

Likabehandlingsplan 2019/20

Cultus Gymnasium

Internationella Gymnasiet

UPPSALA

På Cultus Gymnasium och Internationella Gymnasiet känner sig alla elever trygga, bemöts och behandlas med respekt för sin egenart. Vår verksamhet är fri från förekomst av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Skolan karakteriseras av tolerans, öppenhet och trivsel samt av goda och nära relationer mellan elever och personal, vilka är viktiga förutsättningar för en god arbetsmiljö.

Vad kan DU göra om du själv eller någon annan blir kränkt?

Vad gör du som elev om du känner dig kränkt i skolan?

Vad gör du om du ser att en kompis blir kränkt i skolan?

-Tala om det för en vuxen på skolan. Varje anställd har skyldighet att ta tag i problemet.

Vad gör du som målsman om du misstänker att en elev blivit kränkt i skolan?

-Ta kontakt med din ungdoms mentor eller annan personal på skolan. Varje anställd har skyldighet att ta tag i problemet.

Vem kan du prata med?

Kränkningar och misstankar om kränkningar rapporteras alltid till någon i skolpersonalen som i sin tur rapporterar vidare till rektor, eller så anmäler man direkt till rektor, kurator eller skolsköterska.

Namn	Befattning	Telefon	Email
Liselotte Pahlén	Rektor	018-68 00 88	liselotte.pahlen@folkuniversitetet.se
Marika Norell	Skolsköterska	018-68 00 92	marika.norell@folkuniversitetet.se
Sören Thuresson	Biträdande rektor, Cultus Gymnasium	0708-57 83 38	soren.thuresson@folkuniversitetet.se
Malin Andersson	Skolkurator	018-68 00 89	malin.andersson@folkuniversitetet.se
Fredrik Lund	Biträdande rektor, Internationella Gymnasiet	018-68 00 83	fredrik.lund@folkuniversitetet.se

Vad är trakasserier och kränkande behandling?

Kränkningar kan vara **1. Fysiska**, då eleven av en eller flera andra individer blir utsatt för exempelvis slag och knuffar, **2. Verbala**, då elever av en eller flera andra individer blir hotad eller kallad för något kränkande som exempelvis hora, bög eller annat, **3. Psykosociala**, då eleven av en eller flera individer blir utsatt för utfrysning eller att ett rykte sprids om en, eller **4. Mediala** då eleven av en eller flera andra individer blir utsatt genom att text och bilder används på ett kränkande sätt. Det kan exempelvis röra sig om klotter, brev, lappar, e-post, bloggar, SMS eller MMS med kränkande / negativt innehåll.

Exempel på kränkande behandling

Mobbning: En person blir utsatt för kränkningar vid upprepade tillfällen.

Diskriminering: Kränkande behandling av individer eller grupper på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, funktionsnedsättning eller ålder (t.ex. om någon är nedlåtande mot dig enbart för att du är ung).

Sexuella trakasserier: Kränkningar på grund av kön eller som anspelar på sexualitet.

Rasism: Rasism är ett uttryck för föreställningen att den egna folkgruppen är överlägsen andra. Uppfattningen bygger på tanken om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper.

Främlingsfientlighet: Motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, religiösa, kulturella / etniska eller beteendemässiga karakteristika.

Homofobi: Motvilja mot eller förakt för homo-, bi- eller transsexuella personer.

Könsöverskridande identitet eller uttryck: Det finns en föreställning om hur kvinnor och män, flickor och pojkar förväntas vara. Personer som på olika sätt bryter mot dessa förväntningar / samhällets normer får inte diskrimineras på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck.

Handlingsplan vid fall av diskriminering och kränkande behandling mellan elever

1. Den personal som får vetskap om misstanke om att en elev blir utsatt för diskriminering eller kränkande behandling reagerar omedelbart i en akut situation genom att ingripa och avbryta handlingen.

2. Personen gör en första kartläggning, informerar snarast elevens mentor och rektor.
3. Rektor med hjälp av mentor, och i de fall det bedöms nödvändigt också kurator, kommer överens om fortsatt kartläggning: vem som har samtal med berörda parter samt vem som meddelar vårdnadshavare i de fall eleven är omyndig. Utifrån kartläggningen fattas beslut om vilka åtgärder som kommer att vidtas. Åtgärder kan vidtas på såväl individ-, som grupp- och / eller skolnivå.
4. Ärendet följs upp med alla inblandade parter. För detta ansvarar rektor.

Handlingsplan vid fall av diskriminering och kränkande behandling mellan skolans personal och elev

1. Om en elev känner sig diskriminerad eller kränkt av någon vuxen vänder sig hen eller vårdnadshavare till mentor, rektor eller kurator. Om någon i personalen känner sig diskriminerad eller kränkt av en elev kontaktar denne rektor.
2. I fall då en vuxen diskriminerat / kränkt en elev skall rektor och den anmälda informeras, om så önskas tillsammans med en facklig representant. Då någon elev diskriminerat / kränkt en anställd skall rektor tillsammans med den anmälda / tilltalade eleven informera minst en av dennes vårdnadshavare.
3. Rektor startar en utredning.
4. Båda parter ska få möjlighet till att prata med varandra. Detta samtal ska ske tillsammans med lämpliga parter, t ex vårdnadshavare, mentorer, rektorer, eller annan representant.
5. Uppföljning av ärendet görs inom tre veckor. Eventuella ytterligare åtgärder beslutas och vidtas av rektor eller parterna själva vid denna uppföljning.
6. Beroende på diskrimineringens eller kränkningens art kan polisanmälan bli aktuell. Rektor gör en sådan polisanmälan. Rektors uppgift är att bevaka att man möts som jämställda parter och att konflikten får en varaktig lösning.