

Årsberättelse 2020

Stiftelsen Kursverksamheten
vid Lunds universitet



Om Folkuniversitetet

Vi är ett obundet studieförbund. Genom utbildning hjälper vi våra deltagare att växa som människor; alltid personligt, ibland också karriärmässigt. Vi gör det genom att inspirera, förstå och ha förtroende för deras egna drivkrafter att lära sig.

Vår vision

Vi ska vara den främsta idéburna organisationen för det livslånga lärandet. Vi ska genom kunskap och skapande ge människor förutsättningar för ett rikare liv. Vi ska vara en naturlig mötesplats för människors fria kunskapssökande, för lärande, för kulturupplevelser och för möjlighet till reflektion. Kunskap har ett värde i sig, både för individen och för samhällsutvecklingen i stort. Kunskap ger inte bara färdigheter och en ökad förståelse för vår omvärld, utan också glädje, engagemang och delaktighet. Kunskap förändrar.

Verksamhetsidé

Folkuniversitetet är ett studieförbund som verkar i nära anknytning till universitet och högskolor och är fristående i förhållande till politiska, religiösa och fackliga rörelser. Folkuniversitetet bedriver folkbildning och vuxenutbildning. I denna uppgift ingår att samverka med forskare, lärare och studerande till insatser för ett fritt och frivilligt och för alla öppet studiearbete. Folkuniversitetet ser det som viktigt att pröva nya former och metoder inom folkbildning och vuxenutbildning samt att verka för en ökad internationalisering av studiearbetet.

Folkbildningstanken

Folkbildningstanken, som är alla människors livslånga rätt att fritt söka efter kunskap, genomsyrar vår pedagogik, vår organisation och våra värderingar. Vi vill lyfta kunskapens och toleransens betydelse för vårt samhälle i motsats till fördomar och förutfattade meningar. Vi vill som en engagerad aktör i det civila samhället öka individens möjligheter att vara delaktig i viktiga samhällsfrågor.

Ikke vinstdrivande

Folkuniversitetet är en icke vinstdrivande stiftelse. Eventuellt överskott återinvesteras för att utveckla verksamheten.

Folkuniversitetets historia i korthet

Parallellt med framväxandet av nya universitet och högskolor vid 1900-talets början väcktes tanken på att sprida kunskap från universiteten vidare till allmänheten.

Studenter började arrangera egna studiecirklar för människor som inte läste på universitetet. Huvudsakligen anordnades kurser och föreläsningar inom språk, historia och litteratur.

Med hjälp av universitet och studentkårer bildades studieledarföreningar för att samordna verksamheten. 1942 bildades Folkuniversitetet som fick status som studieförbund 1947.

Under 1960-talet omorganiserades verksamheten till stiftelseform med studentkårerna, universiteten och Folkuniversitetsföreningen som huvudmän.

Folkuniversitetet består av fem olika stiftelser med säte i Stockholm, Uppsala, Göteborg, Lund och Umeå. Därtill finns ett gemensamt förbundskansli. I våra styrelser sitter representanter från universiteten, studentkårerna och Folkuniversitetsföreningen.

Folkuniversitetet Syd

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet omfattar Skåne, Blekinge, Kronobergs och Kalmar län samt södra Halland. Vi har fasta kontor på 11 orter.

Verksamheten finansieras med stöd från Region Skåne.



Oförtruten förmedling av kunskap på vetenskaplig grund

Det märkliga året 2020 kommer att gå till historien som året då en hel värld gastkramades av corona-viruset. Miljontals människor dog, sjukvården var hårt ansträngd och skillnaden mellan fattiga och rika – länder såväl som människor – blev brutalt tydliga. Alla verksamheter drabbades, studieförbunden inte undantagna. Studieförbunden drabbades dessutom av en annan kris när fusk i flera förbunds verksamheter uppdagades. Och även om Folkuniversitetet inte figurerat i dessa härvor spiller ifrågasättandet lätt över även på oss. Studieförbunden verkar i tillitsbranschen, mödosam att bygga upp, lätt att rasera.

Men trots de bistra förutsättningarna präglade av fusk och farsot har Folkuniversitetet funnits till hands under krisen till nytta för individ såväl som samhälle. Inom uppdragsverksamhetens ram har människor fått möjlighet till arbetsträning, omställning eller språkträning och därmed ökade chanser till jobb och vidare studier.

Skolorna har fortsatt att ge en bra utbildning och eleverna har nått goda resultat trots påfrestningarna med en hastig omställning till distansundervisning. Inom folkbildningen har fortbildningen fortsatt, om än med andra metoder och på andra sätt än under normala år med vanliga, fysiska träffar. Oförtrutet har Folkuniversitetets anställda arbetat vidare med att i olika former, anpassade efter deltagarnas behov och pandemins förutsättningar, förmedla kunskap på vetenskaplig grund. Folkuniversitetets starka band till universiteten gör oss unika bland studieförbunden. Det garanterar ett vetenskapligt förhållningssätt som i kombination med folkbildningens särskilda pedagogik skapar förutsättningar för lärande som verkligen gör skillnad.

Lynn Åkesson
ordförande

A portrait of Annika Dolk, a woman with short grey hair and black-rimmed glasses, wearing an orange blazer over a black top. She is standing in front of a brick wall with her arms crossed. The text 'Folkbildning gör skillnad!' is overlaid on the left side of the image.

Folkbildning gör skillnad!

ANNIKA DOLK, STIFTELSESEKTOR



2020 har varit ett exceptionellt år. Förutom att organisationen, i likhet med andra, har tvingats anpassa verksamheten i förhållande till myndigheternas råd och rekommendationer i syfte att minska smittspridningen av covid-19 har Folkuniversitetet, i rollen som studieförbund, genomgått en nationell granskningsprocess gällande den bidragsberättigade verksamhet som rapporterats till Folkbildningsrådet för åren 2017–2019. Detta har medfört en stor arbetsbelastning för många parallellt med att andra, som arbetar i verksamhet vilken inte har kunnat genomföras, har varit korttidspermitterade.

Stiftelsen i sin helhet har lyckats parera nedgången inom folkbildning med en uppgång inom skolverksamheten och med hjälp av digitala verktyg har undervisning, coaching och matchning fortgått på ett sätt som gjort att deltagare kunnat arbeta vidare mot sina mål och komma i sysselsättning. Samtidigt som ett befarat minusresultat, efter att kraftfulla besparingsåtgärder vidtagits, har kunnat vändas till ett plus.

Främjande av stiftelsens ändamål

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet har till ändamål att bedriva folkbildning och vuxenutbildning. Detta görs genom att all verksamhet tar sin utgångspunkt i folkbildningens värdegrund, idé och metod.

Att vi verkar inom tre områden: skolor, folkbildning och vuxenutbildning skapar bredd och gör organisationen unik. Verksamhetsområdena omfattas alla av Folkuniversitetets verksamhetsidé: *att genom kunskap och skapande ge människor förutsättning för ett rikare liv*, och de kännetecknas av den kunskaps- och människosyn som är sprungen ur folkbildningen. Inom vuxenutbildningen kommer detta till uttryck i att människor ges möjlighet att utvecklas och ta ansvar i samhällslivet och på arbetsmarknaden, samt skapa förutsättningar för vidare studier. Skolverksamheten ger deltagarna de bästa förutsättningar för högre studier, och inom folkbildningen erbjuder människor möjlighet att utifrån ett eget val tillgodogöra sig och förädla kunskaper och färdigheter för det syfte de själva valt.

Genom att vara verksam inom dessa områden kan stiftelsen förverkliga den målbild Folkuniversitetets förbundsstyrelse antagit, att vara

- en stabil nationell aktör
- en självklar del av det livslånga lärandet
- en stark röst med förmåga att påverka
- en naturlig länk till utbildningsvärlden utanför Sverige

Folkbildning

Folkbildningen är det verksamhetsområde som drabbats hårdast av myndigheternas restriktioner i samband med coronapandemin då studiecirklar till allra största del bygger på att människor träffas på samma ställe, vid samma tid. Teoretiska kurser har förvisso kunnat genomföras som distans- eller fjärrundervisning, men många har behövt ställas in för att anmälningarna uteblivit. De estetiska kurserna har behövt reducera deltagarantalet för att inte riskera smittspridning och de studiecirklar som får stöd av Folkuniversitetet Syd för sin bildningsverksamhet har av naturliga skäl inte kunnat träffas. Detta bidrar, tillsammans med alla de kulturarrangemang och forskningsföreläsningar som inte kunnat genomföras, till att timvolymen minskat med 41 % samtidigt som intäkterna från kursavgifter blev 30 % lägre än budgeterat.

De riktade medel som regeringen tillskjutit folkbildningen för att kunna göra särskilda insatser har medfört att Folkuniversitetet Syd kunnat genomföra: Arbetsmarknadsnära insatser på distans (AMNI), Svenska från dag ett, Vardagssvenska, Uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor samt Särskilda insatser för att stärka demokratin. Och genom filialen Södra folkhögskolan i Helsingborg har också Etableringskurser samt Studiemotiverande folkhögskolekurser givits med gott resultat.

Året i siffror



60%

av trafiken till vår
webb är mobil

Vanligaste modellen
är iPhone

VI BEDRIVER
FOLKBILDNINGS-
VERKSAMHET I

54

KOMMUNER
I VÅR REGION



817

deltagare har köpt
en kurs efter att
ha klickat i vårt
nyhetsbrev

AMNI

Kurser

43

Deltagare

400



DISTANS/DISTANS LIVE

Kurser

177

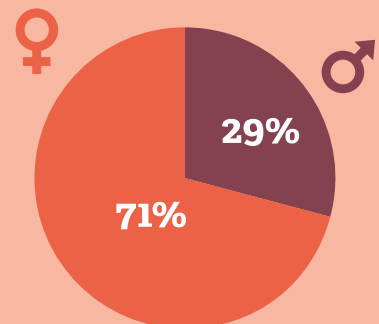
Deltagare

1381



371

MÅNADSANSTÄLLDA
VARAV



Vuxenutbildning

Vuxenutbildningen har minskat 5 %, jämfört med föregående år. Verksamhetsområdet utgör därmed 34 % av stiftelsens totala omsättning. Behovet av vuxenutbildning har förvisso ökat i takt med att arbetslösheten stigit men inom sfi har vi sett en minskad genomströmning av deltagare på grund av att undervisningen tvingats ges på distans.

Skolor

Verksamhetsområde skolor har vuxit under de senaste åren. 2020 steg omsättningen med 3 %, och därmed utgör området den största delen av stiftelsens totala omsättning, 39 %. De två förskolorna, grundskolan, de två gymnasieskolorna, den förberedande konst- och kulturutbildningen samt de två yrkeshögskoleutbildningarna fyller i princip alla platser och växer utifrån de lokala och förordningsmässiga förutsättningar som finns.

Ekonomi

Stiftelsens totala omsättning på 265,3 miljoner kronor innebär en minskning med 4 % jämfört med föregående år. Lönsamheten är fortfarande marginell, 0,8%, och de prognoser som gjordes under året pekade på ett väsentligt sämre resultat, men ett kraftfullt sparpaket gav resultat.

Personal

Antal månadsanställda har varit i princip lika många som under fjolåret, 371, och fördelningen mellan män 29 %, och kvinnor 71 % kvarstår. Den årliga kartläggning som görs i samråd med fackliga organisationer uppvisar inga könsskillnader vad gäller lönesättning.

Vartannat år genomför Folkuniversitetet nationellt en gemensam medarbetarundersökning, för stiftelsens vidkommande var resultaten för 2020 tillfredsställande. Såväl medarbetar- som ledarindex hade stigit sedan förra gången undersökningen genomfördes senast och båda ligger högre än branschindex.

Framtiden – externt

Coronapandemin har givit upphov till ett ökat antal samhällsutmaningar varav Folkuniversitetet, som en bred utbildningsorganisation med grund i folkbildningen inte bara vill utan också har stora möjligheter att ta sig an. Den accelererande arbetslösheten medför behov av omställning och utbildningsinsatser. De kunskapsluckor distansstudier skapat gör att en ökad andel unga kommer behöva hjälp för att kunna ta sig vidare i utbildningssystemet. Och den ofrivilliga ensamhet som drabbat många till följd av påtvingad

social distansering har adresserat behovet av insatser för att minska den psykiska ohälsan. Att vi nu inte bara är hänvisade till att möta människor i våra lokaler utan har implementerat digitala arbetssätt och utbildningsplattformar gör att fler människor kan nås inom alla tre verksamhetsområdena. Arbetsförmedlingens avsikt att utöka kundvalsuppdraget Rusta och matcha till fler orter skapar också möjligheter för Folkuniversitetet Syd att nå fler deltagare. Förhoppningen är att man dessutom nyttjar de arbetsmarknadsutbildningar som har upphandlats fullt ut, som till exempel Korta vägen.

Framtiden – internt

Under det år som gått har Folkuniversitetet Syd påbörjat en omorganisation i syfte att korta beslutsvägarna och öka effektiviteten. Fyra chefsled har blivit tre och nya ansvarsområden har tillkommit. Vi hyser stora förhoppningar om att härmed ha större beredskap att möta de externa behov som beskrivits ovan och utveckla nya utbildningsinsatser. Bland annat ser vi stora möjligheter i att erbjuda kurser för dem som är yrkesverksamma, i behov av en omställnings- eller kompetensutvecklingsinsats. Och nära kopplat till detta fortsätter utbyggnad av yrkeshögskole- och diplomutbildningar, samt att vi utvidgar erbjudandet av så kallade AMNI-kurser vilka finansieras med riktade medel från regeringen via Folkbildningsrådet.

Stora förhoppningar finns också knutna till att Södra folkhögskolan i Helsingborg, som idag är en filial, ska få påbörja en treårig försöksverksamhet i egen regi med målet att få självständig folkhögskolestatus.

Överhuvudtaget är det skolverksamheten som förväntas kunna öka bland annat genom att Johannes Hedberggymnasiet nästa år kommer att vara fullt utbyggd i nya lokaler och fler yrkeshögskoleutbildningar.

Tack

Tack alla cirkelledare, pedagoger, tjänstepersoner och annan personal som trots de stora påfrestningar coronapandemin orsakat har förmått ge deltagare, elever och kunder förutsättningar att fortsätta lära och skapa. Den omställning av undervisning och arbetssätt som ni gjort har skapat möjligheter inte bara för dem utan också för Folkuniversitetet Syd att fortsätta utvecklas.

Annika Dolk
Stiftelsechef



Utökad särskild kontroll 2021

Folkbildningsrådet uppmanade i oktober 2020 studieförbunden att genomföra en utökad särskild kontroll av rapporterad verksamhet 2017, 2018 och 2019. Bakgrunden till begäran var konstaterade brister i flera studieförbunds (dock ej Folkuniversitetet) verksamhet i området Järva.

Den särskilda kontrollen genomfördes mellan mitten av oktober 2020 och den 15 januari 2021. En mer djupgående kontroll än tidigare möjliggjordes av ett samarbete inom Studieförbunden i samverkan, som inleddes redan våren 2020. Det bestod i utvecklingen av ett IT-baserat analysverktyg i Power BI och samkörning av studieförbundens register.

Som ett resultat av den utökade särskilda kontrollen återkallade Folkuniversitetet sammanlagt 32 010 studietimmar för åren 2017, 2018 och 2019 vilket motsvarar 1,3 % av de

rapporterade studietimmar. Huvuddelen av återtaget, 80 %, var ett resultat av att det nya IT-baserade analysverktyget användes. Det handlar om grupper eller föreningar som rapporterat samma verksamhet till flera studieförbund eller där en eller flera deltagare finns upptagna på samtliga studiesammankomster. Mer än hälften av timmarna rörde band/grupper inom musikområdet.

Folkbildningsrådet har fattat beslut om förtydliganden och skärpningar av villkoren för statsbidrag från och med 2021, vilket Folkuniversitetet välkomnar. Vi bedömer att villkorsändringarna tillsammans med en ökad användning av IT i uppföljningen och fortsatt samarbete studieförbunden emellan, kommer att leda till att den redan låga felprocenten kan minska ytterligare.

Cecilia Palm
generalsekreterare

Rapport från distrikten

Cornonapandemin har av naturliga skäl varit den enskilt största utmaningen för våra tre distrikt under 2020. Kursverksamheten har genomgått stora ekonomiska prövningar då majoriteten av kurserna snabbt fått ställas om för att kunna erbjudas på distans. Pandemin har också testat kreativiteten i distrikten. Detta är något vi sett resultatet av när våra medarbetare målmedvetet sökt nya vägar för att möta de människor som drabbats extra hårt av pandemin. I samarbete med Lunds universitet har man enligt Shared reading-motodiken anordnat läsecirklar som bidragit till att motverka ofrivillig ensamhet bland äldre. Vi har också arrangerat utomhuspelningar på äldreboenden där stunder med nära och kära varit begränsade. Projektet "Digitalt utanförskap" genomfördes i Konkensus, vår verksamhet för deltagare med olika former av funktionsvariationer. I projektet fick deltagarna möjlighet att mötas på distans i digitala studiecirklar för att inte tappa den sociala gemenskapen.

Att just söka lösningar i det digitala har hjälpt oss att stötta många av våra deltagare på nya sätt. Till studenternas Helsingcrona-spex lånade vi ut kamera och streamingutrustning. I Halmstad genomfördes den årliga dansuppvisningen med 400 barn digitalt. Och på Lunds senioruniversitet har man börjat streama sina föreläsningar på Youtube.

Den digitala omställningen har krävt mycket av våra cirkelledare, några av dem utan tidigare erfarenhet av att undervisa på distans. Men viljan hos våra medarbetare har varit stark och med den har nya sätt att lära väckts.

En cirkelledare i asylsvenska fick till exempel Migrationsverket att byta busskort mot surfkort, vilket förbättrade deltagarnas möjligheter att delta i undervisningen digitalt.

Några betydelsefulla lärdomar att dra från det senaste året är vikten av att skapa möjligheter till samarbete även om det inte går att ses fysiskt. Distansen gör också att det finns ett större behov än vanligt att vara observant på hur våra medarbetare mår. Den omställning vi tvingats till under 2020 manar till ödmjukhet och eftertanke för att även framöver kunna möta nya behov hos såväl uppdragsgivare och medarbetare som deltagare, elever och föräldrar.

I spåren av pandemin följer stora utmaningar för samhället där vi har en viktig roll att fylla. I samband med att arbetsförmedlingen reformeras ökar efterfrågan på vår kompetens och erfarenhet av att utbilda och matcha människor ut i sysselsättning. Folkhögskolan, sfi på distans, validering, nya yrkeshögskoleutbildningar samt ett utvecklat och starkare utbud av distanskurser är ytterligare exempel på områden vi kommer att utveckla under 2021 för att få ännu fler människor att ta sig vidare till en värdefull sysselsättning.

Dessa annorlunda tider har gett oss möjligheten att skapa nya kontakter, i nya branscher när vi inte har kunnat fortsätta med våra befintliga. Vi har hittat nya arbetssätt som sparar tid, ökar effektiviteten och är snällare mot miljön. Och kanske viktigast av allt – tack vare kraven på omställning har våra fantastiska medarbetare skapat nya möjligheter för människor att utvecklas tillsammans.



Distrikt Väst

Jens Jording, distriktschef



Distrikt Öst

Maria Skoglund, distriktschef



Distrikt Syd

Björn Ahlgren, distriktschef



Digital undervisning en framgång när asylsökande lär sig svenska

Patric Kalnins engagemang började på en flyktingföreläsning i Karlskrona, i samband med flyktingkrisen 2015. Han samlade ihop gamla datorer, fixade till dem och körde dem till boendet där de kom till användning. Detta ledde i sin tur till att naturälskaren Patric började leda vandringar i naturen med de asylsökande.

– En del var livrädda. De trodde de skulle bli attackerade av antingen vargar eller isbjörnar. Men vi pratade mycket svenska och hade fantastiskt kul, säger Patric Kalnins.

Att hitta deltagare var en utmaning redan innan pandemin då de asylsökande numera inte bor samlat på flyktingföreläggningar, utan i eget boende, utspridda på olika orter. Patrik har byggt upp ett bra samarbete med såväl volontärer och kommunens integrationssamordnare som med andra myndigheter och studieförbund. Men när deltagarna väl är på plats är undervisningen bättre än någonsin.

Den sker antingen utomhus med walk and talk, eller via Zoom och Whatsapp. Endast fantasin sätter gränser.

– Många deltagare är till exempel fascinerade av svenska ortsnamn och skyltar. Därför kan jag via Zoom gett dem i uppdrag att hitta fem skyltar som de vill veta mer om. Därefter kopplar vi upp oss igen för att diskutera dem och dess betydelse, säger Patric.

Som en bonus har Patric numera minimerat sin restid till jobbet, och han har därmed möjlighet att ge extralektioner online till sina deltagare. Som grädde på moset har han även tagit initiativ utanför Folkuniversitetet för att skapa ännu bättre förutsättningar för digitalt lärande.

– Migrationsverket gjorde verklighet av mitt förslag om att de asylsökande kan ansöka om extra surfpengar, istället för att ansöka om busskort. Det gör att vi har ännu bättre möjligheter att bedriva undervisning online, avslutar Patric.

Hjälp till nya steg i arbetslivet

Under sommaren startade Folkuniversitetet upp arbetet med det nya statsbidraget som fick arbetsnamnet AMNI (Arbetsmarknadsnära insatser på distans). Målgruppen var personer som var uppsagda, varslade eller permitterade. I juni till december publicerade Folkuniversitetet Syd 43 kurser i regionen där samtliga tre distrikt var med i arbetet. Genom en nationell gemensam marknadsföring öste anmälningarna in och de flesta kurser fylldes upp snabbt. Vi erbjöd i regionen allt från språkkurser till projektledning som helt skedde som distans live.

Informationen kring det fina arbete som Folkuniversitetet utförde med hjälp av statsbidraget nådde utbildningsminister, Anna Ekström. Under hösten 2020 närvarade Anna Ekström vid ett tillfälle på en av kurserna där hon kunde ställa frågor till deltagarna kring satsningen.

Vi är mycket stolta över det goda arbete vi lyckades utföra i regionen där vi nådde hela 400 deltagare under några få månader. Vi hoppas och tror att vi hjälpt dessa personer vidare till nya kunskaper som kan hjälpa dem ta nya steg i arbetslivet.



Omställning utmanar – men är här för att stanna



Enligt den senaste upplagan av rapporten "Svenskarna och internet" blir Sveriges äldre allt mer aktiva på internet. De har börjat e-handla, videosamtala med släktingar och vänner och är generellt positivt inställda till digitaliseringen.

Även på Lunds Senioruniversitetet styrs verksamheten om till digitala plattformar. Till exempel kommer föreningens föreläsningar att streamas via Youtube med start vid årsskiftet. Pandemin till trots kan medlemmarna ta del av föreläsningar om allt från kyrkliga kulturarv till Missing people och USA efter valet.

Lars Haikola är ordförande och han tycker att omställningen är både positiv och utmanande, efter en hel termins inställda föreläsningar. Han har pratat med flera medlemmar som tycker att det är mycket positivt att man nu börjar streama. Det finns flera medlemmar som av olika anledningar har svårt att ta sig till föreläsningarna, även när vi tagit oss igenom pandemin.

Då är livesända föreläsningar ett mycket bra komplement.

– Därför tror jag att den digitala omställningen är här för att stanna. Men det kommer att finnas utmaningar. Dels tekniska, både för tittarna och för oss som arrangörer. Kommer vi till exempel att få till en bra ljud- och bildkvalitet? Vi har i dagsläget inte riktigt den vanan inne än, säger Lars.

Den speciella dynamik och nerv som kan uppstå vid en fysisk föreläsning riskerar också att gå förlorad vid en digital träff. Utöver detta fyller de fysiska träffarna vanligen en mycket viktig social roll för föreningens medlemmar.

– Att träffas en gång i veckan och lyssna på ett föredrag som man sedan kan diskutera tillsammans ger enormt mycket för många. Så det har varit ett långt tråkigt år för oss alla. Därför känns det bra att vi nu kan ställa om till digitala föreläsningar. Det är verkligen långt mycket bättre än ingenting, avslutar Lars.



Skräddarsydd utbildning en konkurrensfördel

Karin Webster är HR-chef på AniCura Kalmar Sund – ett djursjukhus och fem djurkliniker i Kalmar län. Hon har stort fokus på rekrytering och kompetensförsörjning i en bransch med bristyrken. Under 2016 började verksamheten därför mer aktivt att titta på rekrytering utomlands. Men för att kunna jobba fullt ut som legitimerad djurskötare eller veterinär i Sverige ställer Jordbruksverket höga krav på den språkliga kompetensen. Karin Webster tog därför kontakt med Folkuniversitetet, som erbjuder skräddarsydda individanpassade utbildningspaket för att medarbetarna snabbt ska lära sig svenska.

– De känner en stor trygghet i att veta att en utbildning väntar på dem här i Sverige. De får dessutom lägga upp utbildningen utifrån sina egna behov och möjligheter, säger Karin Webster.

Redan under medarbetarens första månad på företaget drar utbildningen igång. De flesta studerar i egen takt men några

väljer att gå tillsammans. Det finns fördelar med det också, menar Karin Webster. Frågor som rör verksamheten och branschspecifika uttryck diskuteras ofta i en grupp internt.

Att AniCura Kalmar Sund erbjuder sina medarbetare skräddarsydd undervisning i svenska leder inte bara till godkännande från Jordbruksverket gällande legitimation. Djurägarna känner också stor trygghet när dialogen med djurskötaren eller veterinären sker på korrekt svenska. Och för deltagarna är erbjudandet om gratis språkundervisning ett stort mervärde när de väljer arbetsgivare. Det kan ibland vara det som avgör om anställningen blir av.

– De är mycket nöjda och har fått väldigt bra kontakt med lärarna. Vårt samarbete med Folkuniversitetet är så flexibelt, vi har aldrig haft problem med något. Vi har verkligen fått ut det vi haft som målsättning, säger Karin Webster.



Validering får människan att växa

Validering innebär i korthet att man strukturerat säkerställer att en person kan det som behövs inom ett visst område.

Det kan handla om allt från service och bemötande, digital grundkompetens till konflikthantering. Efter valideringen får personen ett kompetensbevis som anger vilka moduler man validerats i. På Folkuniversitetet jobbar ett tiotal medarbetare med validering och Anna-Lena Bergman ansvarar för den interna kvalitetssäkringen. Hon minns ett möte med en kvinna från Syrien. Hon hade ingen formell utbildning, utöver sex år i grundskola, och hon hade inte heller haft en anställning. Under valideringen framkom emellertid att hon sytt och sålt brudklänningar i sin hemby. Valideringen visade att hon hade full koll på exempelvis service och hur man kompenserar missnöjda kunder.

– När kvinnan väl fick sitt kompetensbevis berättade hon att detta var första gången hon fick ett papper på att hon kan något. Det var ett mycket starkt ögonblick och ett exempel

på att validering kan synliggöra kompetenser man själv inte vet om att man besitter, säger Anna-Lena Bergman.

I en tid när vi har många människor från andra länder som behöver jobb och en pandemi som slår hårt mot ekonomin kan validering fylla en än viktigare roll, menar Anna-Lena Bergman. Därför är det viktigt att så många som möjligt, både i och utanför Folkuniversitetet, har koll på validering är och vad nyttan är. Ju fler som valideras och får kompetensintyg att använda, desto mer vedertaget och accepterat kommer valideringen att bli på arbetsmarknaden.

– Det är svårt att anställa idag. En arbetsgivare har tillgång till den formella kompetensen, men vet betydligt mindre om den ansökandes kunskaper i till exempel konflikthantering och samarbete. Finns då kompetensbevis för detta från Folkuniversitetet är jag övertygad om att det är till nytta för både den jobbsökande och arbetsgivaren, säger Anna-Lena Bergman.

Inte billigast, men bäst

Sedan 15 år undervisar Charlotte Fana på Folkuniversitetet i bland annat ekonomi, bokföring och redovisning. I undervisningen möter hon människor med varierande livssituation och erfarenheter. Somliga har under en längre tid stått utanför arbetsmarknaden, medan andra tar en kurs i redovisning för att kunna driva sitt företag bättre. Hon sporras av utmaningen att kunna ge alla ett ordentligt lyft, både kunskapsmässigt och på det mer personliga planet. Hon minns till exempel en äldre kursdeltagare som hade varit arbetslös i flera år.

– Hennes självförtroende var i botten, men hon lyftes otroligt mycket av sina kurskamrater och hon fick dessutom anställning hos en av dem. Jag har fått ta del av många solskenshistorier av den typen, säger Charlotte.

Covid-19 innebar krav på en snabb omställning till distansundervisning. En form som är här för att stanna och utvecklas efter att pandemin är över, menar Charlotte.

– Nu erbjuder vi en flexibilitet för kunden, som kan välja om han eller hon vill vara på plats eller inte. Vi måste erbjuda detta även i framtiden, för det kommer att efterfrågas, säger hon.

När hon spanar vidare mot framtiden ser hon att även kvalitet är en viktig ingrediens för framgång. Folkuniversitetet har ett mycket gott rykte. Det är en vanlig feedback hon får från kursdeltagare som ger sig ut i arbetslivet.

– Vi är inte billigast, men vi är bäst. Jag har kursdeltagare som kör 30 mil för att vara med på en kurs hos oss. Nu kan de delta hemma, om de vill. Samtidigt vet jag att många tycker om att vara här rent fysiskt, inte minst av sociala skäl. Därför måste vi alltid leverera med kvalitet och med det lilla extra, avslutar Charlotte.



Så mycket mer än bara hantverk

Grupp 39 startades i regi av Ronneby kommun 2007 och drivs sedan elva år inom Folkuniversitetet med Enisa Mednolucanin som cirkelledare. Syftet är att skapa en träffpunkt för kvinnor som möts genom olika former av handarbete. Även om de har olika bakgrunder är utanförskapet en gemensam nämnare.

– Kvinnorna är ofta lågutbildade, står långt från arbetsmarknaden och har ett stort behov av bättre språkkunskaper och kunskap om Sverige. Här fyller grupp 39 en viktig funktion. Det handlar om så mycket mer än bara hantverk. I gruppen bättrar kvinnorna på både sin svenska och sin självkänsla, säger Enisa.

Hon berättar att många av deltagarna är mycket motiverade till att arbeta och att det ibland bara krävs en liten knuff i rätt riktning för att jobbsökandet ska lyckas. En kvinna i gruppen hade vi ett tillfälle haft praktikplats på ett företag, men inte fått anställning. Enisa frågade henne om vad hon gjorde när hennes kollegor fikade. Jag fikar inte, jag dricker ju varken te eller kaffe, svarade hon. – Jag förklarade att fikat i Sverige spelar en viktig social roll, och att man inte behöver dricka något, utan bara umgås. Kvinnan lydde rådet och fick till slut en fast anställning, berättar Enisa.

I mars gick gruppen över till att träffas digitalt genom Whatsapp.

Grupp 39 har sedan dess anordnat digitala virk- och stickcaféer och även infört det nya inslaget "Vad blir det för mat ikväll?".

– Då pratar vi bara om mat. Det bygger bland annat på att deltagaren fotograferar sin mat och berättar om ingredienserna på svenska. Det har nu mynnat ut i kokboken "Mat från Grupp 39". Den innehåller recept från hela världen, berättar Enisa.

Anledningen till att gruppen heter just Grupp 39 har sitt ursprung i att anlända i tid. Under en av de första träffarna kom en deltagare för sent. Hon hade glömt tiden på grund av att det var skorea. Enisa valde att göra en svensklektion av situationen.

– Jag bad deltagaren att visa skorna så att vi andra kunde diskutera om de var snygga eller inte. Alla tyckte om skorna och ville prova dem. Det visade sig att de flesta hade storlek 39, och att de flesta av oss var 39 år gamla. På sätt kom vi att konversera länge om både skostorlekar och ålder – på svenska. Och namnet på gruppen var givet, minns Enisa.





Folkuniversitetet i din kommun

ALVESTA

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram Uppsökande verksamhet gällande utrikesfödda kvinnor

BJUV *

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

BORGHOLM

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

BROMÖLLA

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

BURLÖV

Studiecirklar och kulturprogram
Yrkes-SFI för fordonsmekaniker i samarbete med Hvilans folkhögskola

ESLÖV

Studiecirklar och kulturprogram

FALKENBERG

Kursprogram: dans
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Svenska från dag 1 Svenska för asylsökande

HALMSTAD *

Kursprogram: språk, dans, estiska ämnen, data, musik
Diplombildning: Montessoripedagogik
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Halmstads Pensionärs Universitetet
Svenska från dag samt Vardagssvenska för asylsökande
Personalutbildning
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Korta vägen, Arbetsträning, validering av generella kompetenser, Stöd och matchning, Etableringskurs

Skolverksamhet: Montessoriförskolorna Äpplet och Fridhem

HELSINGBORG

Kursprogram: språk, navigation, estiska ämnen, data, ekonomi, musik, tolkutbildning
Diplombildning: Ekonomiassistent
Föreläsningsprogram: forskningsföreläsningar
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Nordvästra Skånes Senioruniversitetet och Mångkulturellt Center
Personalutbildning
Projekt: NAD – Nätverk Aktivitet Delaktighet, Tillsammans – studieförbunden i samverkan Uppdrag för Arbetsförmedlingen: INAB – Introduktion till arbete, arbetsträning och förstärkt arbetsträning, validering av generella kompetenser, Stöd och matchning Uppdrag för kommunen: Sfi – Svenska för invandrare, anordnare i stadens kundvalsmodell. SvA-grund – Svenska som andraspråk, yrkespraktik och jobbprojekt
Skolverksamhet: Johannes Hedbergsgymnasiet, samhälls- och naturvetenskapsprogrammet samt språkintröduktion för nyanlända
Folkhögskolefilial till Södra Stockholms Folkhögskola, allmän kurs, etableringskurs, studieförberedande folkhögskolekurs

HULTSFRED

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

HÄSLEHOLM

Sfi i samarbete med Jämshögs folkhögskola
Stöd och matchning
INAB – Introduktion till arbete
Föreningssamarbete: studiecirklar

HÖGANÄS

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
HÖGSBY
Kundval Rusta & Matcha

HÖÖR

Yrkes-Sfi för maskinförare i samarbete med Hvilans folkhögskola
Studiecirklar och kulturprogram

KALMAR

INAB – Introduktion till arbete
KSU – Kalmar Senioruniversitet
Hangaren – replokal för musikverksamhet
Samarbete med UNIK Kursverksamhet i olika ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Korta vägen, Stöd och matchning, Korta vägen
Sfi tillsammans med Jämshög folkhögskola
Skolverksamhet: Regnbågen: Montessoriförskola och grundskola

KARLSHAMN

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Kundval Rusta & Matcha

KARLSKRONA

Kursverksamhet i olika ämnen
Seniorer i skolan Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta & Matcha
Svenska för asylsökande

KLIPPAN *

Yrkes-högskola: Kommersiell drönarpi-lot (Ljungbyhed)

KRISTIANSTAD

ChriPU – Nordöstra Skånes senioruniversitet
Yrkes-sfi tillsammans med Yrkesakademien, Bussförare
Yrkes-sfi tillsammans med Lernia, Lokaltvård
Stöd och matchning
INAB – Introduktion till arbete
Tolkutbildning
Kursverksamhet i olika ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Koncensus
Grön Rehab
Internationella projekt.
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Stöd och matchning, Sfi tillsammans med Jämshög folkhögskola
Svenska för asylsökande

KÄVLINGE

Studiecirklar och kulturprogram

LAHOLM

Föreningsarbete: Kulturprogram

LANDSKRONA

Kursprogram: språk, estiska ämnen, ekonomi Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen: INAB Introduktion till arbete, Arbetsträning och förstärkt arbetsträning, Stöd och matchning
Uppdrag för kommunen: Sfi – Svenska för invandrare, anordnare i stadens kundvalsmodell, Föräldrasvenska
Projekt: PROVA – Arbetsträning

LESSEBO

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram Svenska för asylsökande

LJUNGBY

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

LOMMA

Studiecirklar och kulturprogram

LUND

Kursverksamhet i olika ämnen

Utbildning för yrkeslivet

Föreläsningsprogram:
forskningsföreläsningar

Lunds senioruniversitet

Studiecirklar och kulturprogram

Samverkan med föreningar

Samarbeten med kulturinstitutioner
Personalutbildning för bransch och företag

Svenska och samhällsorientering
för asylsökande Sfi i samarbete med
Hvilans folkhögskola Lunds Konst/
designskola (Konst- och kulturut-
bildning) Yrkeshögskola: Läke- och
livsmedelstekniker

ISU international programs
Internationella språkexaminationer

MALMÖ

Kursverksamhet i olika ämnen

Utbildning för yrkeslivet

Diplomutbildningar

Föreläsningsprogram,
forskningsföreläsningar

Personalutbildning för bransch
och företag Uppdrag för
Arbetsförmedlingen: Stöd och
matchning, Introduktion till arbete
Sfi i samarbete med Eslövs
folkhögskola

Studiecirklar och kulturprogram

Samverkan med föreningar

Musiklokaler

Samarbeten med kulturinstitutioner

Svenska och samhällsorientering
för asylsökande Studie- och
kulturverksamhet för deltagare med
funktionsvariation Kunskapsklubben,
forskningskommunikation

MARKARYD

Föreningssamarbete: kulturprogram

MÖNSTERÅS

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

Kundval Rusta & Matcha

MÖRBYLÅNGA

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

NYBRO

Sfi i samarbete med Jämshögs
folkhögskola

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Stöd och matchning,

Stöd & Matchning

OLOFSTRÖM

Kulturprogram

Kundval Rusta & Matcha

Sfi i samarbete med Jämshögs
Folkhögskola

OSBY

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

OSKARSHAMN

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram Företagsutbildningar.

Kundval Rusta & Matcha

RONNEBY

Grupp 39 - Kulturförening för kvinnor

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

Svenska för asylsökande

Kundval Rusta & Matcha

Sfi i samarbete med Jämshögs
Folkhögskola

SIMRISHAMN

Föreningssamarbete: kulturprogram

SJÖBO

Studiecirklar och kulturprogram

SKURUP

Studiecirklar och kulturprogram

STAFFANSTORP

Studiecirklar och kulturprogram
Musiklokaler

SVEDALA

Studiecirklar och kulturprogram

SÖLVESBORG

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

TINGSRYD

Föreningssamarbete: Kulturprogram
Svenska för asylsökande

TOMELILLA

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

TORSÅS

Föreningssamarbete: studiecirklar
och kulturprogram Svenska för
asylsökande

TRELLEBORG

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Yrkes- och studieförberedande
moduler, Introduktion till arbete

Studiecirklar och kulturprogram

Samverkan med föreningslivet

UPPVIDINGE

Kulturprogram

VELLINGE

Studiecirklar och kulturprogram

VÄSTERVIK

Kulturprogram

VÄXJÖ*

SUV - Senioruniversitetet i Växjö

Sfi

SvA-grund

SvA gymnasial nivå

Grundläggande orienteringskurs i
arbetsliv

Stöd och matchning

Kursverksamhet i olika ämnen

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

Företagsutbildningar

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Korta vägen, Stöd och matchning,

Ateljéverksamhet

Svenska för asylsökande

YSTAD

Studiecirklar och kulturprogram

Sfi i samarbete med Jämshögs
folkhögskola

ÅSTORP

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

ÄLMHULT

Föreningssamarbete: kulturprogram

ÄNGELHOLM

Föreningssamarbete: studiecirklar
och kulturprogram Uppdrag för
Arbetsförmedlingen: INAB -
Introduktion till arbete

ÖSTRA GÖINGE

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

Sfi i samarbete med Jämshögs
folkhögskola

**Uppgifter för kommuner markerade
med * inkluderar samarbetet med
Riksförbundet Hem och Samhälle.**

Vår organisation

Styrelsen



Lynn Åkesson

Professor i etnologi,
verksamhetsledare för LU Futura,
Utsedd av Lunds universitet.
Ordförande.



Bengt Söderström

Professor emeritus vid
Biologiska institutionen,
Lunds universitet. Utsedd av
Folkuniversitetsföreningen.
Vice ordförande.



Annika Dolk

Rector Folkuniversitetet
Stiftelsen Kursverksamheten
vid Lunds universitet.



Jesper Falkheimer

Professor vid institutionen för
strategisk kommunikation.
Utsedd av Lunds universitet.



Lottie Costéus

Rectorassistent Folkuniversitetet
Stiftelsen Kursverksamheten vid
Lunds universitet. Sekreterare.



Sara Eriksson

Fd programchef AF. Utsedd av
Lunds universitets studentkårer.



Oskar Hansson

Fd ordförande HTS. Utsedd av
Lunds universitets studentkårer.



Marcus Bäcklund

Fd Huvudansvarig för
utbildningsfrågor TLTH. Utsedd av
Lunds universitets studentkårer.



Mia Rönnmar

Dekan vid Juridiska fakulteten,
Lunds universitet. Professor
i civilrätt. Utsedd av Lunds
universitet.



Janos Skeppner

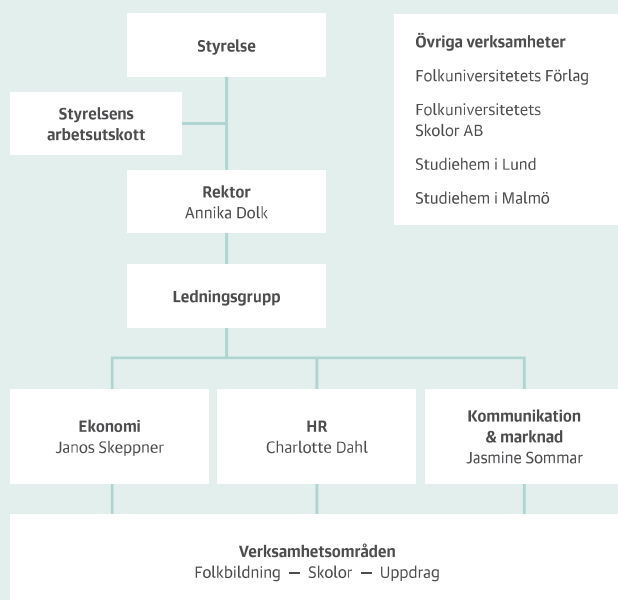
Ekonomichef Folkuniversitetet
Stiftelsen Kursverksamheten vid
Lunds universitet. Kassör.



Linn Svärd

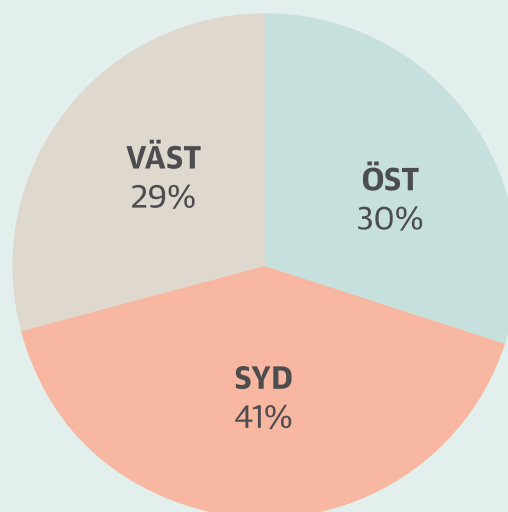
Fd vice ordf TLTH. Utsedd av
Lunds universitets studentkårer.

Verksamheten



Omsättning, distrikt

Procentuell fördelning



Här finns vi

Distrikt Syd

Distriktschef: Björn Ahlgren

Lund

Skomakaregatan 8, Box 2116,
220 02 Lund
046-19 77 00
info.lund@folkuniversitetet.se

Malmö

Regementsgatan 4, 211 42 Malmö
040-691 83 00
info.malmo@folkuniversitetet.se

Trelleborg

Karbingatan 2, 231 64 Trelleborg
0410-455 00
info.trelleborg@folkuniversitetet.se

Distrikt Väst

Distriktschef: Jens Jording

Falkenberg

Kvarngatan 2, 311 32 Falkenberg
0346-129 60
info.sydvast@folkuniversitetet.se

Halmstad

Åkersgränd 1, 302 36 Halmstad
035-10 69 00
info.sydvast@folkuniversitetet.se

Helsingborg

Södergatan 28, Box 7124,
250 07 Helsingborg
042-38 56 00
info.sydvast@folkuniversitetet.se

Landskrona

Säbygatan 17, 261 33 Landskrona
0418-249 00
info.sydvast@folkuniversitetet.se

Distrikt Öst

Distriktschef: Maria Skoglund

Kalmar

Kaggensgatan 42, 392 32 Kalmar
0480-282 55
info.kalmar@folkuniversitetet.se

Blekinge

Ronnebygatan 42, 371 33 Karlskrona
0455-36 78 70
info.karlskrona@folkuniversitetet.se

Kristianstad

Föreningsgatan 1, 291 33 Kristianstad
044-20 76 40
info.kristianstad@folkuniversitetet.se

Kronoberg

Lineborgsplan 11, 352 33 Växjö
0470-144 20
info.vaxjo@folkuniversitetet.se

**Moderstiftelsens
resultaträkning 2018 (tkr)**

	NOT	2020-01-01-2020-12-31	2019-01-01-2019-12-31
Nettoomsättning		245 453	258 381
	2	245 453	258 381
<i>Rörelsens kostnader</i>			
Övriga externa kostnader	3,4	-70 958	-76 698
Personalkostnader	5	-167 547	-173 126
Avskrivningar och nedskrivningar av materi- ella och immateriella anläggningstillgångar		-5 992	-6 138
		-244 497	-255 962
Rörelseresultat		956	2 419
<i>Resultat från finansiella poster</i>			
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	6	221	189
Räntekostnader och liknande resultatposter	7	-1	-7
		220	182
Resultat efter finansiella poster		1 176	2 601
Bokslutsdispositioner	18	0	0
Resultat före skatt		1 176	2 601
Skatt på årets resultat	8	-372	-621
Årets resultat		804	1 980

**Moderstiftelsens
balansräkning 2018 (tkr)**

	NOT	2020-01-01-2020-12-31	2019-01-01-2019-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>			
Byggnader och mark	9	34 771	36 012
Förbättringsutgifter i annans fastighet	10	46 289	49 244
Inventarier, verktyg och installationer	11	2 535	4 343
		83 595	89 599
<i>Finansiella anläggningstillgångar</i>			
Andelar i koncernföretag	19,20	220	220
		220	220
Summa anläggningstillgångar		83 815	89 819
Omsättningstillgångar			
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		10 242	12 413
Fordringar hos koncernföretag		4 523	4 918

NOT	2020-01-01-2020-12-31	2019-01-01-2019-12-31
Övriga fordringar	49 794	50 517
Upparbetad men ej fakturerad intäkt	3 919	1 608
Förutbetalda kostnader och uppslupna intäkter	6 939	6 138
	75 417	75 594
<i>Kassa och bank</i>	26 749	20 506
Summa omsättningstillgångar	102 166	185 919
SUMMA TILLGÅNGAR	185 981	191 535
EGET KAPITAL OCH SKULDER		
Eget kapital		
<i>Bundet eget kapital</i>		
Uppskrivningsfond	9 156	10 001
	9 156	10 001
<i>Fritt eget kapital</i>		
Balanserat resultat	129 227	126 402
Årets resultat	804	1 980
	130 031	128 382
	139 187	138 383
Obeskattade reserver (periodiseringsfond)	3 400	3 400
Avsättningar		
Uppskjuten skatteskuld	581	484
	581	484
Kortfristiga skulder		
Leverantörsskulder	10 820	10 260
Övriga skulder	10 183	10 074
Fakturerad men ej upparbetad intäkt	9 340	10 605
Uppslupna kostnader och förutbetalda intäkter	12 470	12 713
	42 813	43 652
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER	185 981	185 919
POSTER INOM LINJEN		
Ställda säkerheter	Inga	Inga
Ansvarsförbindelser	Inga	Inga

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet, org.nr 845000-3481

Rapport om årsredovisningen och koncernredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet för år 2020 med undantag för hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2020 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Våra uttalanden omfattar inte hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5.

Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Revisorernas ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten Den auktoriserade revisorns ansvar samt Den förtroendevalda revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 4-5. Det är styrelsen som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i

övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera bolaget, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Den auktoriserade revisorns ansvar

Jag har att utföra revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige.

Mitt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risker för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfälskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana hän- delser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen och koncernredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas

fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- Inhämtar jag tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Jag ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Jag är ansvarig för mitt uttalande.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

De förtroendevalda revisorernas ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen och koncernredovisningen ger en rättvisande bild av stiftelsens resultat och ställning.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet för år 2020.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige.

Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisionssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelse-lagen och stiftelseförförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande.
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation.

Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Revisorns yttrande avseende den lagstadgade hållbarhetsrapporten

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten på sidorna 4–5 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Vår granskning har skett enligt FARs rekommendation RevR 12 Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande.

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Lund den 24 maj 2021

Daniel Lantz
Auktoriserad revisor

Göran Larsson
Förtroendevald revisor

Eva Engquist
Förtroendevald revisor

Statistik folkbildning

Folkbildningsverksamhet region Syd kommunvis

Kommun	Studiecirkel/tim			Annan folkbildn/tim			Kulturarr/antal		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Malmö	46013	59924	52004	3383	3859	4057	65	744	677
Bjuv	-	393	-	-	-	0	-	7	8
Bromölla	128	770	359	-	36	0	6	81	36
Burlöv	23	48	-	-	-	-	-	-	-
Båstad	-	40	88	-	-	0	-	-	-
Eslöv	644	884	1018	-	32	0	-	-	1
Helsingborg	19304	33512	39005	754	841	905	117	344	348
Hässleholm	78	1110	982	-	133	-	1	36	40
Höganäs	-	114	16	6	13	35	-	2	-
Hörby	-	-	0	-	-	-	2	2	1
Höör	-	-	480	14	28	-	-	1	-
Klippan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kristianstad	6595	11835	14905	895	2276	471	172	567	677
Kävlinge	669	701	584	90	70	133	1	14	16
Landskrona	292	1713	1556	26	3	43	6	13	9
Lomma	42	-	46	-	52	20	-	4	1
Lund	43181	63984	74162	13925	31107	35104	138	508	382
Osby	385	1885	3472	-	104	-	8	46	32
Perstorp	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Simrishamn	-	-	0	-	-	20	-	137	97
Sjöbo	12	276	284	-	30	53	1	2	1
Skurup	276	555	520	3	0	0	-	-	-
Staffanstorps	550	863	1052	-	105	124	5	45	35
Svalöv	-	-	0	-	-	6	3	7	8
Svedala	-	-	-	-	-	-	2	1	-
Tomeållar	-	17	13	-	-	-	155	165	107
Trelleborg	1185	1865	1935	167	419	508	7	91	71
Vellinge	-	-	0	-	-	3	7	2	-
Ystad	583	476	2551	-	-	49	64	81	66
Åstorp	156	732	1344	-	-	-	-	1	-
Ängelholm	641	2222	2178	20	14	28	-	81	32
Örkelljunga	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Östra Göinge	-	-	68	-	-	-	3	7	7
Skåne län	120757	183919	198622	19283	39122	41559	763	2990	2652

Kommun	Studiecirkel/tim			Annan folkbildn/tim			Kulturarr/antal		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Växjö	8336	14147	13243	386	1761	1192	296	495	431
Alvesta	400	1000	1236	-	3	2	18	128	112
Lessebo	115	136	418	-	-	-	-	-	1
Ljungby	-	96	68	-	2	4	8	39	2
Markaryd	-	-	0	-	-	4	1	2	3
Tingsryd	300	1708	-	-	-	-	18	12	-
Uppvidinge	-	-	0	-	-	8	1	-	-
Älmhult	-	-	0	-	5	4	1	20	17
Kronobergs län	9151	17087	14965	386	1771	1214	343	696	566
Kalmar	11596	14263	19904	213	336	155	133	323	429
Borgholm	644	601	708	-	-	-	2	5	13
Emmaboda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hultsfred	760	3979	5760	-	-	-	-	97	36
Högsby	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mönsterås	412	1090	436	-	-	-	5	152	46
Mörbylånga	679	1055	1027	-	18	-	1	49	19
Nybro	1012	1107	1635	-	-	-	-	4	2
Oskarshamn	-	-	0	-	-	-	-	5	5
Torsås	100	-	27	-	-	-	22	47	51
Vimmerby	-	-	0	-	-	-	-	-	-
Västervik	82	-	-	-	-	-	38	27	27
Kalmar län	15285	22095	29497	213	354	155	201	709	628
Karlskrona	2340	2420	1871	141	698	404	82	262	217
Karlshamn	372	620	568	-	-	-	1	2	6
Olofström	-	-	0	-	-	-	4	6	11
Ronneby	533	720	954	16	10	84	13	77	72
Sölvesborg	1412	1381	1408	-	-	3	12	59	41
Blekinge län	4657	5141	4801	157	708	491	112	406	347
Halmstad	2047	6479	7675	42	30	70	74	201	200
Falkenberg	748	1436	1370	399	430	373	-	39	27
Hylte	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laholm	-	-	0	-	-	-	1	11	3
Hallands län	2795	7915	9045	441	460	443	75	251	230
Totalt:	152645	236157	256930	20480	42415	43862	1494	5052	4423

Studiecirkeltimmar region Syd ämnesvis

	2020	2019	2018
Allmän utbildning	125	1055	719
Pedagogik och ledarutbildning	92	112	115
Humaniora och konst	105 696	161 541	176 941
Språk	11 293	15 400	13 513
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel och administration	14 116	24 899	27 136
Naturvetenskap, matematik och data	1 625	2 623	2 131
Teknik	4 054	3 647	1 953
Lant- och skogsbruk samt djurskötsel	1 003	1 279	2 023
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 480	20	-
Tjänster	13 161	25 581	32 399
Totalt	152 645	236 157	256 930

Samarbeten

Folkuniversitetet har samarbetsavtal med olika organisationer, både lokalt och nationellt. Här presenteras några som vi har riksavtal med.

Pensionärs-/Senioruniversitetet

Pensionärs-/Senioruniversitetet, av pensionärer för pensionärer. Föreningar för "Tredje ålderns universitet" finns på universitetsoch högskoleorter i Sverige och utomlands. De är politiskt, fackligt och religiöst obundna.

Sammanlagt är det ett 30-tal föreningar med över 25 000 medlemmar över hela landet som bedriver verksamhet i samarbete med Folkuniversitetet. Till stor del består verksamheten av studiecirkelar och föreläsningar.

I region Syd finns Pensionärs-/Senioruniversitetet på följande orter:

Halmstad

Pensionärsuniversitetet Halmstad.

Kalmar

Kalmar Senioruniversitet startade 1999.

Kristianstad

Christianstads Pensionärsuniversitet (ChriPU) har funnits sedan 2000.

Lund

Lunds Senioruniversitet startade 1990 som Lunds Pensionärsuniversitet och var då det första pensionärsuniversitetet i Folkuniversitetets södra region.

Nordvästskåne

Nordvästra Skånes Senioruniversitet bildades 2013.

Växjö

Senioruniversitetet Växjö bildades 1991.

Hem och samhälle

Hem och Samhälle anordnar utbildningar och kurser i samarbete med Folkuniversitetet. Förbundet arbetar med samhällsengagemang och driver sin studieverksamhet i samarbete med Folkuniversitetet. Hem och Samhälle är en förening som startades 1919.

