

Helsingborg



Infodemi, deepfake och klimatnödläge

Kunskap behövs mer än någonsin.

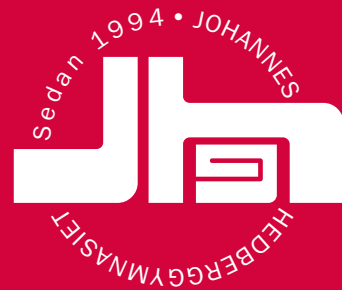
Samhällsvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet



Kunskap förändrar

Kunskap förändrar



PRODUCERAD AV JAKOBSSON ADDEMOTION

Inledning _____	4
Naturvetenskap _____	6
Samhällsvetenskap _____	10
Projektarbete _____	16
Språk _____	24
#enskola _____	30
Öppet hus _____	32
Vår filosofi _____	34
Fördelar _____	37
Om Johannes Hedberg _____	40
Kontakt _____	41
Poängplan _____	42
Öppet hus _____	43

Inledning

It's about the **JOURNEY** as much as the outcome

Johannes Hedberggymnasiet är en del av din upptäcktsresa mot framtiden. Vi ser till att resan blir minnesvärd och värdefull. Vi låter dig växa, se möjligheter och tänka i nya banor.

Hos oss får du vara den du är. Bli sedd och accepterad. Vi lär av varandra och arbetar mycket tillsammans. Teamwork har du nytta av hela livet, i alla yrkesroller.

Vi har två program på skolan, Naturvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet. Inom programmen kan du välja olika inriktningar och fördjupa dig i de ämnen som intresserar dig mest.

Hos oss lär du dig att ta ansvar för dina egna studier och resultat. Det behöver du kunna när du i framtiden studerar vidare på högskola eller universitet. Det är så vi arbetar – för hela din framtid, inte bara för att dina år hos oss ska bli de bästa.

Och så har vi roligt. Kunskap förändrar, men kunskap blir lättare att ta till sig om man skrattar under tiden. Det gör vi. Mycket och ofta.

Varmt välkommen – din resa börjar här!

EN DEL AV



Folkuniversitetet

Natur- vetenskap

Fördjupa dig i de naturvetenskapliga ämnena och skapa utmärkta förutsättningar för framtiden.

Programmet är brett och passar dig som är särskilt intresserad av ämnen som matematik och naturvetenskap.

Vi utrustar dig med verktyg och kunskap som stärker dig i din fortsatta studie- och framtidsresa.



Alla elever på Naturvetenskapsprogrammet
årskurs 2 åkte till Timmershult på läger.
Vi övernattade i tält, kanotorienterade,
grillade och utforskade naturen. Mysigt,
lärorikt och roligt. Ett minne för livet!

Här, mitt i naturen, fick vi använda
våra teoretiska kunskaper i praktiken.



Det blev en del lekfulla
samarbetsövningar

Vi vandrade till myren och
identifierade arter och biotoper.



Man kommer närmare
varandra när man löser
problem tillsammans

Ett läger med många
skratt och härliga samtal

Samhälls- vetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet är ett bra val för dig som är intresserad av hur samhället ser ut och påverkas av olika faktorer. Det är ett brett program där vi analyserar olika samhällsvetenskapliga frågor och lägger en bra grund för dig som är intresserad av att läsa vidare på universitet eller högskola.



Samhällsvetenskap

Snacka om politiskt spel!

Ta tre viktiga samhällsfrågor, sex partigrupper och några EU-länder. Addera 250 gymnasieelever, blanda och släpp loss dem i Olympiaskolans aula – så får du ett fiktivt Europaparlament och en annorlunda lektion i politik och retorik.

Inför EU-valet våren 2019 var det naturligt att sätta den europeiska politiken på schemat men i stället för att hänga över böckerna i klassrummet ägnades en dag åt ett annorlunda rollspel med elever från JHG och Olympiaskolan.

- Vi blev indelade i olika länder och parti-grupper och fick sätta oss in i det landet och vad deras parti tycker och tänker, förklarar Tova Mellby Spets.
- Jag var med i ett större parti där vi blev indelade i utskott, fick rösta internt i olika frågor, välja talmän och skriva tal, berättar Hedvig Hansson.
- Vi behövde även förbereda motargument,

det var nog det svåraste – att inte veta vad de andra skulle säga, säger Tova.

Sedan blev det debatt. Fokus låg på ämnena miljö, migration och EMU. Det senare ämnet föll på Daniela Vásquez Astudillos lott.

– Jag förberedde mig ganska mycket och kände mig trygg med mitt ämne när jag gick upp i talarstolen och framförde några generella argument. Sen fick jag en fråga, det var lite läskigt men jag fixade det också. Det var nervöst men efteråt fick jag beröm och kände – ”jag klarade det!”

Var det lätt att vara politiker? Svaret kommer snabbt och unisont: Nej!

– Det var väldigt intensivt, tycker Amanda Johansson.

– Men roligt, tillägger Hedvig och får medhåll av klasskompisarna.

Rollspelet gav nya insikter om EU, hur politiken fungerar i stora forum och hur lagförslag läggs fram men deltagarna fick även med sig del annat.

– Jag blev förvånad över att jag gillade att representera ett parti med åsikter som inte är mina, jag fick ett annat perspektiv och det stärkte mig i min egen övertygelse, säger Daniela.

– Jag insåg hur mycket retoriken betyder, inte bara vad man säger utan hur och vilket

”Jag insåg hur mycket retoriken betyder, inte bara vad man säger utan hur och vilket kroppsspråk man använder”.

kroppsspråk man använder, säger Vincent Thomasson.

– Och när man gått upp där och talat för 250 personer, då känns det enkelt att göra en klassredovisning, konstaterar Hedvig.

Alla är överens om att de gärna gör fler rollspel på skoltid.

– Hela stämningen var fantastisk, alla tog det på allvar och gick in för sina roller. Att vara i det här en hel dag gör att politiken inte längre känns så långt borta, säger Elias Schultz.

Filip Brankovic nickar instämmande:

– Det gör också skolan roligare och är ett bra sätt att få alla att umgås!



Kunskap förändrar



Vi vet att kunskap får dig att växa, utvecklas och se möjligheterna som finns. Därför arbetar vi hela tiden för att på olika sätt göra lärandet lustfyllt och fokuserat.



Redan från årskurs ett skolas du i
entreprenörskap och hållbarhetstänk.
Vi vill skapa en grogrund för nya idéer
och ge dig verktygen att förverkliga
dem – med inspiration, motivation och
kunskap kan du bidra till en bättre värld.
I trean omvandlas teori till praktik
då eleverna går in i projektarbeten
och vi har med stolthet sett många
kreativa, intelligenta och innovativa
idéer fått vingar här på Johannes
Hedberggymnasiet.

Projekt- arbete

Projektarbete

Saccharum & Dulcedo

Reklamen uppmanar oss att stoppa i oss söta proteinbars och energidrycker efter gympasset, men hur nyttigt är det? Med sig själva som försökspersoner undersökte projektgruppen hur socker och sötningsmedel påverkar kroppen när du tränar. Det blev en utmaning för både kropp och tankesätt.

Genom testveckor med specialkost och intensiv träning, detaljerade hälsodagböcker och blodsockermätningar granskade Saccharum & Dulcedo effekterna av socker vs. sötningsmedel.

"Vi fick verkligen skapa och tänka fritt samtidigt som projektarbetet är en seriös grej, man måste tro på sitt projekt, vara mindre blyg och våga mer. Projektet gav oss möjligheten att vara väldigt kreativa och samtidigt jobba med något vi är passionerat intresserade av."



Vad de kom fram till? Att sötningsmedel tillsammans med fysisk aktivitet är den kombination som ger lägst blodsocker, att sötningsmedel är bäst för tänderna – och att träning är viktigast av allt eftersom det förebygger många sjukdomar.

PROJEKTIDÉ

VI VILLE HITTA ETT ÄMNE SOM VAR AKTUELLT FÖR VÅR EGEN MÅLGRUPP OCH FASTNADE FÖR SÖTNINGSMEDEL SOM MARKNADSFÖRS HÅRT SOM ETT HÄLSOSAMMARE ALTERNATIV ÄN SOCKER. VI VILLE SJÄLVA VETA MER OCH SAMTIDIGT ÖKA ANDRAS MEDVETENHET.



Alla fick gå utanför sin comfort zone, vi utmanade oss själva och de roller vi trodde att vi hade. Vi mötte förstås hinder och svårigheter men vi lärde oss lösa dem.



Diskriminerings-akuten

Vi i gruppen kände redan varandra och vi visste att alla var lika drivna och engagerade men vi insåg tidigt hur viktigt det var med kommunikation. Pandemin gjorde att vi fick tänka om under projektets gång men vi löste det tillsammans.

De hade redan skrivit egna arbeten om olika slags diskriminering och kände att ett perspektiv fattades: **känslan**. Fyra verkliga berättelser blev till kortfilmen Det Osagda som projektgruppen hoppas ger större insikt i hur diskriminering i ord eller handling sårar på djupet.

Diskriminering är inte bara att bli orättvist behandlad. Det handlar om att bli orättvist behandlad på grund av din hudfärg, din religion, ditt kön, din ålder eller något annat som gör dig till just dig. Egenskaper som du inte vill eller kan ändra på.

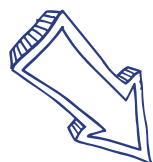
"Många som blivit diskriminerade vågar eller vill inte berätta om det, de förminskar ofta sin upplevelse. Vi ville fördjupa ämnet genom att spegla den drabbades upplevelse. Att göra en film passade oss bäst, den skulle effektivt sprida vårt budskap."

Gruppen efterlyste berättelser genom sina nätverk, byggde sin film på fyra av dem och spred den på Instagram och Youtube.

Vi ville fungera som en röst för alla som blivit diskriminerade.



Det är viktigt att uppmärksamma diskriminering – alltid



Projektarbete

Bli klimat-smart och naturligt vis

Ta ett världs-omfattande klimatproblem, fråga dig hur naturen skulle lösa det och skapa ett system som kan härma det i stor skala.

Tada, klimathotet är avvärjt!



Nja, riktigt så enkelt är det inte men det är en bra början. På evenemanget Hettan, en hel eftermiddag med klimatfrågan i fokus på Dunkers kulturhus, pitchade skolans naturelever i årskurs 3 sina smarta idéer för besökarna.

– Våra förslag skulle vara kopplade till det som kallas biomimicry: att kolla på hur naturen löser problemet och utveckla lösningar baserat på det, säger Rasmus Wengelin.

– I våra styrdokument står det att vi ska utveckla elevernas intresse för naturvetenskapliga frågeställningar och att de ska få ta del av aktuella forskningsrön, säger JHG:s biträdande rektor Linda Strand.

Eleverna presenterade bland annat en process som "dammsuger" upp överflödig koldioxid och en tanke om svampliknande mattor som binder fukt och på så sätt gör det möjligt att odla i torra områden. En grupp hittade inspiration i bakterien *prochlorococcus* som är bland de bästa i världen på att ta upp koldioxid.

– I vårt system får vi vätekarbonat som restprodukt och den kan användas till betong, som i sin tur kan hjälpa till att lösa bostadsbristen, säger Liv Månsson.

– Det var inte jätteenkelt att hitta på en idé, det krävde att vi samarbetade, gick på djupet med problemet och kombinerade både samhällsvetenskap och biologi, säger Adyan Azis.

– Hettan handlar om att sätta klimatet högst på agendan och för JHG:s elever blir det här också en övning i retorik och entreprenörskap och inspiration till deras fördjupningsprojekt.

HEDVIG WEIBULL, PROJEKTLEDARE FÖR FOLKUNIVERSITETETS KUNSKAPSKLUBB SOM VAR MED OCH ARRANGERADE HETTAN

Språk

Språk är så mycket mer än bara glosor och grammatik. Det är kultur, känslor och attityd. Därför lär alla JHG:s lärare i moderna språk ut sina modersmål.

Språk

”Att resa är att lära”



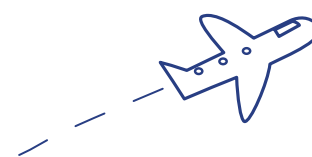
Christiane Rieger (tyska),
Denise Levesque (franska),
Ivan Rosquete-Martin
(spanska)



Barcelona, utsikt Parc Güell



Paris, uppe i Eiffeltornet



Ett språk är så mycket mer än grammatik och glosor. Det är kultur, puls och känsla. De som läser moderna språk 5 i årskurs 3 kompletterar studierna med en resa.

Tyskläraren Christiane Rieger reser till Berlin med sina elever. Franskläraren Denise Levesque reser till Paris och spanskläraren Ivan Rosquete-Martin till Barcelona.

– Det blir en hel del sevärdheter under resan men det viktigaste är att ta pulsen på staden, höra språket och känna av kulturen. **Vi bor på en liten, lokal gata där knappt någon pratar engelska. Här får eleverna känna på det riktiga Paris, säger Denise.**

– Det är andra sociala koder, i Barcelona pratar man högre och livligare, dagen är längre och måltiderna intas senare, säger Ivan och Denise håller med:
– Många elever reagerar till exempel på att alla kindpussar varandra som hälsning och tilltalar varandra artigt med Ni istället för du.

Eleverna förbereder resan själva och är pålästa innan avfärd. Notre Dame och Sagrada Família är exempel på sevärdheter som planeras in.

– För de flesta elever blir resan en upplevelse de aldrig glömmer, för andra stakar den ut en ny riktning i livet, säger Ivan och berättar om tidigare elever som valt att studera vidare på den spanska skola de besöker i Barcelona.

– En av dem arbetar som volontär i Sydamerika idag, en annan har blivit spansklärare.

Visste du att alla
lärare i moderna språk
på JHG har det språk de
lär ut som modersmål?

Kulturellt utbyte genom Tandemprojektet

Christiane Rieger har arbetat som tysklärare på skolan sedan den startade. Tandemprojektet har initierats av henne.

– Tandem är ett utbyte mellan svenska och ungerska elever som läser tyska som modernt språk. Tanken är att eleverna ska prata tyska med varandra. Men det är också ett kulturellt utbyte, berättar hon.

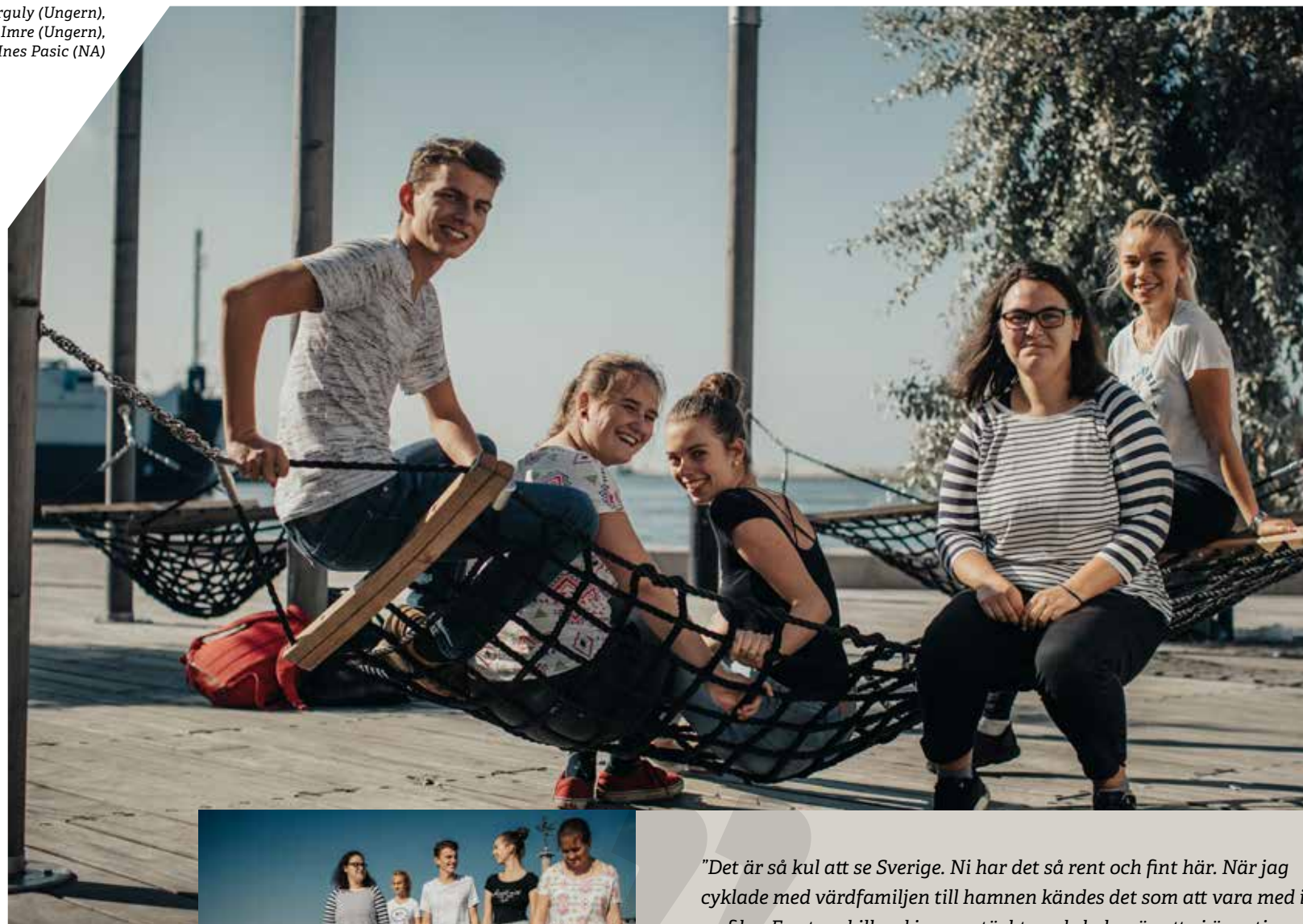
Eleverna skriver till varandra och i årskurs 1 åker de svenska eleverna på en resa till Budapest och i årskurs 2 kommer de ungerska eleverna hit.

De bor i värdfamiljer, vilket gör upplevelsen speciell. Eleverna besöker varandras skolor, deltar i lektioner och gör utflykter.

– De kommer hem med obetalbara lärdomar och kunskaper om ett samhälle och ett skolsystem som skiljer sig en hel del från deras eget.

Vem kan vara med i Tandemprojektet?

– Den som är öppen för olika kulturer och är intresserad av att använda sina tyskakunskaper i vardagligt tal. Av de sökande plockas en grupp på åtta elever ut. En hel del elever fortsätter att hålla kontakten med de ungerska eleverna och åker och hälsar på fler gånger.



"Det är så kul att se Sverige. Ni har det så rent och fint här. När jag cyklade med värdfamiljen till hamnen kändes det som att vara med i en film. En stor skillnad jag upptäckt med skolan är att vi är artigare mot lärarna än vad de svenska eleverna är - vi kallar dem inte vid namn och att komma för sent får konsekvenser. Jag skulle gärna komma tillbaka till Sverige, fast helst när det är snö."

/IMRE FLÓRA, BUDAPEST

"Det var kul att prata tyska med någon som också läser det som modernt språk och intressant att se skillnaderna mellan Sverige och Ungern. Skolan vi besökte hade 2000 elever och korta pauser mellan lektionerna. Det roligaste var att bo hos en familj. De var väldigt gästfria och spontana, inte lika noga med tiderna som oss."

/INES PASIC, NA

#enskola

Nästa år flyttar vi in i gemensamma lokaler och blir en attraktiv skola mitt i ett sprudlande centrum. Ett förstahandsval för ungdomar med siktet inställt på framtiden.

Våra nuvarande lokaler på Gasverksgatan byggs om och byggs ut och de 175 samhällseleverna flyttar från Trädgårdsgatan till Södergatan, som blir vår nya adress 2021. Elevenna kommer att studera i modern lärandemiljö i egen flygel med ingång från gatuplan på Södergatan – ett spännande stadsdelscentrum med multibiograf, butiker och restauranger. Idag är vi totalt ca 400 elever på skolan och läsåret 2021/22 har vi vuxit till 450 elever.

Vi har tre klasser per program och dessutom erbjuder vi från och med 2020 samtliga inriktningar på båda programmen.

– Att få flytta ihop i nya, fräscha lokaler som anpassats just för oss är en dröm som gått i uppfyllelse! Det är otroligt spännande och innebär en nystart på många sätt, samtidigt som vi vill fortsätta bevara känslan av den lilla skolan även när vi blir större, säger JHG:s rektor Marie Andersson.

”Ett av våra ledord är tillsammans och att vi alla samlas på samma adress är ännu ett steg i rätt riktning.”

MARIE ANDERSSON, REKTOR FÖR JHG



I år är ett speciellt år och våra traditionella sätt att möta er blivande elever kommer inte att ske på vanlig väg, utan som med så mycket annat har vi tvingats tänka om. Samtidigt ser vi mötet som ett viktigt redskap för er att välja rätt skola och kommer därför att erbjuda följande möten under hösten:



Helsingborgs/Nordvästskånes digitala gymnasiemässa

Här kommer ni naturligtvis kunna träffa oss digitalt. Gymnasieantagningen kommer ut med mer information om detta.

Fysiskt öppet hus

VAR? GASVERKSGATAN 17, 2 VÅN.

**NÄR? 21 NOV - 5 DEC - 16 JAN
BOKAD TID MELLAN 10 OCH 13**



Vi följer Folkhälsomyndighetens råd och kommer därför att bjuda in 30 personer åt gången, så att den sociala distansen kan hållas. Du måste därför boka din plats via vår hemsida, www.folkuniversitetet.se/jhg. Information och visning tar ca 30 min.

Digitalt öppet hus

VAR? Boka din plats via vår hemsida.
www.folkuniversitetet.se/jhg
Inbjudan med länk skickas separat.

**NÄR? 25 NOV KL. 17-18
1 DEC KL. 16-17**

Passa på att ställa dina frågor!

Skuggning

Digitalt / På grund av corona erbjuder vi inte vanlig skuggning utan istället ett digitalt möte med några av våra elever eller lärare. Ställ dina frågor direkt till dem och få deras perspektiv på att gå på Johannes Hedberggymnasiet.

Skuggningar på skolan? / Vår förhoppning är att vi längre fram även ska kunna erbjuda skuggningar på skolan. Anmäl ert intresse så kan vi höra av oss längre fram om det blir aktuellt.

Maila ert intresse till Helene (SA) eller Christina (NA). Se nedan.

Frågor & funderingar

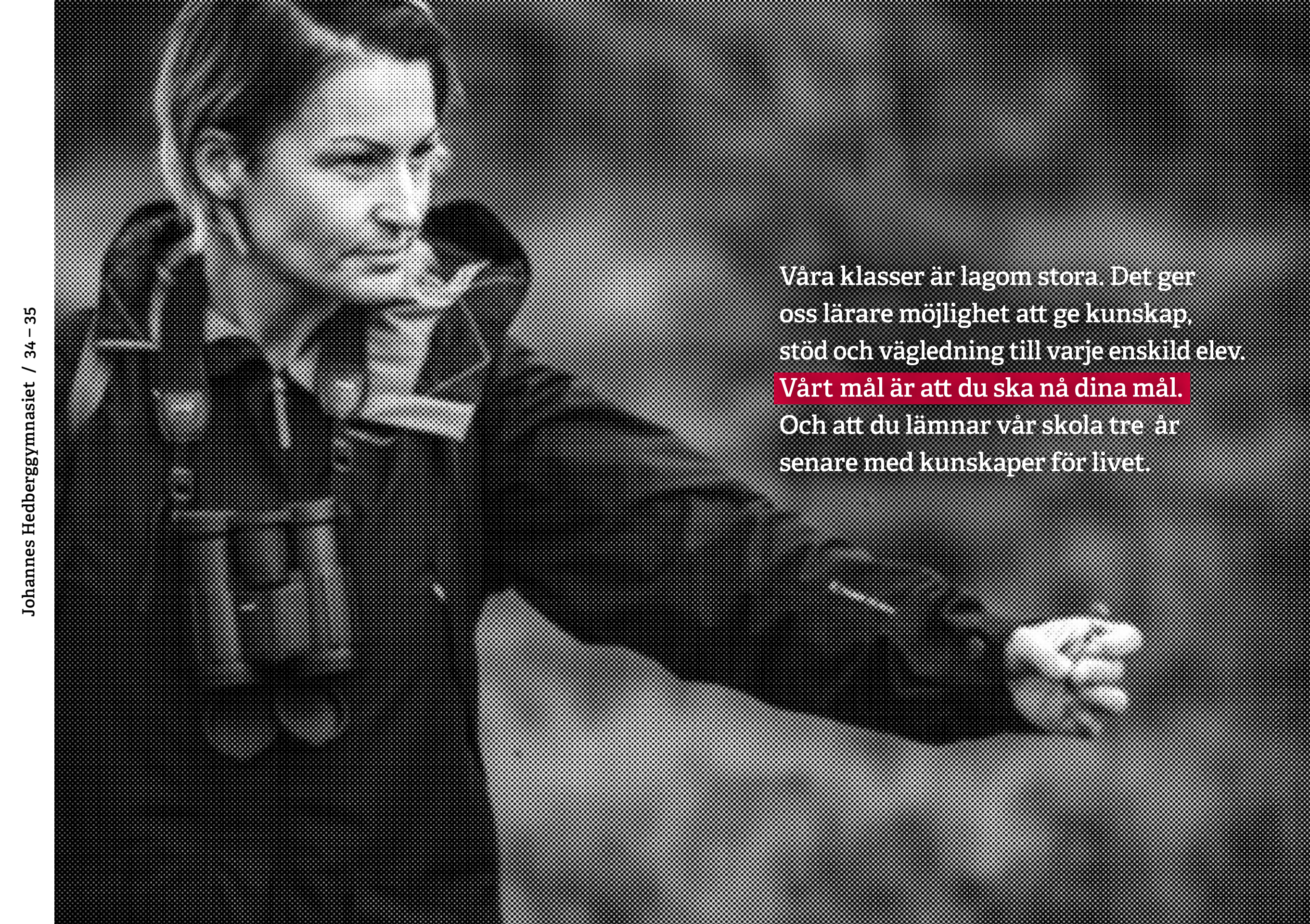
Det går alltid att kontakta oss på skolan för att få veta mer:

Helene Olofsson / Administratör SA
helene.olofsson@folkuniversitetet.se
042 - 38 56 03

Linda Strand / Biträdande rektor
linda.strand@folkuniversitetet.se
042 - 38 56 05

Christina Linderfalk / Administratör NA
christina.linderfalk@folkuniversitetet.se
se 042 - 21 53 86

Marie Andersson / Rektor
marie.andersson@folkuniversitetet.se
042 - 38 56 14



Våra klasser är lagom stora. Det ger oss lärare möjlighet att ge kunskap, stöd och vägledning till varje enskild elev.

Vårt mål är att du ska nå dina mål.

Och att du lämnar vår skola tre år senare med kunskaper för livet.

Här får man vara
den man är.

Och utvecklas till
den man vill bli.



MER AV DET GODA

Vi + Lunds universitet = Sant



Alla Språklärare läk ut
Sitt modersmål - coolt!

Spöka på Skoltid
- utan betyg!



Plugga i teman gör att man Fattar.



Folkuniversitetets
kurser är gratis!

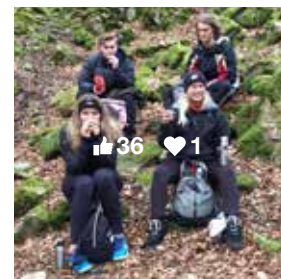
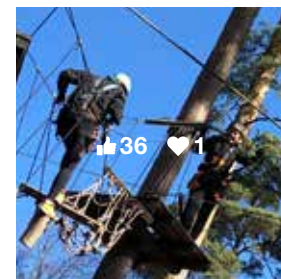


Koll på läget
med SchoolSoft

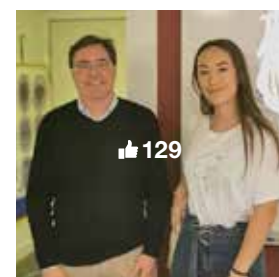
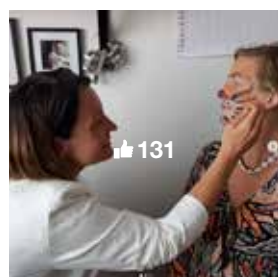
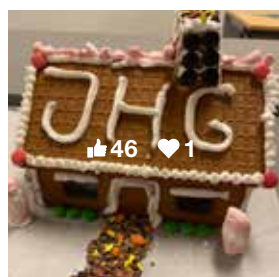
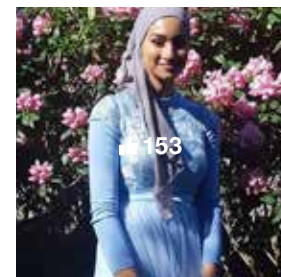
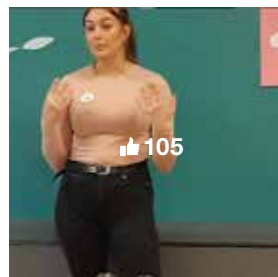
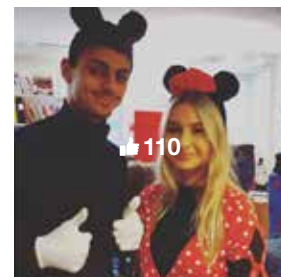
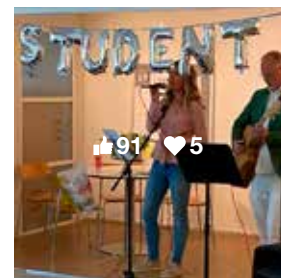
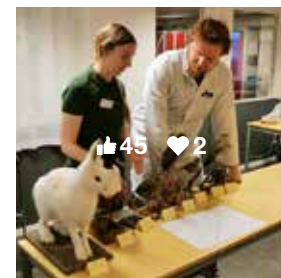
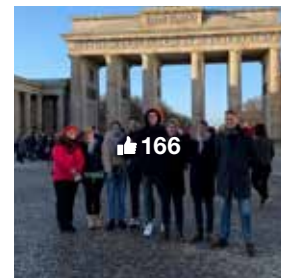
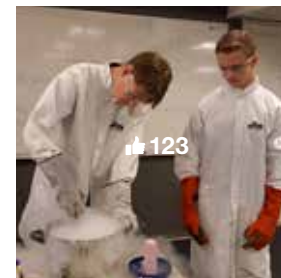
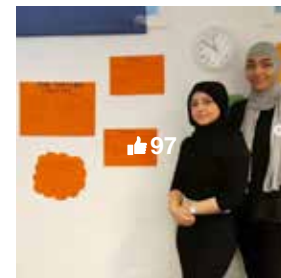
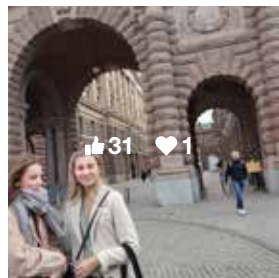
Egen häkhak dator,
säklakt!



Life is good - tack elerhälsan!



@johanneshedberggymnasiet





Kunskap förändrar

Skolan grundades år 1994 som Helsingborgs första fristående gymnasieskola. Namnet lånades av en av eldsjälarna bakom Folkuniversitetet. Så vem är den där Johannes egentligen?

Bakgrund: Föddes 1912 i Indien och var son till en småländsk missionär. Hans första språk var Hindi men redan vid tidig ålder talade han även engelska och svenska.

Egenskaper: Johannes Hedberg var en av de första som talade om att språk, kultur och litteratur går hand i hand. Han var inte rädd för att utmana normer och sökte under sin 30-åriga akademiska karriär ständigt nya vägar. 1942 var han med och startade Lundastudenternas kursverksamhet som senare kom att bli Folkuniversitetet.

Detta har vi anammat: Inför att JHG grundades frågade vi Johannes om vi fick låna hans namn till skolan. Det kändes

som en självklarhet att välja just hans namn eftersom vår tanke är att föra hans tradition vidare - att sträva efter konstant förnyelse av studiearbetet och en kommunikativ, interkulturell språksyn.

Vår fördel: Vår skola drivs av den oberoende stiftelsen Folkuniversitetet och om skolan går med vinst går pengarna tillbaka till vår verksamhet. Vill du studera vidare får du dessutom en unik inblick i universitetsvärlden. Folkuniversitetet har en stark koppling till Lunds universitet. De utser en stor andel av våra styrelseledamöter, lånar ut gästlärare och välkomnar oss på studiebesök.



jhg@folkuniversitetet.se
 @johanneshedberggymnasiet
 facebook.com/johanneshedberggymnasiet
 www.folkuniversitetet.se/jhg



Folkuniversitetet

Poängplan

för våra elever med gymnasiestart år 2021

SAMHÄLLSVETENSKAPSPROGRAMMET	NATURVETENSKAPSPROGRAMMET
GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN 1150p	GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN 1150p
Engelska 5, 100p	Engelska 5, 100p
Engelska 6, 100p	Engelska 6, 100p
Historia 1b, 100p	Historia 1b, 100p
Idrott och hälsa 1, 100p	Idrott och hälsa 1, 100p
Matematik 1 b, 100p	Matematik 1 c, 100p
Matematik 2 b, 100p	Matematik 2 c, 100p
Naturkunskap 1b, 100p	Matematik 3 c, 100p
Religionskunskap 1, 50p	Religionskunskap 1, 50p
Samhällskunskap 1b, 100p	Samhällskunskap 1b, 100p
Svenska 1, 100p	Svenska 1, 100p
Svenska 2, 100p	Svenska 2, 100p
Svenska 3, 100p	Svenska 3, 100p
– eller	– eller
Svenska som andraspråk 1-3	Svenska som andraspråk 1-3
PROGRAMGEMENSAMMA KARAKTÄRSÄMNEN 300p	PROGRAMGEMENSAMMA KARAKTÄRSÄMNEN 450p
Filosofi 1, 50p	Biologi 1, 100p
Moderna språk, 200p	Fysik 1 a, 150p
Psykologi 1, 50p	Kemi 1, 100p
	Moderna språk, 100p
INRIKTNINGAR	INRIKTNINGAR
Beteendevetenskap, 450p	Naturvetenskap, 400p
Ledarskap och organisation, 100p	Biologi 2, 100p
Kommunikation, 100p	Fysik 2, 100p
Psykologi 2 a, 50p	Kemi 2, 100p
Samhällskunskap 2, 100p	Matematik 4, 100p
Sociologi, 100p	– eller
– eller	Naturvetenskap/samhälle, 300p
Samhällsvetenskap, 450p	Geografi 1, 100p
Geografi 1, 100p	Samhällskunskap 2, 100p
Historia 2 a, 100p	Biologi eller fysik 2, 100p
Religionskunskap 2, 50p	
Samhällskunskap 2, 100p	
Samhällskunskap 3, 100p	
– eller	
Medier, information och kommunikation, 350p	PROGRAMFÖRDJUPNING
Journalistik, reklam och information 1, 100 p	Naturvetenskap, 200-300p
Medieproduktion 1, 100 p	Naturvetenskaplig specialisering, 100p
Medier, samhälle och kommunikation 1, 100 p	Entreprenörskap, 100p
Psykologi 2a, 50 p	Matematik 4, 100p för dig som valt inriktningen
	Naturvetenskap/samhälle – eller
PROGRAMFÖRDJUPNING	Matematik, 200-300p
Samhällsvetenskap, 300p	Matematik - specialisering, 100p
Humanistisk- och samhällsvetenskaplig spec., 100p	Entreprenörskap, 100p
Entreprenörskap, 100p	Matematik 4, 100p för dig som valt inriktningen
Engelska 7, 100p	Naturvetenskap/samhälle.
Samhällskunskap 2, 100p för dig som valt inriktning	
Medier, information och kommunikation.	
INDIVIDUELLT VAL 200p	INDIVIDUELLT VAL 200p
Estetisk kommunikation 1, 100p	Estetisk kommunikation 1, 100p
Idrott och hälsa 2, 100p	Idrott och hälsa 2, 100p
Moderna språk steg 1, 100p	Moderna språk steg 4, 100p
Moderna språk steg 2, 100p	Moderna språk steg 5, 100p
Moderna språk steg 5, 100p	Engelska 7, 100p
Matematik 3 b, 100p	Fysik 2, 100p
Naturkunskap 2, 100p	Matematik 5, 100p
Programmering 1, 100p	Programmering 1, 100p
Tillämpad programmering, 100p	Tillämpad programmering, 100p
GYMNASIEARBETE 100p	GYMNASIEARBETE 100p
TOTALT: 2500p	TOTALT 2500p

Med reservation för ändringar. OBS! Kurser inom programfördjupning och individuellt val är preliminära och kan förändras.

Fysiskt öppet hus

2020/21
**Öppet
hus!**
FYSISKT ELLER
DIGITALT

VAR? GASVERKSGATAN 17, 2 VÅN.

NÄR? 21 NOV, 5 DEC OCH 16 JAN
BOKAD TID MELLAN 10 OCH 13

Boka din
plats!



Vi följer Folkhälsomyndighetens råd och kommer därför att bjuda in 30 personer åt gången, så att den sociala distansen kan hållas.

Du måste därför boka din plats via vår hemsida,

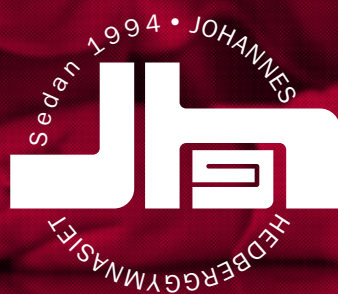
www.folkuniversitetet.se/jhg. Information och visning tar ca 30 min.

Digitalt öppet hus

VAR? Boka din plats via vår hemsida.
www.folkuniversitetet.se/jhg
Inbjudan med länk skickas separat.

NÄR? 25 NOV KL. 17-18
1 DEC KL. 16-17

Passa på
att ställa
dina frågor!



Johannes Hedberggymnasiet
Box 7124 250 07 Helsingborg
042 - 38 56 03 (SA), 042 - 21 53 86 (NA)
jhg@folkuniversitetet.se
www.folkuniversitetet.se/jhg