

Årsberättelse

2024



Folkuniversitetet

Kursverksamheten vid Uppsala universitet

Kunskapens värde i en tid av utmaningar

Folkbildningen i Sverige står inför stora prövningar. Behoven i samhället ökar samtidigt som de ekonomiska resurserna minskar. De pågående och planerade minskningarna av statsbidragen till studieförbunden 2024-2026 riskerar att få allvarliga konsekvenser, både för folkbildningen och för samhället i stort.

Enligt Folkbildningsrådets rapport Nedskärningarnas konsekvenser, som publicerades i början av 2025, påverkar neddragningarna tillgången till folkbildning i hela landet. Framför allt drabbas de som har störst behov av utbildning och sammanhang – nyanlända, äldre, personer med funktionsnedsättning och de som står längst ifrån arbetsmarknaden. När tillgången till kunskap, språk och kultur begränsas, riskerar vi att skapa ett mer polariserat samhälle, en svagare demokrati och färre vägar till inkludering och utveckling.

Utmaningarna är stora, men Folkuniversitetets engagemang är större. Med vår unika kombination av folkbildning, yrkesutbildningar och uppdragsverksamhet fortsätter vi att erbjuda kunskap utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt, fritt från kommersiella och politiska intressen. Vi arbetar för att stärka demokratin genom att sprida faktabaserad kunskap, underlätta integration, erbjuda mötesplatser och bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Trots tuffare ekonomiska förutsättningar har vi under 2024 fortsatt att utveckla vår verksamhet och möta samhällets och individers behov. Bland mycket annat har vi i samarbete med Södra Stockholms Folkhögskola öppnat en ny folkhögskolefilial i Gottsunda, vilket ger fler möjligheten att uppnå gymnasiebehörighet. Vi har beviljats tre nya YH-program och nio korta kurser, vilket ger fler möjligheter till yrkesutbildning och karriärutveckling. Vi har också startat arbetsmarknadsutbildningar som Korta vägen – snabbspår för nyanlända akademiker i Uppsala och Örebro samt yrkessvenska i Dalarna och Gävleborg, vilket bidrar till att fler människor får chansen att etablera sig i arbetslivet. Genom vår folkbildningsverksamhet har vi nått över 7 000 unika deltagare i 37 kommuner – där studiecirklar, föreläsningar och kulturprogram skapar utrymme för nyfikenhet, kreativitet och livslångt lärande.

Utmaningarna vi står inför är stora, men värdet av vår verksamhet är större. Folkbildning och utbildning är inte en kostnad – det är en investering som bygger ett starkare samhälle, en rikare demokrati och fler möjligheter för individen. Folkuniversitetets styrka ligger i vår förmåga att anpassa oss, utvecklas och hitta nya lösningar. Det är tack vare alla våra engagerade medarbetare och deltagare som vi kan fortsätta att ge människor förutsättningar för ett rikare liv.

Tack för ert engagemang – tillsammans fortsätter vi arbetet för ett kunskapsbaserat och inkluderande samhälle.

Josef Åhman
Stiftelserektor



Foto: Stéfan Estassy

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Kunskapens värde i en tid av utmaningar	3
Skolan ska vara en positiv upplevelse	4
Folkbildande om EU	7
Goda samtal	8
Digitala broar för 70+	9
Vägen tillbaka till drömyrket	10
Uppskattad hjälp i jobbsökandet	11
Kreativitet ger människor som tänker större tankar	12
Rundtur i regionen	14

ÅRSREDOVISNING

Statistik folkbildning	16
Förvaltningsberättelse 2023	17
Ekonomi	18
Styrelse & organisation	21

Form och layout: Frida Svensson 2025
Foto: Folkuniversitetet om inte annat anges

Skolan ska vara en positiv upplevelse

På nyöppnade folkhögskolefilialen i Uppsala får unga människor en ny chans att klara gymnasiet och uppfylla sina drömmar.

Mitt i Gottsunda centrum ligger Gottsunda folkhögskolefilial. Skolan öppnades i september och har nu 17 elever som går Allmän kurs med ambitionen att klara sina gymnasiestudier. Anledningarna till att man går här kan variera, men många har en NPF-diagnos och/eller erfarenhet av psykisk ohälsa gemensamt. Såväl skolmiljö, som psykosocial miljö och pedagogik är anpassade efter detta.

– Folkhögskolan är en friare skolform med särskild pedagogik, där eleverna kallas deltagare för att poängtera att de är just aktiva medverkande, berättar Hanna Wretmark, verksamhetssamordnare på filialen i Uppsala samt lärare i svenska, naturkunskap och religionskunskap, och tillägger:

– Undervisningen bedrivs i små grupper med stor sammanhållning och trygg stämning. Vi arbetar tematiskt med syfte att ge deltagarna en helhetskänsla. Tanken är att temana ska belysas tvärvetenskapligt och förankra kunskaperna i den verklighet som deltagarna möter.

Sedan december 2023 har Gottsunda klassats om, från att vara ett "särskilt utsatt område" till att vara ett "riskområde". Detta är en positiv utveckling som Hanna Wretman tror beror på det stora sociala engagemanget i stadsdelen. Hon ser att skolans etablering här är viktig, både för lokalsamhället och för individen:

– Det finns ett utbildningsbehov här i Gottsunda och en stor andel av våra deltagare kommer från närområdet. Många har en negativ skolerfarenhet och vi behövs för att fler ska få lyckas. Gymnasiekompetensen är väldigt viktig i dag, den är en nyckel till många olika möjligheter. Jag brukar prata om skolan som ett skepp som ska ta deltagarna till sina destinationer, till sina nästa steg i livet.

Hannes Leidstedt, 19, tog studenten i somras men saknar betyg i matematik. För Hannes är målet med Allmän kurs högskolebehörighet och han hoppas kunna studera historia på Uppsala universitet och få jobb på Röda Korsets dagliga verksamhet.

– Det är jättetrevliga personer som går här och lärarna är jättesnälla, vi har blivit som en familj. Skolan behövs för dem som har halkat efter och som inte fått det stöd och den hjälp de behöver, säger Hannes Leidstedt och tillägger:

– Matematiken har varit svår för mig, jag saknar viljan och intresset för det ämnet. Jag har NPF-diagnoser som har gjort det ännu svårare för mig med motivationen.

Anna Gustafsson Falck, lärare i svenska, ser att det finns en stor vilja bland deltagarna, men att förmågan kan variera med dagsformen. Att vara flexibel, positiv, tålmodig och lyhörd är läraregenskaper som Anna ser är extra viktiga här.



Anna Gustafsson Falck,
lärare i svenska

Jag brukar prata om skolan som ett skepp som ska ta deltagarna till sina destinationer.

– Vi fångar upp deltagarna och ger dem en ny möjlighet att släppa det tunga bagage de har sedan skoltiden. Jag hoppas att deltagarna ska känna att skolan kan vara en positiv upplevelse. Många har ett mål med utbildningen, det är vanligt att man vill arbeta med människor och bidra till ett bättre samhälle.

Trots psykisk ohälsa och odiagnosticerad ADHD lyckades Diana Viola Bohman, 30, genomföra studierna när hon gick på naturvetenskaplig linje på gymnasiet för över tio år sedan. Efter några år i Stockholm, där hon gick på både konstskola och arbetade, hamnade hon i en kris och flyttade hem till sina föräldrar.

– Jag vet inte hur jag lyckades hålla ihop det under gymnasiet. Det var jättejobbigt hela tiden, men jag klarade ändå av det på något sätt. Sedan gick det inte längre. Jag har jobbat hårt för att komma tillbaka och fått jättebra hjälp av både psykolog och psykiatriker, berättar hon.

I mötet med psykiatrin har Diana Viola Bohman



hittat sitt kall i livet: hon vill hjälpa människor med psykisk ohälsa genom att själv bli läkare eller psykolog. För att detta ska kunna bli verklighet siktar hon på det högsta studieomdömet (4,0) och att på så sätt bli antagen i urvalet folkhögskolegrupp (BF).

– Den här skolan ger folk en andra chans att komma dit de vill och kunna vara en del av samhället. Om man inte får det extrastöd man behöver blir det en ond spiral där man fortsätter att misslyckas. Till den som läser detta och har psykisk ohälsa vill jag säga: det är inte kört, det går att må bättre. Det är inte lätt och det kanske aldrig blir perfekt, men man kan alltid fortsätta att försöka.

Text och foto: NICOLE KLING



Diana Viola Bohman, läser allmän kurs i Uppsala.



På fredagseftermiddagar får deltagarna ägna sig åt kreativt skapande, som måleri och pyssel.



Kajsa Wijk, Hannes Leidstedt, Jonas Lennart Vogel, Ossian Bäckman och Diana-Viola Bohman läser alla allmän kurs i Uppsala.

Folkbildande om EU

Inför EU-valet 2024 arrangerade vi en föreläsningsserie för allmänheten i Uppsala. Den bestod av tre forskningsföreläsningar som på olika sätt hade fokus på EU inför valet.

Serien inleddes av Anna Wetter Ryde, forskare i juridik vid svenska institutet för europapolitiska studier. Anna gav en grundläggande introduktion till EU. Hon berättade om EU-institutionernas centrala funktioner och beslutsfattande. Därutöver berättade hon om den aktuella inriktningen på EU:s politik samt förmodad linje under kommande mandatperiod, 2024-2029.

Föreläsning nummer två hade rubriken Demokrati och rättsstaten – hur kan EUs grundläggande värden skyddas? Det var Karin Leijon, doktor i statskunskap vid statsvetenskapliga institutionen, Uppsala universitet som föreläste. Hon berättade att under de senaste åren har flera medlemsstater, främst Polen och Ungern, utmanat de grundläggande värden som EU vilar på. EU har haft svårt att

hantera problemet som ofta omnämns som ”Köpenhamnsdilemmat” – det vill säga att man kan ställa hårda krav på länder som söker medlemskap, vad gäller demokrati och rättsstatlighet, medan man har mycket små möjligheter att påverka dem när medlemskapet väl är ett faktum. Hon redogjorde även för vilka verktyg EU har idag för att se till att medlemsstater upprätthåller de grundläggande värden som omnämns i Lissabonfördraget.

Föreläsningsserien avslutades med Thomas Persson från statsvetenskapliga institutionen vid Uppsala universitet som föreläste om de två vägarna till politisk representation inom EU. Han gav även en inblick i vad som stod på spel inför 2024 års europaval.

Folkuniversitetets forskningsföreläsningar är kostnadsfria och lockar många intresserade.

Text: MARTINA NILSSON

Goda samtal

En hälsofrämjande metod för grupper som behöver positiv coachning i vardagen.



Goda samtal började som en studiecirkel för äldre personer på ett boende i Degerfors under våren 2022 efter att personalen hade sett ett ökat behov av samtal med de äldre. Eftersom personalen varken hade tid eller kunskap i coachning tillfrågades Folkuniversitetet om hjälp med att starta en samtalscirkel.

Annelie Jansson, utbildningsledare på Folkuniversitetet i Örebro och certifierad samtalsterapeut, arbetade fram ett pedagogiskt material som i första hand är lämpat för äldre personer. Men det passar även till unga vuxna eller till alla som är i behov av att stärka sig själv, få verktyg i vardagen och ökat livsmod.

Studiecirkeln uppskattades och med tiden har det blivit många fler grupper på boenden som tagit del av Goda samtal. Anhöriga till personer som har deltagit i studiecirkeln bekräftar att deras närstående har blivit mer positiva och glada. En riktig solskenshistoria!

Text: ANNELIE JANSSON

Digitala broar för 70+

Digitala broar var ett initiativ från Folkuniversitet med målet att förebygga ofrivillig ensamhet hos äldre genom att utveckla den egna digitala kompetensen. Projektet finansierades av Socialstyrelsen.

I Uppsala, Falun, Kumla och Västerås har vi hållit kurser för 70-plussare. Kursdeltagarna fick under fem veckor utforska teknologins sociala möjligheter under ledning av en pedagog. Varje vecka erbjöds en till två utbildnings-tillfällen med förberedda lärandemoment.

På kursen fick deltagarna bland annat lära sig:

- Att använda e-post
- Skicka meddelanden från mobilen
- Använda sociala medier som Facebook och Instagram
- Ha videosamtal via Zoom
- Umgås på en digital plattform
- Om Wifi och säkerhet på internet

Att delta var helt gratis. Inga förkunskaper eller utrustning krävdes men deltagarna uppmuntrades ta med den

telefon och/eller dator som de använde och ville ha hjälp med.

Lektionstillfällena har också fungerat som en mötesplats för deltagarna att dela erfarenheter med varandra och med utbildaren. Mellan träffarna fanns utbildaren tillgänglig under bestämda jourtider för att uppmuntra kursdeltagarna att själva öva på det de har lärt sig. I Uppsala bjöd man in deltagarna till en workshop om datorspelande med Inger Grotteblad och Yvonne Kalldin, medlemmar i Silver Snipers, ett e-sportlag för äldre.

Utöver det digitala introducerades deltagarna även till folkbildningens möjligheter. De erbjöds stöd till att skapa egna studiecirklar för att därigenom hålla kontakten och tillsammans fördjupa sina kunskaper om digitala verktyg, fast i studiecirkelformat.

Deltagarna i Digitala broar har uttryckt att de uppskattade projektet och att de har blivit mer bekväma med att använda digitala verktyg. Många har även efterfrågat en fortsättning på projektet.

Text: SASKIA SVENSSON



Jag vill
hjälpa
människor,
det känns
bra.



Vägen tillbaka till drömyrket

Inna Tyts såg sitt hus flyta bort när rysk militär sprängde en damm i hemstaden Cherson 2022. Nu är hon undersköterska i Uppsala och kämpar varje dag med att bli bättre på svenska.

Text: LENNART FRYKSKOG
Foto: ERIK SANDBERG

Inna kom som flykting till Sverige strax efter invasionen. Själ och hjärta är ännu kvar i Ukraina, berättar hon. Samtidigt är varje dag en utmaning för att starta om i Sverige. Hjärnan går varm när hon ivrigt söker efter de rätta orden.

– Den svenska grammatiken är så krävande, så annorlunda jämfört med ukrainska. Jag kämpar jättehårt, säger hon.

Språket är nyckeln som öppnar samhället

Första året i Uppsala arbetade Inna som volontär. Språket bekantade hon sig med på Youtube och på biblioteket. 2023 fick hon chansen att läsa intensivsvenska på Folkuniversitetet och att påbörja SFI, Svenska för invandrare. Då tog språkutvecklingen fart. I juni 2023 fick hon också arbete på Akademiska sjukhuset, först som vårdassistent och sedan mars 2024 som undersköterska på Brännskadecentrum.

– Jag vill hjälpa människor, det känns bra, säger hon.

Målet är en svensk sjuksköterskeexamen. I Ukraina arbetade hon under 22 år som sjuksköterska inom neurologi, akutvården och på en palliativ avdelning.

– Det är en lång väg att gå för mig att bli sjuksköterska

igen. Men jag vill verkligen komma dit. Jag älskar mitt jobb och mitt yrke.

Så mycket älskar hon det att hon rekommenderar sin 16-årige son som läser på gymnasiet att läsa medicin.

Att utveckla språkkänslan

Stolt berättar Inna att sonen nyligen vann en poesitävling, ett kvitto på att han på kort tid i Sverige har utvecklat språkkänslan. I Innas ålder tar det längre tid att vänja sig vid ett nytt språk. Men hon kämpar. Hon känner sig duktig när hon förstår lärarens svenska utläggningar, men i det vardagliga umgänget med svenskar uttalas orden ofta slarvigt och blandas upp med slang.

– Akademiska sjukhuset kallas för "Ackis". I början förstod jag inte vad man menade, säger Inna med ett leende.

Planeringen över längre tid, efter 2025, skulle underlättas om riksdagen tog beslut om längre uppehållstillstånd för ukrainare. Men Inna vill inte klaga, hon har sett mycket elände.

– Jag lever, jag har jobb, jag bor i ett fredligt land, jag har en bra och fin son. Tack alla svenskar som har gett mig chansen att leva här.

Uppskattad hjälp i jobbsökandet

Att få se en människa utvecklas och ta ett steg framåt, genom jobb eller studier, är det som driver Robin i arbetet som jobbcoach. "Det är fantastiskt och anledningen till att man vill jobba med detta!"

På Rusta och matcha hos Folkuniversitetet hjälper Robin Ståhlberg deltagare till jobb eller studier. Insatsen skräddarsys och kan vara alltifrån att vässa cv:t och att hjälpa personen återfå motivationen till att ordna en arbetsintervju.

Gemensamt för dem som deltar är att de är inskrivna hos Arbetsförmedlingen och har valt Folkuniversitetet för tjänsten Rusta och matcha. Det är personer med olika bakgrund där vissa saknar en formell utbildning medan andra kan ha en masterexamen.

För många av deltagarna är det värdefullt att ha en coach och andra deltagare att bolla med.

– Vissa uppskattar aktiva arbetsinsatser, till exempel att man ordnar en intervju. Många tycker också det sociala sammanhanget är viktigt – att få träffa andra i samma situation, berättar Robin.



Deltagarna har enskilda möten med sin jobbcoach varannan vecka och utöver det träffas de i grupp och har seminarier. Vägen till jobb är olika lång för olika individer och kan se olika ut beroende på individens mål, bakgrund och bransch. Vägen påverkas också av konjunkturen där något fler slussas till studier vid en lågkonjunktur. Främst handlar det om deltagarens mål.

– Allt vi gör bestäms i samråd med deltagaren och utifrån deras egna mål, säger Robin.

Text: ELIN LINDSTRÖM
Foto: FRIDA SVENSSON

Robins 5 tips för att återfå motivationen

1. Skapa en strukturerad vardag med rutiner
2. Dela upp dina mål i små hanterbara delmål
3. Öppna upp för att bredda ditt branschområde
4. Nätverka och delta i sociala evenemang och skapa nya kontakter
5. Sök stöd hos nära och kära när det känns motigt

Kreativitet ger människor som tänker större tankar



”Man kan ju få jättemycket intryck av konst, man kan bli glad, man kan tänka efter på ett annat sätt.

I centrala Askersund erbjuder Folkuniversitetet studiecirk- lar där deltagarna får chansen att utforska keramikens värld under ledning av Malin Blomqvist.

– Jag är övertygad om att kreativiteten ger ett öppnare samhälle. Det ger människor som mår bättre och som tänker större tankar, en högre innovationshöjd.

För Malin handlar det inte bara om konst utan också om att skapa sammanhang som stärker människor i vardagen.

– Vikten av att erbjuda folkbildning och kreativa sammanhang är helt avgörande för ett samhälle. För jag tror att samhället skulle vittra sönder om vi inte hade det, beskriver Malin.

Kreativitet och gemenskap hänger tätt samman, menar hon.

– Vi människor behöver varandra för att må väl, vi är ett flockdjur. Vi behöver kreativiteten för att tänka nya tankar och utvecklas. Så för mig är det så logiskt att vi måste ha gemenskap och kreativitet för att utvecklas som samhälle.

Deltagarna i studiecirkeln delar hennes syn. Keramiken är inte bara en form av skapande utan också en väg till välmående och inspiration.

– Jag skulle inte klara mig utan att hålla på med något skapande. Det är jätteviktigt, man känner att man mår bra av det, berättar deltagaren Lena.

Kerstin, en annan deltagare, håller med:

– Man kan ju få jättemycket intryck av konst, man kan bli glad, man kan tänka efter på ett annat sätt, berättar hon.

Text och foto: EMMA LADO

Rundtur i regionen

I vilka kommuner hade Folkuniversitetet verksamhet 2024?

ASKERSUNDS KOMMUN

Folkbildning:
- Öppet utbud
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper

AVESTA KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram

BOLLNÄS KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
Senioruniversitetet i Bollnäs

BORLÄNGE KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
ESF-projekt: Work for Ukrainians Individual
Arbetsmarknadsutbildning:
- Rusta och matcha
- Yrkessvenska
Yrkeshögskola - program:
- Moln- och virtualiseringstekniker

DEGERFORS KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper
Sommarlovsaktiviteter med Degerfors kommun

ENKÖPINGS KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Forskningsföreläsningar

FAGERSTA KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram

FALU KOMMUN

Folkbildning:
- Öppet utbud

- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper
- Forskningsföreläsningar
Volontärsutbildningar med Röda Korset och Rätts Barnen

Falu Senioruniversitet
ESF-projekt: Work for Ukrainians Individual
Ukrainare i jobb - projekt i samarbete med länsstyrelsen och Falu kommun
Digitala broar 70+ med stöd från Socialstyrelsen
Arbetsmarknadsutbildning: Rusta och matcha
Yrkeshögskola - program:
- Medicinsk vårdadministratör
- Tandsköterska

GÄVLE KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper
- Forskningsföreläsningar
Pensionärsuniversitetet i Gävle
Arbetsmarknadsutbildning: Rusta och matcha
ESF-projekt : Work for Ukrainians Individual
Personalutbildning
Yrkeshögskola - program:
- Avancerad GIS-användare
- GIS-samordnare med fokus på krisberedskap
- Arbetsmiljöingenjör
Yrkeshögskola - kurser:
- GIS/BIM
- Arbetsflöden i FME med fokus på GIS
- GIS Raster-/vektor
- Tillämpning av GIS för krisanalyser och samordning
(GIS är förkortning för Geografiska informationssystem)

HALLSBERGS KOMMUN

Folkbildning: Kulturprogram

HEBY KOMMUN

Folkbildning: Forskningsföreläsningar

HUDIKSVALLS KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten

- Studiecirklar och kulturprogram
Senioruniversitetet i Hudiksvall
Arbetsmarknadsutbildning:
- Rusta och matcha
- Vårdbiträdesutbildning
ESF-projekt: Work for Ukrainians Individual

HÅBO KOMMUN

Folkbildning: Forskningsföreläsningar

HÄLLEFORS KOMMUN

Folkbildning: Studiecirklar

KARLSKOGA KOMMUN

Folkbildning:
- Öppet utbud
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper
Målarkollo med stöd från Karlskoga kommun

KNIVSTA KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten via studiecirklar
- Annan folkbildningsverksamhet
- Forskningsföreläsningar

KUMLA KOMMUN

Folkbildning:
- Fria grupper
- Forskningsföreläsningar
Digitala broar 70+ med stöd från Socialstyrelsen

LEKEBERGS KOMMUN

Folkbildning:
- Kulturprogram
- Fria grupper

LEKSANDS KOMMUN

Folkbildning: Föreningssamarbete

LINDESBERG KOMMUN

Folkbildningsverksamhet: Föreningssamarbeten via studiecirklar

LJUSDALS KOMMUN

Starta eget/affärsutvecklings-utbildning på uppdrag av Region Gävleborg

LJUSNARSBERG KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper

LUDVIKA KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbete
- Studiecirklar och kulturprogram

MORA KOMMUN

Folkbildning:
- Forskningsföreläsning
- Föreningssamarbete
- Studiecirklar och kulturprogram

NORBERGS KOMMUN

Folkbildningsverksamhet: Föreningssamarbeten via kulturprogram

OCKELBO KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram

RÄTTVIKS KOMMUN

Folkbildning: Föreningssamarbete

SALA KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar

SANDVIKENS KOMMUN

Folkbildning:
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper
- Forskningsföreläsningar

SKINNSKATTEBERGS KOMMUN

Folkbildningsverksamhet: Föreningssamarbeten via kulturprogram

SURAHAMMARS KOMMUN

Folkbildningsverksamhet:
- Forskningsföreläsning
- Föreningssamarbeten via kulturprogram
- Studiecirklar

SÖDERHAMNS KOMMUN

Folkbildning: Studiecirklar
Arbetsmarknadsutbildning: Rusta och matcha
ESF-projekt: Work for Ukrainians Individual
Starta eget/affärsutvecklings-utbildning på uppdrag av Region Gävleborg

TIERPS KOMMUN

Folkbildning: Forskningsföreläsningar

UPPSALA KOMMUN

Folkbildning:
- Öppet utbud
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper
- Forskningsföreläsningar
Uppsala Senioruniversitet
Arbetsmarknadsutbildning:
- Korta vägen
- Rusta och matcha
ESF-projekt: Work for Ukrainians Individual
Digitala broar 70+ med stöd från Socialstyrelsen
Internationella projekt finansierade av EU
Personalutbildning
SFI - i samarbete med Biskops Arnö Nordens Folkhögskola
Gymnasieskolor: Cultus och Internationella gymnasiet
Yrkeshögskola - program:
- Medicinsk vårdadministratör
- Optikerassistent med specialisering inom ögonhälsa
- Tandsköterska
- Läke- och livsmedelstekniker
- Servicetekniker - inriktning Life science
- Specialistundersköterska inom äldreomsorg, i samarbete med Diakonistiftelsen Samariter hemmet
Yrkeshögskola - kurser:
- Psykisk hälsa och ohälsa
- Hållbar affärsutveckling som bygger ett starkare varumärke
- Samordning inom skolsäkerhetsarbetet

VÄSTERÅS KOMMUN

Folkbildning:
- Öppet utbud
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper
- Forskningsföreläsningar
Senioruniversitetet Västerås
Arbetsmarknadsutbildning:
- Korta vägen
- Rusta och matcha
ESF-projekt: Work for Ukrainians Individual
Digitala broar 70+ med stöd från Socialstyrelsen
Personalutbildning
Vårdsvenska för Västerås stad
Yrkeshögskola - program:
- Moln- och virtualiseringstekniker
Yrkeshögskola - kurser:
- IT-säkerhet hybrida tjänster
- IT-säkerhet Microsoft Azure

ÄLVKARLEBY KOMMUN

Folkbildning:
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Forskningsföreläsningar

ÖREBRO KOMMUN

Folkbildning:
- Öppet utbud
- Föreningssamarbeten
- Studiecirklar och kulturprogram
- Fria grupper
- Forskningsföreläsningar
Örebro Senioruniversitet
Socialinnovationsprojekt med stöd från Region Örebro
ESF-projekt: Work for Ukrainians Individual
Arbetsmarknadsutbildning:
- Korta vägen
- Rusta och matcha
Personalutbildning
ÖSTHAMMAR KOMMUN
Folkbildning: Forskningsföreläsningar

Statistik folkbildning

	Studiecirklar		Annan folkbildningsverksamhet		Kulturprogram	
KOMMUN	Antal	Deltagare	Antal	Deltagare	Antal	Deltagare
Håbo					2	41
Älvkarleby	9	49	2	21	1	12
Knivsta	5	37	2	14	1	13
Heby					1	14
Tierp					5	174
Uppsala	367	3 665	224	3 553	381	41 042
Enköping	1	10	1	14	3	78
Östhammar					3	52
UPPSALA LÄN TOTALT	382	3 761	229	3 602	397	41 426
Laxå						
Hallsberg					1	28
Hällefors	6	22				
Degerfors	3	19	1	5	6	360
Ljusnarsberg						
Lekeberg	1	4	2	16	1	24
Örebro	53	304	93	1 302	26	1 538
Kumla	5	28			2	20
Åskersund	12	66	1	5	22	1 816
Karlskoga	13	98	8	58	14	895
Nora						
Lindesberg	2	26				
ÖREBRO LÄN TOTALT	95	567	105	1 386	72	4 681
Surahammar	2	10			2	129
Skinnskatteberg					1	14
Kungsör						
Hallstahammar						
Norberg					1	80
Västerås	121	846	54	487	67	3 747
Sala	8	44	12	143	25	2 057
Fagersta	7	46	9	67	38	1 760
Köping						
Arboga						
VÄSTMANLANDS LÄN TOTALT	138	946	75	697	134	7 787
Rättvik			6	170		
Leksand			1	20		
Mora			1	30	2	35
Falun	55	417	22	273	35	1 999
Borlänge	6	51			8	174
Hedemora					1	14
Säter						
Vansbro						
Malung						
Gagnef						
Smedjebacken						
Älvdalen						
Orsa						
Ludvika			1	28	2	65
Avesta					2	30
DALARNAS LÄN TOTALT	61	468	31	521	50	2 317
Ockelbo	6	45			2	30
Hofors						
Ljusdal						
Gävle	2	12	9	89	34	3 994
Sandviken	2	15			1	31
Bollnäs	4	51			10	641
Ovanåker						
Hudiksvall					9	821
Söderhamn	5	45	1	15		
Nordanstig						
GÄVLEBORGS LÄN TOTALT	19	168	10	104	56	5 517
TOTALT	695	5 910	450	6 310	709	61 728

Förvaltningsberättelse 2024

Om stiftelsen

Verksamheten i Uppsala startades 1935 och omvandlades 1962 till Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala universitet. Stiftare var Uppsala universitet, Uppsala studentkår och Folkuniversitetsföreningen. Stiftelsen ingår i studieförbundet Folkuniversitetet och har under många år verkat under namnet Folkuniversitetet. Stiftelsens ändamål är ”att genom kurser, föreläsningar och på andra sätt verka i folkbildningens och vuxenutbildningens tjänst”.

Stiftelsen upprättar en koncernredovisning som innefattar de helägda dotterbolagen Fastighets AB Prostgården i Falun (556780–5550), Victum Utveckling AB (556679–3492) samt Uppdrag Folkuniversitetet Mitt AB (556624–0130).

Stiftelsens ekonomi

Moderstiftelsens intäkter var 130,8 MKR (156,3 MKR 2023) och vi redovisar ett ekonomiskt resultat på -4,7 MKR (7,9 MKR 2023).

De tre verksamhetsgrenarna

Folkuniversitetets verksamhet består av tre grenar: folkbildning, uppdragsverksamhet och skolor.

Inom folkbildningen bedrivs verksamhet riktad till allmänheten, dels i form av kurser som erbjuds en bred allmänhet, dels i form av studiecirklar som bedrivs av föreningar, grupper eller andra sammanslutningar. Antalet unika deltagare inom studiecirklar och annan folkbildningsverksamhet minskade under året från 7 514 till 6 964. Antalet verksamhetskommuner ökade dock från 35 till 37.

Uppdragsverksamheten består av utbildningsuppdrag riktade till företag, organisationer eller myndigheter. Under verksamhetsåret dominerades uppdragsverksamheten av arbetsmarknadspolitiska åtgärder och åtgärder inom integrationsområdet. Inom uppdragsverksamheten ryms även den verksamhet som bedrivs av vår internationella avdelning.

Skolverksamheten består dels av två gymnasieskolor i Uppsala, dels av de YH-utbildningar som bedrivs i Borlänge, Falun, Gävle, Uppsala, Västerås, Örebro och på distans.

Viktiga händelser under räkenskapsåret

I februari fick vi klartecken att starta Arbetsförmedlingens snabbspår för akademiker – Korta vägen – i Uppsala och Örebro.

Under våren avslutades det tredje av våra tre ESF-projekt som vänder sig till ukrainska flyktingar som omfattas av massflyktsdirektivet och som syftar till att matcha målgruppen mot svensk arbetsmarknad eller vidare studier. Projekten har tillsammans haft över 1 200 deltagare och hjälpt ca 40 % vidare till arbete eller studier.

Under året beviljades även 12 YH-utbildningar, varav 3 program och 9 kurser. I september startade vi en ny folkhögskolefilial i Gottsunda, Uppsala i samarbete med Södra Stockholms Folkhögskola.

I september meddelade Folkbildningsrådet att de beslutat öka Folkuniversitetets bidragsandel under åren 2025-2027. Senare under hösten fortsatte dock regeringen sin minskning av det totala statsbidraget till studieförbunden. Beslutade minskningar under 2024 och 2025 är 250 MKR respektive 100 MKR. Planerad minskning under 2026 är ytterligare 150 MKR, vilket skulle innebära en total neddragning med ungefär en tredjedel under 2024-2026.

Tack

Avslutningsvis framför styrelsen ett stort tack till stiftelsens administrativa och pedagogiska personal för ett utmärkt arbete under året.



Moderstiftelsens ekonomiska utveckling i sammandrag

Ekonomisk översikt	2024	2023	2022	2021	2020
Belopp i Tkr					
Nettoomsättning	122 584	150 530	123 378	116 413	93 793
Resultat efter finansiella poster	-5 815	9 893	543	286	3 201
Balansomslutning	46 592	63 008	55 979	54 780	48 542
Antal anställda	134	152	137	136	108
Soliditet, %	43%	41%	30%	31%	32%
Avkastning på totalt kapital %	-12%	17%	1%	1%	17%
Avkastning på eget kapital %	-29%	40%	3%	2%	20%

Moderstiftelsens resultaträkning 2024

Belopp i Tkr			2024-01-01 -2024-12-31	2023-01-01 -2023-12-31
Rörelsens intäkter				
Nettoomsättning			122 584	150 530
Övriga rörelseintäkter			8 211	5 787
Summa			130 795	156 317
Rörelsens kostnader				
Övriga externa kostnader			-43 402	-44 092
Personalkostnader			-92 706	-98 814
Avskrivning immateriella och materiella anläggningstillgångar			-1 086	-2 729
Summa			-137 194	-145 635
Rörelseresultat			-6 399	10 682
Resultat från finansiella poster				
Erhållen utdelning koncernföretag			500	0
Ränteintäkter och liknande resultatposter			361	177
Nedskrivning andelar i koncernföretag			0	-668
Räntekostnader och liknande resultatposter			-276	-298
Summa			584	-789
Resultat efter finansiella poster			-5 815	9 893
Resultat före skatt				
Bokslutsdispositioner			1 208	-1 208
Resultat före skatt			-4 606	8 685
Skatt på årets resultat				
Skatt på årets resultat			-58	-747
ÅRETS RESULTAT			-4 664	7 938

Moderstiftelsens balansräkning 2024

Belopp i Tkr			2024-12-31	2023-12-31
TILLGÅNGAR				
Anläggningstillgångar				
Materiella anläggningstillgångar				
Förbättringsutgift på annans fastighet			405	267
Inventarier, verktyg och installationer			2 311	2 554
Summa			2 715	2 820
Finansiella anläggningstillgångar				
Andelar i koncernföretag			6 916	6 916
Fordringar hos koncernföretag			1 433	1 399
Bostadsrättsandelar			9 570	9 570
Summa			17 919	17 885
Summa anläggningstillgångar			20 634	20 705
Omsättningstillgångar				
Kortfristiga fordringar				
Kundfordringar			1 596	1 982
Aktuella skattefordringar			1 757	1 259
Fordringar hos koncernföretag			584	0
Övriga kortfristiga fordringar			168	11
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter			17 828	20 467
Summa			21 933	23 719
Kassa och bank			4 025	18 584
Summa omsättningstillgångar			25 958	42 303
SUMMA TILLGÅNGAR			46 592	63 008
EGET KAPITAL OCH SKULDER				
Eget kapital				
Bundet eget kapital				
Fonder			100	100
Summa			100	100
Fritt eget kapital				
Balanserat vinst eller förlust			16 707	16 164
Vinst eller förlust föregående år			7 938	543
Årets resultat			- 4 664	7 938
Summa			19 981	24 645
Summa eget kapital			20 081	24 745
Obeskattade reserver				
Periodiseringsfond			0	1 208
Summa			0	1 208
Långfristiga skulder				
Övriga skulder till kreditinstitut			1 033	1 311
Övriga skulder			2 410	2 460
Summa			3 443	3 771
Kortfristiga skulder				
Leverantörsskulder			3 230	3 965
Övriga kortfristiga skulder			5 904	5 741
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter			13 933	23 577
Summa			23 067	33 283
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER			46 592	63 008

Moderstiftelsens kassaflödesanalys 2024

Belopp i Tkr

	2024-01-01 -2024-12-31	2023-01-01 -2023-12-31
Den löpande verksamheten		
Rörelseresultat	-6 399	10 682
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet:	1 086	2 729
Erhållna räntor	361	177
Erhållna utdelningar	500	0
Betalda räntor	-276	-298
Betald inkomstskatt	-556	306
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital	-5 284	13 597
Kassaflöde från förändring av rörelsekapitalet		
Ökning (-)/ Minskning (+) av kundfordringar	386	688
Ökning (-)/ Minskning (+) av kortfristiga koncernfordringar	-584	0
Ökning (-)/ Minskning (+) av övriga rörelsefordringar	2 482	-1 081
Ökning (+)/ Minskning (-) av leverantörsskulder	-735	-493
Ökning (+)/ Minskning (-) av övriga rörelseskulder	-7 997	673
Kassaflöde från den löpande verksamheten	-11 732	13 384
Investeringsverksamheten		
Investeringar i immateriella anläggningstillgångar	0	0
Investeringar i materiella anläggningstillgångar	-981	-2 093
Betalning rörlig köpeskilling till Victum Kompetensutveckling AB	-500	-1 953
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-1 481	-4 047
Finansieringsverksamheten		
Förändring långfristigt mellanhavande koncernföretag	-34	-75
Upptagna/ amorterade lån	-1 312	-1 012
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	-1 346	-1 087
Årets kassaflöde	-14 559	8 250
Likvida medel vid årets början	18 584	10 334
Likvida medel vid årets slut	4 025	18 584

Årsredovisning

För ytterligare ekonomisk information hänvisas till årsredovisningen, vilken har granskats av stiftelsens auktoriserade revisor Tobias Albing, PwC, samt de förtroendevalda revisorerna Peder Hård af Segerstad och Margareta Uvhagen Antoni. Årsredovisningen finns på vår hemsida och kan även beställas via vår ekonomiavdelning.

Styrelse & organisation

Styrelsens sammansättning

Universitetsrepresentanter

Kerstin Rydbeck, ordförande
Åsa Kettis, vice ordförande
Matz Dahlberg
Elisabeth Larsson
Ulrika Winblad

Studentrepresentanter

Gabriel Lagercrantz
Axel Melbin
Johannah Rybrant

Linnea Rydén
Klara Strindlund

FUF-representanter

Torleif Hård
Göran Kåver (suppleant)

Personalrepresentanter

Tania Brown (administratör)
Stefan Modig (lärare)

Verkställande ledamot

Josef Åhman

Revisorer

Margareta Uvhagen Antoni
Peder Hård af Segerstad

Auktoriserad revisor

Tobias Albing

Organisation





Folkuniversitetet
Kursverksamheten vid Uppsala universitet

Kunskap förändrar

Folkuniversitetet utvecklar människor genom kunskap och skapande. Vi är verksamma inom många områden och alla kan utvecklas hos oss oavsett om man vill byta karriär eller utveckla sin konstnärliga ådra. Vi är en obunden organisation utan vinstintressen. Genom utbildning hjälper vi våra deltagare att växa som människor; alltid personligt, ibland också karriärmässigt. Vi gör det genom att inspirera, förstå och ha förtroende för deras egna drivkrafter att lära sig.

folkuniversitetet.se

Folkuniversitetet

Kursverksamheten vid Uppsala universitet

REGIONKONTOR

Bergsbrunnagatan 1
753 23 Uppsala
Telefon: 018-68 00 00

LOKALAVDELNINGAR

Dalarna

Slaggatan 8
791 71 Falun
Telefon: 023-140 90
www.folkuniversitetet.se/falun

Gävleborg

Drottninggatan 10
803 20 Gävle
Telefon: 026-12 86 80
www.folkuniversitetet.se/gavle

Uppsala

Bergsbrunnagatan 1
753 23 Uppsala
Telefon: 018-68 00 00
www.folkuniversitetet.se/upsala

Västmanland

Smedjegatan 9-11
722 13 Västerås
Telefon: 021-15 36 00
www.folkuniversitetet.se/vasteras

Örebro

Drottninggatan 38
702 22 Örebro
Telefon: 019-760 32 30
www.folkuniversitetet.se/orebro

Tartu, Estland

Lai 30
Tartu 51005, Estland
Telefon: 00372-744 14 80
www.folkuniversitetet.ee