

# Årsberättelse 2021

 Folkuniversitetet  
Kursverksamheten vid Uppsala universitet



## **INNEHÅLLSFÖRTECKNING**

Bred palett av folkbildning och vuxenutbildning .....	3
Populär föreläsningsserie om föräldraskap .....	5
Firande av 100 års rösträtt .....	6
Framtidsakademin - 17 år med föreläsningar om hållbarhet .....	7
Självcoachning som stärker .....	8
Snabbspår för ekonomer .....	9
Renässans för naturnära upplevelser .....	10
Fler kvinnor behövs inom IT .....	11
Hållbart här och nu från ett ungdomsperspektiv .....	12
Konsten att tala om vetenskap .....	13
Digital bokcirkel gav nya kontakter .....	14
Rundtur i regionen .....	16

## **ÅRSREDOVISNING**

Statistik folkbildning .....	18
Förvaltningsberättelse .....	19
Ekonomi .....	20
Styrelse & organisation .....	23

# Bred palett av folkbildning och vuxenutbildning

**Vi kan blicka tillbaka på ett intensivt år, som på grund av pandemin återigen ställt krav på oss som organisation att hantera förändringar och omställningar. Vi har dock fortsatt att erbjuda och bedriva en mycket bred palett av folkbildning och vuxenutbildning.**

Vi har hjälpt människor med fortbildning, vidareutbildning och karriärväxling. Exempel på detta är AMNI-kurser (arbetsmarknadsnära insatser på distans – en särskild satsning inom folkbildningen där personer som riskerar att förlora jobbet på grund av pandemin i studiecirkelform kostnadsfritt kan fortbilda sig), arbetsmarknadsutbildningar, egna diplomkurser och YH-kortkurser. Våra kortkurser inom Yrkeshögskolan vänder sig till redan yrkesverksamma, som på deltid och distans kan läsa kortare moduler för att förnya eller bredda sina kunskaper.

Vi har även fördjupat vårt arbete för att underlätta integrationen av nyanlända. Några exempel är vardagssvenska för asylsökande, starta-eget-kurser på lätt svenska, entreprenörskap för nyanlända kvinnor, svenska för föräldralediga, etableringskurser, SFI och snabbspår för nyanlända akademiker. Inom ramen för våra internationella EU-finansierade projekt arbetar vi även med att ta fram nya metoder och verktyg i syfte att underlätta och effektivisera integrationen.

Behovet av ett livslångt lärande lyfts fram i många sammanhang, både i Sverige och internationellt. Ofta tenderar argumenten för det livslånga lärandet att kretsa kring nyttoaspekten – både för individ och samhälle. En viktig del av Folkuniversitetets verksamhet är emellertid också bildningsaspekten och den personliga





utvecklingen. Självklart går dessa aspekter in i varandra. En studie från Internationella Handelshögskolan i Jönköping har till exempel visat att deltagande i studiecirkelverksamhet (oavsett inriktning) stärker deltagarnas förutsättningar på arbetsmarknaden.

Samtidigt som en kurs med uttalat fokus på fortbildning och ökad anställningsbarhet givetvis kan vara väldigt givande på det personliga planet. Men för att avsluta sammanfattningen av året vill jag även nämna alla forskningsföreläsningar vi erbjuder och alla de hundratal studiecirkel där deltagare tillsammans med andra söker, breddar och fördjupar sina kunskaper inom en mängd olika områden. Allt detta bidrar till att förverkliga vår verksamhetsidé om att ge människor förutsättningar för ett rikare liv.

Jag vill också ta tillfället i akt att tacka alla som på olika sätt möjliggjort detta – både vår egen personal och alla deltagare!

*Josef Ahman*  
Stiftelsesektor





# Populär föreläsningsserie om föräldraskap

**I föreläsningsserien "Vägen till föräldraskap" erbjuder vi fem kostnadsfria föreläsningar online. Intresset var stort!**

Ansvarig projektledare var Belinda Hirvonen. Belinda jobbar som utbildningsledare på folkbildningsavdelningen i Uppsala och hon berättar att intresset för föreläsningarna har överraskat.

– Det genomsnittliga deltagarantalet har legat kring 150 personer men med ett undantag, föreläsningen "Covid-19 under graviditet och i tidig barndom". Den föreläsningen lockade över 500 deltagare, berättar Belinda.

Den positiva responsen har berett väg för en fortsättning och till våren 2022 är föreläsningsserien tillbaka igen. Ämnen som kommer tas upp är fertilitet, förlossning och amning. Fem nya föreläsningar är bokade och 11 mars är det premiär med "Fertilitetsmedvetenhet & reproduktiv livsplanering".

*”Föreläsningen lockade över 500 deltagare.”*

*Text: Gunnar Forsman*



# Firande av 100 års rösträtt

**2021 var det 100 år sedan den allmänna och lika rösträtten infördes i Sverige. Det ville Folkuniversitetet och Kulturhuset Grand fira med en demokratidag riktad till ungdomar.**

Demokratidagen anordnades på Kulturhuset Grand i Uppsala. Projektet var ett samarbete mellan Folkuniversitetet och Kulturhuset Grand och genomfördes med stöd av projektet *Vi måste prata* (ett nationellt folkbildningsprojekt för främjandet av demokratifrågor) och Folkuniversitetsföreningen. Våra utbildningsledare Linnea Thörnqvist och Katja Byström ledde arbetet.

– Dagen anordnas för att fira 100 år av rösträtt och vi riktar oss främst till ungdomar. Vi vill lyfta frågor kring demokrati, framförallt begränsningar i demokratin och vilka grupper i samhället som kanske inte alltid inkluderas, berättar Linnea Thörnqvist som tillsammans med Katja Byström ledde arbetet från Folkuniversitetets sida.

*Demokrati är inte statistiskt utan någonting levande.*

Under dagen hölls en debatt med ungdomsförbunden och två forskare från Centrum för mångvetenskaplig forskning om rasism föreläste. Det bjöds även på fika, pyssel och underhållning med musik och poetry slam.

– Tanken är att det ska vara en levande dag då man kan vara på kulturhuset och ha kul men också lära sig någonting. Demokrati är inte statistiskt utan någonting levande som man måste stöta och blöta för att det ska fortsätta vara relevant, säger Katja Byström.

*Text: Elin Lindström*



# Framtidsakademin – 17 år med föreläsningar om hållbarhet

**Framtidsakademin etablerades i Uppsala 2004 som ett samarbetsprojekt mellan Centrum för miljö- och utvecklingsstudier (CEMUS) vid Uppsala universitet, Stadsbiblioteket och Folkuniversitetet. Syftet var att belysa och sprida aktuell forskning om hållbar utveckling till allmänheten.**

Vid starten ansågs hållbarhet vara ett specialintresse som inte många brydde sig om, men redan till den allra första föreläsningen en varm augustikväll 2004 trängde sig 95 personer in i lokalen med de 20 uppställda stolarna. Idag, 17 år och 161 föreläsningar senare, är ämnet aktuellt än någonsin i och med klimatförändringarna. Vädret blir mer extremt, inte bara varmare utan även kallare, torrare och fuktigare på sina ställen. Föreläsningsserierna har dels presenterat olika perspektiv på vad som kan hända om inte den rådande trenden bromsas in, dels upplyst åhörarna om vad som kan göras nu och sen.

*Framtidsakademins föreläsningar är populära och har sedan starten lockat en nyfiken publik.*

Under åren har många olika ämnen, fakta, frågor och infallsvinklar belysts och debatterats under Framtidsakademins föreläsningkvällar. Exempelvis att konflikter kan komma att uppstå på grund av bristande naturresurser och att många människor kan behöva fly undan klimatets påverkan. Ett annat exempel är huruvida genmodifierade grödor kan ge oss tåligare växter och därmed mätta en växande befolkning och vilka eventuella konsekvenser det skulle kunna orsaka för människor och monokultur. Ytterligare exempel på uppskattade föreläs-

ningar är forskarna som föreläste om vatten som hot och livsavgörande resurs för människans överlevnad. Medan bevattning och dricksvatten är nödvändigt, kommer de stigande havsnivåerna, tilltagande ovädren och monsun-säsongerna leda till att många samhällen inte längre kommer att vara beboeliga. Det gäller exempelvis öar och i vissa fall även hela länder, som enligt gamla traditioner legat nära eller rentav lägre än havsnivån. Även rättvis- och energifrågor har stått på agendan och belyst hur västvärldens oljeberoende och konsumtionssätt gjort att den rikare delen av världen länge slösat med jordens resurser. Skulle det räcka om vi hittar förnybara energikällor eller behöver vi också lägga om hela vårt sätt att leva? Dessa frågor och många därtill har föreläsarna belyst och besvarat på Framtidsakademin under åren.

Framtidsakademins föreläsningar är populära och har sedan starten lockat en nyfiken publik. Vissa ämnen har intresserat mer än andra. En populär föreläsning var *Ska vi bry oss om Antropocen - människans tidsålder?* (2018). Den påvisade att många faktiskt bryr sig, hela 120 personer kom och ville veta mer om hur mänskligheten påverkar omgivningen.

Vårt samarbete med Stadsbiblioteket och Uppsala universitet har givit Uppsalaborna kunskap inom en rad aktuella forskarområden kopplade till hållbar utveckling. Många är de forskare som under årens lopp förklarat såväl alarmerande problem som framtida möjligheter. Det har gjorts utifrån vitt skilda ämnesområden, discipliner och utgångspunkter, i syfte att belysa vår tids utmaning: hållbar utveckling.

*Text: Minna Henriksson*

## Framtidsakademins övergripande föreläsningsteman 2004 – 2021

Mat • Vatten • Energi • Klimat • Hälsa • Människan • Globalisering • Framsteg • Religion • Rättvisa  
Klimatomställning Uppsala • Konflikt • Europa • Mat och makt • Ekonomi och demokrati • Förändring • Mobilitet  
Framtida generationer • Sverige – världens hållbaraste land? • Vart är vi på väg? • Dagsaktuell • Gränser  
Land och stad • Migration • Vem har rätt till (bo)staden? • Demokrati • Medier och journalistik • I människans tidsålder  
(Biologisk) mångfald • Morgondagen • Mänskliga rättigheter • Naturens rättigheter • Makt och motstånd  
(O)naturliga och (o)jämliga katastrofer



# Självcoachning som stärker

**Folkuniversitetets webbaserade självcoachningsprogram syftar till att lyfta och förstärka självledarskapet. Programmet kombineras med personlig handledning och tar upp frågor som stresshantering, målstyrning och självkänsla.**

På arbetsmarknaden är just självledarskap attraktivt för arbetsgivare. Själva självbilden är en viktig aspekt i personlig utveckling påpekar Anna Idell, platsansvarig på Folkuniversitetet i Söderhamn och fortsätter.

- Vi vill att våra deltagare ska reflektera över hur de faktiskt tar sig an sina egna liv och inse att det finns många olika möjligheter och öppningar beroende på ens egen inställning.

Magdalena Rec, är en av dem som har gått kursen.

*” Nu vill jag aldrig sluta fundera på vad som är viktigt i livet.*

– Jag har aldrig tidigare varit med om att man går så djupt in på självkänsla och självförtroende, men kursledaren skapade en öppen miljö och tillät alla att vara sig själva. Den här kursen har varit ett stort hjälpmedel för egen reflektion. Jag har förstått vikten av att fortsätta utvecklas och nu vill jag aldrig sluta fundera på vad som är viktigt i livet och att lyssna inåt.

*Text: Linnéa Ahlsved Tidén*



# Snabbspår för ekonomer

**På Folkuniversitetet i Västerås genomförs snabbspår med ekonomiinriktning i nära samarbete med Mälardalens Högskola och Arbetsförmedlingen.**

En efter en ansluter sig deltagarna till den digitala lektionen. Böckerna Form i Fokus C och Akademiskt Läsandet och skrivande ligger uppslagna på skrivbord och köksbord där studierna sker. Läraren Maria Wehbe Hayrapetian är väl förberedd vid sin arbetsplats i Västerås, hälsar alla välkomna och lektionen startar. Många moment ska hinnas med under de 10 veckor som svenskundervisningen sker som en förberedelse inför distansstudier i ekonomi på Mälardalens Högskola.

Vi möter en av deltagarna 33-åriga Alena Verveda boende i Sölvesborg i södra Sverige. Alena kom till Sverige från Sankt Petersburg i december 2017 det vill säga för nästan fyra år sedan och har en utbildning inom ekonomi och därutöver arbetslivserfarenhet inom administration, redovisning och formgivning.

Alena berättar att hon inte förväntade sig så mycket från den första delen av utbildningen, men när studierna väl började på Folkuniversitetet i augusti 2021 förändrades hennes åsikt betydligt.



– Vi har inte bara jobbat med grammatik och vanliga begrepp som man förväntas kunna på högskolan utan också lärt oss mycket nytt gällande redovisning, juridik och affärskommunikation.

*Jag blev klokare efter kursen tack vare den tillåtande miljön som skapades på lektionerna.*

En duktig lärare kan skapa motivation och även upptäcka elevernas dolda talanger.

– Jag har känt mig trygg och fri att uttrycka mina åsikter och diskutera kontroversiella moment på lektionerna. Vår lärare lyckades anpassa varje lektion efter just våra behov! Jag var verkligen förvånad över att hon kunde så mycket om juridik och ekonomi, det räknas trots allt som en språklig kurs. Det svåraste under min tid i Sverige har varit att kunna analysera mina misstag under jobbsökningsprocessen, men vi pratade även om "regler" inom affärskommunikation på lektionerna. Jag kan ärligt säga att jag blev klokare efter kursen tack vare den tillåtande miljön som skapades på lektionerna.

Att studera på distans ökar möjligheterna för många. Alena har svårt att föreställa sig hur hon annars skulle kunnat genomföra utbildningen med två små barn om den inte hade varit på distans. Familjen bor i södra Sverige och det finns endast ett universitet i närområdet, men det erbjuder inte kompletterande utbildningar.

– Den bästa delen för mig var förstås att kunna planera min tid. Ibland tog det bara några sekunder att förbereda min studieplats efter att jag lämnat barnen på förskolan. En vecka var jag på resande fot i Göteborg, och även där kunde jag delta i lektionerna. Man behöver endast ha en dator, böcker samt lite självdisciplin och motivation.

– Jag vill bara tillägga att man inte behöver vara rädd att studera och börja om sitt liv på nytt. Våra begränsningar gällande ålder, förmågan att studera och möjligheten att kombinera studierna med andra delar av livet finns bara i vår hjärna. Jag kan med säkerhet säga att jag skulle söka utbildningen en gång till om det vore möjligt. Inom dessa snabbspårsstudier hos Folkuniversitetet har jag mötts av så mycket engagemang och omtanke!

*Text: Maria Engelfeldt*



# Renässans för naturnära upplevelser

**Besöksnäringen har gått miste om miljarder i spåren av pandemin. Samtidigt har folk strömmat ut i naturen i mängd för att återupptäcka vår ursprungliga miljö. Skogsbad, fågelskådning och ekologisk odling är aktiviteter som lockar.**

Studieförbunden känner just nu av detta ökade intresse för kurser och aktiviteter som fågelskådning, skogsbad, vandringar i kulturmark, ekologisk odling, fotografering, akvarellmålning, Bildning i vid mening. Någon zoom-undervisning krävs sällan, och då oftast enbart som komplement.

Att vara i naturen ett par timmar i veckan kan vara allt som behövs för att man ska må bra, menar Anders Wallensten, läkare och epidemiolog som nyligen gav ut boken Hälsogåtan, men håller för sannolikt att längre vistelser än så är ännu bättre för hälsan. Han konstaterar också att de miljöer där de mest långlivade människorna på klotet bor är natursköna. Många tillbringar daglig tid i trädgården eller naturen där de vallar boskap. Något avståndstagande från modernitetens landvinningar handlar det dock inte om.

Annika Runnerstam var civilingenjör på Ericsson fram till 2017, när hon valde att fördjupa sitt intresse för trädgård och omskola sig till trädgårdsmästare. Nu håller hon kurser i ekologisk odling och hur man tar hand om vatten i trädgården. Platsen är Vintervikens trädgårdar i Gröndal.

Medelålders kvinnor har traditionellt dominerat på kurserna. Nu är det mer blandat än tidigare. Det är roligt att se hur intresset har krupit ned i åldrarna. Många har börjat odla i pallkragar hemma eller har skaffat sig kolonilotter.

Att intresset för ekologisk odling ökar ser Annika Runnerstam som naturligt.

– Ekologiskt odlade grönsaker är mer hälsosamma. Man odlar utan gifter i sin egen trädgård och det är kort tid från skörd till tallrik. Näringsämnen bevaras på ett bättre sätt. Studier visar att välbefinnandet ökar när man håller på med växter. Man arbetar med kroppen, vilket ger bättre fysik, och det är samtidigt positivt för den psykiska hälsan. Trädgårdsarbete erbjuds som rehab i dag.

– Våren är högsäsong för arbete och kurser inom odling och trädgård. Men verksamheten pågår året om, inte minst på hösten, men även vintern är en säsong av förberedelser, för plantering och byggande av ramar exempelvis, menar Annika Runnerstam.

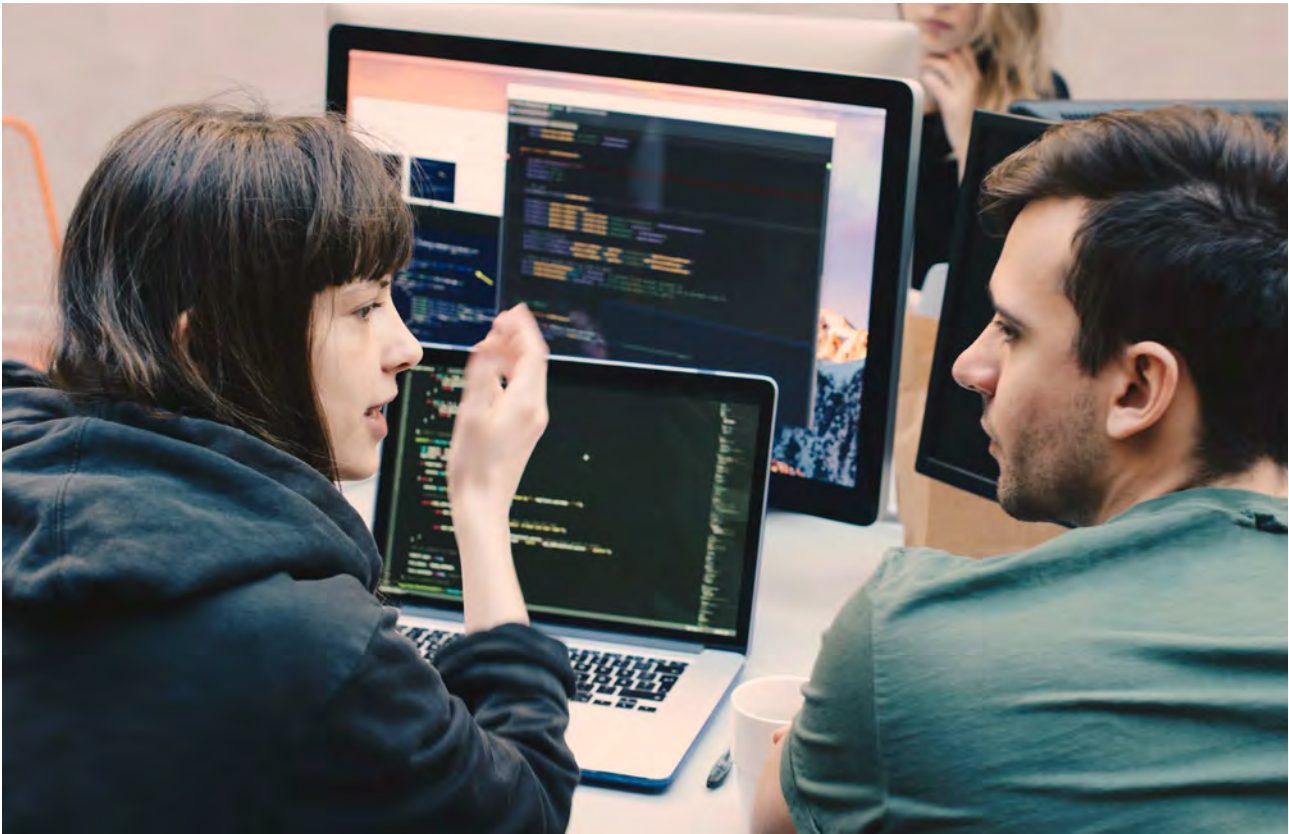
*Vårt studiematerial Bruka jorden blev lite av en kioskvältare...*

Jenny Johansson, platschef på Folkuniversitetet i Örebro har tydligt märkt av det ökade intresset under pandemin.

– Redan hösten 2020 insåg vi att suget efter odlarkunskaper var stort och arbetade fram studiematerialet Bruka jorden. För att lansera materialet arrangerade vi en forskarföreläsning om hur man som privatperson odlar sin jordplätt hållbart, så att ens barnbarn också kan odla sallad och rotsaker i framtiden. Intresset för föreläsningen blev stort och därefter har vårt studiematerial blivit lite av en kioskvältare. Det används numera flitigt av kolonilottsägare, kompisgäng och villagrannar som genom oss ordnar egna studiecirklar. Att lyckas fånga upp en uppenbar intresseväg på detta vis och sedan följa utvecklingen, där den ena odlarcirkeln efter den andra startar upp med hjälp av vårt studiematerial, är så glädjande - och framför allt väldigt folkbildande!

*Text: Lennart Frykskog*





# Fler kvinnor behövs inom IT

**”År 2022 kommer det att saknas 70 000 IT-kunniga medarbetare i Sverige om vi inte agerar nu. Som en av de största it-arbetsgivarna i Sverige är vi inom Atea fast beslutna att bidra till att lösa kompetensbristen i branschen. Därför engagerar vi oss i lokala yrkesutbildningar”, det sa Kristina Lind på Atea i Borlänge i början av 2021.**

Våren 2021 förbereddes höststarten av den 2-åriga utbildningen till Moln- och virtualiseringstekniker i Borlänge och Västerås. En yrkeshögskoleutbildning på heltid som uppskattats av såväl IT-branschen som tidigare studerande. Ansvarig för utbildningen är Carl Sterio Sjöström på Folkuniversitetet i Dalarna.

– Just nu är vi mitt i ansökningsperioden och svarar på många frågor från intresserade. Vi arbetar aktivt och uppsökande med att nå fler tjejer och personer med

flerspråkighet. Samtidigt förbereder vi även den testning som ska genomföras för att hitta de mest lämpade deltagarna. I Borlänge kan vi konstatera att av alla som gått utbildningen sedan vi startade för 8 år sedan jobbar 95% med IT-relaterade saker idag. Det är ett bevis på att våra studerande är mycket engagerade och att utbildningen har en god förankring i IT-branschens verklighet. Vi utvecklar såklart kursplanen efter det senaste, där exempelvis cloud och virtualisering är stort just nu, berättar Carl Sterio Sjöström.

*” Under 2021 har vi examinerat 232 studenter efter väl genomförd yrkeshögskoleutbildning.*

Behovet av IT-kompetens är mycket omfattande och det är inte bara i de stora städerna kompetensen behövs.



Digitaliseringen sker överallt. Inom IT-branschen har dessutom den geografiska bostadsorten fått allt mindre betydelse.

– Fler måste hitta till IT, vi vill så gärna få in olika typer av deltagare till utbildningarna. Till stor del handlar om att få fler tjejer att upptäcka IT-jobben, säger Kristina Lind som själv har varit i branschen i 25 år. Idag arbetar hon som verksamhetsutvecklare, bland annat med ansvar för Ateas delaktighet i Folkuniversitetets yrkeshögskoleutbildningar. Hon poängterar att det finns riktigt många IT-jobb att söka! De kommande åren är det fler IT-medarbetare som går i pension än vad som kommer in på arbetsmarknaden och de behöver naturligtvis ersättas, förklarar Kristina Lind

Text: Anna Levrén

### 12 yrkeshögskoleutbildningar startades

Avancerad GIS-användare, Gävle  
Moln- och virtualiseringstekniker, Borlänge och Västerås  
Medicinsk sekreterare, Falun och Uppsala  
Optikerassistent, Uppsala  
Tandsköterskeutbildning, Uppsala, Falun och Örebro  
VA-projektör, Gävle och Västerås  
Redovisningsekonom, Uppsala

### 232 studenter examinerades

Under 2021 har vi examinerat 232 studenter efter väl genomförd yrkeshögskoleutbildning.

# Hållbart här och nu från ett ungdomsperspektiv

**På Internationella gymnasiet samhällsvetenskapliga program ingår kursen vetenskaplighet med internationell fördjupning. Där fördjupar sig eleverna i området hållbar utveckling med Agenda 2030 och FNs globala mål som utgångspunkt.**

Under vårterminen 2021 utlyste Uppsala kommun en tävling, "Hållbart här och nu från ett ungdomsperspektiv" som en del av Uppsala klimatvecka. Flera gymnasieskolor i Uppsala deltog och från Internationella gymnasiet jobbade två klasser med att i mindre grupper ta fram förslag på klimatsmarta idéer som också involverar Uppsalas invånare.

Eleverna arbetade under några veckor med sina förslag och spelade därefter in filmer för att presentera sina idéer. En grupp från varje klass valdes ut som representanter i tävlingen och de fick uppdraget att presentera sina idéer för en jury bestående av politiker, kommundjursmännen, teknikkonsultbolaget Bjerking och entreprenörstiftelsen Drivhuset. Presentationerna skedde digitalt genom att eleverna visade sin film och svarade på juryns frågor om tankarna bakom idén. Vinnande grupp i hela tävlingen blev Iftin, Sagal, Ahmed, Kowsar och Mohammed från SAM19 på Internationella gymnasiet! Grattis!

*Juryns motivering: Elevernas vinnarbidrag ökar medborgares engagemang till konkret handling.*

Våra vinnande elevers idé var att skapa en ungdomsorganisation som skulle arbeta för ungdomars ökande medvetenhet om konsumtionens påverkan på klimatet genom workshops, föreläsningar och utåtriktade aktiviteter. Juryn gillade att det var en tydligt presenterad idé som ökar medborgares engagemang till konkret handling. I sin motivering tog de också upp att idén engagerar människor istället för att dra isär och att eleverna tagit initiativ till något som andra inte gör. Som vinst fick eleverna möjlighet att tillsammans med Drivhuset utveckla sin idé.

Från vår skolas sida var deltagandet i tävlingen ett sätt att göra undervisningen om hållbar utveckling tydligt kopplad till verkligheten i vår stad Uppsala. Det blev ett roligt inslag under året som uppskattades av både lärare och elever!

Text: Karin Olsson, gymnasielärare

# Konsten att tala om vetenskap

**Forskare ska inte enbart fördjupa sig i lärdom. De ska bidra till samhällets utveckling med sin kunskap. Aptiten på vad de har att förtälja är betydande. Och förtroendet är stort, trots beskyllningar om politisk agenda och domedagsdystopier.**

Universitet och högskolor ägnar sig åt forskning och undervisning. Men de har även en tredje uppgift: forskningskommunikation, inbäddat i det som kallas för samverkansuppgiften – att dela med sig av (och inhämta) kunskap. I det uppdraget ingår även folkbildning.

För att lyckas krävs forskare som kan och vill kommunicera, men också arenor där de når rätt publik. Det mediala landskapet bjuder nya kanaler och mötesplatser. Samtidigt ökar konkurrensen om uppmärksamheten från de som i motsats till forskarna vill nå ut med förklarade sanningar.

*Varje år bjuder vi därför 50 000 besökare i 70 kommuner runt om i Sverige på mer än 600 populärvetenskapliga forskarföreläsningar och seminarier.*

Med tanke på hur lätt falska nyheter sprids kan man ändå undra hur benägna folk är att lyssna på forskarna. Hur mycket av tilliten och förtroendet är undergrävt eller skadat? Cissi Askwall som är generalsekreterare för den ideella föreningen Vetenskap & Allmänhet, VA, kan med stöd i den årliga VA-barometern ge flera positiva besked.

– Vi ser ingen nedgång i allmänhetens förtroende för forskning, och det finns ett stort intresse för forskning, säger hon. Tre av fyra svenskar har, enligt barometern, ganska eller mycket stort förtroende för forskning generellt, och siffran har varit stabil över åren. VA är en ideell förening med uppemot 100 medlemsorganisationer, varav Folkuniversitetet är en, och verkar för dialog mellan forskare och allmänhet.

Det finns gott om forskare i media och publika sammanhang, men ännu fler vill nå ut. Nio av tio vill kommunicera med det omgivande samhället, visar en nationell VA-undersökning där 3 700 forskare vid svenska lärosäten deltog. Ännu mer slående är kanske att drygt hälften (51 procent) vill ägna mer tid åt uppgiften, men att annat med högre prioritet kommer emellan. Kort sagt: Forskare vill, men hinner inte.

## **Forskarföreläsningar på Folkuniversitetet**

Varje år bjuder vi därför 50 000 besökare i 70 kommuner runt om i Sverige på mer än 600 populärvetenskapliga forskarföreläsningar och seminarier. En dryg tiondel av dessa föreläsningar arrangeras av inom Folkuniversitetet region mitt. 2021 anordnade vi 72 olika forskarföreläsningar i Dalarna, Västmanland, Gävleborg, Uppsala och Örebro län. 28 av dem kunde även följas på distans.

*Text: Lennart Frykskog*





## Digital bokcirkel gav nya kontakter

**2020 startade en bokcirkel på Folkuniversitetet i Söderhamn. Syftet var att läsa och diskutera böcker, men bokcirkeln har också lett till utökat nätverk och fler sociala kontakter. Och cirkeln lever fortfarande.**

Frida Stål arbetar som handledare på Folkuniversitetet i Söderhamn och det var hon som tillsammans med Jenny Eriksson drog igång bokcirkeln. Frida är kontaktperson för Jenny som på grund av sin sjukdom behöver en del stöd i att skapa sociala kontakter och att delta i fritidsaktiviteter.

- Ett av mina uppdrag är att vidga hennes nätverk. Det var ju jättesvårt under coronatiden. Men Jenny läser väldigt mycket böcker och därmed föddes tanken på en bokcirkel, säger Frida.

Via Facebook gick det sedan snabbt och enkelt att hitta tiotalet cirkeldeltagare. De flesta deltagare bor i närheten av Söderhamn och Bollnäs, men även en person från Göteborg deltar. Den geografiska spridningen fungerar alldeles utmärkt eftersom bokcirkeln genomförs med digitala träffar.

*Bokcirkeln har berikat på många plan utöver själva läsupplevelsen.*

Cirkeln har haft sammankomst en gång i veckan, 45 minuter varje fredag lunch för att så många som möjligt ska kunna vara med. Till varje träff bestämmer vi gemensamt hur långt vi ska läsa i den pågående boken. Böckerna väljer Jenny Eriksson ut från sitt stora bibliotek.



Tre böcker brukar hon ta fram inför varje ny omgång och sedan röstar deltagarna om vilken bok de helst vill läsa.

- Den enda egentliga riktlinje vi har är att böckerna ska gå att diskutera. Gärna om existentiella frågor, det uppskattas mest av cirkeldeltagarna. Böckerna ska också gå att låna på biblioteket och finnas som ljudbok eftersom en del inte har möjlighet att läsa utan vill kunna lyssna på boken, säger Frida.

Bokcirkeln har berikat på många plan utöver själva läs-  
upplevelsen. Både Jenny och Frida menar att den sociala delen av cirkeln blivit minst lika viktig. Jenny som lever med sjukdomen ms träffar inte så mycket folk eftersom energin ofta saknas för att gå utan för hemmet.

- Bokcirkeln ger mig väldigt mycket, jag älskar att läsa och prata om böcker och det visste jag sedan tidigare. Men att bokcirkeln också skulle bli så socialt värdefullt för mig hade jag aldrig vågat hoppas på.

Bokcirkeln lever vidare och många böcker har nu blivit genomlästa och diskuterade.

- Jag som knappt läste tidigare har börjat läsa böcker som jag aldrig skulle ha kommit i kontakt med utan cirkeln. Det har också varit jätteroligt att se vilket mervärde bokcirkeln har givit Jenny, säger Frida.

*Text: Annika Wigö*



# Rundtur i regionen

## Vad gjorde Folkuniversitetet i din kommun 2021?

### **ARBOGA KOMMUN**

Svenska för nyanlända

### **ASKERSUNDS KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram

Fria studiecirklar

### **AVESTA KOMMUN**

Svenska för asylsökande

Integrationsprojekt – svenska för föräldradediga

### **BOLLNÄS KOMMUN**

Föreningssamarbeten: studiecirklar

Senioruniversitetet i Bollnäs

Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

### **BORLÄNGE KOMMUN**

Föreningssamarbeten: studiecirklar

Samarbete Konst i kvadrat med konstrunda

Samarbete kring syrisk teater med Brunnsviks folkhögskola

Arbetsmarknadsutbildning: Stöd och matchning

Yrkeshögskoleutbildningar:

- » IT-infrastrukturspecialist
- » Moln- och virtualiseringstekniker

### **ENKÖPINGS KOMMUN**

Föreningssamarbeten: studiecirklar

### **FALU KOMMUN**

Kursverksamhet främst inom ekonomi, musik och språk

Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar

Forskarföreläsningar och andra föreläsningar

Falu Senioruniversitet

Volontärsutbildningar med Röda Korset och

Rädda Barnen

Arbetsmarknadsutbildning: Stöd och matchning

Personalutbildning

Yrkeshögskoleutbildningar:

- » Medicinsk sekreterare
- » Tandsköterska

### **GÄVLE KOMMUN**

Kursverksamhet främst inom musik och ljud

Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar

Arbetsmarknadsnära insatser på distans – AMNI

Forskarföreläsningar

Pensionärsuniversitetet i Gävle

Arbetsmarknadsutbildning: Stöd och matchning

Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

Personalutbildning

Yrkeshögskoleutbildningar:

- » Avancerad GIS-användare
- » VA-projektör
- » Arbetsmiljöingenjör

YH-kortkurser:

- » GIS/BIM
- » Cirkulär ekonomi

### **HALLSBERGS KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar

### **HEDEMORA KOMMUN**

Forskningsföreläsning

Författarafton

### **HOFORS KOMMUN**

Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

### **HUDIKSVALLS KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar

Senioruniversitetet i Hudiksvall

Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

Arbetsmarknadsutbildning: Stöd och matchning

Arbetsmarknadsutbildning: Vårdbiträde

### **KARLSKOGA KOMMUN**

Fria studiecirklar

Kulturprogram

### **KNIVSTA KOMMUN**

Föreningssamarbeten: studiecirklar

### **KUMLA KOMMUN**

Fria studiecirklar

Forskarföreläsningar

### **KÖPINGS KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram

### **LAXÅ KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram

### **LEKEBERGSS KOMMUN**

Fria studiecirklar

### **LJUSDALS KOMMUN**

Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

### **LUDVIKA KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar

### **MALUNG-SÄLENS KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar





### **NORBERGS KOMMUN**

Föreningssamarbete  
Svenska för asylsökande

### **NORDANSTIGS KOMMUN**

Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

### **OCKELBO KOMMUN**

Föreningssamarbeten: studiecirklar  
Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

### **OVANÅKERS KOMMUN**

Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

### **SALA KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar

### **SANDVIKENS KOMMUN**

Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

### **SKINNSKATTEBERGS KOMMUN**

Svenska för asylsökande

### **SÖDERHAMNS KOMMUN**

Föreningssamarbeten: studiecirklar  
Uppsökande och motiverande insatser för utrikesfödda kvinnor - UMSI  
Arbetsmarknadsnära insatser på distans - AMNI  
Utbildning i starta eget/affärsutveckling på uppdrag av Region Gävleborg

### **TIERPS KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar  
Forskarföreläsningar

### **UPPSALA KOMMUN**

Kursverksamhet främst inom språk, konst, foto och musik  
Forskarföreläsningar och andra föreläsningar  
Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar  
Uppsala Senioruniversitet  
Arbetsmarknadsnära insatser på distans - AMNI  
Projekt Klara Färdiga Kvinna  
Arbetsmarknadsutbildning: Stöd och matchning  
Arbetsmarknadsutbildning: Kundval rusta och matcha  
Erasmus + -projekt  
SFI - svenska för invandrare, i samarbete med Biskops Arnö Nordens  
Folkhögskola  
Etableringskurs, i samarbete med Biskops Arnö Nordens Folkhögskola  
Gymnasieskolor: Cultus och Internationella gymnasiet

Yrkehögskoleutbildningar:

- » Medicinsk sekreterare
- » Optikerassistent med säljkompetens
- » Redovisningsekonom med lönekompetens
- » Tandsköterska
- » Läke- och livsmedelstekniker
- » Specialistundersköterska inom äldreomsorg med inriktning hälsa och rehabilitering i samarbete med Diakonistiftelsen Samariterhemmet

YH-kortkurser:

- » Psykisk hälsa och ohälsa
- » Hållbar affärsutveckling som bygger ett starkare varumärke

### **VÄSTERÅS KOMMUN**

Kursverksamhet inom språk, musik, kultur och ekonomi  
Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar  
Senioruniversitetet Västerås  
Arbetsmarknadsutbildning: Korta vägen  
Arbetsmarknadsutbildning: Kundval rusta och matcha  
Personalutbildningar  
Yrkehögskoleutbildning:  
» VA-projektör  
» Moln- och virtualiseringstekniker

### **ÄLVKARLEBY KOMMUN**

Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar

### **ÖREBRO KOMMUN**

Kursverksamhet främst inom språk och ekonomi  
Föreningssamarbeten: kulturprogram och studiecirklar  
Forskarföreläsning  
Svenska för asylsökande  
Örebro Senioruniversitet  
Arbetsmarknadsutbildning: Korta vägen  
Arbetsmarknadsutbildning: Stöd och matchning  
Yrkehögskoleutbildning:  
» Tandsköterska

### **ÖSTHAMMAR**

Kulturprogram  
Forskarföreläsning



# Statistik folkbildning

KOMMUN	Folkbildningstimmar inkl. annan gruppverksamhet		Kulturprogram	
	ÅR 2021	ÅR 2020	ÅR 2021	ÅR 2020
Håbo				
Älvkarleby	77	71	2	1
Knivsta	266	292		
Heby	140			
Tierp	152	120	7	4
Uppsala	14 132	21 351	321	317
Enköping	417	860		1
Östhammar			5	
<b>UPPSALA LÄN TOTALT</b>	<b>15 184</b>	<b>22 694</b>	<b>335</b>	<b>323</b>
Laxå			3	
Hallsberg	1 515	364	28	12
Hällefors		176		2
Degerfors		18		2
Ljusnarsberg				2
Lekeberg	58			
Örebro	5 104	8 799	59	103
Kumla	98		3	18
Askersund	17		28	2
Karlskoga	66		2	
Nora		15		
Lindesberg				1
<b>ÖREBRO LÄN TOTALT</b>	<b>6 858</b>	<b>9 372</b>	<b>123</b>	<b>142</b>
Surahammar				
Skinnskatteberg				
Kungsör				
Hallstahammar				
Norberg				
Västerås	4 497	6 014	43	62
Sala	410	537		1
Fagersta				
Köping				
Arboga				
<b>VÄSTMANLANDS LÄN TOTALT</b>	<b>4 907</b>	<b>6 551</b>	<b>43</b>	<b>63</b>
Rättvik				
Leksand	72	124		
Mora				
Falun	1 443	1 511	1 939	1 926
Borlänge	16	88	3	
Hedemora		22	2	4
Säter				
Vansbro				
Malung-Sälen		1		10
Gagnef			1	
Smedjebacken				
Älvdalen		21		
Orsa				4
Ludvika		35		
Avesta				
<b>DALARNAS LÄN TOTALT</b>	<b>1 531</b>	<b>1 802</b>	<b>1 945</b>	<b>1 944</b>
Ockelbo	248	291		
Hofors				
Ljusdal				
Gävle	727	2 170	41	26
Sandviken				
Bollnäs	46	556		
Ovanåker				
Hudiksvall		18	3	2
Söderhamn	29	10		
Nordanstig				
<b>GÄVLEBORGS LÄN TOTALT</b>	<b>1 050</b>	<b>3 045</b>	<b>44</b>	<b>28</b>
<b>TOTALT</b>	<b>29 530</b>	<b>43 464</b>	<b>2 490</b>	<b>2 500</b>

# Förvaltningsberättelse 2021

## Om stiftelsen

Verksamheten i Uppsala startades 1935 och omvandlades 1962 till Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala universitet. Stiftare var Uppsala universitet, Uppsala studentkår och Folkuniversitetsföreningen. Stiftelsen ingår i studieförbundet Folkuniversitetet och har under många år verkat under namnet Folkuniversitetet. Stiftelsens ändamål är "att genom kurser, föreläsningar och på andra sätt verka i folkbildningens och vuxenutbildningens tjänst".

Stiftelsen upprättar från och med år 2021 en koncernredovisning som innefattar de helägda dotterbolagen Fastighets AB Prosgården i Falun (556780-5550), Victum Utveckling AB (556679-3492) samt Uppdrag Folkuniversitetet Mitt AB (556624-0130). Då det är första året som koncernredovisning upprättas finns inga jämförelsesiffror mot tidigare år.

## Stiftelsens ekonomi

Moderstiftelsens intäkter var 118,5 MKR (102,3 MKR 2020) och vi redovisar ett ekonomiskt resultat på 0,5 MKR (3,2 MKR 2020). I resultatet ingår en återbetalning av preliminärt stöd för korttidsarbete till Tillväxtverket på 1,4 MKR som härrör sig från 2020 och som beror på en för stiftelsen snabbare återhämtning av pandemins negativa ekonomiska effekter än vad som tidigare förväntats.

## De tre verksamhetsgrenarna

Folkuniversitetets verksamhet består av tre grenar: folkbildning, uppdragsverksamhet och skolor.

Inom **folkbildningen** bedrivs verksamhet riktad till allmänheten, dels i form av kurser som erbjuds en bred allmänhet, dels i form av studiecirkel som bedrivs av föreningar, grupper eller andra sammanslutningar. Volymen folkbildningsverksamhet har till följd av coronapandemin minskat under året från 43 464 timmar till 29 517 timmar, medan antalet unika deltagare minskade från 7 292 till 6 231. Vi hade under 2021 verksamhet i 25 kommuner.

**Uppdragsverksamheten** består av utbildningsuppdrag riktade till företag, organisationer eller myndigheter. Under verksamhetsåret dominerades uppdragsverksamheten av arbetsmarknadspolitiska åtgärder och åtgärder inom integrationsområdet. Inom uppdragsverksamheten ryms även den verksamhet som bedrivs av vår internationella avdelning.

**Skolverksamheten** består dels av två gymnasieskolor i Uppsala, dels av de YH-utbildningar som bedrivs i Borlänge, Falun, Gävle, Uppsala, Västerås och Örebro.

## Viktiga händelser under räkenskapsåret

Coronapandemin har fortsatt att påverka verksamheten under året. Myndigheternas restriktioner har inneburit att distansundervisning och distansarbete tillämpats inom vissa verksamheter.

Under 2021 beviljades sex YH-utbildningar, fyra YH-kortkurser, fyra kurser för kontakttolkar och en vårdbiträdesutbildning.

## Tack

Avslutningsvis framför styrelsen ett stort tack till stiftelsens administrativa och pedagogiska personal för ett utmärkt arbete under året.



# Ekonomi

## Moderstiftelsens ekonomiska utveckling i sammandrag

<b>Ekonomisk översikt</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
<i>Belopp i Tkr</i>					
Nettoomsättning	116 413	93 793	90 171	84 847	80 808
Resultat efter finansiella poster	286	3 201	-80	1 028	-1 494
Balansomslutning	54 780	48 542	42 781	43 042	42 665
Antal anställda	136	108	107	108	112
Soliditet, %	31%	32%	29%	30%	28%
Avkastning på totalt kapital %	1%	17 %	0,6%	2,6%	Neg
Avkastning på eget kapital %	2%	20%	Neg	8%	Neg

## Moderstiftelsens resultaträkning 2021 (tkr)

<i>Belopp i Tkr</i>	<b>2021-01-01</b>	<b>2020-01-01</b>
	<b>-2021-12-31</b>	<b>-2020-12-31</b>
<b>RÖRELSENS INTÄKTER</b>		
Nettoomsättning	116 413	93 793
Övriga rörelseintäkter	2 120	8 483
<b>Summa</b>	<b>118 533</b>	<b>102 276</b>
<b>RÖRELSENS KOSTNADER</b>		
Övriga externa kostnader	-36 197	-31 672
Personalkostnader	-79 468	-60 269
Avskrivning immateriella och materiella anläggningstillgångar	-2 443	-2 756
<b>Summa</b>	<b>-118 108</b>	<b>-94 697</b>
<b>Rörelseresultat</b>	<b>425</b>	<b>7 579</b>
<b>Resultat från finansiella poster</b>		
Nedskrivning aktier i dotterbolag	0	-4 200
Räntekostnader och liknande resultatposter	-139	-178
<b>Summa</b>	<b>-139</b>	<b>-4 378</b>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>	<b>286</b>	<b>3 201</b>
Skatt på årets resultat	226	24
<b>ÅRETS RESULTAT</b>	<b>512</b>	<b>3 225</b>



## Moderstiftelsens balansräkning 2021 (tkr)

Belopp i Tkr	2021-12-31	2020-12-31
<b>TILLGÅNGAR</b>		
<b>Anläggningstillgångar</b>		
<i>Immateriella anläggningstillgångar</i>		
Balanserade utgifter för förvärvade dataprogram	1 303	711
<b>Summa</b>	<b>1 303</b>	<b>711</b>
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>		
Förbättringsutgift på annans fastighet	1 141	2 287
Inventarier, verktyg och installationer	1 396	1 687
<b>Summa</b>	<b>2 537</b>	<b>3 974</b>
<i>Finansiella anläggningstillgångar</i>		
Andelar i koncernföretag	6 916	6 916
Bostadsrättsandelar	9 570	9 570
<b>Summa</b>	<b>16 486</b>	<b>16 486</b>
<b>Summa anläggningstillgångar</b>	<b>20 326</b>	<b>21 171</b>
<b>Omsättningstillgångar</b>		
<i>Kortfristiga fordringar</i>		
Kundfordringar	1 311	476
Fordringar hos koncernföretag	257	2 190
Aktuella skattefordringar	1 310	1 052
Övriga kortfristiga fordringar	287	43
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	12 458	12 202
<b>Summa</b>	<b>15 622</b>	<b>15 963</b>
<i>Kassa och bank</i>	18 832	11 408
<b>Summa omsättningstillgångar</b>	<b>34 454</b>	<b>27 371</b>
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>	<b>54 780</b>	<b>48 542</b>
<b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>		
<b>Eget kapital</b>		
<i>Bundet eget kapital</i>		
Fonder	100	100
<b>Summa</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<i>Fritt eget kapital</i>		
Balanserat vinst eller förlust	12 427	12 427
Vinst eller förlust föregående år	3 225	0
Årets resultat	512	3 225
<b>Summa</b>	<b>16 164</b>	<b>15 652</b>
<b>Summa eget kapital</b>	<b>16 264</b>	<b>15 752</b>
<i>Avsättningar</i>		
Övriga avsättningar	1 229	2 220
<b>Summa</b>	<b>1 229</b>	<b>2 220</b>
<i>Långfristiga skulder</i>		
Övriga skulder till kreditinstitut	2 335	3 326
Övriga skulder	3 760	5 760
<b>Summa</b>	<b>6 095</b>	<b>9 086</b>
<i>Kortfristiga skulder</i>		
Leverantörsskulder	4 986	3 951
Skulder till koncernföretag	1 921	1 647
Övriga kortfristiga skulder	5 741	3 113
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	18 544	12 773
<b>Summa</b>	<b>31 192</b>	<b>21 484</b>
<b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>	<b>54 780</b>	<b>48 542</b>

## Moderstiftelsens kassaflödesanalys 2021

Belopp i Tkr

	2021-01-01	2020-01-01
	-2021-12-31	-2020-12-31
<b>Den löpande verksamheten</b>		
Rörelseresultat	425	7 579
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet:	2 442	2 756
Betalda räntor	-139	-178
Betald inkomstskatt	226	24
<b>Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital</b>	<b>2 954</b>	<b>10 181</b>
<b>Kassaflöde från förändring av rörelsekapitalet</b>		
Ökning (-)/ Minskning (+) av kundfordringar	-835	2 088
Ökning (-)/ Minskning (+) av övriga rörelsefordringar	-756	-2 476
Ökning (+)/ Minskning (-) av leverantörsskulder	1 034	-50
Ökning (+)/ Minskning (-) av övriga rörelseskulder	6 887	1 492
<b>Kassaflöde från den löpande verksamheten</b>	<b>9 284</b>	<b>11 235</b>
<b>Investeringsverksamheten</b>		
Investeringar i immateriella anläggningstillgångar	-733	-201
Investeringar i materiella anläggningstillgångar	-865	-926
Betalning rörlig köpeskilling till Victum Kompetensutveckling AB	-510	-580
<b>Kassaflöde från investeringsverksamheten</b>	<b>-2 108</b>	<b>-1 707</b>
<b>Finansieringsverksamheten</b>		
Förändring fordringar hos koncernföretag	1 933	-2 190
Förändring skulder hos koncernföretag	294	348
Upptagna/ amorterade lån	-1 979	1 326
<b>Kassaflöde från finansieringsverksamheten</b>	<b>248</b>	<b>-516</b>
<b>Årets kassaflöde</b>	<b>7 424</b>	<b>9 012</b>
Likvida medel vid årets början	11 408	2 396
<b>Likvida medel vid årets slut</b>	<b>18 832</b>	<b>11 408</b>

## Årsredovisning

För ytterligare ekonomisk information hänvisas till årsredovisningen, vilken har granskats av stiftelsens auktoriserade revisor Tobias Albing, PwC, samt de förtroendevalda revisorerna Peder Hård af Segerstad och Margareta Uvhagen Antoni. Årsredovisningen finns på vår hemsida och kan även beställas via vår ekonomiavdelning.



# Styrelse & organisation

## Styrelsens sammansättning

### Universitetsrepresentanter

Lars Bohlin, ordförande  
Kerstin Rydbeck, vice ordförande  
Karin Apelgren  
Elisabeth Larsson  
Folke Tersman

### Studentrepresentanter

Sebastian Holmberg  
Isabella Husic  
Gabriel Michélsen  
Brendan Rajakumar Joseph  
Anton Sanchez Sulejmani

### FUF-representanter

Torleif Härd  
Göran Käver (suppleant)

### Personalrepresentanter

Torun Schmitz (administratör)  
Helena Spännar (lärare)

### Verkställande ledamot

Josef Åhman

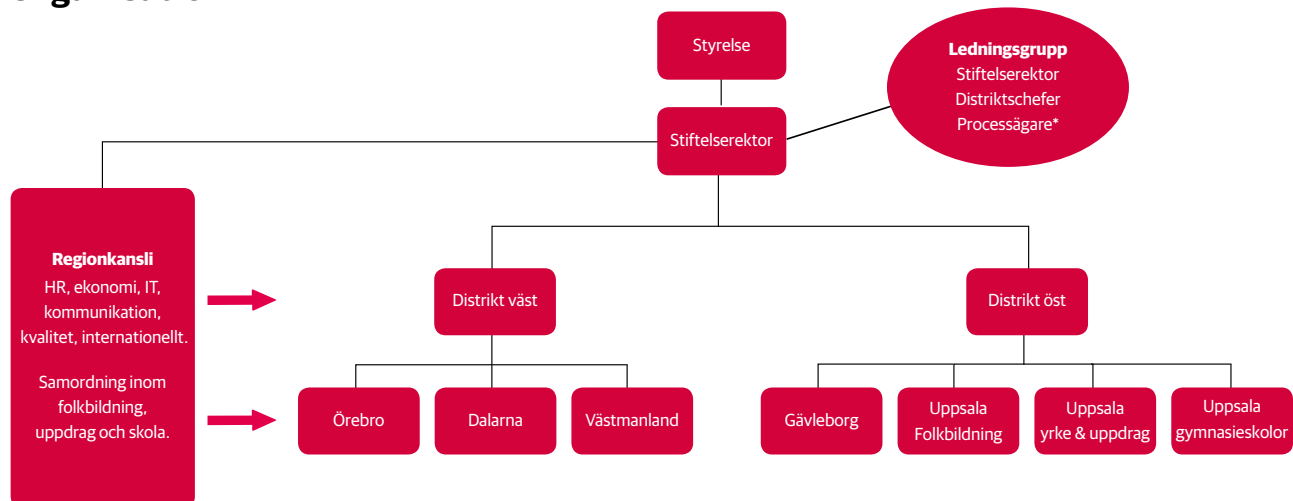
### Revisorer

Margareta Uvhagen Antoni  
Peder Härd af Segerstad

### Auktoriserad revisor

Tobias Albing

## Organisation



\* Processägare för folkbildning, skola, uppdrag, HR, ekonomi och kommunikation



### **Kunskap förändrar**

Folkuniversitetet utvecklar människor genom kunskap och skapande. Vi är verksamma inom många områden och alla kan utvecklas hos oss oavsett om man vill byta karriär eller utveckla sin konstnärliga ådra. Vi är en obunden organisation utan vinstintressen. Genom utbildning hjälper vi våra deltagare att växa som människor; alltid personligt, ibland också karriärmässigt. Vi gör det genom att inspirera, förstå och ha förtroende för deras egna drivkrafter att lära sig.

**folkuniversitetet.se**

## **Folkuniversitetet**

Kursverksamheten vid Uppsala universitet

### **REGIONKONTOR**

Bergsbrunnagatan 1  
753 23 Uppsala  
Telefon: 018-68 00 00

### **LOKALAVDELNINGAR**

#### **Dalarna**

Slaggatan 8  
791 71 Falun  
Telefon: 023-140 90  
[www.folkuniversitetet.se/falun](http://www.folkuniversitetet.se/falun)

#### **Gävleborg**

Drottninggatan 10  
803 20 Gävle  
Telefon: 026-12 86 80  
[www.folkuniversitetet.se/gavle](http://www.folkuniversitetet.se/gavle)

#### **Uppsala**

*Folkbildning*  
*Folkuniversitetets gymnasieskolor*  
*Internationella avdelningen*  
*Yrke & Uppdrag*  
Bergsbrunnagatan 1  
753 23 Uppsala  
Telefon: 018-68 00 00  
[www.folkuniversitetet.se/upsala](http://www.folkuniversitetet.se/upsala)

#### **Västmanland**

Smedjegatan 9-11  
722 13 Västerås  
Telefon: 021-15 36 00  
[www.folkuniversitetet.se/vasteras](http://www.folkuniversitetet.se/vasteras)

#### **Örebro**

Drottninggatan 38  
702 22 Örebro  
Telefon: 019-760 32 30  
[www.folkuniversitetet.se/orebro](http://www.folkuniversitetet.se/orebro)

#### **Tartu, Estland**

Lai 30  
Tartu 51005, Estland  
Telefon: 00372-744 14 80  
[www.folkuniversitetet.ee](http://www.folkuniversitetet.ee)