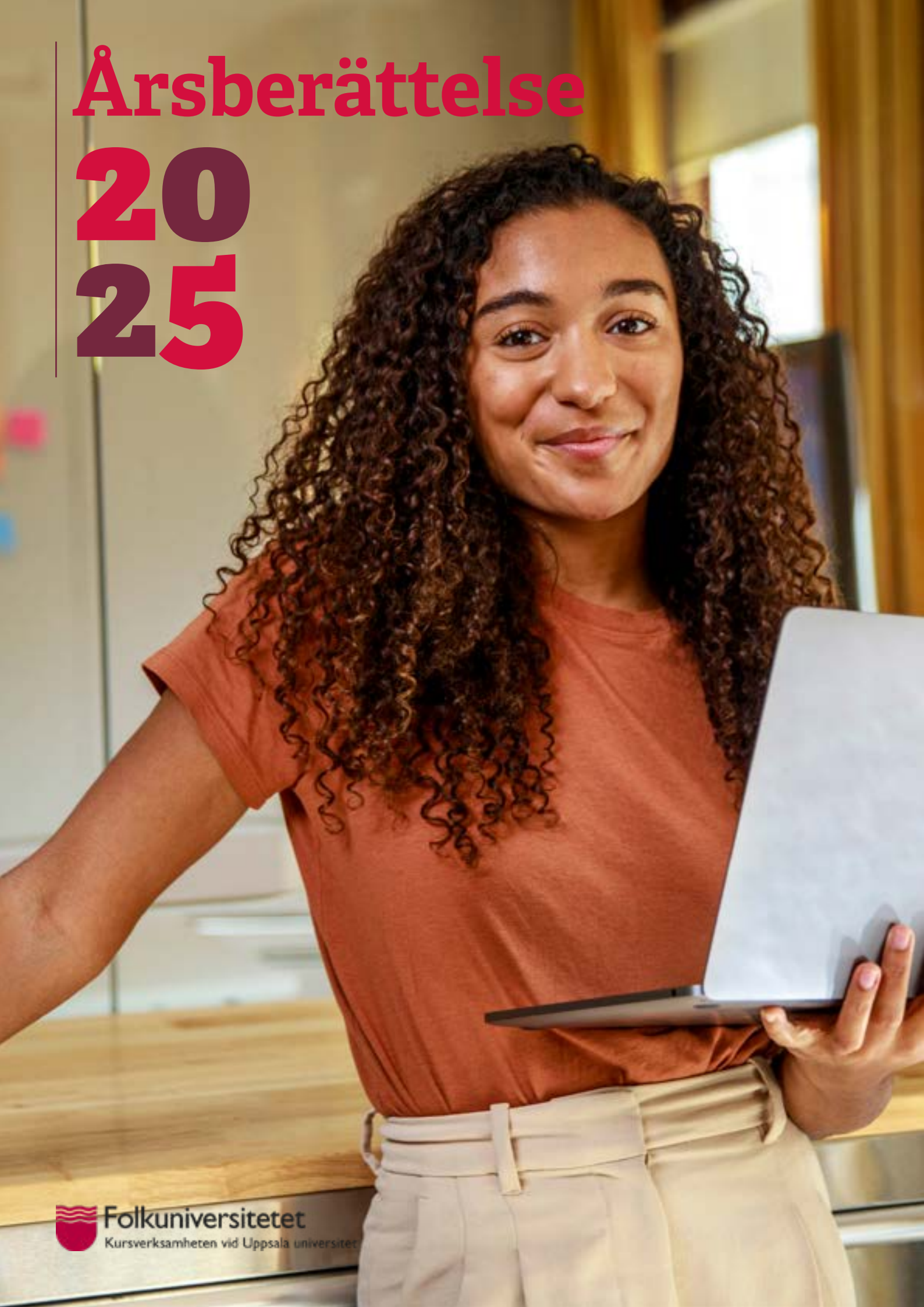
# Årsberättelse 2025



Folkuniversitetet
Kursverksamheten vid Uppsala universitet

# Om Folkuniversitetet

**Folkuniversitetet är en idéburen organisation som bedriver folkbildning och vuxenutbildning i anknytning till universitet och högskolor. Verksamheten är fristående från partipolitiska, religiösa och kommersiella intressen och vilar på en stark tilltro till kunskapens betydelse för både individ och samhälle.**

**Ur Folkuniversitetets verksamhetsidé**
Folkuniversitetet bedriver sin verksamhet i nära samverkan med universitet och högskolor. Kunskap har ett egenvärde – för människan såväl som för samhället. Den ger inte bara färdigheter och förståelse för omvärlden utan skapar också förutsättningar för engagemang, delaktighet och tolerans. Genom kunskap och skapande vill Folkuniversitetet ge människor möjlighet till ett rikare liv. Våra verksamheter ska fungera som öppna mötesplatser för lärande, bildning, kulturupplevelser och reflektion.

Verksamheten präglas av akademisk förankring, pedagogisk kvalitet och ett tydligt samhällsansvar. Vi tar oss an viktiga samhällsfrågor som demokrati, livslångt lärande, integration och en hållbar samhällsutveckling – ur såväl ekonomiska, sociala som miljömässiga perspektiv.

Folkbildningstanken genomsyrar vår pedagogik, organisation och våra värderingar. En grundläggande utgångspunkt är att ta till vara mångfalden av erfarenheter, perspektiv och kunskaper. Varje deltagare bidrar med något som kan berika det gemensamma lärandet, och samtalet och utbytet deltagarna emellan blir en central del av bildningsprocessen. På så sätt skapas förutsättningar för både individuell utveckling och ett aktivt, demokratiskt deltagande i samhället.

**Folkuniversitetets historia i korthet**
När nya universitet och högskolor växte fram i början av 1900-talet väcktes tanken på att sprida akademisk kunskap till en bredare allmänhet. Folkuniversitetsföreningen bildades 1917, och studenter började då arrangera studiecirklar och föreläsningar för personer utanför universiteten. Verksamheten omfattade främst språk, historia och litteratur.

Med stöd från universitet och studentkårer bildades studieledarföreningar för att samordna verksamheten. År 1942 bildades Folkuniversitetet, som 1947 fick status som studieförbund. Under 1960-talet omorganiserades verksamheten till stiftelseform, med studentkårerna, universiteten och Folkuniversitetsföreningen som stiftare.

Idag består Folkuniversitetet av fem stiftelser med säte i Stockholm, Uppsala, Göteborg, Lund och Umeå, samt ett gemensamt förbundskansli. I styrelserna finns representanter från universiteten, studentkårerna och Folkuniversitetsföreningen.

**Icke vinstdrivande**
Folkuniversitetet är en icke vinstdrivande organisation. Eventuella överskott återinvesteras för att utveckla verksamheten.

## INNEHÅLL


En vital 90-åring ....3
Folkbildning ger seniorer livsglädje ....4
Korta vägen öppnade nya dörrar för Graciela ....4
Många tårtkalas när vi fyllde 90 år! ....5
Vår historia är färgad av nytänkande ....5
90 år firades med fokus på forskning och fest ....6
Tal av Uppsala universitets rektor Anders Hagfeldt ....8
Forskningsförelsning: Så tar du makten över din oro ....10
Ny YH-utbildning möter kompetensbristen inom svensk järnväg ....13
Medicinstudenter spexar i cirklar ....13
Rundtur i regionen ....14
Styrelse & organisation ....16
Statistik folkbildning ....17
ÅRSREDOVISNING
Förvaltningsberättelse 2025 ....18
Ekonomi ....20



**Projektledning och redaktion**
Anna Levrén

**Form och layout**
Frida Svensson




# En vital 90-åring

**2025 var det** 90 år sedan Folkuniversitetets verksamhet startade i Uppsala – ett jubileum som uppmärksammades på flera sätt runt om i hela vår region. Genom öppna hus och prova på-tillfällen, liksom genom de forskningsföreläsningar som ända sedan starten varit en central del av Folkuniversitetets profil och uppdrag. Under året arrangerades över 120 forskningsföreläsningar som tillsammans lockade 4 400 deltagare.

**2025 var också** ett utmanande år. Regeringens minskade statsbidrag till studieförbunden fortsatte och vi förlorade uppdragsverksamhet, vilket ledde till besparingar och neddragningar. Trots detta kunde vi erbjuda en omfattande och varierad verksamhet under året. Utöver forskningsföreläsningarna har vi etablerat en ny folkhögskolefilial, lanserat nya yrkeshögskoleutbildningar och startat vårt första innovationsprojekt inom ESF – för att nämna några exempel. Samtidigt har vi återigen hjälpt tusentals människor till fördjupade kunskaper, praktikplatser, jobb, examen eller personlig utveckling inom sina intresseområden. Resultatet av detta arbete syns tydligt i våra deltagarenkäter, med en rekommendationsvilja på hela 87 procent. Jag vill ta tillfället i akt att tacka alla medarbetare och cirkelledare som har gjort detta möjligt!

**När vi nu** blickar framåt efter vårt jubileumsår är det med övertygelsen om att behovet av folkbildning är fortsatt stort - kanske större än någonsin. Vi står redo att möta framtidens behov, att fortsätta skapa nya möjligheter för människor i alla åldrar – och att vara en plats där nyfikenhet, kunskap och engagemang får växa. Vår historia är lång, men vår framtid har bara börjat.

*Josef Åhman*
*Stiftelserektor*



# Folkbildning ger seniorer **livsglädje**

Hur kan man åldras med glädje? Det är något som cirkelledare Henny Olsson, född 1925, vill utforska. Med sin bokcirkel ”Konsten att åldras med glädje” samlar hon seniorer som vill hitta inspiration och glädje i livets senare kapitel. Cirkeln utgår från boken med samma namn, skriven av Henny själv tillsammans med medförfattarna Maja Cederhammar och Lovisa Olsson.

– Jag tror att glädjen betyder väldigt mycket för människan. Glädje och gemenskap. I vår cirkel tror jag att det är just gemenskapen och glädjen som gör att deltagarna vill komma tillbaka till cirkeln gång på gång, säger Henny.

Hon fortsätter med att understryka vikten av att människor kan träffas i cirklar. Att möjligheten fortfarande finns kvar, att det finns en lokal att träffas i, att de kan sitta där tillsammans och utbyta tankar. Det är så värdefullt!

Cirkeldeltagaren Eva fortsätter på samma spår.

– Det här att få glädjas i ålderdomen, det är verkligen något man behöver. För det är ju ett helt nytt tillstånd man kommer in i som det pratas väldigt lite om. Man kanske till och med undviker att prata om det.

Att bli äldre och gammal innebär en hel del prövningar och Eva förklarar hur viktigt det då känns att få träffa andra som är i samma situation. Att få diskutera det här med ”livet efteråt” – ur en positiv vinkel. Att man faktiskt fortfarande har sin frihet och sina val. Att man har rätt att tänka på sig själv och göra saker som känns bra.

– Att få ha dessa cirkelsamtal som utvecklar en i tanken – det tycker jag är jätteviktigt! Det fyller på, för när man har slutat sitt yrkesverksamma liv kan man sakna den biten. Alltså inte de ytliga samtalen utan att få gå lite djupare in i vissa ämnen.

Text: JENNY JOHANSSON
Foto: EMMA LADO







*Det är jätteviktigt att behärska språket och att ta del av aktiviteter och olika kulturupplevelser.*

Foto: PRIVAT

## **Korta vägen** öppnade nya dörrar för Graciela

För åtta år sedan lämnade Graciela Stoll en framgångsrik karriär bakom sig när hon flyttade från Mexiko till Sverige. Förra året började hon läsa Korta vägen, något som öppnade upp enorma möjligheter.

– Det var fantastiskt! Bra planerat och välorganiserat. Förutom att vi övade på språket lärde vi oss om kulturen och fick möjlighet att prova på olika aktiviteter.

I utbildningen ingick allt ifrån att studera svensk historia till att arbeta på sitt eget CV. Graciela talar också varmt om den fina stämningen i gruppen och hur nära alla kom varandra.

– Det var en väldigt fin grupp med deltagare från 17 olika länder, och vi studerade mycket tillsammans.

Graciela berättar att hon var noga med att kommunicera med de andra deltagarna på svenska. När hon först kom till Sverige och började på SFI pratade de flesta engelska med varandra.

– Det är jätteviktigt att behärska språket och att ta del av aktiviteter och olika kulturupplevelser. Därför är Korta vägen så fantastiskt! Det hjälper människor som kommer till Sverige att integrera sig.

Text: FRIDA SVENSSON



## **Många tårtkalas** när vi fyllde 90 år!

**2025 firade Folkuniversitetet Region mitt 90 år av livslång nyfikenhet och inkluderat lärande!**

Det uppmärksammades runtom i regionen under hela hösten med öppna hus, tårta, gratis smakprov ur vårt fantastiska kursutbud och en serie forskningsföreläsningar med temat fest, firande och kalas.

Besökarna kunde bland annat lyssna på Christopher Landstedt, doktorand i konstvetenskap vid Institutionen för kultur och estetik på Stockholms universitet, som föreläste om maskeraden som fenomen.

Richard Tellström, docent i måltidskunskap och etnolog vid Stockholms universitet, pratade om tårtkalasets historia, och Christina Mattson, folklorist och visforskare, berättade om snapsvisans historia.

– I 90 år har vi burit facklan för bildning och värmt rum för möten mellan människor, tankar och drömmar. Genom språket, konsten och kunskapen har vi odlat hopp och hållit demokratins dörr öppen, säger Yevgeniya Averhed som är chef för folkbildning i region Mitt.

Text: FRIDA SVENSSON

Temat på öppet hus i Dalarna var 1935.

## *Vår historia är färgad av nytänkande*

- **SFI – vi var med från början**

*Vi var bland de första som erbjöd undervisning i svenska som främmande språk. Verksamheten startade redan efter andra världskriget. Inledningsvis var det baltiska flyktingar, därefter har vi genom åren engagerat oss i mottagandet av flyktingströmmar från många olika länder och världsdelar. 1986 kommunaliserades SFI.*

- **Komvux började hos oss**

*Sveriges Komvuxverksamhet har sin upprinnelse hos Folkuniversitetet. 1955 öppnade vi det så kallade Kvällsgymnasiet i Uppsala, där vuxna utan studentexamen kunde läsa upp sina betyg. Tio år senare kommunaliserades verksamheten.*

- **Språkresor utomlands**

*På 40-talet var Folkuniversitetet bland de första att ordna språkresor utomlands. I samarbete med SJ ordnade vi språkkurser under parollen: ”Språk lärs bäst i det land där det talas.”*

- **Handplockade språklärare**

*På 50-talet var vi pionjärer med att handplocka lektorer från England till vår språkundervisning.*

### Geografisk spridning

*Idag bedriver vi verksamhet i Dalarna, Gävleborg, Västmanland, Uppsala och Örebro län. Här är några viktiga årtal för vår verksamhets utveckling:*

*1935 Folkuniversitetet i Uppsala grundades*
*1969 Avdelningen för freds- och konfliktforskning vid Uppsala universitet grundas med aktivt stöd av oss*
*1970 Folkuniversitetets Umeåstiftelse grundas på initiativ från oss*
*1972 Vi öppnar kontor i Västerås*
*1989 Vi öppnar kontor i Gävle*
*1992 Vi öppnar kontor i Örebro*
*1993 Folkuniversitetet i Tartu grundas på initiativ från oss*
*1994 Vi öppnar kontor i Falun och Borlänge*

### Dagens breda palett av utbildning

- **Forskningskommunikation**

*Att förmedla kunskap från universitet till allmänheten bottnar i vårt ursprung 1935, då en grupp universitetsstuderande i Uppsala bestämde sig för att sprida sin kunskap till personer utanför universitetets väggar. Vår samverkan med universitetet är fortsatt stark och stabil.*

*2025 arrangerade vi 122 forskningsföreläsningar i våra fem län - kostnadsfritt och öppet för alla.*

- **Folkbildning**

*Många människor söker sig till vår folkbildningsverksamhet. Vi arrangerar studiecirklar, kurser, föreläsningar och kulturaktiviteter. 2025 kom 86 247 människor till vår folkbildningsverksamhet.*

- **Yrkeshögskola**

*1997 började vi erbjuda YH-utbildningar. I dag är vi en av Sveriges största YH-utbildare.*
*2025 läste drygt 700 personer YH hos oss.*

- **Gymnasieskolor**

*2001 grundade vi vår första gymnasieskola. Idag driver vi två små gymnasieskolor i Uppsala med 170 elever.*

- **Folkhögskola**

*2024 startade vi en folkhögskolefilial i Uppsala-stadsdelen Gottsunda i samarbete med Skarpnäcks folkhögskola. Under 2025 läste 47 personer hos oss.*

- **SFI**

*Sfi-undervisningen i Uppsala, sker i samverkan med Biskops Arnö Nordens Folkhögskola. 2025 hade vi 608 svenskstuderande.*

- **Arbetsmarknadsutbildning**

*Korta vägen, Rusta och matcha, yrkessvenska är tre exempel på insatser vi gör för arbetssökande. 2025 hade vi ca 400 deltagare.*

- **Företagsutbildning**

*Med flexibla utbildningsformer för företag, organisationer och offentlig sektor skräddarsyr vi utbildning utifrån köparens önskemål. Under 2025 valde drygt 500 personer kompetensutveckling i vår regi.*

# 90 år firades med fokus på forskning och fest!

**Den 6 november 2025 samlades Folkuniversitetet Region mitts medarbetare i den vackra Humanistiska teatern vid Uppsala universitet för att fira 90-årsjubileum. Jubileet präglades av glädje, gemenskap och nyfikenhet – inom temat universitetssamverkan.**

### Rollspel som forskningsprojekt

Under förmiddagen fick vi en unik chans att delta i ett forskningsprojekt om rollspel och demokrati, lett av Uppsala universitet. Forskningsprojektet ”Larpocracy”, som koordineras från Uppsala involverar flera europeiska universitet och konstorganisationer. Projektet utforskar hur rollspel kan stärka unga människors demokratiska kompetens. Att vi själva fick vara del av forskningen lockade fram såväl engagemang och skrattsalvor som skådespelartalanger, men även nya kursidéer och möjliga pedagogiska grepp.

### Vi var med och byggde grunden!

Efter lunch lyssnade vi till ett samtal mellan Lotta Gullers från Folkuniversitetets förbundskansli och professor emeritus Peter Wallensteen. Peter berättade om Folkuniversitetets betydelse i bildandet av institutionen för freds- och konfliktforskning vid Uppsala universitet – ett lärorikt och stolt ögonblick för oss alla! Allt började i liten skara med studiecirklar på 1960-talet. Folkuniversitetet bidrog med pengar till studiematerial och lokalutrymmen. Först i slutet av 1970-talet involverades verksamheten inom universitetets ramar och idag har den vuxit till en arbetsplats för drygt 100 personer och en institution med mycket gott internationellt renommé.

### Universitetssamverkan – vår röda tråd

Generalsekreterare Gunnar Danielsson, ordförande Kerstin Rydbeck och stiftelserektor Josef Åhman samtalade därefter om hur vår universitetssamverkan har utvecklats och vilken roll den spelar för framtiden. Elever och deltagare från både folkhögskolefilialen och Korta vägen delade med sig av sina tankar om utbildningens betydelse och deras drömmar framåt.
Sist ut var Uppsala universitets rektor Anders Hagfeldt. Han bjöd inte bara på ett värmande hyllningstal* till Folkuniversitetet, utan höll även en forskningsföreläsning om sitt forskningsområde solceller som gav oss inblick i denna expansiva tekniks stora möjligheter.

### Körsång, mingel, bubbel och snittar

Dagen avrundades med mingel, bubbel, snittar och sångframträdande av sångare från vår samarbetsförening Norrlands nationskör – ett perfekt avslut på en minnesvärd jubileumsdag.

Text: ANNA LEVRÉN
Foto: KLARA JOHANSSON

** Läs Anders Hagfeldts tal på nästa sida*

*Uppsala universitets rektor Anders Hagfeldts tal till FOLKUNIVERSITETET 90 år*
*Humanistiska teatern 2025-11-06*

*Folkbildning, det är ett vackert ord i mina öron.*
*Vi är här för att fira en vital 90-åring och för mig som rektor vid Uppsala universitet är det inte utan stolthet som jag står här och representerar ett universitet som var inblandat i Folkuniversitetets födelse. Den viktiga tanken då, var att nå ut med kunskap till också de som inte var inom akademin. Att bredda och fördjupa kunskaperna hos de som var intresserade, men som av olika anledningar inte kunde studera vid universiteten. Det är en lika viktig tanke nu.*

*På Folkuniversitetets hemsida finns en sorts programförklaring.*

*Folkuniversitetet arbetar för att stärka demokratin genom att sprida välgrundad kunskap och bildning, möjliggöra kulturupplevelser, underlätta integration och inkludering samt värna om mångfald, mänskliga rättigheter och en hållbar utveckling av samhället.*

*Välgrundad kunskap och bildning.*
*Jag vill stanna upp vid de orden och särskilt vid begreppet bildning.*

*Bildning är ett ord som jag tror att vi reflekterar lite för lite kring överhuvudtaget. Bildning är ju inte riktigt detsamma som utbildning även om begreppen hänger samman.*

*En definition av bildning är att:*
*Bildning är den utveckling av personligheten och odling av själsliga förmågor och förhållningssätt som anses följa av högre studier och förkovran i viss litteratur. En bildad person kan vara allmänbildad eller utbildad, men ordet beskriver i första hand en person som är kultiverad (ungefär själsodlad, människodanad) och civiliserad.*

*Författaren Ellen Key formulerade det "Bildning är icke vad vi lärt utan vad vi hava kvar när vi glömt allt vi lärt." För henne var kunskap en grund som när den blev integrerad i oss gjorde människor bättre.*

*Det tror jag är sant.*

*Genom bildning kan vi sätta saker i sammanhang och i proportion. Bildningen är inte formell och kan inte betygsättas på samma sätt som utbildningen kan. Den är på många sätt viktigare och djupare men bildningen är naturligtvis beroende av utbildningen för att kunna utvecklas.*

*Att vara en del av ett samhälle innebär att vara medveten och respektfull inför mångfalden och att förhålla sig till de olika vägar som människor tar för att förverkliga sina mål och skaffa sig de kunskaper och färdigheter som behövs för att nå fram. Det omfattar också insikten om att vi ibland behöver byta väg och komplettera det vi har i packningen på vår resa i livet.*

*Nu stramar regeringen åt och minskar anslagen till studieförbunden. Det är dumt.*
*Folkuniversitetet har under 90 år varit en viktig motor i utbildningssverige och från Uppsala universitets sida ser vi fram emot en gemensam framtid – där vi kompletterar varandra och fortsätter arbeta för spridning av välgrundad kunskap och för bildningens skull.*

*Ett stort grattis!*















# Forskningsföreläsning: Så tar du makten över din oro

*Vad innebär egentligen oro och hur hanterar man den på bästa sätt? Det har docent och föreläsare Erik Andersson tagit på sig att besvara en kylig februarikväll på Hedemora stadsbibliotek inför en nyfiken publik.*

Besökarna droppar in en efter en. Det är mest medelålders och äldre, men även några yngre har hittat hit för att lyssna på Erik Andersson, docent i klinisk psykologi på Karolinska institutet. Publiken ställer nyfiket frågor och luftar olika typer av oro. Mest handlar det om relationer, familj och jobb. Men också saker man inte själv kan råda över, såsom klimatet eller politiken. En ung man räcker försynt upp handen och berättar att han kan bli väldigt orolig inför att han ska prova nya uppgifter.

– Det kan ju komma rädsla och oro om man varit i en väldigt trygg miljö och vill göra något helt annat. Men där sätter ju rädslan och oron krokben, ofta ger jag upp och går tillbaka till det trygga och då släpper ju oron litegrann, säger han.

Erik Andersson säger att han känner igen känslan av otrygghet inför att gå utanför sin bekvämlighetszon. Samtidigt råder han den unge mannen att fortsätta göra nya saker och försöka acceptera en viss grad av oro.

En pensionerad lärare i publiken konstaterar att unga idag inte tränas på att hantera osäkerhet lika mycket som förr.

– Jag tycker att föräldrar som låter sina barn slippa saker, såsom att gå på idrottsdagen till exempel, gör dem en otjänst. De låter barnen slippa saker som skulle kunna föra dem framåt. Elever behöver tränas i osäkra situationer och lära sig hantera dem, säger hon.

> *Elever behöver tränas i osäkra situationer och lära sig hantera dem.*

**Erik Andersson började** forska om oro efter att han upptäckt att många av hans patienter med GAD, generaliserat ångestsyndrom även hade stor oro.

– Orostankar är tankar om framtida händelser där det kan gå dåligt på något sätt. Tankarna är jobbiga och väcker ångest. Det kan handla om det som är nära, barnen, kompisar eller jobbet, förklarar han.

Folkuniversitetets utbildningsledare Marie Hillner som anordnat föreläsningsserien ”Vad är poängen med oro” sitter längst fram under föreläsningen.

– Det är viktigt att bredda folkbildningen till att även innefatta mjuka värden såsom det inre. Folkbildning handlar inte bara om att lära sig måla, dreja eller tala ett språk utan också om att förstå sig själv, säger hon. Föreläsningarna hålls på flera platser i Dalarna, Västmanland och Örebro. Det är en del i Folkuniversitetets forskningskommunikation där forskare som vill sprida sitt arbete utanför universiteten anlitas.

– Det är inte alla forskare som gör det, så hittar man en




> *Där sätter ju rädslan och oron krokben, ofta ger jag upp och går tillbaka till det trygga.*

Publiken ger exempel på olika typer av oro. Det kan handla om allt från relationer och jobb till klimatet och politiken.

pärla som Erik så vill man jättegärna sprida den forskningen. Jag har också skapat ett fint studiematerial kring hans bok med ett frågebatteri och övningar som man kan använda för att starta en studiecirkel, säger Marie Hillner.

**Enligt Erik Andersson** finns det ett antal steg man kan göra själv för att minska sin oro och som visat goda resultat i studier. Han förklarar engagerat för publiken medan han pekar på sin powerpoint.

– Först bör man skilja den ohjälpsamma oron från den hjälpsamma. Det kan göras genom att föra en orosdagbok där man försöker identifiera när oron uppstår. Sedan kan man analysera om det var en hjälpsam eller ohjälpsam oro som man upplevde. I ett andra steg bör man avsätta en speciell tid för att oroa sig och hitta lösningar, samt utvärdera hur det gått. Sedan handlar det om att träna på att släppa taget om det som inte går att lösa eller ligger utanför din kontroll. Men för att det ska vara möjligt så behöver man konkurrera ut oron genom att aktivera sig.

– Det är mycket man kan göra själv för att må bättre, poängterar Erik Andersson. Även om det finns svåra ångestsymtom och andra diagnoser som kan kräva medicinering och terapi, så krävs också någon form av egna övningar.

**Efter föreläsningen dröjer** sig några deltagare kvar. Väninnorna Kim och Ulrika kom hit eftersom de är intresserade av psykologi.

– Jag har nog alltid varit en ganska orolig människa, men idag har jag hittat strategier för att hantera det. Jag tycker det var intressant att han urskiljer oro från andra diagnoser. Jag fick lite användbara tips, samtidigt som jag ser att mycket av det här gör jag ju redan, säger Kim.

Ulrika oroar sig för saker hon inte kan göra något åt, exempelvis klimatkrisen.

– Jag har börjat tänka att jag måste skita i det, annars löser jag upp mig själv av oro. Jag gör ju det jag kan själv, sortera, släcka lampor och så. Men jag måste strunta i det som ligger utanför min sfär, som jag inte kan påverka.

**Josefin är sjukskriven** för utmattning och tycker att föreläsningen är bra för dem med enkel oro. Men för henne är det en annan värld då hon mår sämre än många. Samtidigt tycker hon att föreläsningar som öppnar upp om ångest och oro är viktiga.

– Det är superbra. Folk borde prata mer öppet om det. Jag ljuger inte längre om att allt är bra när det inte är det. Jag berättar att det är psykisk ohälsa som är den stora boven i min vardag. Öppnar man inte upp så kan man inte få hjälp, eller hur?

Text och foto: HELENA BOMAN BRODIE




**Erik Andersson**

## Fakta

Erik Andersson har tillsammans med Tove Wahlund skrivit självhjälpsboken Orosboken – ta hand om din oro i fem steg. Boken gavs ut 2024 och bygger på ett vetenskapligt utvärderat självhjälpsprogram.





# **Ny YH-utbildning** möter kompetensbristen inom svensk järnväg

**Den svenska järnvägen står inför en växande kompetensbrist som hotar infrastrukturen och effektiviteten i transportsystemet. Enligt Trafikverket gör den bristande tillgången på kvalificerad arbetskraft det svårt att genomföra viktiga upprustningar och projekt.**

För att möta detta behov startade Folkuniversitetet den nya YH-utbildningen Projektör Järnväg under 2025. Utbildningen bedrivs på distans från Folkuniversitetet i Gävle.

De studerande får en gedigen grund i att arbeta med järnvägsprojekt och läser bland annat teknik, konstruktion, projektledning och ekonomi. Branschen efterfrågar kompetens och förståelse för hela processen.

– Här utbildar vi framtidens järnvägsexperter, de kommer att spela en central roll i att lösa kompetensutmaningarna inom svensk järnväg, säger Daniel Leonardsson, utbildningsledare för utbildningen.

**Bland de studerande** finns en stor bredd. Vi har personer med lång erfarenhet från branschen – exempelvis erfarna lokförare – och yngre, nyexaminerade studerande som kommer in med färsk teoretisk kunskap och nya perspektiv.

I utbildningen arbetar vi nära arbetslivet med stora aktörer som Systra och Afry, och utbildningen har en stor andel LIA (lärande i arbete). Av utbildningens 400 YH-poäng utgörs 150 YH-poäng av LIA. Detta innebär att de studerande får en stor andel praktiskt, verklighetsförankrat lärande och kommer att ha mycket relevant erfarenhet med sig när de går ut i arbetslivet efter utbildningen.

**Myndigheten för Yrkeshögskolan** beviljade tre utbildningsomgångar för Projektör Järnväg, och vi ser fram emot att fortsätta utveckla den här utbildningen i nära samverkan med arbetslivet de kommande åren.

Text: JOSEFIN CRAS

# Medicinstudenter spexar i **cirklar**

**Mediscenarnas storspex anordnas varje år i Uppsala enligt gammal tradition, med ett rykande färskt manus varje gång. Själva produktionen består av flera olika studiecirklar som tillsammans har ett näst intill dagligt samarbete med Folkuniversitetet.**

Förutom ett visst ekonomiskt stöd har de tillgång till lokaler där de kan snickra, måla, repa, knåpa ihop rekvisita, öva skådespel och kör.

– Källaren på Folkuniversitetet utnyttjas flitigt för att bygga och förvara kulisser och andra projekt, något som kan tyckas till synes enkelt, men som hade varit väldigt svårt att hyra lokal till på egen hand, förklarar producenterna Herman, Amanda och Carl.

Detta år var produktion rekordstor med närmare 200 personer involverade. Största gruppen hanterar all rekvisita och där ingår 23 medlemmar. Men gruppstorlekarna varierar och det finns alltid något för alla.

**2025 hette spexet** ”Blot är tjockare än vatten” och handlade om Ansgar som med kors i hand stiger i land, redo att tända ljus där Asar styrt i mörker.

Men bakom blot och bråddjup gömmer sig brödraskap, kärlek och en kamp mellan tro, tradition och total förvirring. Runor, reliker och rabiata söner. Kan man verkligen döpa någon i mjöd? Går det att frälsa folk i fårfäll? Behöver man kunna läsa för att skriva?

Text: FRIDA SVENSSON









# Rundtur i regionen

Verksamhet genomförd av Folkuniversitetet 2025

**ASKERSUNDS KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Öppet utbud
– Föreningssamarbeten

**AVESTA KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Föreningssamarbeten
– Forskningsföreläsningar

**BOLLNÄS KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Föreningssamarbeten
– Senioruniversitetet i Bollnäs

**BORLÄNGE KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Föreningssamarbeten
– Senioruniversitetet Dalarna
– Forskningsföreläsningar
Yrkeshögskola - program:
– Moln- och virtualiseringstekniker
Arbetsmarknadsutbildning:
– Rusta och matcha
– Yrkessvenska
Ukrainare i jobb - ett projekt i samarbete med Falu kommun och Länsstyrelsen Dalarna
Uppdrag av Omställningsfonden

**DEGERFORS KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Föreningssamarbeten
– Fria grupper

**ENKÖPINGS KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Föreningssamarbeten
– Forskningsföreläsningar

**FAGERSTA KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Föreningssamarbeten

**FALU KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Öppet utbud
– Föreningssamarbeten
– Falu Senioruniversitet
– Volontärsutbildningar med Röda Korset och Rädda Barnen
– Fria grupper
– Forskningsföreläsningar
Yrkeshögskola - program:
– Medicinsk vårdadministratör
– Tandsköterska
Arbetsmarknadsutbildning:
– Rusta och matcha
Uppdrag av Omställningsfonden
Personalutbildning
Ukrainare i jobb – projekt i samarbete med länsstyrelsen och Falu kommun

**GÄVLE KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Öppet utbud
– Föreningssamarbeten
– Pensionärsuniversitetet i Gävle
– Fria grupper
– Forskningsföreläsningar
Yrkeshögskola - program:
– Avancerad GIS-användare
– Arbetsmiljöingenjör
– Projektör Järnväg
Yrkeshögskola - kurser:
– Arbetsflöden i FME med fokus på GIS
Arbetsmarknadsutbildning:
– Rusta och matcha
– Yrkessvenska
Personalutbildning
Studiemotiverande folkhögskolekurs – i samarbete med Biskops Arnö Nordens Folkhögskola

**HALLSBERGS KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Föreningssamarbeten

**HALLSTAHAMMAR KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Forskningsföreläsningar

**HEBY KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Forskningsföreläsningar

**HEDEMORA KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Forskningsföreläsningar

**HUDIKSVALLS KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Föreningssamarbeten
– Senioruniversitetet i Hudiksvall
Arbetsmarknadsutbildning:
– Vårdbiträdesutbildning

**HÅBO KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Forskningsföreläsningar

**KARLSKOGA KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Öppet utbud
– Föreningssamarbeten
– Fria grupper

**KNIVSTA KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Fria grupper
– Forskningsföreläsningar

**KUMLA KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Öppet utbud
– Föreningssamarbeten
– Fria grupper
– Forskningsföreläsningar
Digitala broar 70+ med stöd från Socialstyrelsen

**KÖPINGS KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Forskningsföreläsningar

**LAXÅ KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Föreningssamarbeten

**LEKEBERGS KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Öppet utbud
– Fria grupper
– Forskningsföreläsningar

**LEKSANDS KOMMUN**
Folkbildning:
– Forskningsföreläsningar

**LINDESBERG KOMMUN**
Folkbildning:
– Föreningssamarbeten
– Örebro senioruniversitet

**LUDVIKA KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Föreningssamarbeten
– Forskningsföreläsningar

**MORA KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Föreningssamarbeten
– Senioruniversitetet i Dalarna
– Forskningsföreläsningar

**NORA KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar
– Fria grupper

**OCKELBO KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Föreningssamarbeten

**SALA KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar
– Föreningssamarbeten

**SANDVIKENS KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Fria grupper
– Forskningsföreläsningar

**SKINNSKATTEBERGS KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Forskningsföreläsning

**SÄTERS KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram

**SÖDERHAMNS KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar
– Fria grupper
Studiemotiverande folkhögskolekurs – i samarbete med Biskops Arnö Nordens Folkhögskola

**TIERPS KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Forskningsföreläsningar

**UPPSALA KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Öppet utbud
– Föreningssamarbeten
– Uppsala senioruniversitet
– Fria grupper
– Forskningsföreläsningar
Yrkeshögskola - program:
– Läke- och livsmedelstekniker
– Medicinsk vårdadministratör
– Optikerassistent med specialisering inom ögonhälsa
– Servicetekniker – inriktning Life science
– Specialistundersköterska inom äldrevård
– Tandsköterska
Yrkeshögskola - kurser:
– Psykisk hälsa och ohälsa
– Samordning inom skolsäkerhetsarbetet
– Hållbar dryckesproduktion med bio-ekonomi
Gymnasieskolor:
– Cultus gymnasieskola
– Internationella gymnasiet
SFI – i samarbete med Biskops Arnö Nordens Folkhögskola
Arbetsmarknadsutbildning:
– Korta vägen
– Rusta och matcha
Personalutbildning
Internationella projekt finansierade av EU

**VÄSTERÅS KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Öppet utbud
– Föreningssamarbeten
– Senioruniversitet Västerås
– Fria grupper
– Forskningsföreläsningar
Yrkeshögskola - program:
– Moln- och virtualiseringstekniker
Arbetsmarknadsutbildning:
– Rusta och matcha
Personalutbildning
Vårdsvenska för Västerås stad

**ÄLVKARLEBY KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Föreningssamarbeten
– Forskningsföreläsningar
ESF-projekt: Sociala Innovativa Broar

**ÖREBRO KOMMUN**
Folkbildning:
– Studiecirklar och kulturprogram
– Öppet utbud
– Föreningssamarbeten
– Örebro senioruniversitet
– Fria grupper
– Forskningsföreläsningar
Yrkeshögskola kurser:
Arbetsledarutbildning för sågverks- och pappersindustrin
Arbetsmarknadsutbildning:
– Korta vägen
– Rusta och matcha
Personalutbildning

**ÖSTHAMMAR KOMMUN**
Folkbildning:
– Kulturprogram
– Forskningsföreläsningar

# Styrelse

Styrelsen består av ledamöter från Uppsala universitet, Folkuniversitetet, Folkuniversitetsföreningen och Uppsala universitets studentkår.

**Ledamöter utsedda av Uppsala universitet**
- Kerstin Rydbeck, ordförande
- Åsa Kettis, vice ordförande
- Johan Boberg
- Elisabeth Larsson
- Matts Olovsson

**Ledamöter utsedda av Folkuniversitetsföreningen**
- Torleif Härd
- Göran Kåver, suppleant

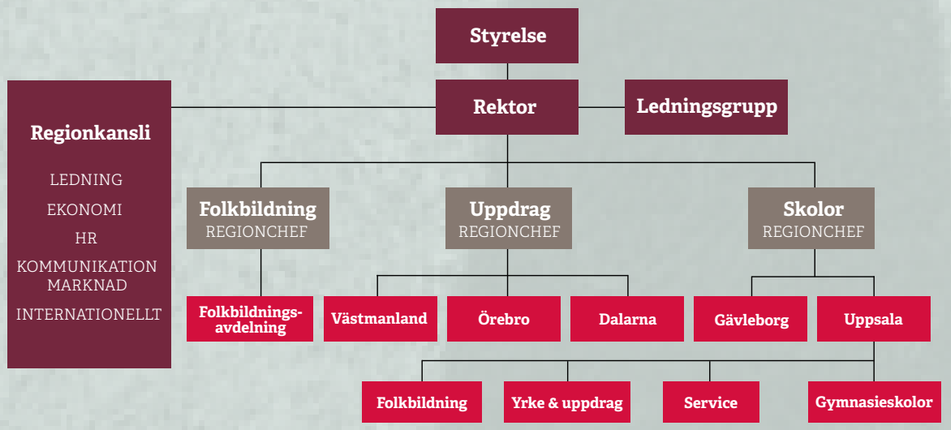
**Ledamöter utsedda av Uppsala universitets Studentkår**
- Agnes Engström
- Michael Johansson
- Axel Melbin
- Johannah Rybrant
- Evina Zebili

**Verkställande ledamot**
- Josef Åhman

**Personalrepresentanter**
- Tania Brown
- Stefan Modig

**Revisorer**
- Sarah Andersson, auktoriserad revisor
- Margareta Uvhagen Antoni
- Peder Hård af Segerstad

# Organisation




# Statistik folkbildning

| | Studiecirklar | | Annan folkbildningsverksamhet | | Kulturprogram | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kommun** | **Antal** | **Deltagare** | **Antal** | **Deltagare** | **Antal** | **Deltagare** |
| Avesta | | | | | 5 | 194 |
| Borlänge | 7 | 55 | | | 10 | 244 |
| Falun | 73 | 600 | 18 | 263 | 44 | 1845 |
| Hedemora | | | | | 2 | 74 |
| Leksand | | | | | 1 | 32 |
| Ludvika | | | | | 3 | 73 |
| Mora | | | | | 11 | 218 |
| Säter | | | | | 1 | 130 |
| **DALARNAS LÄN** | **80** | **655** | **18** | **263** | **77** | **2810** |
| Bollnäs | 4 | 52 | 2 | 18 | 9 | 878 |
| Gävle | 12 | 66 | 2 | 21 | 35 | 4634 |
| Hudiksvall | | | | | 8 | 731 |
| Ockelbo | 6 | 47 | | | 4 | 57 |
| Sandviken | 2 | 19 | | | 3 | 132 |
| Söderhamn | | | 1 | 4 | | |
| Älvkarleby | | | 4 | 43 | | |
| **GÄVLEBORGS LÄN** | **24** | **184** | **9** | **86** | **59** | **6432** |
| Enköping | | | 1 | 13 | 4 | 115 |
| Heby | | | | | 4 | 35 |
| Håbo | | | | | 2 | 52 |
| Knivsta | | | 2 | 9 | 3 | 57 |
| Tierp | | | | | 6 | 67 |
| Uppsala | 414 | 4069 | 241 | 3856 | 444 | 53595 |
| Älvkarleby | 10 | 54 | | | 2 | 57 |
| Östhammar | | | | | 2 | 49 |
| **UPPSALA LÄN** | **424** | **4123** | **244** | **3878** | **467** | **54027** |
| Fagersta | 11 | 78 | 7 | 53 | 32 | 1683 |
| Hallstahammar | | | | | 1 | 19 |
| Köping | | | | | 1 | 34 |
| Sala | 4 | 30 | 11 | 119 | | |
| Skinnskatteberg | | | | | 1 | 11 |
| Västerås | 133 | 950 | 44 | 376 | 65 | 3465 |
| **VÄSTMANLANDS LÄN** | **148** | **1058** | **62** | **548** | **100** | **5212** |
| Askersund | 12 | 78 | 2 | 11 | 8 | 804 |
| Degerfors | 5 | 33 | | | 3 | 217 |
| Hallsberg | | | | | 3 | 117 |
| Karlskoga | 14 | 105 | 7 | 50 | 8 | 784 |
| Kumla | 10 | 51 | | | 1 | 45 |
| Laxå | | | | | 3 | 133 |
| Lekeberg | 9 | 43 | 2 | 8 | 1 | 8 |
| Lindesberg | | | 2 | 27 | | |
| Nora | 1 | 5 | | | | |
| Örebro | 51 | 341 | 135 | 2336 | 36 | 1786 |
| **ÖREBRO LÄN** | **102** | **656** | **148** | **2432** | **63** | **3894** |
| **TOTALT** | **778** | **6676** | **481** | **7207** | **766** | **72375** |

# Årsredovisning



## Förvaltningsberättelse 2025

### Om stiftelsen

Verksamheten i Uppsala startades 1935 och omvandlades 1962 till Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala universitet. Stiftare var Uppsala universitet, Uppsala studentkår och Folkuniversitetsföreningen. Stiftelsen ingår i studieförbundet Folkuniversitetet och har under många år verkat under namnet Folkuniversitetet. Stiftelsens ändamål är ”att genom kurser, föreläsningar och på andra sätt verka i folkbildningens och vuxenutbildningens tjänst”.

Stiftelsen upprättar en koncernredovisning som innefattar de helägda dotterbolagen Fastighets AB Prostgården i Falun (556780–5550), Victum Utveckling AB (556679–3492) samt Uppdrag Folkuniversitetet Mitt AB (556624–0130).

### Stiftelsens ekonomi

Moderstiftelsens intäkter var 115,3 MKR (130,8 MKR 2024) och vi redovisar ett ekonomiskt resultat på -7,5 MKR (-4,7 MKR 2024).

Under räkenskapsåret har redovisningsprincipen för värdering av stiftelsens innehav av bostadsrättsandelar ändrats, i syfte att ge en mer rättvisande bild av tillgångarnas ekonomiska värde. Värderingen baseras på en extern oberoende värdering. Stiftelsens tillgångar i andelar i bostadsrättföreningen Kvoten har därmed ökat med 40,4 MKR.

Mot bakgrund av de negativa resultaten för 2024 och 2025 har lån upptagits på totalt 9,2 MKR.

### De tre verksamhetsgrenarna

Folkuniversitetets verksamhet består av tre grenar: folkbildning, uppdragsverksamhet och skolor.

Inom **folkbildningen** bedrivs verksamhet riktad till allmänheten, dels i form av kurser som erbjuds en bred allmänhet, dels i form av studiecirklar som bedrivs av föreningar, grupper eller andra sammanslutningar. Det totala antalet arrangemang inom folkbildningen har under året ökat från 1 854 till 2 022. Antalet unika deltagare inom studiecirklar har ökat från 3 503 till 3 863 och antalet verksamhetskommuner har ökat från 37 till 38.

**Uppdragsverksamheten** består av utbildningsuppdrag riktade till företag, organisationer eller myndigheter. Under verksamhetsåret dominerades uppdragsverksamheten av arbetsmarknadspolitiska åtgärder och åtgärder inom integrationsområdet. Inom uppdragsverksamheten ryms även den verksamhet som bedrivs av vår internationella avdelning.

**Skolverksamheten** består dels av två gymnasieskolor i Uppsala, dels av de YH-utbildningar som bedrivs i Borlänge, Falun, Gävle, Uppsala, Västerås, Örebro och på distans.

### Viktiga händelser under räkenskapsåret

Under året beviljades fem YH-utbildningar, varav tre program och två kurser.

I oktober meddelade Arbetsförmedlingen att de förlänger avtalet för Korta vägen (snabbspår för akademiker) i Uppsala och Örebro ytterligare ett år. Övriga arbetsmarknadsuppdrag samt internationella projekt har dock minskat kraftigt under året.

Vi har under året genomfört ett större sparbeting för att få en budget i balans till 2026, vilket har medfört uppsägningar av personal och lokaler.

Regeringen beslutade att minska statsbidraget till studieförbunden med ytterligare 150 MKR för 2026, vilket tillsammans med senaste årens neddragningar innebär en total minskning på ungefär en tredjedel under perioden 2024-2026.

### Förväntad framtida utveckling

Stiftelsens verksamhet påverkas i hög grad av statliga och kommunala beslut samt av utvecklingen på utbildnings- och arbetsmarknaden. Efter de kraftigt minskade statsbidragen till studieförbunden under den senaste treårsperioden har regeringen inte aviserat ytterligare neddragningar. I oppositionens skuggbudgetar föreslås även satsningar på folkbildningen. Inom yrkeshögskolan finns bred politisk enighet om utbildningsformens betydelse för kompetensförsörjningen, vilket bedöms skapa förutsättningar för fortsatta satsningar på området.

Efterfrågan på uppdragsverksamhet påverkas av konjunkturläget samt av statliga och kommunala prioriteringar. Verksamheten är därmed förenad med osäkerhet kopplad till politiska beslut och variationer i efterfrågan, även om behovet av språkstärkande och yrkesförberedande insatser bedöms vara fortsatt stort.

### Tack

Avslutningsvis framför styrelsen ett stort tack till stiftelsens administrativa och pedagogiska personal för ett utmärkt arbete under året.

# Ekonomi

## Moderstiftelsens ekonomiska utveckling i sammandrag

**Ekonomisk översikt (tkr)**

| | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|---|---|---|---|---|---|
| Nettoomsättning | 114 088 | 127 683 | 152 597 | 124 007 | 118 949 |
| Resultat efter finansiella poster | -7 458 | -5 815 | 9 893 | 543 | 286 |
| Balansomslutning | 94 017 | 46 592 | 63 008 | 55 979 | 54 780 |
| Antal anställda | 114 | 134 | 152 | 137 | 136 |
| Soliditet (%) | 48% | 43% | 41% | 30% | 31% |
| Avkastning på totalt kapital % | -6% | -12% | 17% | 1% | 1% |
| Avkastning på eget kapital % | -17% | -29% | 40% | 3% | 2% |

## Moderstiftelsens resultaträkning 2025 (tkr)

| | 2025-01-01 -2025-12-31 | 2024-01-01 -2024-12-31 |
|---|---|---|
| **Rörelsens intäkter** | | |
| Nettoomsättning | 114 088 | 127 683 |
| Övriga rörelseintäkter | 1 230 | 3 111 |
| **Summa** | **115 318** | **130 795** |
| | | |
| **Rörelsens kostnader** | | |
| Övriga externa kostnader | -39 826 | -43 402 |
| Personalkostnader | -81 402 | -92 706 |
| Avskrivning immateriella och materiella anläggningstillgångar | -868 | -1 086 |
| **Summa** | **-122 096** | **-137 194** |
| | | |
| **Rörelseresultat** | **-6 778** | **-6 399** |
| | | |
| **Resultat från finansiella poster** | | |
| Erhållen utdelning koncernföretag | 0 | 500 |
| Ränteintäkter och liknande resultatposter | 1 034 | 361 |
| Räntekostnader och liknande resultatposter | -1 713 | -276 |
| **Summa** | **-680** | **584** |
| | | |
| **Resultat efter finansiella poster** | **-7 458** | **-5 815** |
| | | |
| Bokslutsdispositioner | 0 | 1 208 |
| **Resultat före skatt** | **-7 458** | **-4 606** |
| | | |
| Skatt på årets resultat | 0 | -58 |
| **Årets resultat** | **-7 458** | **-4 664** |

## Moderstiftelsens balansräkning 2025 (tkr)

| | 2025-12-31 | 2024-12-31 |
|---|---|---|
| **TILLGÅNGAR** | | |
| | | |
| **Anläggningstillgångar** | | |
| *Materiella anläggningstillgångar* | | |
| Förbättringsutgift på annans fastighet | 583 | 405 |
| Inventarier, verktyg och installationer | 1 804 | 2 311 |
| **Summa** | **2 387** | **2 715** |
| | | |
| *Finansiella anläggningstillgångar* | | |
| Andelar i koncernföretag | 6 916 | 6 916 |
| Fordringar hos koncernföretag | 1 450 | 1 433 |
| Bostadsrättsandelar | 50 000 | 9 570 |
| **Summa** | **58 366** | **17 919** |
| | | |
| **Summa anläggningstillgångar** | **60 752** | **20 634** |
| | | |
| **Omsättningstillgångar** | | |
| | | |
| **Kortfristiga fordringar** | | |
| Kundfordringar | 1 834 | 1 596 |
| Aktuella skattefordringar | 1 304 | 1 757 |
| Fordringar hos koncernföretag | 192 | 584 |
| Övriga kortfristiga fordringar | 17 | 168 |
| Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter | 12 640 | 17 828 |
| **Summa** | **15 987** | **21 933** |
| | | |
| Kassa och bank | 17 278 | 4 025 |
| **Summa omsättningstillgångar** | **33 265** | **25 958** |
| | | |
| **SUMMA TILLGÅNGAR** | **94 017** | **46 592** |

| | 2025-12-31 | 2024-12-31 |
|---|---|---|
| **EGET KAPITAL OCH SKULDER** | | |
| | | |
| **Eget kapital** | | |
| *Bundet eget kapital* | | |
| Fonder | 100 | 100 |
| **Summa** | **100** | **100** |
| | | |
| *Fritt eget kapital* | | |
| Fond för verkligt värde | 32 101 | 0 |
| Balanserad vinst eller förlust | 19 981 | 24 645 |
| Årets resultat | -7 458 | -4 664 |
| **Summa** | **44 625** | **19 981** |
| | | |
| **Summa eget kapital** | **44 725** | **20 081** |
| | | |
| **Avsättningar** | | |
| Uppskjuten skatteskuld | 8 329 | 0 |
| **Summa** | **8 329** | **0** |
| | | |
| **Långfristiga skulder** | | |
| Övriga skulder till kreditinstitut | 833 | 1 033 |
| Skulder till koncernföretag | 98 | 0 |
| Övriga skulder | 8 800 | 2 410 |
| **Summa** | **9 732** | **3 443** |
| | | |
| **Kortfristiga skulder** | | |
| Leverantörsskulder | 3 366 | 3 230 |
| Skulder till koncernbolag | 2 787 | 0 |
| Övriga kortfristiga skulder | 4 728 | 5 904 |
| Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter | 20 352 | 13 933 |
| **Summa** | **31 232** | **23 067** |
| | | |
| **SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER** | **94 017** | **46 592** |

## Årsredovisning

För ytterligare ekonomisk information hänvisas till årsredovisningen, vilken har granskats av stiftelsens auktoriserade revisor Sarah Andersson, Grant Thornton Sweden AB, samt de förtroendevalda revisorerna Peder Hård af Segerstad och Margareta Uvhagen Antoni. Årsredovisningen finns på vår hemsida och kan även beställas via vår ekonomiavdelning.

Folkuniversitetet
Kursverksamheten vid Uppsala universitet


**Folkuniversitetet**
Kursverksamheten vid Uppsala universitet

**REGIONKONTOR**
Bergsbrunnagatan 1
753 23 Uppsala
Telefon: 018–68 00 00

**LOKALAVDELNINGAR**

**Dalarna**
Slaggatan 8
791 71 Falun
Telefon: 023-140 90
www.folkuniversitetet.se/falun

**Gävleborg**
Drottninggatan 10
803 20 Gävle
Telefon: 026-12 86 80
www.folkuniversitetet.se/gavle

**Uppsala**
Bergsbrunnagatan 1
753 23 Uppsala
Telefon: 018-68 00 00
www.folkuniversitetet.se/uppsala

**Västmanland**
Smedjegatan 9-11
722 13 Västerås
Telefon: 021-15 36 00
www.folkuniversitetet.se/vasteras

**Örebro**
Drottninggatan 38
702 22 Örebro
Telefon: 019-760 32 30
www.folkuniversitetet.se/orebro

**Tartu, Estland**
Lai 30
Tartu 51005, Estland
Telefon: 00372-744 14 80
www.folkuniversitetet.ee


**Kunskap förändrar**

Folkuniversitetet utvecklar människor genom kunskap och skapande. Vi är verksamma inom många områden och alla kan utvecklas hos oss oavsett om man vill byta karriär eller utveckla sin konstnärliga ådra. Vi är en obunden organisation utan vinstintressen. Genom utbildning hjälper vi våra deltagare att växa som människor; alltid personligt, ibland också karriärmässigt. Vi gör det genom att inspirera, förstå och ha förtroende för deras egna drivkrafter att lära sig.

**folkuniversitetet.se**