

Årsberättelse 2019

Stiftelsen Kursverksamheten
vid Lunds universitet



Om Folkuniversitetet

Vi är ett obundet studieförbund. Genom utbildning hjälper vi våra deltagare att växa som människor; alltid personligt, ibland också karriärmässigt. Vi gör det genom att inspirera, förstå och ha förtroende för deras egna drivkrafter att lära sig.

Vår vision

Vi ska vara den främsta idéburna organisationen för det livslånga lärandet. Vi ska genom kunskap och skapande ge människor förutsättningar för ett rikare liv. Vi ska vara en naturlig mötesplats för människors fria kunskapssökande, för lärande, för kulturupplevelser och för möjlighet till reflektion. Kunskap har ett värde i sig, både för individen och för samhällsutvecklingen i stort. Kunskap ger inte bara färdigheter och en ökad förståelse för vår omvärld, utan också glädje, engagemang och delaktighet. Kunskap förändrar.

Verksamhetsidé

Folkuniversitetet är ett studieförbund som verkar i nära anknytning till universitet och högskolor och är fristående i förhållande till politiska, religiösa och fackliga rörelser. Folkuniversitetet bedriver folkbildning och vuxenutbildning. I denna uppgift ingår att samverka med forskare, lärare och studerande till insatser för ett fritt och frivilligt och för alla öppet studiearbete. Folkuniversitetet ser det som viktigt att pröva nya former och metoder inom folkbildning och vuxenutbildning samt att verka för en ökad internationalisering av studiearbetet.

Folkbildningstanken

Folkbildningstanken, som är alla människors livslånga rätt att fritt söka efter kunskap, genomsyrar vår pedagogik, vår organisation och våra värderingar. Vi vill lyfta kunskapens och toleransens betydelse för vårt samhälle i motsats till fördomar och förutfattade meningar. Vi vill som en engagerad aktör i det civila samhället öka individens möjligheter att vara delaktig i viktiga samhällsfrågor.

Icke vinstdrivande

Folkuniversitetet är en icke vinstdrivande stiftelse. Eventuellt överskott återinvesteras för att utveckla verksamheten.

Folkuniversitetets historia i korthet

Parallellt med framväxandet av nya universitet och högskolor vid 1900-talets början väcktes tanken på att sprida kunskap från universiteten vidare till allmänheten.

Studenter började arrangera egna studiecirklar för människor som inte läste på universitetet. Huvudsakligen anordnades kurser och föreläsningar inom språk, historia och litteratur.

Med hjälp av universitet och studentkårer bildades studie- och föreningsorganisationer för att samordna verksamheten. 1942 bildades Folkuniversitetet som fick status som studieförbund 1947.

Under 1960-talet omorganiserades verksamheten till stiftelseform med studentkårerna, universiteten och Folkuniversitetsföreningen som huvudmän.

Folkuniversitetet består av fem olika stiftelser med säte i Stockholm, Uppsala, Göteborg, Lund och Umeå. Därtill finns ett gemensamt förbundskansli. I våra styrelser sitter representanter från universiteten, studentkårerna och Folkuniversitetsföreningen.

Folkuniversitetet Syd

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet omfattar Skåne, Blekinge, Kronobergs och Kalmar län samt södra Halland. Vi har fasta kontor på 11 orter.



Osäkra tider skapar uppfinningsrikedom

Året som gick har präglats av osäkerhet för oss i studieförbundssverige. Ännu mera så naturligtvis för alla dem som väntat på att få komma igång med studier, Korta vägen eller att få kunskaper validerade. Arbetsförmedlingens uppdrag har varit oklart och anvisningar har dröjt eller helt uteblivit till stor skada för dem som behöver insatserna för att komma vidare i livet. Men även utbildningsanordnare har drabbats hårt och vi har fått erfara hur kollegor i branschen inte förmått hålla ut.

Vår stiftelse har också känt av oron och osäkerheten. Men tack vare en klok ledning och engagerade, hängivna medarbetare har Folkuniversitetet Syd åter visat sig vara den pålitliga, stabila och ansvarsfulla aktör som levererar kunskap även i turbulenta tider. Vikten av att inte lägga alla ägg i en och samma korg för att sprida riskerna är en gammal sanning som gärna utmanas i tider av specialisering och profilering. Inte desto mindre är det en styrka för vår stiftelse att vår ekonomiska plattform byggs av tre relativt jämnstora verksamheter – folkbildning, skolor

och uppdrag. Beroende på omständigheter som vi inte alltid råder över kan verksamheterna ekonomiskt gå olika bra men tillsammans skapar de hållbarhet och uthållighet.

Viljan att förmedla kunskap och bildning är ett exempel på en annan slags hållbarhet som kan kallas idémässig och som har präglat vår organisation sedan det första uppdraget 1915. Det är ett patos som besjälar våra medarbetare och som gör det så roligt att få arbeta för Folkuniversitetet. I otaliga sammanhang möter vi i styrelsen prov på uppfinningsrikedom och engagemang och ett outtröttligt arbete för verksamhetens bästa. Det är en glädje att få vara med om det.

Lynn Åkesson
ordförande



Folkuniversitetet Syd behövs!

ANNIKA DOLK, STIFTELSEREKTÖR

Främjande av stiftelsens ändamål

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet har till ändamål att bedriva folkbildning och vuxenutbildning. Detta görs genom att all verksamhet tar sin utgångspunkt i folkbildningens värdegrund, idé och metod.

Våra verksamhetsområden: skolor, folkbildning och vuxenutbildning gör det möjligt för oss att verka med en bredd som gör vår organisation unik. De omfattas alla tre av vår verksamhetsidé: *att genom kunskap och skapande ge människor förutsättning för ett rikare liv och de kännetecknas av den kunskaps- och människosyn som är sprungen ur folkbildningen.* Inom vuxenutbildningen kommer detta till uttryck i att vi ger människor möjlighet att utvecklas och ta ansvar i samhällslivet och på arbetsmarknaden, samt skapa förutsättningar för vidare studier. Skolverksamheten ger deltagarna de bästa förutsättningar för högre studier, och inom folkbildningen erbjuds människor möjlighet att utifrån ett eget val tillgodogöra sig och förädla kunskaper och färdigheter för det syfte de själva valt.

Det är genom att vara verksam inom dessa områden som stiftelsen kan förverkliga den målbild Folkuniversitetets förbundsstyrelse antagit, att vara:

- en stabil nationell aktör
- en självklar del av det livslånga lärandet
- en stark röst med förmåga att påverka
- en naturlig länk till utbildningsvärlden utanför Sverige

Folkbildning

Under året har vi fortsatt utveckla vår folkbildningsverksamhet bland

annat genom att starta diplomutbildningar, förnya kursverksamheten vad gäller form och innehåll och erbjuda nya former för forskningskommunikation genom vår satsning på *Kunskapsklubben*. Detta plus ett intensifierat arbete med att stärka kvaliteten i vår studieserviceverksamhet och fortsatt asylverksamhet med *Svenska från dag ett* och *Vardagssvenska* har lett till att folkbildningsomsättningen ökat med nästan 5%.

Vår filial Södra folkhögskolan i Helsingborg har gjort sitt andra höstterminsintag och dessutom genomfört *Etableringsverksamhet* – en utbildningsinsats för nyanlända. Behovet av och efterfrågan på folkhögskoleutbildning i centrala Helsingborg där skolan ligger är stort. Vi hade hoppats att få ett ja från Folkbildningsrådet till att få driva skolan självständigt för att kunna utöka antalet platser, men vi måste först visa att vi kan driva den under tre år innan detta kan bli möjligt.

Vuxenutbildning

Det är inom detta verksamhetsområde vi har tappat såväl i omsättning som resultat. Vuxenutbildningen har minskat med 14% i jämförelse med föregående år och utgör därmed en mindre andel än skolor av den totala omsättningen (34%).

Anledningarna till den stora minskningen är att de utbildnings- och arbetsmarknadsuppdrag som kräver att Arbetsförmedlingen anvisar deltagare, till exempel *Korta vägen*, *Stöd och matchning*, *Introduktion till arbete* inte fått de deltagare vi hade rustat för. Likaså har många kommuner sänkt ersättningen rejält för *Svenska för invandrare*.

Året i siffror

VI BEDRIVER
FOLKBILDNINGS-
VERKSAMHET I

55

KOMMUNER I VÅR
REGION

5 057

KULTURARRANGEMANG

Antal
deltagare:

11 666

STUDIECIRKLAR

5 054

ANNAN
FOLKBILDNINGSVERKSAMHET

523

GYMNASIESKOLOR

3 108

SFI

777

SVENSKA FÖR
ASYLSÖKANDE

FORSKNINGS-
FÖRELÄSNINGAR



202
FÖRELÄSNINGAR



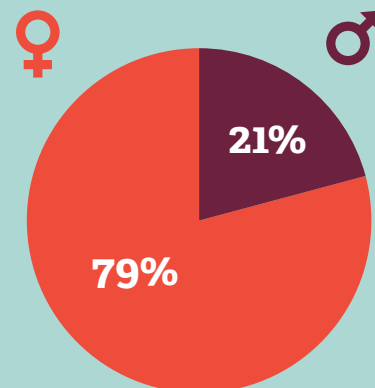
20
KOMMUNER



21 933
DELTAGARE

368

MÅNADSANSTÄLLDA
VARAV



Skolor

Verksamhetsområde skolor fortsätter öka i omsättning, 5%, och därmed utgör området 36 % av stiftelsens totala omsättning 2019. Vår grundskola och våra två förskolor och gymnasieskolor har i princip fyllt sina platser och detsamma gäller vår enda förberedande konst och kulturutbildning: *Lunds konst- och designskola*. De två yrkeshögskoleutbildningar vi drivit under året har genomförts med fulla klasser.

Ekonomi

Stiftelsens totala omsättning är 275,6 miljoner kronor vilket innebär att vi minskat med 1% mot föregående år. Lönsamheten är fortfarande marginell, 0,3%, men de prognoser som gjordes under året pekade på ett mycket sämre resultat så givet omständigheterna med kraftigt sjunkande bidrag till sfi, Arbetsförmedlingens snabba neddragningar och sjunkande kommunala bidrag inom folkbildningen klarade vi ändå att ta oss över på ett svagt plus.

Personal

Antal månadsanställda är nästan lika många som under fjolåret 368, varav andelen män utgör 29% och kvinnor 71%.

Den lönekartläggning vi gör årligen, tillsammans med facken, visar inte på några könsskillnader vid lönesättning.

Under 2019 har vi slutfört en omfattande ledarskapsutbildning för alla chefer i syfte att stärka oss i vår ambition att vara en attraktiv arbetsgivare.

Framtiden – externt

Det är alltid svårt att sia om framtiden men i en tid när stora delar av samhället stängts ner på grund av coronavirusets framfart är det hart när omöjligt. Det enda man med säkerhet kan konstatera är att vi går en mycket utmanande tid till mötes med stora behov av arbetsmarknadsåtgärder i form av utbildning och omställningsinsatser, samtidigt som flera utbildningsföretag har gått i konkurs under 2019. Vi kan också se att allt fler individer vill och behöver ta ansvar för sin individuella kompetensutveckling för att möta de krav som arbetsmarknaden ställer och såväl studieservice som kursverksamhet skapar möjligheter för detta. Det är därför beklagligt och problematiskt att många kommuner väljer att dra ner på bidrag till folkbildning och i några fall att helt upphöra med det.

Näringslivskartan är på väg att ritas om och de grupper som kommer få svårast är unga som ännu inte är etablerade på arbetsmarknaden och utrikesfödda. Båda dessa grupper har vi stor erfarenhet av att utbilda, men hur en Arbetsförmedling med ett ändrat uppdrag kommer att organisera åtgärderna vet

vi inte. Vi vet dock att Folkuniversitetet Syd är redo att ta sig an kommande uppdrag och att vi med vår verksamhetsmix av folkbildning, skolor och vuxenutbildning kan bidra till att stärka människor och rusta dem för studier och arbete. Vi vet också att kullarna inom gymnasieskolan är på väg uppåt och att staten ökar antal platser inom Yh, så möjligheterna är stora. Inte minst kan vi dra nytta av den "tvångsdigitalisering" vi erfarit som ett resultat av corona och erbjuda distanslösningar som gör att ännu fler människor kan delta i de folkbildnings- och utbildningsinsatser vi erbjuder.

Framtiden – internt

Folkuniversitetet Syd har sedan länge arbetat med att öka intresset för och användningen av validering och detta kommer vi att fortsätta utveckla metoder och rutiner för. Den snabba digitaliseringsprocess vi tvingats in i kan förhoppningsvis skapa nya möjligheter att skala upp detta arbete. Vi hoppas också på att Folkbildningsrådet ska se välvilligt på vår ansökan om att få en egen status för Södra folkhögskolan i Helsingborg, som idag är en filial till Södra Stockholms folkhögskola. I ljuset av att man tillsatt medel för en utökning av antalet högskoleplatser kanske det kan ske tidigare än beslutat.

Vi fortsätter bygga ut vår skolverksamhet och Johannes Hedberggymnasiet i Helsingborg ökar med en klass per program vid varje intag. Detta har möjliggjort för den stora satsning vi gör på lokaler där vi under 2020 påbörjar en sammanslagning av de två programmen i samma fastighet som kommer att byggas om för att kunna härbärgera cirka 450 elever.

Andra spännande utvecklingsmöjligheter är naturunderstödd rehabilitering, kundval inom arbetsmarknadsområdet och kursverksamhet på distans.

Tack

Tack alla ni cirkelledare, pedagoger, tjänstepersoner och annan personal som under 2019 lade grunden till att vi kommer att klara ställa om till den nya verklighet som väntar. Utan ert nyfikenhet, ert mod och ert engagemang hade vi inte kunnat blicka framåt med tillförsikt. Utan er hade inte alla våra elever, deltagare och kunder kunnat skapa förutsättningar för ett rikare liv. Utan er hade vi inte varit det Folkuniversitet Syd vi behöver vara nu och i framtiden.

Annika Dolk
Stiftelserektor

Rapport från distrikten



Distrikt Väst

Jens Jording, distriktschef

Distrikt Väst har under 2019 varit i en förnyelsefas som fortsätter in i 2020. Ledningen för distriktet är ny från augusti och arbetar tillsammans med att finna former för att skapa goda förutsättningar. Johannes Hedberggymnasiet fortsätter att befästa sin ställning som en skola med hög kvalitet och attraktivitet. 2019 kunde vi dessutom spika förutsättningarna för en samlad och kraftigt utbyggd gymnasieskola. Förskolorna i Halmstad är fortsatt attraktiva verksamheter med en stabil kö. Utbildningen till Montessoripedagog står även den på stabil grund. Uppdragsverksamheten har startat ny verksamhet i form av Introduktion till arbete (INAB) och fått fortsatt förtroende att bedriva Korta vägen i Halmstad. Sfi-verksamheten har, trots ett minskat inflöde i samhället, tagit marknadsandelar och orienteringskurser har startats upp. Inom folkbildningen har bl.a. dansen fortsatt en stark ställning. Det kommande året kräver en beredskap, för att möta såväl förutsättningar vi känner till som faktorer vi ännu inte känner till. Detta innebär ett år fullt av utmaningar men ännu mer, ett år av möjligheter.



Distrikt Öst

Maria Skoglund, distriktschef

Distrikt Öst har gjort skillnad för människor i många olika målgrupper genom ett flertal lokala projekt under 2019. På uppdrag av Växjö kommun och i samarbete med Female Legends har vi mött över 100 tjejer som engagerat sig i ett e-sportprojekt. Tillsammans med ett hundratal personer i Kristianstad, Karlskrona och Kalmar har vi med stöd av Socialstyrelsen arbetat mot ofrivillig ensamhet hos äldre. I samverkan med Kristianstad kommun har nyanlända, genom projektet Integrationsguiden lotsats in i olika aktiviteter. Uppdragsverksamheten har under Arbetsförmedlingens reformering lyckats upprätthålla en stabil verksamhet. Sfi-verksamhet bedrivs i Kristianstad, Hässleholm, Östra Göinge, Kalmar och Nybro i samverkan med Jämshögs folkhögskola och i Växjö på uppdrag av Växjö kommun. Under hösten startade INAB, ett nytt uppdrag från Arbetsförmedlingen som stadigt ökat i omfattning sedan dess. Vi gläds åt att vår STOM-verksamhet i Kristianstad/Hässleholm under året klassades med tre stjärnor av Arbetsförmedlingen, ett kvalitetsbevis som vi är mycket stolta över.



Distrikt Syd

Björn Ahlgren, distriktschef

Hela 6 422 personer deltog 2019 i någon av distriktets 858 kurser i Malmö och Lund. Flera nya kurser lanserades under året, däribland flera kurser med inriktning mot yrkesliv och kompetensförsörjning. I vår studiecirkelverksamhet i samarbete med föreningar och studentorganisationer nådde vi nära 10 000 deltagare. Distrikt Syd har ett regionalt uppdrag att bedriva yrkeshögskola, detta år utbildade vi till Kommersiell drönarpilot i Ljungbyhed, Läke- och livsmedelstekniker i Lund, och Teknikinformatör på distans. I distrikt Syd ligger Lunds Konst- och designskola med 32 elever, en av endast tre konst- och kulturutbildningar i Skåne. I Malmö ligger distriktets gymnasieskola Einar Hansengymnasiet med 215 elever. Vår sfi-verksamhet bedrivs i Lund i samarbete med Hvilans folkhögskola, och i Malmö i samarbete med Eslövs folkhögskola. Under året har cirka 1 200 elever deltagit i sfi i distriktet. I Trelleborg och Malmö startade under våren det nya arbetsmarknadsuppdraget INAB, som syftar till att förbereda deltagaren att börja arbeta, studera eller delta i annat arbetsmarknadspolitiskt program.



Ungdomar bryter det digitala utanförskapet

Sverige må vara ett av världens mest uppkopplade länder. Men det digitala utanförskapet är ändå fortfarande stort och det är våra äldre som är mest utanför. Det försöker elever från IB-programmet på Söderportgymnasiet i Kristianstad att ändra på.

Det råder full koncentration i lektionssalen där ett gäng seniorer har samlats för att ta steget ut i den digitala världen med hjälp av sina smarta telefoner. Som en del av en studiecirkel i regi av Senioruniversitetet i Kristianstad har varje senior sin egen dedikerade lärare som helt individanpassar undervisningen efter deltagarens behov, önskemål och förkunskaper. Studiecirkeln är till både för dem som kan en del sedan innan, och för dem som knappt vågar eller kan använda sin telefon.

Marianne Holst är 85 år gammal och ska precis inleda dagens lektion med Louise Jonasson, som bland annat lärt henne att skicka bilder, googla och använda mejlen via telefonen. Marianne har länge känt sig utanför den digitala gemenskapen.

– Mycket utanför, och det känns ju inte riktigt bra. Det har hänt så otroligt mycket med tekniken under de senaste åren och jag känner att det är svårt att hänga med, säger hon.

Cirkelledaren Nils Nilsson, lärare i svenska på IB-programmet, berättar att detta är fjärde året i rad som elever driver denna kurs som en del i sin utbildning på IB-programmet. Det är oftast kö till kurserna, vilket tyder på att behovet av digital utbildning bland seniorer är mycket stort.

– Det handlar om mer än bara teknik. Eleverna växer när de får agera lärare, och då och då skapas ett vänskapsband mellan eleven och senioren och de fortsätter att ha kontakt långt efter att kursen är avslutad, säger han.



Receptet för ett anständigt samhälle



Folkbildningen står under lupp samtidigt som behovet är större än någonsin. När två folkbildare ges möjlighet att diskutera folkbildning blandas hopp med självkritik.

Charlott Johansson och Björn Mikmar jobbar som verksamhetsledare och verksamhetschef på Folkuniversitetet region Syd. Dagens diskussion tar sin utgångspunkt i vad som präglar folkbildningen idag och de båda är eniga: Kontroll och kvalitet.

– Vi ser en tydlig trend hos våra uppdragsgivare att folkbildningen styrs genom riktade bidrag. Vissa kommuner drar ner eller in bidragen helt. En beklaglig utveckling när vi ser att behoven ökar och att folkbildningen kan vara en självklar del av lösningen, menar Björn.

Samtidigt välkomnas granskning och det sker ett löpande och omfattande internt kvalitetsarbete.

– Vi verkar i en förtroendebransch men får absolut inte vara naiva. Jag kan dock oroas över att folkbildningen lägger en allt större del av bidragen på den egna kontrollfunktionen – medel

som istället hade kunnat gå till verksamheten, fortsätter Charlott.

Utmaningen för oss, menar Charlott, är att kunna påvisa värdet av en verksamhet där effekterna för individen är stora samtidigt som de kan vara svåra att greppa på samhällsnivå. Vad är värdet av att en individ kommer in i ett sammanhang, lär sig saker och upptäcker att den även kan bidra med egna kunskaper? Vad är vinsten med ett samhälle där människor är vana att prata med varandra trots att de inte är bekanta eller har samma åsikt?

– För mig handlar folkbildning till syvende och sist om vilken typ av samhälle vi vill ha, säger Charlott.

På frågan om utsikterna för folkbildning i framtiden råder det ingen tvekan. Björn summerar samtalet genom att konstatera att folkbildning är här för att stanna.

– Vi måste bli bättre på att berätta om allt fantastiskt som folkbildningen bidrar till, i allt från individens utveckling till riktade insatser som möjliggör för människor att ta sig ur ett utanförskap. Vi har massor att göra!



Foto: Martin Olson

”Studieförbunden kan bli bättre på att berätta om samhällsuppdraget”

Annika Eklund

Kulturchef, Lunds kommun

Studieförbunden erbjuder en unik grogrund och infrastruktur för att få individ och samhälle att växa och utvecklas inom olika områden. Ett stort fokus är på kvalitet och hur vi kan använda folkbildning för att tackla olika typer av samhällsutmaningar såsom ensamhet, utanförskap och läskunnighet. I Lunds kommun finns en insikt om vikten av bildning hela livet vilket innebär att värdet är underförstått och att det finns en acceptans för att vissa effekter inte är mätbara. Studieförbunden kan bli ännu bättre på att berätta om samhällsuppdraget. Framåt skulle jag vilja utmana studieförbunden att jobba med att utveckla begreppet folkbildning för att säkerställa att nya målgrupper förstår vad det är och varför de ska engagera sig.



”Var och hur ska vi finnas för att vara relevanta?”

Joanna Holden

Förvaltnings- och kulturchef, Olofströms kommun

Ett samhälle tjänar på flera möjliga vägar till bildning. Den stora vinsten med folkbildning är ett reflekterande samhälle med förmåga till såväl utveckling som kritiskt tänk. Vi behöver fundera på de strukturer som finns och hur människor möts idag. Var och hur ska vi finnas för att vara relevanta? Folkbildningen är sprungen ur människors egen vilja att bilda sig och verka för olika frågor – vad innebär det om folkbildningen mer och mer används som ett verktyg för att lösa olika samhällsutmaningar? Om vi går mer från ett underifrån-perspektiv till ett ovanifrån-perspektiv? Jag hoppas få fortsätta att verka för en stark folkbildning men ser att den kan behöva anta nya former för att möta framtidens behov och utmaningar.



Plantskola för aktiva samhällsmedborgare

När deltagarna i allmän kurs på Södra Folkhögskolan i Helsingborg ska presentera årets första temaarbete inom mänskliga rättigheter bjuds deltagare inom Sfi in.

– Här gör vi saker på riktigt och med fokus på att förbereda för arbetsliv eller studier säger lärare Midia Osman Taha.

Kopplingen till det omgivande samhället löper som en röd tråd när folkhögskolelärarna Midia Osman Taha och Hilde Johannesson berättar om Södra Folkhögskolans profil och utveckling sen starten hösten 2018.

– Vi har som ambition att på bästa sätt förbereda våra deltagare för arbete eller vidare studier och för oss är kopplingen till det omgivande samhället avgörande. Vi jobbar löpande med allt från studiebesök till att bjuda in olika aktörer och organisationer som får berätta om sina verksamheter, berättar Midia.

– Att skapa möten helt enkelt. Lärandet utanför klassrummet och ute i samhället är otroligt värdefullt. Vi kallar det utepedagogik, fyller Hilde i.

Det centrala läget i Helsingborg innebär inte bara en naturlig kontakt med det omgivande samhället, det ger även fler möjlighet att gå på folkhögskola.

– Många av våra deltagare har varken råd eller motivation att ta sig till ställen som ligger långt från hemmet – då är vår tillgänglighet avgörande.

På folkhögskolan går deltagare som läser allmän kurs och deltagare inom etableringen.

– Vi har deltagare som gått allmän kurs som idag jobbar på Folkuniversitetet. Det kändes lite lustigt första gången jag träffade min gamla deltagare i personalrummet men visar ju på vilken språngbräda vår folkhögskola är, avslutar Hilde.



Drömjobb att fixa jobb åt andra

Somliga söker hela livet efter drömjobbet. Det behöver inte Maher Al-Khamisi göra. Som coach på stöd och matchning gör han det han älskar, varje dag: att hjälpa människor komma ett steg närmare arbetsmarknaden och ett friare liv.

Tillsammans med sina kollegor, Tisse Lindblad och Anna Nyberg, går Mahers jobb ut på att skapa förutsättningar för deltagarna att komma närmare arbetsmarknaden, till exempel genom en utbildning eller en arbetsplatsförlagd praktik. De erbjuder till exempel språkstöd och studie- och yrkesvägledare Lennart Bredahl, men även olika typer av föreläsningar om till

exempel arbetsrätt, CV/PB, kroppsspråket och andra områden som rör yrkeslivet.

– Vi kompletterar varandra väl. Jag brukar beskriva oss som tre trädgårdsmästare. Tisse var först och förberedde med jorden. Därefter kom jag och planterade blommorna. Sedan kom Anna och vattnade, förklarar Maher.

Att teamets sammansvetsade arbete ger resultat visar också kalla fakta. Under det senaste året har deras insatser bidragit till att 70 personer har fått jobb eller börjat en utbildning. Dessutom har stöd och matchning i Kristianstad fått tre stjärnor av fyra möjliga i Arbetsförmedlingens rating. Idag är det bara 3 aktörer av 15 i Kristianstad som har detta höga betyg.



Foto: Nadja Hallström

Studenter förstärker nyanländas studielust

Från Ystad i söder till Hässleholm i norra Skåne. På Lunds universitet åker studenter ut till nyanlända för att hjälpa dem att få godkänt i svenska.

År 2017 startade projektet Stärka språket på Lunds universitet i samarbete med Folkuniversitetet. Projektet riktar sig till nyanlända ungdomar i högstadiet och gymnasiet. Mentorskapet utförs av studenter, vars roll är att hjälpa eleverna och öppna upp för vidare studier. Konceptet Stärka språket utgår ifrån SI-modellen (Supplemental Instruction), en samverkansmodell som syftar till att förstärka studieförmågor och studieresultat. Grupper om 5–15 elever möts veckovis under ledning av en äldre förebildsstudent.

– Samverkanspedagogiken ska uppmuntra till att samarbeta, den ska vara rolig, stimulerande och undvika de traditionella rollerna som förväntas mellan lärare och elev. Under träffarna

är det viktigt att mentorerna inte serverar svaren. Gruppen ska få redskapen till att söka svaren, säger 22-åriga Hickmat Hamie som studerar till läkare och är en av 20 SI-ledare.

Eleverna är där frivilligt. De kommer med olika bakgrunder och det som förenar dem är målet att stärka språket för att komma vidare i sina studier. Hickmat och de andra ledarna träffas månadsvis hos Teresia Jacobsson, som är projektledare och mentor för ledarna. På hennes träffar blir de uppdaterade, det utbyts erfarenheter och delges information om kommande konvent.

– Förutom den extrainkomst projektet generar så är det även en filantropisk gärning som utvecklar studenterna på ett personligt plan. Förra våren blev Stärka språket inbjuden till att närvara på ett konvent i USA. Att det blev just Stärka språket är inte så konstigt, svenska utbildningsinstanser visar nämligen goda resultat på andraspråksinlärnin, säger Teresia Jacobsson.

Foto: Sarah Perfekt



Hett fokus på klimatet

I mitten av september 2019 arrangerade Kunskapsklubben helgen HETTAN i Malmö och Helsingborg där vi satte klimatförändringarna i fokus. Vi varvade korta, snärtiga tal av forskare och experter med musik av gatubandet Bicycle Beat som bland annat spelar på en cykel. Dessutom var vi väldigt glada att musikern och författaren Annika Norlin kom med tåg från Umeå för att uppträda båda dagarna.

Under fyra eftermiddagstimmar per dag fick publiken både konkreta vardagstips, ett internationellt perspektiv på klimatarbetet och inspiration från skolelever liksom populära

influencers. Vi hade även med oss både kommunalråd och EU-parlamentariker i programmet.

Evenemanget kunde genomföras tack vare generösa samarbetspartners, däribland Helsingborgs stad och lokalen Studio i Malmö. Vi fick även gratis skärmtid av Skånetrafiken och smakprover från Oatly. Under helgen nådde vi 450 personer i den sittande publiken, varav en tredjedel var under 20 år. Vissa kom med sina klasser, andra kom med vänner eller familj. Många kom också och deltog i workshopar och tittade på utställaren som fanns utanför scenprogrammet. Evenemanget genererade också nyhetsartiklar i ett flertal lokaltidningar.

Återvunnen värdighet genom validering

Med en anvisning från Arbetsförmedlingen kommer skeptiska deltagare till etableringskursen på Södra folkhögskolan i Helsingborg. Men genom validering av kunskap förbyts uppgivenheten mot stärkt självkänsla och framtidstro.

Midia Osman Taha är koordinator och lärare vid etableringskursen. Hon berättar att den typiska deltagaren är arabisktalande med låg utbildningsnivå. Många har aldrig tidigare fått ett paper eller intyg på sin kunskap. Därför är validering av erfarenhet och kunskap något man jobbar aktivt med.

– Vi vill vara unika jämfört med andra skolor som erbjuder etableringskursen. Kvalitet och resultat är jätteviktigt för oss. Därför har vi tagit fram verktyg som tydligt visar vad deltagarna får med sig efter kursens slut, säger Midia.

All erfarenhet är värdefull

Hon syftar bland annat på den studieplan som alla deltagare måste ha. Den har man på Södra folkhögskolan lagt stor vikt vid att kvalitetssäkra och det har gett resultat. Enligt Midia har Arbetsförmedlingen i Helsingborg aldrig sett en så genomarbetad studieplanering. Ett annat verktyg är kartläggning och validering av kunskap.

– Det är en process att medvetandegöra deltagarna om sin kunskap. De tror att erfarenhet måste ha inhämtats utanför hemmets gränser för att det ska räknas, säger Midia.

Hon berättar att flertalet av deltagarna är skeptiskt inställda till etableringskursen när de först kommer dit. Men efter bara några veckor förändras deras attityd. När de får upp ögonen för att deras erfarenheter är värdefulla för framtiden tänds ett hopp.

Förlorad social status

Även om merparten av deltagarna har låg eller ingen utbildning finns några akademiker. Ofta är det äldre män som jobbat länge och haft en viktig roll i sitt hemland, men som har svårt att hitta sin plats i det svenska samhället. På Södra folkhögskolan försöker man ge dem tillbaks sin värdighet. Midia berättar om civilingenjören Ahmed:

– Han var väldigt uppgiven efter att ha förlorat den sociala ställning han haft i sitt hemland. Han hade svårt för språket men kunde massor om datorer, så han fick hålla lektioner i datorkunskap tillsammans med mig. Det förändrade honom totalt. Han fick tillbaks sitt värde.

Stolthet skapar hopp

Efter kursens sex månader är det dags för examensfest. Då får deltagarna komma upp på scen och ta emot en personlig mapp med kompetensintyg, validering, studieplan, cv och personligt brev. Midia berättar:

– Man ser hur de lyser upp av stolthet. Många säger: "Det här är mitt första bevis på att jag klarat något!"



Folkuniversitetet i din kommun

ALVESTA
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppsökande verksamhet gällande utrikesfödda kvinnor

BJUV *
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

BORGHOLM
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

BROMÖLLA
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

BURLÖV
Yrkes-SFI för fordonsmekaniker i samarbete med Hvilans folkhögskola

BÅSTAD
Föreningssamarbete: studiecirklar

ESLÖV
Studiecirklar och kulturprogram

FALKENBERG
Kursprogram: språk, dans, navigation
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Personalutbildning
Svenska från dag 1
Svenska för asylsökande

HALMSTAD *
Kursprogram: språk, dans, estiska ämnen, data, musik
Diplomutbildning: Montessoripedagogik
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Halmstads Pensionärs Universitetet
Svenska från dag samt Vardagssvenska för asylsökande
Personalutbildning

Uppdrag för AF: Korta vägen, Arbetsträning, validering av generella kompetenser
Skolverksamhet: Montessoriförskolorna Äpplet och Fridhem

HELSINGBORG
Kursprogram: språk, navigation, estiska ämnen, data, ekonomi, musik, tolkutbildning
Diplomutbildning: Ekonomiassistent
Föreläsningsprogram: forskningsföreläsningar
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Nordvästra Skånes Senioruniversitetet
Svenska från dag samt Vardagssvenska för asylsökande
Personalutbildning
Projekt: NAD - Nätverk Aktivitet Delaktighet, Tillsammans - studieförbunden i samverkan

Uppdrag för AF: INAB Introduktion till arbete, arbetsträning och förstärkt arbetsträning, validering av generella kompetenser
Uppdrag för kommunen: Svenska för invandrare, anordnare i stadens kundvalsmodell. SvA-grund, vardags-svenska, yrkespraktik och jobbprojekt
Skolverksamhet: Johannes Hedberggymnasiet, samhälls-vetenskapsprogrammet och naturvetenskapsprogrammet samt språkintröduktion för nyanlända

HULTSFRED
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

HÄSSEHOLM
Sfi i samarbete med Jämshögs folkhögskola
Stöd och matchning
INAB - Introduktion till arbete
Kursverksamhet i olika ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

Allmänförberedande utbildning
Svenska för asylsökande

HÖGANÄS
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

HÖÖR
Yrkes-Sfi för maskinförare i samarbete med Hvilans folkhögskola
Studiecirklar och kulturprogram

KALMAR
INAB - Introduktion till arbete
KSU - Kalmar Senioruniversitet
Hangaren - replokal för musikverksamhet
Samarbete med UNIK
Kursverksamhet i olika ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Korta vägen, Stöd och matchning, Sysselsättningsfasen
Korta vägen
Sfi tillsammans med Jämshög folkhögskola
Svenska för vårdutbildade och asylsökande
Svenska för utländska studenter.
Samhällsintroduktion på modersmål.
Skolverksamhet: Regnbågen: Montessoriförskola och -grundskola

KARLSHAMN
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Svenska för asylsökande

KARLSKRONA
Kursverksamhet i olika ämnen
Seniorer i skolan
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Omställningsprogrammet.

Sfi tillsammans med Jämshög folkhögskola
Svenska för asylsökande

KLIPPAN *
Yrkeshögskola: Kommersiell drönarpi-lot (Ljungbyhed)

KRISTIANSTAD
ChriPU - Nordöstra Skånes senioruniversitet
Yrkes-sfi tillsammans med Yrkesakademin, Bussförare
Stöd och matchning
INAB - Introduktion till arbete
Tolkutbildning
Kursverksamhet i olika ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Koncensus
Grön Rehab
Internationella projekt.
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Tolk, Stöd och matchning, Allmänförberedande utbildning
Sfi tillsammans med Jämshög folkhögskola
Tolk MYh
Grupp 12
Svenska för asylsökande

KÄVLINGE
Studiecirklar och kulturprogram

LAHOLM
Föreningsarbete: Kulturprogram

LANDSKRONA
Kursprogram: språk, estiska ämnen, ekonomi
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Personalutbildning
Uppdrag för AF: INAB Introduktion till arbete, Arbetsträning och förstärkt arbetsträning

Svenska för invandrare, anordnare i stadens kundvalsmodell
Projekt: PROVA - Arbetsträning

LESSEBO
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

LJUNGBY
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

LOMMA
Studiecirklar och kulturprogram

LUND
Kursverksamhet i olika ämnen
Utbildning för yrkeslivet
Föreläsningsprogram: forskningsföreläsningar
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Korta vägen, Stöd och matchning

Studiecirklar och kulturprogram
Samverkan med föreningar
Lunds senioruniversitet
Samarbeten med kulturinstitutioner
Personalutbildning för bransch och företag
Svenska och samhällsorientering för asylsökande
Sfi och yrkes-sfi i samarbete med Hvilans folkhögskola
Lunds Konst/designskola (Konst- och kulturutbildning)
Yrkeshögskola: Läke- och livsmedelstekniker
ISU international programs
Internationella språkexaminationer

MALMÖ
Kursverksamhet i olika ämnen
Utbildning för yrkeslivet
Diplomutbildningar
Föreläsningsprogram, forskningsföreläsningar
Personalutbildning för bransch och företag
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kontakttolk, Stöd och matchning
Sfi i samarbete med Eslövs folkhögskola
Studiecirklar och kulturprogram
Samverkan med föreningar

Samarbeten med kulturinstitutioner
Svenska och samhällsorientering för asylsökande
Yrkeshögskola: Säkerhets- och trygghetskoordinator, VA-projektör
Studie- och kulturverksamhet för deltagare med funktionsvariation
Kunskapsklubben, forskningskommunikation

MARKARYD
Föreningssamarbete: kulturprogram

MÖNSTERÅS
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

MÖRBYLÅNGA
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

NYBRO
Sfi i samarbete med Jämshögs folkhögskola
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Stöd och matchning, Allmänförberedande utbildning
Svenska för asylsökande

OLOFSTRÖM
Föreningssamarbete: kulturprogram

OSBY
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

OSKARSHAMN
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Företagsutbildningar.
Svenska för asylsökande

RONNEBY
Grupp 39 - Kulturförening för kvinnor
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Svenska för asylsökande

SIMRISHAMN
Föreningssamarbete: kulturprogram
Svenska för asylsökande

Simrishamn Unga
SJÖBO
Studiecirklar och kulturprogram

SKURUP
Studiecirklar och kulturprogram

STAFFANSTORP
Studiecirklar och kulturprogram

SÖLVESBORG
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

TOMELILLA
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

TORSÅS
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Svenska för asylsökande

TRELLEBORG
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Stöd och matchning Yrkesorienterande moduler
Studiecirklar och kulturprogram
Samverkan med föreningslivet

UPPVIDINGE
Workshops

VELLINGE
Studiecirklar och kulturprogram

VÄSTERVIK
Kulturprogram

VÄXJÖ*
SUV - Senioruniversitetet i Växjö
SvA-grund
SvA gymnasial nivå
Stöd och matchning
Kursverksamhet i olika ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Företagsutbildningar
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Korta vägen, Tolk, Stöd och matchning, Sysselsättningsfasen

sfi
Ateljéverksamhet
Svenska för utländska studenter
Svenska för asylsökande

YSTAD *
Studiecirklar och kulturprogram

ÅSTORP
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

ÄLMHULT
Föreningssamarbete: kulturprogram

ÄNGELHOLM
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

ÖSTRA GÖINGE
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Allmänförberedande utbildning
Svenska för asylsökande

Uppgifter för kommuner markerade med * inkluderar samarbetet med Riksförbundet Hem och Samhälle.

Vår organisation

Styrelsen



Lynn Åkesson
Professor i etnologi, verksamhetsledare för LU Futura, Utsedd av Lunds universitet. Ordförande.



Bengt Söderström
Professor emeritus vid Biologiska institutionen, Lunds universitet. Utsedd av Folkuniversitetsföreningen. Vice ordförande.



Annika Dolk
Rektor Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet.



Anders Axelsson
Seniorprofessor vid institutionen för kemiteknik. Fd rektor vid Lunds Tekniska Högskola. Utsedd av Lunds universitet.



Mats Benner
Professor i forskningspolitik vid Företagsekonomiska institutionen, Lunds universitet. Adjungerad.



Lottie Costéus
Rektorsassistent Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet. Sekreterare.



Sara Eriksson
Fd programchef AF. Utsedd av Lunds universitets studentkårer.



Ronja Lundgren
Fd ordförande HTS. Utsedd av Lunds universitets studentkårer.



Mia Rönnmar
Dekan vid Juridiska fakulteten, Lunds universitet. Professor i civilrätt. Utsedd av Lunds universitet.



Jack Senften
Fd vice ordförande LUS. Utsedd av Lunds universitets studentkårer.

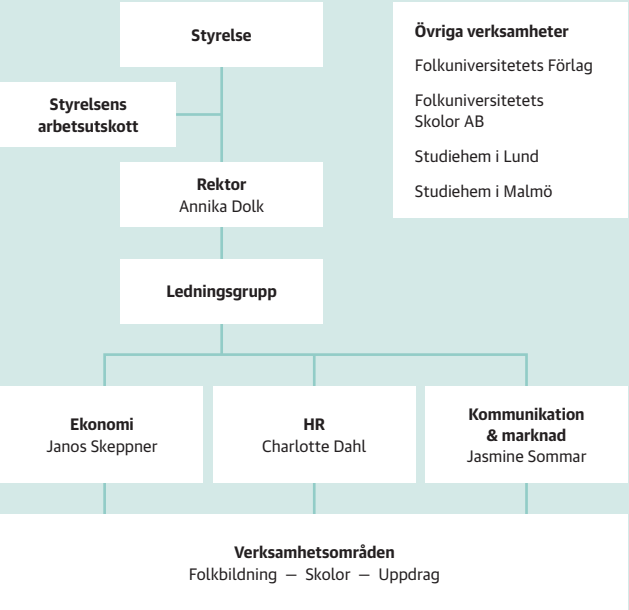


Janos Skeppner
Ekonomichef Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet. Kassör.



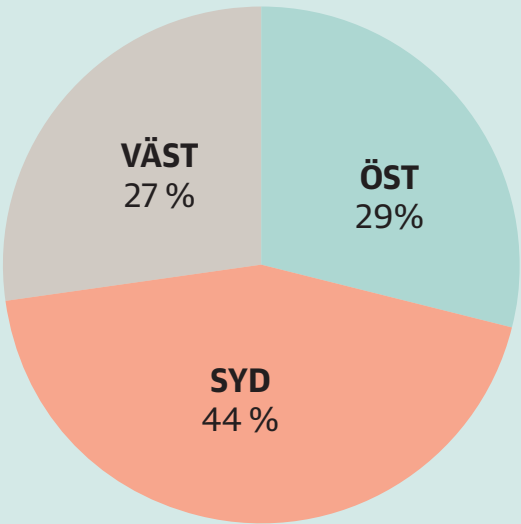
Linn Svärd
Fd vice ordf TLTH. Utsedd av Lunds universitets studentkårer.

Verksamheten



Omsättning, distrikt

Procentuell fördelning



Här finns vi

Distrikt Syd

Distriktschef: Björn Ahlgren

Lund
Skomakaregatan 8, Box 2116,
220 02 Lund
046-19 77 00
info.lund@folkuniversitetet.se

Malmö
Regementsgatan 4, 211 42 Malmö
040-691 83 00
info.malmo@folkuniversitetet.se

Trelleborg
Karbingatan 2, 231 64 Trelleborg
0410-455 00
info.trelleborg@folkuniversitetet.se

Distrikt Väst

Distriktschef: Jens Jording

Falkenberg
Kvarngatan 2, 311 32 Falkenberg
0346-129 60
info.sydvast@folkuniversitetet.se

Halmstad
Åkersgränd 1, 302 36 Halmstad
035-10 69 00
info.sydvast@folkuniversitetet.se

Helsingborg
Södergatan 28, Box 7124,
250 07 Helsingborg
042-38 56 00
info.sydvast@folkuniversitetet.se

Landskrona
Säbygatan 17, 261 33 Landskrona
0418-249 00
info.sydvast@folkuniversitetet.se

Distrikt Öst

Distriktschef: Maria Skoglund

Kalmar
Kaggensgatan 42, 392 32 Kalmar
0480-282 55
info.kalmar@folkuniversitetet.se

Blekinge
Ronnebygatan 42, 371 33 Karlskrona
0455-36 78 70
info.karlskrona@folkuniversitetet.se

Kristianstad
Föreningsgatan 1, 291 33 Kristianstad
044-20 76 40
info.kristianstad@folkuniversitetet.se

Kronoberg
Lineborgsplan 11, 352 33 Växjö
0470-144 20
info.vaxjo@folkuniversitetet.se

	NOT	2019-01-01-2019-12-31	2018-01-01-2018-12-31
Nettoomsättning		258 381	260 288
		258 381	260 288
<i>Rörelsens kostnader</i>			
Övriga externa kostnader		-76 698	-83 562
Personalkostnader		-173 126	-169 957
Avskrivningar och nedskrivningar av materi- ella och immateriella anläggningstillgångar		-6 138	-6 238
		-255 962	-259 757
Rörelseresultat		2 419	531
<i>Resultat från finansiella poster</i>			
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter		189	168
Räntekostnader och liknande resultatposter		-7	-5
		182	163
Resultat efter finansiella poster		2 601	694
Bokslutsdispositioner		0	0
Resultat före skatt		2 601	694
Skatt på årets resultat		-621	-240
Årets resultat		1 980	454

	NOT	2019-01-01-2019-12-31	2018-01-01-2018-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>			
Byggnader och mark		36 012	37 252
Förbättringsutgifter i annans fastighet		49 244	52 199
Inventarier, verktyg och installationer		4 343	5 908
		89 599	95 359
<i>Finansiella anläggningstillgångar</i>			
Andelar i koncernföretag		220	220
		220	220
Summa anläggningstillgångar		89 819	95 579

	NOT	2019-01-01-2019-12-31	2018-01-01-2018-12-31
Omsättningstillgångar			
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		12 413	12 539
Fordringar hos koncernföretag		4 918	7 293
Övriga fordringar		50 517	31 582
Upparbetad men ej fakturerad intäkt		1 608	3 457
Förutbetalda kostnader och uppslupna intäkter		6 138	5 856
		75 594	60 727
<i>Kassa och bank</i>		20 506	35 229
Summa omsättningstillgångar		185 919	191 535
SUMMA TILLGÅNGAR		191 535	188 945

EGET KAPITAL OCH SKULDER

Eget kapital			
<i>Bundet eget kapital</i>			
Uppskrivningsfond		10 001	10 846
		10 001	10 846
<i>Fritt eget kapital</i>			
Balanserat resultat		126 402	125 104
Årets resultat		1 980	454
		128 382	125 558
		138 383	136 404
Obeskattade reserver (periodiseringsfond)		3 400	3 400
Avsättningar			
Uppskjuten skatteskuld		484	402
		484	402
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		10 260	14 669
Övriga skulder		10 074	10 002
Fakturerad men ej upparbetad intäkt		10 605	14 279
Uppslupna kostnader och förutbetalda intäkter		12 713	12 379
		43 652	51 329
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		185 919	191 535

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet, org.nr 845000–3481

Rapport om årsredovisningen och koncernredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet för år 2019 med undantag för hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2019 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Våra uttalanden omfattar inte hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5.

Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Revisorernas ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten Den auktoriserade revisorns ansvar samt Den förtroendevalda revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 4-5. Det är styrelsen som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen

i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna infor-mation, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera bolaget, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Den auktoriserade revisorns ansvar

Jag har att utföra revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige.

Mitt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som

användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen. Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentlig-heter eller på fel, utformar och utför gransk-ningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamåls-enliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentlig-heter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga uteläm-nanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använ-der antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhets-faktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärk-samheten på upplysningarna i årsredovisningen och koncernredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis

som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, struk-turen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- Inhämtar jag tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Jag ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Jag är ansvarig för mitt uttalande.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

De förtroendevalda revisorernas ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen och koncernredovisningen ger en rättvisande bild av stiftelsens resultat och ställning.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet för år 2019.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige.

Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande.
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att

upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Revisorns yttrande avseende den lagstadgade hållbarhets-rapporten

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Vår granskning har skett enligt FARs rekommendation RevR 12 Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande.

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Lund den 17 april 2020

Daniel Lantz, Auktoriserad revisor

Göran Larsson, Förtroendevald revisor

Eva Engquist, Förtroendevald revisor

Statistik folkbildning

Folkbildningsverksamhet region Syd kommunvis

	Studiecirkel/tim			Annan folkbildn/tim			Kulturarr/antal		
Kommun	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Malmö	59924	52004	51931	3859	4057	4506	744	677	713
Bjuv	393	-	936	-	-	-	7	8	8
Bromölla	770	359	695	36	-	-	81	36	20
Burlöv	48	-	-	-	-	-	-	-	
Båstad	40	88	84	-	-	-	-	-	3
Eslöv	884	1018	1128	32	-	-	-	1	2
Helsingborg	33512	39005	46156	841	905	793	344	348	406
Hässleholm	1110	982	856	133	-	10	36	40	38
Höganäs	114	16	133	13	35		2	-	4
Hörby	-	-	-	-	-	-	2	1	2
Höör	-	480	480	28	-	-	1	-	-
Klippan	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Kristianstad	11835	14905	17253	2276	471	289	567	677	725
Kävlinge	701	584	538	70	133	83	14	16	33
Landskrona	1713	1556	648	3	43	-	13	9	23
Lomma	-	46	36	52	20	73	4	1	4
Lund	63984	74162	92432	31107	35104	35228	508	382	459
Osby	1885	3472	3412	104	-	-	46	32	19
Perstorp	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Simrishamn	-	-	50	-	20	-	137	97	80
Sjöbo	276	284	232	30	53	34	2	1	2
Skurup	555	520	213	0	0	-	-	-	-
Staffanstorp	863	1052	562	105	124	117	45	35	5
Svalöv	-	-	-	-	6	-	7	8	-
Svedala	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Tomelilla	17	13	-	-	-	-	165	107	74
Trelleborg	1865	1935	2089	419	508	517	91	71	233
Vellinge	-	-	-	-	3	-	2	-	2
Ystad	476	2551	3155	-	49	11	81	66	111
Åstorp	732	1344	1220	-	-	-	1	-	-
Ängelholm	2222	2178	1125	14	28	7	81	32	8
Örkeljunga	-	-	156	-	-	-	-	-	-
Östra Göinge	-	68	-	-	-	12	7	7	7
Skåne län	183919	198622	225520	39122	41559	41680	2990	2652	2982

	Studiecirkel/tim			Annan folkbildn/tim			Kulturarr/antal		
Kommun	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Växjö	14147	13243	14842	1761	1192	308	495	431	497
Alvesta	1000	1236	960	3	2	28	128	112	116
Lessebo	136	418	458	-	-	-	-	1	10
Ljungby	96	68	72	2	4	23	39	2	9
Markaryd	-	-	-	-	4	-	2	3	3
Tingsryd	1708	-	-	-	-	-	12	-	-
Uppvidinge	-	-	-	-	8	-	-	-	3
Älmhult	-	-	-	5	4	-	20	17	13
Kronobergs län	17087	14965	16332	1771	1214	359	696	566	651
Kalmar	14263	19904	24234	336	155	154	323	429	462
Borgholm	601	708	975	-	-	-	5	13	7
Hultsfred	3979	5760	22216	-	-	-	97	36	83
Högsby	-	-	1404	-	-	-	-	-	4
Mönsterås	1090	436	5416	-	-	-	152	46	25
Mörbylånga	1055	1027	237	18	-	-	49	19	11
Nybro	1107	1635	3539	-	-	-	4	2	11
Oskarshamn	-	-	1808	-	-	-	5	5	7
Torsås	-	27	52	-	-	-	47	51	50
Vimmerby	-	-	1664	-	-	-	-	-	-
Västervik	-	-	-	-	-	-	27	27	36
Kalmar län	22095	29497	61545	354	155	154	709	628	696
Karlskrona	2420	1871	2620	698	404	234	262	217	231
Karlshamn	620	568	804	-	-	12	2	6	8
Olofström	-	-	-	-	-	-	6	11	17
Ronneby	720	954	720	10	84	-	77	72	75
Sölvesborg	1381	1408	1436	-	3	-	59	41	46
Blekinge län	5141	4801	5580	708	491	246	406	347	377
Halmstad	6479	7675	8040	30	70	112	201	200	239
Falkenberg	1436	1370	1376	430	373	390	39	27	42
Laholm	-	-	-	-	-	-	11	3	7
Hallands län	7915	9045	9416	460	443	502	251	230	288
Totalt:	236157	256930	318393	42415	43862	42941	5052	4423	4994

Studiecirkeltimmar region Syd ämnesvis

	2019	2018	2017
Allmän utbildning	1055	719	963
Pedagogik och ledarutbildning	112	115	358
Humaniora och konst	161 541	176 941	207 932
Språk	15 400	13 513	16 428
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel och administration	24 899	27 136	32 220
Naturvetenskap, matematik och data	2 623	2 131	9 270
Teknik	3 647	1 953	8 463
Lant- och skogsbruk samt djurskötsel	1 279	2 023	4 054
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	20	-	64
Tjänster	25 581	32 399	38 641
Totalt	236 157	256 930	318 393

Samarbeten

Folkuniversitetet har samarbetsavtal med olika organisationer, både lokalt och nationellt. Här presenteras några som vi har riksavtal med.

Pensionärs-/Senioruniversitetet

Pensionärs-/Senioruniversitetet, av pensionärer för pensionärer. Föreningar för ”Tredje ålderns univer-sitet” finns på universitetsoch högskoleorter i Sverige och utomlands. De är politiskt, fackligt och religiöst obundna.

Sammanlagt är det ett 30-tal föreningar med över 25 000 medlemmar över hela landet som bedriver verksamhet i samarbete med Folkuniversitetet. Till stor del består verksamheten av studiecirklar och föreläsningar.

I region Syd finns Pensionärs-/Senioruniversitetet på följande orter:

Halmstad Pensionärsuniversitetet Halmstad.	Lund Lunds Senioruniversitet startade 1990 som Lunds Pensionärsuniversitet och var då det första penionärsuni-versitetet i Folkuniversitetets södra region.
Kalmar Kalmar Senioruniversitet startade 1999.	
Kristianstad Christianstads Pensionärsuniversitet (ChriPU) har funnits sedan 2000.	Nordvästskåne Nordvästra Skånes Senioruniversitet bildades 2013.
	Växjö Senioruniversitetet Växjö bildades 1991.

Hem och samhälle

Hem och Samhälle anordnar utbildningar och kurser i samarbete med Folkuniversitetet. Förbundet arbetar med samhällsengagemang och driver sin studieverksamhet i samarbete med Folkuniversitetet. Hem och Samhälle är en förening som startades 1919.

