningen. Nyttjandevärdet utgörs av framtida kassaflöden som en tillgång eller en kassagenererande enhet väntas ge upphov till.

Finansiella instrument

Kundfordringar värderas som omsättningstillgångar till anskaffningsvärde med avdrag för befarade förluster. Leverantörsskulder och andra icke-räntebärande skulder värderas till nominella belopp.

Avsättningar

En avsättning ska redovisas när företaget har en legal eller informell förpliktelse till följd av en inträffad händelse, det är sannolikt att ett utflöde av resurser kommer att krävas för att reglera förpliktelsen och en tillförlitlig uppskattning av beloppet kan göras. Avsättningen omprövas varje balansdag och justeringar redovisas i resultaträkningen.

Pågående uppdrag i koncernbolag

För utförda tjänsteuppdrag redovisas intäkterna i förhållande till uppdragets färdigställandegrad på balansdagen (successiv vinstavräkning). Ett uppdrags färdigställandegrad bestäms genom att nedlagd tid jämförs med beräknad total tid på uppdraget och av antalet deltagare som har fått en lösning med totala antalet deltagare.

Kortfristiga placeringar

Värdepapper som är anskaffade med avsikt att innehas kortsiktigt redovisas till anskaffningsvärde och i efterföljande värderingar i enlighet med lägsta värdets princip till det lägsta av anskaffningsvärde och marknadsvärde. I posten kortfristiga placeringar ingår värdepapper som innehas för att placera likviditetsöverskott på kort sikt.

Inkomstskatter koncernbolag

Aktuell skatt är skattekostnaden för innevarande räkenskapsår som avser årets skattepliktiga resultat och den del av tidigare räkenskapsårs inkomstskatt som ännu inte redovisats. Värderingar av aktuell skatt sker till nominella belopp och görs enligt de skatteregler och skattesatser som är beslutade eller aviserade och som med stor säkerhet kommer att fastställas. Den statliga inkomstskattesatsen i Sverige beräknas på nominellt bokfört resultat med tillägg för ej avdragsgilla poster och med avdrag för ej skattepliktiga intäkter.

Uppskjuten skatt beräknas enligt balansräkningsmetoden på alla temporära skillnader som uppkommer mellan redovisade och skattemässiga värden på tillgångar och skulder. Uppskjutna skatteskulder och skattefordringar beräknas utifrån den förväntade skattesats vid tidpunkten för återföringen av den temporära skillnaden.

Uppskjuten skattefordran avseende underskottsavdrag eller andra framtida skattemässiga avdrag redovisas i den utsträckning det är sannolikt att avdraget kan avräknas mot överskott i framtida nyttjandeperiod.

Likvida medel

Likvida medel består av kassamedel och disponibla tillgodohavanden hos banker och andra kreditinstitut och andra kortfristiga, likvida placeringar som lätt kan omvandlas till känt belopp och som är utsatta för obetydlig risk för värdefluktuationer. Sådana placeringar har en löptid på maximalt tre månader.

Eget kapital

Eget kapital består av följande poster:

Fondkapital är stiftelsens egna kapital och består av ursprungligt fonderat kapital samt balanserat resultat.

Bundna reserver i dotterbolag som inkluderar:

- Aktiekapital
- Eget kapitalandel i obeskattade reserver

Fria reserver som inkluderar följande:

- Balanserat resultat, dvs. alla balanserade vinster/förluster för innevarande och tidigare perioder
- Årets resultat

Ersättningar till anställda

Kortfristiga ersättningar

Kortfristiga ersättningar till anställda, exempelvis löner, semesterersättningar och betald sjukfrånvaro är ersättningar till anställda som förfaller inom 12 månader från balansdagen det år som den anställda tjänat in ersättningen. Kortfristiga ersättningar värderas till det odiskonterade beloppet som bolaget förväntas betala till följd av den outnyttjade rättigheten.

Avgiftsbestämda pensionsplaner

Koncernen betalar fastställda avgifter till andra juridiska personer avseende pension och försäkringar för enskilda anställda. Koncernen har inga legala eller informella förpliktelser att betala ytterligare avgifter utöver betalningar av den fastställda avgiften som redovisas som en kostnad i den period där den relevanta tjänsten utförs.

Förmånsbestämda pensionsplaner

Koncernens förmånsbestämda planer som regleras genom betalning av pensionspremier redovisas som avgiftsbestämda pensionsplaner och kostnadsförs därmed i den period där den relevanta tjänsten utförs. Stiftelsen och Företagsuniversitetet har även förmånsbestämda planer i egen regi hos Försäkringsbolaget PRI Pensionsgaranti och värderas enligt beloppsuppgift som erhållits från PRI.

Ersättning vid uppsägning

Avsättning för avgångsverderlag redovisas när Koncernen har en legal eller informell förpliktelse att avsluta anställning före dess upphörande eller att lämna ersättning vid uppsägning genom erbjudande för att uppmuntra frivillig avgång. Avsättning görs för den delen av uppsägningslönen som den anställda får utan arbetsplikt med tillägg för sociala avgifter vilket representerar den bästa uppskattningen av den ersättning som förväntas krävas för att reglera förpliktelsen på balansdagen.

Eventualförpliktelser

Som eventualförpliktelse redovisas en befintlig förpliktelse till följd av inträffade händelser, men som inte redovisas som skuld eller avsättning eftersom det inte är sannolikt att ett utflöde av resurser kommer att krävas för att reglera förpliktelsen.

Garantiåtaganden i koncernbolag

För garantiåtaganden avsätts medel enligt bedömda framtida kostnader under 24 månader. Bedömningen bygger på prognostiserat antal deltagare och beräknad kostnad per deltagare.

Obeskattade reserver

Till följd av kopplingen mellan redovisning och beskattning redovisas obeskattade reserver i företaget. Dessa består till 22 % av uppskjuten skatt.

Kassaflödesanalys

Kassaflödesanalysen upprättas enligt indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medfört in- eller utbetalningar.

Redovisningsprinciper i stiftelsen

Stiftelsen tillämpar samma värderingsprinciper som koncernen.

Nyckeltalsdefinitioner

Soliditet – Justerat eget kapital i procent av balansomslutning.

Medelantal anställda – Den under året utförda arbetsvolymen uttryckt i antal heltidsanställda.

Not 2 Uppskattningar och bedömningar

Vid upprättandet av de finansiella rapporterna kräver detta att företagsledningen gör bedömningar och uppskattningar samt antaganden som påverkar tillämpningen av redovisningsprinciperna och de redovisade beloppen av tillgångar, skulder, intäkter och kostnader. Uppskattningar och antaganden är baserade på historiska erfarenheter och ett antal andra faktorer som under rådande förhållanden anses rimliga. Resultatet av dessa uppskattningar och antaganden används sedan för att bedöma de redovisade värdena på tillgångar och skulder som inte annars framgår tydligt från andra källor. Det verkliga värdet kan avvika från dessa uppskattningar och bedömningar.

Vid upprättande av koncernens och stiftelsens redovisning har företagsledningen kommit fram till att värdering av kundfordringar, skatt och immateriella tillgångar är de kritiska områden där andra uppskattningar och bedömningar skulle kunna medföra effekter på resultat och ställning.

Not 3 Nettoomsättningens fördelning

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
<i>Nettoomsättning per intäktsslag fördelas enligt följande</i>				
Deltagarintäkter	182 176	205 702	131 271	148 296
Kommunal ersättning gymnasieverksamhet	44 737	42 360	44 737	42 360
Statsbidrag *	82 184	79 525	74 393	71 029
Kommunbidrag	3 982	3 276	3 982	3 276
Region- och landstingsbidrag	4 638	4 687	4 638	4 687
Övriga bidrag	8 334	13 711	8 334	13 711
Summa	326 050	349 260	267 354	283 358
*) varav				
Allmänna statsbidraget till folkbildning	24 542	24 172	24 542	24 172
Allmänna statsbidraget till folkbildning, tidigare år	-	118	-	118
Statsbidrag folkbildning, för asylverksamhet	3 257	2 111	3 257	2 111
Statsbidrag folkbildning, för asylverksamhet, tidigare år	-	-	-	-

Statsbidrag i balansräkning, se not 18 och 24

Koncernens geografiska marknad är Norden.

Övriga rörelseintäkter	2020	2019	2020	2019
Stöd Covid-19 pandemin				
– stöd för sänkta hyror	14	-	14	-
– korttidsstöd	2 009	-	955	-
– omställningsstöd	902	-	-	-
– sjuklöneersättning	464	-	437	-
Summa	3 389	-	1 406	-
Övriga rörelseintäkter	5 690	7 313	5 660	7 705
Summa	9 079	7 313	7 066	7 705

Not 4 Inköp och försäljning mellan koncernbolag

	Stiftelsen	
	2020	2019
Andel av årets totala försäljning som skett till andra företag inom koncernen	0,3%	0,4%
Andel av årets totala inköp som skett från andra företag inom koncernen	1,2%	0,3%

Not 5 Operationella leasingavtal

Leasingavtalen utgörs i allt väsentligt av hyrda lokaler. Avtalens längd varierar från tre månader till sju år. Förutom hyra på lokaler avser avtalen leasing av inventarier.

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Framtida minimileaseavgifter avseende icke uppsägningsbara operationella leasingavtal förfaller enligt följande:				
Förfaller till betalning inom ett år	21 352	21 947	14 761	14 604
Förfaller till betalning senare än ett år men inom 5 år	14 327	21 257	11 702	15 942
Förfaller till betalning senare än fem år	390	1 509	390	1 509
Summa	36 069	44 713	26 853	32 055
Under perioden kostnadsförda leasingavgifter	24 003	25 456	16 659	17 403

Not 6 Arvode till revisorer

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Grant Thornton AB				
Revisionsuppdrag	692	650	459	429
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	28	21	14	21
KPMG Bohlins AB				
Övriga uppdrag	61	232	61	232
Summa	781	903	534	682

Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens och eventuellt verkställande direktörs förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på bolagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som föranleds av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförandet av sådana övriga arbetsuppgifter. Allt annat är övriga uppdrag.

Not 7 Anställda och personalkostnader

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
<i>Medelantalet anställda</i>				
Kvinnor	217	228	193	203
Män	111	116	97	102
Summa	328	344	290	305
<i>Fördelning mellan kvinnor och män i styrelsen</i>				
Kvinnor	3	3	3	3
Män	5	5	5	5
<i>Fördelning mellan kvinnor och män i företagsledningen</i>				
Kvinnor	5	5	5	5
Män	2	2	2	2

Uppgifterna avser förhållandet på balansdagen.

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
<i>Löner och andra ersättningar</i>				
Styrelsen och Verkställande direktören/Rektor	3 289	3 226	1 365	1 311
Övriga anställda	127 158	127 069	110 369	111 221
Summa	130 447	130 295	111 734	112 532
<i>Sociala kostnader</i>				
Pensionskostnader Verkställande direktören/Rektor	945	908	397	378
Pensionskostnader övriga anställda	11 642	12 575	10 180	10 959
Sociala avgifter enligt lag och avtal	41 814	43 353	36 412	37 452
Summa	54 401	56 836	46 989	48 789
Summa löner, andra ersättningar och sociala kostnader	184 848	187 131	158 723	161 321

Information om avgångsvederlag

Stiftelsens rektors anställningsvillkor innebär att vid uppsägning från arbetsgivarens sida, är uppsägningstiden 18 månader. I samband med att rektorn uppnått 55 års ålder är uppsägningstiden 24 månader. För dotterbolags VD, och vissa befattningshavare med speciella anställningsvillkor, är uppsägningstiden mellan 18 och 24 månader. Vid uppsägning från arbetstagarens sida är arbetsskyldigheten 6 månader, vilket gäller samtliga berörda befattningar.

Not 8 Årets avskrivningar

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Immateriella anläggningstillgångar	2 016	2 589	1 468	1 525
Materiella anläggningstillgångar	8 535	8 541	8 512	8 532
Summa	10 551	11 130	9 980	10 057

Not 9 Resultat från andelar i koncernföretag

	Stiftelsen	
	2020	2019
Nedskrivningar aktier koncernbolag	2 000	-

Not 10 Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Räntor	165	120	160	101
Utdelningar	27	23	27	23
Kursdifferenser	67	4	67	4
Realisationsresultat vid försäljningar	0	0	-	-
Summa	259	147	254	128

Not 11 Räntekostnader och liknande resultatposter

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Räntor	2 147	1 848	2 038	1 758
Realisationsresultat vid försäljningar	61	29	-	-
Kursdifferenser	61	713	61	713
Summa	2 269	2 590	2 099	2 471

Not12 Skatt på årets resultat

De huvudsakliga komponenterna i skattekostnaden för räkenskapsåret och förhållandet mellan förväntad skattekostnad baserat på svensk effektiv skattesats för bolaget på 21,4 % (2019: 21,4 %) och redovisad skattekostnad i resultatet är enligt följande:

Redovisad skattekostnad	Koncernen		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Resultat före skatt	-1 509	976	44	5 561
Skattekostnaden består av följande komponenter				
Aktuell skatt				
På årets resultat	323	-209	-9	-1 190
Ej avdragsgilla kostnader	-123	-192	-482	-149
Ej skattepliktiga intäkter	1 839	1 431	1 839	1 431
Justering av tidigare års skatt	-3	-	-3	-
Schablonintäkt på periodiseringsfonder	-2	-3	-2	-2
Uppskjuten skattekostnad/-intäkt				
Förändring av temporära skillnader		206	-	-89
Utnyttjande skattemässiga underskottsavdrag	-2 036	-1 027	-1 345	-
Redovisad skatt i resultaträkningen	-3	206	-3	0

Not13 Goodwill och utveckling

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärde	37 021	35 269	9 920	8 584
Årets försäljningar/utrangeringar	-	-	-	-
Årets anskaffning	613	1 752	461	1 336
Summa ackumulerade anskaffningsvärden	37 634	37 021	10 381	9 920
Ingående avskrivningar	-33 942	-31 353	-7 845	-6 320
Årets försäljningar/utrangeringar	-	-	-	-
Årets avskrivning	-2 016	-2 589	-1 468	-1 525
Summa ackumulerade avskrivningar	-35 958	-33 942	-9 313	-7 845
Utgående redovisat värde	1 676	3 079	1 068	2 075

Not14 Byggnader och mark

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärde	382 642	381 374	382 642	381 374
Årets försäljningar/utrangeringar	-407	-1 092	-407	-1 092
Årets anskaffning	1 256	2 360	1 256	2 360
Summa ackumulerade anskaffningsvärden	383 491	382 642	383 491	382 642
Ingående avskrivningar				
Avskrivningar över plan	-6 000	-6 000	-6 000	-6 000
Planenlig avskrivning	-39 322	-36 031	-39 322	-36 031
Summa ackumulerade avskrivningar, ingående balans	-45 322	-42 031	-45 322	-42 031
Årets försäljningar/utrangeringar	280	799	280	799
Årets avskrivning	-3 917	-4 090	-3 917	-4 090
Summa ackumulerade avskrivningar	-48 959	-45 322	-48 959	-45 322
Utgående redovisat värde	334 532	337 320	334 532	337 320

Härav, stiftelsen:	Anskaffning	Avskrivning	Netto
Borgarskolan 1, Stockholm	36 719	-9 871	26 848
Kungstenen 5, Stockholm	346 772	-39 088	307 684
Summa	383 491	-48 959	334 532

Vart tredje år görs en marknadsvärdering av fastigheterna. Den senaste genomfördes med värderingspunkt 2020-05-06 och resulterade i en sammanlagd värdering av 609 mkr för båda fastigheterna i centrala Stockholm.

Borgarskolan 1, Stockholm	132 000
Kungstenen 5, Stockholm	477 000
Summa	609 000

Not15 Nedlagda utgifter på annans fastighet

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärde	4 953	901	4 953	901
Årets utrangering och försäljning	-	-346	-	-346
Årets anskaffningar	213	4 398	213	4 398
Summa ackumulerade anskaffningsvärden	5 166	4 953	5 166	4 953
Ingående avskrivningar	-261	-427	-261	-427
Årets utrangering och försäljning	-	347	-	347
Årets avskrivningar	-653	-181	-653	-181
Summa ackumulerade avskrivningar	-914	-261	-914	-261
Utgående redovisat värde	4 252	4 692	4 252	4 692

Not 16 Inventarier, verktyg och installationer

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärde	55 746	54 834	46 888	46 031
Årets försäljningar/utrangeringar	-5 065	-4 033	-5 065	-4 033
Årets anskaffningar	2 924	4 945	2 846	4 890
Summa ackumulerade anskaffningsvärden	53 605	55 746	44 669	46 888
Ingående avskrivningar	-46 833	-46 529	-38 021	-37 726
Årets försäljningar/utrangeringar	5 065	3 966	5 065	3 966
Årets avskrivning	-3 965	-4 270	-3 942	-4 261
Summa ackumulerade avskrivningar	-45 733	-46 833	-36 898	-38 021
Utgående redovisat värde	7 872	8 913	7 771	8 867

Not 17 Aktier i dotterbolag

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärde	0	0	102	102
Lämnade aktieägartillskott	-	-	10 000	-
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	0	0	10 102	102
Ingående nedskrivningar	0	0	-2	-2
Årets nedskrivning	-	-	-2 000	-
Utgående ackumulerade nedskrivningar	0	0	-2 002	-2
Utgående redovisat värde	0	0	8 100	100

Specifikation av Stiftelsens aktier och andelar i koncernföretag

Företag, Organisationsnummer, Säte	Antal Andel %	Kvot- värde	Redovisat värde	Eget kapital	Årets Resultat
Institutet för Internationell Utbildning i Stockholm AB	1 000	100	8 100	8 271	-9 220
556469-5822, Stockholm	100%				

Specifikation av dotterbolags aktier och andelar i koncernföretag

Företag, Organisationsnummer, Säte	Antal Andel %	Kvot- värde	Redovisat värde	Eget kapital	Årets Resultat
Företagsuniversitetet AB	10 000	100	7 524	3 569	-3 612
556259-2575, Stockholm	100%				
Folkuniversitetet Uppdrag i Stockholm AB	100	1 000	102	100	0
556621-3830, Stockholm	100%				
Aventus AB	2 134 600	1	8 000	6 424	859
556281-2916, Stockholm	100%				
CreditForum i Sverige AB	1 000	100	1 530	1 342	-578
556587-5803, Stockholm	100%				
Bokfört värde i dotterbolags balansräkningar			17 156	11 435	-3 331

Not 18 Långfristiga fordringar

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Lån Förbundskansliet	4 750	-	4 750	-
Summa	4 750	-	4 750	-

Not 19 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Förutbetalda hyror	4 748	4 237	3 097	2 741
Övriga upplupna intäkter *	4 037	3 597	2 728	2 656
Övriga förutbetalda kostnader	5 936	7 528	4 111	3 840
Summa	14 721	15 362	9 936	9 237
* varav upplupna statsbidrag, allmänna bidrag folkbildning och stöd Covid-19 pandemin.	1 388	688	1 388	688

Not 20 Kortfristiga placeringar

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
<u>Bokfört värde</u>				
Andra kortfristiga placeringar	-	1 706	-	-
Summa bokfört värde	-	1 706	-	-
<u>Marknadsvärde per 31/12</u>				
Andra kortfristiga placeringar	-	1 722	-	-
Summa marknadsvärde	-	1 722	-	-

Not 21 Checkräkningskredit

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Nyttjad kredit per 31/12	0	0	0	0
Ej utnyttjad kredit per 31/12	38 000	38 000	31 000	31 000
Summa	38 000	38 000	31 000	31 000

Not 22 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Avsättningar enligt tryggandelagen				
Ingående avsättning FPG/PRI pension	26 401	25 889	24 370	23 979
Övriga justeringar	154	512	102	391
Summa	26 555	26 401	24 472	24 370

Från 1998-01-01 t.o.m. 2004-12-31 har stiftelsen och dess dotterbolag Företagsuniversitetet AB tryggt utfästa pensioner genom avsättning till kontot Avsatt till pensioner. Avsättningen är tryggt genom försäkring hos FPG (Försäkringsbolaget PRI Pensionsgaranti). Avsättningarna gäller alla tillsvidareanställda fylda 28 år. Fr o m 2005-01-01 har koncernen övergått till premiebetalning via Alecta.

Not 23 Obeskattade reserver, uppskjuten skatt och andel eget kapital

	Stiftelsen			
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Periodiseringsfond år 2018	1 583	1 583		
Summa	1 583	1 583		
	årets	avsätt-	upplös-	årets
	ingång	ningar	ningar	slut
Koncernen vid				
Obeskattade reserver	1 583	0	0	1 583
Uppskjuten skatt	-348	0	0	-348
Eget kapitalandel	1 235	0	0	1 235

Not 24 Långfristiga skulder

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Skuld till kreditinstitut (förfallodatum 2021-05-30)*	65 000	85 000	65 000	85 000
Skuld till kreditinstitut (förfallodatum 2022-04-30)	50 000	50 000	50 000	50 000
Skuld till kreditinstitut (förfallodatum 2022-05-31)	60 000	40 000	60 000	40 000
Summa	175 000	175 000	175 000	175 000

*Skuld som förfaller per 2021-05-30 kommer att förnyas.

Not 25 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Upplupna löner	2 555	2 783	2 505	2 603
Semesterlöneskuld	4 948	4 026	2 615	2 194
Sociala avgifter	2 418	2 376	1 682	1 550
Upplupna räntor	347	285	347	285
Förutbetalda intäkter*	11 759	13 989	8 509	13 015
Projektrelaterade poster	14 005	3 703	-	-
Övriga poster	5 599	4 616	3 243	3 378
Summa	41 631	31 778	18 901	23 025
* varav förutbetalda statsbidrag, asylverksamhet	-	-	-	-

Not 26 Ställda säkerheter

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Säkerheter ställda för egna skulder till kreditinstitut*				
Fastighetsinteckningar	322 900	322 900	315 000	315 000
Säkerheter ställda för egna skulder till PRI Pensionsgaranti**				
Fastighetsinteckningar	20 000	20 000	20 000	20 000
Summa	342 900	342 900	335 000	335 000

* Stiftelsens ställda säkerhet till Försäkringsbolaget PRI Pensionsgaranti avser koncernens samtliga skulder till PRI Pensionsgaranti.

** PRI Pensionsgaranti har säkerhet i andra hand inom 35 mkr.

Not 27 Eventualförpliktelser

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Borgensförbindelse pensionsförpliktelse PRI Pensionsgaranti				
Företagsuniversitetet AB	-	-	42	41
Ansvarsförbindelse till förmån för koncernföretag				
Borgensförbindelse resegaranti	-	-	-	-
Stiftelsen Internationella Skolorna				
Borgensförbindelse checkkredit Aventus AB	2 000	7 000	2 000	7 000
Borgensförbindelse lån Stiftelsen Braheskolan	9 800	6 800	9 800	6 800
Pensionsförpliktelser som inte har upptagits bland skulderna eller avsättningarna				
Pensionsförpliktelser PRI Pensionsgaranti	536	533	494	492
Summa	12 336	14 333	12 336	14 333

Not 28 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

Inga händelser som leder till justeringar eller betydande händelser som inte leder till justeringar har inträffat mellan balansdagen och datumet för utfärdande.

De långsiktiga effekterna av Covid-19 pandemin är svåra att bedöma. Riksbankens bedömning är att återhämtningen av samhällsekonomin går långsamt. Den öppna kursverksamheten har en stor efterfrågan vilket talar för en stark återhämtning efter pandemin, om inte den allmänna försämringen av samhällsekonomin leder till en minskad köpkraft hos deltagarna. Såväl skol- som uppdragsverksamheten visar normalt ett kontracykliskt mönster i förhållande till konjunkturläget, vilket talar för att dessa områden kan växa. Osäkerheten är stor.

Not 29 Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet

	Koncernen		Stiftelsen	
	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31
Avskrivningar	10 551	11 130	9 980	10 057
Realisationsresultat och nedskrivningar	61	7	2 000	-
Övriga justeringar	154	10 306	102	10 391
Summa	10 766	21 443	12 082	20 448

Stockholm den 19 april 2021

Lars Bergström, ordförande
Karin Helander, vice ordförande
Mats Danielson
Richard Wahlund
Martina Smith
Elis Wibacke
Emma Aho
Douglas Svanström
Birgitta Wahlman Laurell
Gunnar Danielsson, rektor

Vår revisionsberättelse har lämnats den 20 april 2021

Grant Thornton Sweden AB
Lena Johnson, auktoriserad revisor
Christian Bratt, revisor, utsedd av Stockholms universitets studentkår
Peder Hård af Segerstad, revisor, utsedd av Folkuniversitetsföreningen

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet
Org.nr. 802006–4096

Rapport om årsredovisningen och koncernredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet för år 2020. Stiftelsens årsredovisning och koncernredovisning ingår på sidorna 28–39 i detta dokument.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av stiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2020 och av dessas finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen och koncernredovisningen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Revisorernas ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten "Det registrerade revisionsbolagets ansvar" samt "De förtroendevalda revisorernas ansvar". Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen och koncernen enligt god revisionssed i Sverige. Vi som registrerat revisionsbolag har fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för den andra informationen. Den andra informationen består av årsberättelse 2020 (men innefattar inte årsredovisningen och vår revisionsberättelse avseende denna).

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens och koncernens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Det registrerade revisionsbolagets ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå

på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens och koncernens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen och koncernredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse och en koncern inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna i enlighet med stiftelselagen.

- inhämtar vi tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen i enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

De förtroendevalda revisorernas ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen ger en rättvisande bild av stiftelsens resultat och ställning.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet för år 2020.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet "Revisorns ansvar". Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen, moderbolaget och koncernen enligt god revisorssed i Sverige. Vi som registrerat revisionsbolag har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen, eller om det finns skäl för entledigande, eller
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Stockholm 20 april 2021

Grant Thornton Sweden AB

Lena Johnsson, auktoriserad revisor

Christian Bratt, utsedd av Stockholm universitets studentkår

Peder Hård af Segerstad, utsedd av Folkuniversitetsföreningen

Statistik folkbildning

Antalet deltagare 2020 jämfört med 2019

Enligt ämnesindelning (SUN) – Svensk Utbildningsnomenklatur

Ämne	2020 Stud. cirklar	2019 Stud. cirklar	2020 Kultur- arr.	2019 Kultur- arr.	2020 Annan fbv.	2019 Annan fbv.	2020 Summa	2019 Summa
0. Allmän utbildning	53	213	3 603	961	96	105	3 752	1 279
1. Pedagogik och ledarutbildning	30	5	233	850	89	142	352	997
2. Humaniora, språk och konst	21 380	31 136	66 166	336 657	16 635	19 158	104 181	386 951
3. Samhälls- och beteendevetenskap	1 191	1 999	3 638	10 242	1 034	2 046	5 863	14 287
4. Naturvetenskap, matematik och data	236	378	1 263	6 355	418	394	1 917	7 127
5. Teknik	178	428	339	1 105	172	1 373	689	2 906
6. Lant- och skogsbruk	39	57	17	451	245	186	301	694
7. Hälso- och sjukvård samt social omsorg	43	64	449	1 427	0	7	492	1 498
8. Tjänster	432	905	570	1 409	431	329	1 433	2 643
9. Övriga ämnen	33	0	0	117	0	14	33	131
Totalt	23 615	35 185	76 278	359 574	19 120	23 754	119 013	418 513

Rapporterade timmar och unika deltagare i studiecirklar, rapporterade timmar och unika deltagare i annan folkbildningsverksamhet samt antalet kulturarrangemang.

Kommun	Studiecirklar				Annan folkbildnings- verksamhet				Kulturarrange- mang	
	2020 timmar	2019 timmar	2020 Unika delt.	2019 Unika delt.	2020 timmar	2019 timmar	2020 Unika delt.	2019 Unika delt.	2020 antal	2019 antal
Botkyrka	88	28	5	3	7		6		94	3
Danderyd	320	348	18	19						61
Ekerö	12	44	6	7						
Haninge	149	204	13	3						
Huddinge	422	576	47	86	17	102	40	103		76
Järfälla	1 233	2 231	213	231	84	222	49	47		
Lidingö		12		7						2
Nacka	1 226	1 073	25	25						1
Norrtälje	133	358	36	53		55		21		1
Nynäshamn	81	114	30	13						1
Salem	24	88	7	7						3
Sigtuna		452		3						1
Sollentuna	444	280	32	13					9	
Solna	1 818	2 436	234	281	276	182	121	81	139	64
Stockholm	51 664	76 318	8 996	11 758	22 302	29 769	8 816	10 620	340	1 154
Sundbyberg	357	1 138	13	47		18		24	1	3
Södertälje	12 054	15 554	1 241	1 005	1 806	2 425	671	830	13	133
Tyresö	91	444	7	11						
Täby	60	318	22	25						
Upplands Väsby	452	452	59	61	493	367	83	40		
Vallentuna	120	232	10	9						
Vaxholm										1
Värmdö	25	136	4	35		27		15		62
Österåker	96		4						2	
Stockholms län	70 869	102 836	11 022	13 702	24 985	33 167	9 786	11 781	598	1 566
Eskilstuna	11 142	11 294	151	159	22	8	12	12		8
Gnesta										19
Katrineholm	18	86	10	20						10
Nyköping	1 943	1 133	162	113	109	364	52	60	6	15
Oxelösund	16		5		14		12			
Strängnäs					43	66	25	29		6
Trosa	40	168	11	11						
Södermanlands län	13 159	12 681	339	303	188	438	101	101	6	58

Kommun	Studiecirkelar				Annan folkbildnings- verksamhet				Kulturarrange- mang	
	2020 timmar	2019 timmar	2020 Unika delt.	2019 Unika delt.	2020 timmar	2019 timmar	2020 Unika delt.	2019 Unika delt.	2020 antal	2019 antal
Finspång	40	80	20	28					1	19
Kinda	9	25	10	14					5	66
Linköping	4 481	7 799	1 422	1 736	1 306	2 343	1 388	1 570	249	520
Mjölby		201		38					25	63
Motala	911	2 335	224	439	97	115	138	153	77	480
Norrköping	8 729	17 903	1 027	1 341	922	1 117	711	641	321	624
Söderköping		36		11					88	281
Vadstena	351	905	133	170	302	349	84	66	139	550
Valdemarsvik	496	608	19	17					3	9
Ydre										12
Åtvidaberg	420	912	71	98					2	132
Ödeshög		84		4					2	97
Östergötlands län	15 437	30 888	2 926	3 896	2 627	3 924	2 321	2 430	912	2 853
Eksjö									17	1
Gislaved	10 054	14 020	370	518	2 093	3 240	179	282	184	199
Gnosjö		59		20						3
Habo										1
Jönköping	2 048	5 542	352	779	819	455	569	326	164	331
Mullsjö										1
Nässjö										3
Tranås		24		7						19
Vetlanda	364	564	6	6						2
Värnamo	52		10						52	20
Jönköpings län	12 518	20 209	738	1 330	2 912	3 695	748	608	417	580
Gotland	4 530	5 195	338	374	152	201	97	94	12	159
Gotland	4 530	5 195	338	374	152	201	97	94	12	159
Summa	116 513	171 809	15 363	19 605	30 864	41 425	13 053	15 014	1 945	5 216



Folkuniversitetet

Kursverksamheten vid Stockholms universitet

Regionkansli: Folkuniversitetet, Box 6901, 102 39 Stockholm

Besöksadress: Kungstensgatan 45

Telefon: 08-789 41 00

www.folkuniversitetet.se