

Årsöversikt 2020

Om folkuniversitetet



Folkuniversitetet bedriver folkbildning och vuxenutbildning i nära anknytning till universitet och högskolor och är fristående från partipolitiska, religiösa och kommersiella intressen.

Vår vision

Folkuniversitetet är en nationell och internationell organisation som bidrar till en positiv samhällsutveckling. Vi ska vara den främsta idéburna organisationen för det livslånga lärandet.

Kunskap har ett värde, både för individen och för samhället. Kunskap ger inte bara färdigheter och ökad förståelse av omvärlden, utan skapar också förutsättningar för engagemang, delaktighet och tolerans. Den får människor att växa som individer och som medborgare. Genom kunskap och skapande ska vi ge människor förutsättningar för ett rikare liv. Vi ska vara en naturlig mötesplats för människors kunskapsökande, lärande, kulturupplevelser och reflektion.

Verksamhetsidé

Folkuniversitetet bedriver folkbildning och vuxenutbildning i nära anknytning till universitet och högskolor och är fristående från partipolitiska, religiösa och kommersiella intressen.

Folkuniversitetet hävdar kunskapens betydelse för vårt samhälle och värnar allas lika värde liksom de demokratiska principer som samhället vilar på. Internationella utbyten utvecklar vår verksamhet och ger deltagarna viktiga erfarenheter.

Folkbildningstanken

Folkbildningstanken genomsyrar Folkuniversitetets pedagogik, organisation och värderingar. Centralt för folkbildningstanken är att bejaka och dra nytta av mångfald. Varje deltagare bär med sig erfarenheter och kunskaper som kan vara av värde för de andra. Samtalet och utbytet deltagarna emellan är en del av bildningsprocessen.

Internationellt ramprogram

Det internationella perspektivet är viktigt i Folkuniversitetets verksamhet och vi ska verka för en ökad internationalisering av studiearbetet. Folkuniversitetet har en stor bredd av internationella aktiviteter och samarbetspartner runtom i världen. Utgångspunkten för vårt internationella ramprogram är Folkuniversitetets mål och verksamhetsidé.

Folkuniversitetets historia i korthet

När nya universitet och högskolor växte fram vid 1900-talets början väcktes tanken på att sprida kunskap från universiteten vidare till allmänheten. Studenter började arrangera egna studiecirklar för människor som inte studerade på universitetet. Huvudsakligen anordnades kurser och föreläsningar inom språk, historia och litteratur.

Med hjälp av universitet och studentkårer bildades studieledarföreningar för att samordna verksamheten. 1942 bildades Folkuniversitetet som fick status som studieförbund 1947. Under 1960-talet omorganiserades verksamheten till stiftelseform med studentkårerna, universiteten och Folkuniversitetsföreningen som stiftare.

Folkuniversitetet består av fem olika stiftelser med säte i Stockholm, Uppsala, Göteborg, Lund och Umeå. Därtill finns ett gemensamt förbundskansli. I våra styrelser sitter representeranter från universiteten, studentkårerna och Folkuniversitetsföreningen.

Ikke vinstdrivande

Folkuniversitetet är en ikke vinstdrivande organisation. Eventuellt överskott återinvesteras för att utveckla verksamheten.

Innehåll

Ordförande och generalsekreterare.....	4
Folkuniversitetet i media.....	5
Året i siffror	6
Kunskap och kritiskt tänkande i kristider	7
Rekordsnabb omställning.....	10
Ingen ska lämnas utanför	13
Våra verksamheter	16
Noterat	17
Organisation	18
Styrelse.....	19
Folkbildning 2020	21
Statistik 2020.....	22



”De har på några månader avverkat fler steg i sin digitala utveckling än på väldigt många år.”

utveckling än på väldigt många år. Det har blivit lättare att nå ut till en stor publik.

Året har varit prövande även för Folkuniversitetet. Vår nya webbplats lanserades ett par veckor innan samhällsspridning av smittan konstaterades, och hamnade av naturliga skäl väldigt snabbt i skymundan. Alla resurser sattes in för att klara övergången till distansundervisning, ibland på ett par dagar. Sett i backspegeln har vår organisation bestått provet mer än väl, vare sig det handlar om gymnasieklasser, yrkeshögskoleutbildningar eller studiecirklar. Inom folkbildningen gjordes stora ansträngningar för att Folkuniversitetet skulle kunna presentera ett samordnat och brett utbud av studiecirklar på webben under beteckningen distans live. Gemensam struktur för IT-stöd och ett allt starkare samarbete inom kursutveckling och marknadsföring var till stor nytta.

Det gällde inte minst när möjligheten gavs att erbjuda arbetsmarknadsinriktade kurser på distans (kallade AMNI) med ett riktat bidrag från regeringen. Under ett par veckor mitt i sommaren tog vi fram och lanserade sextio kurser, som väckte ett mycket större intresse än förväntat. På ett par dagar var allt fullbokat och långa reservlistor upprättade. Det stärker oss i tron på att Folkuniversitetet på ett avgörande sätt kan bidra i det livslånga lärandet, tack vare vårt flexibla arbetssätt, korta utvecklingsvägar och närhet till en utbildningsintresserad allmänhet.

Året avslutades med en begäran från Folkbildningsrådet om en utökad särskild kontroll av rapporterad folkbildning 2017-2019. Villkoren för studieförbundens verksamhet, liksom uppföljning och granskning av den, kommer som en följd av denna och tidigare särskilda utredningar att förändras kraftigt. Det är vår förhoppning att förändringarna ska synliggöra och stärka det värdefulla och i många avseenden unika arbete som studieförbunden gör.

Vi framför ett varmt tack till alla medarbetare för en storartad insats under 2020!

Sverker Sörlin, ordförande

Cecilia Palm, generalsekreterare

Stärkta genom prövningar

Coronapandemin drabbade världen 2020. Det går inte att tala om det gångna året utan att nämna den farsot som orsakade sjukdom och död, försvårade eller förhindrade fysiska möten, satte stopp för resor, slog hårt mot ekonomin och prövade våra samhällsstrukturer. Utbildning var en av de sektorer som fick ställa om till distansundervisning eller ställa in.

Det kommer ta ett tag innan vi fullt ut förstår alla effekter av omställningen men troligt är att kunskapsinhämtningen har påverkats negativt. Några har tvingats in i fjärrundervisning trots att det inte passar dem så bra, eller till och med illa. Andra har helt enkelt avstått från att utbilda sig i väntan på att fysiska möten ska tillåtas igen. Kurser som bygger på fysiska inslag eller kräver avancerad utrustning har inte ens varit möjliga att ställa om. Pandemin har slagit särskilt hårt mot kultursektorn, inbegripet skapande och sceniska utbildningar. Enligt studieförbundens rapportering sjönk andelen korttidsutbildade i studiecirkelarna år 2020. Korttidspermitteringarna har inte i nämnvärd utsträckning utnyttjats för fortbildning, tvärtom har företagen dragit ner på utgifterna för utbildning av medarbetare.

Å andra sidan har nya mötesrum öppnats i Teams, Zoom eller andra verktyg. Vi har sparat in restider och har utvecklat och upptäckt kultur- och bildningsinsatser på nätet. Utbudet på webben har ökat kraftigt, och plötsligt spelar det mindre roll var i Sverige man är bosatt. De som leder kurserna och de som deltar har på några månader avverkat fler steg i sin digitala

Folkuniversitetet i media

15:03
Slack

SVERIGE GÅR SAMMAN

De målar sig ur isoleringen

UPPDATERAD 2020-05-13 PUBLICERAD 2020-05-12



Karin Nyström har precis ställt upp sitt staffli för dagens möte med studiecirkeln som kallar sig för "Vattenmålarna". Där varvar de djupa samtal med färgglada penseldrag. Foto: Karl Melander

Akvarellmålning bryter isoleringen för flera pensionärer på Gotland. I studiecirkeln "Vattenmålarna" kombineras glada färger med djupa samtal om livet.

- När man målar kan man bearbeta det man känner just nu under isoleringen, säger Karin Nyström, 72.

Bland väggar fulla av målningar och konstverk har Karin Nyström placerat sitt staffli. Klockan

Start Innehåll Lyssna Följer Konto

Studiecirkeln målar sig ur karantänen

Studiecirkeln Vattenmålarna målar sig ur karantänen. Under coronapandemin har Karin Nyström tillsammans med sina cirkeldeltagare på Gotland träffats digitalt för att måla akvarell. Cirkeln har hjälpt pensionärerna att bryta isoleringen och umgås. Under träffarna kombineras målandet med djupa samtal om livet.

- När man målar kan man bearbeta det man känner just nu under isoleringen, säger Karin Nyström. (dn.se)



Höstsalong med vatten som tema

Höstsalongen är ett samarbete mellan Folkuniversitetet och Motala kommun. Fyrtio konstnärer har arbetat med temat och skapat många olika motiv. Det har varit en bred blandning av tekniker med glas, textil, foto, olja och akvarell. Vandringsutställningen börjar på Sjöängens konsthall i Askersund och flyttar sedan till Kulturverkstan K-ring- en i Motala.

(Motala & Vadstena Tidning)



Petra Svensson nominerad till Hjältar i vardagen

I fyra år har Petra Svensson drivit studiecirkeln Ventilen som är en samtalsgrupp för kvinnor som någon gång utsatts för sexuella övergrepp. Deltagare vittnar om den stora betydelsen av hennes insatser. Petra har länge arbetat för att hjälpa kvinnor. "Jag gör det här för att andra inte ska stå ensamma"

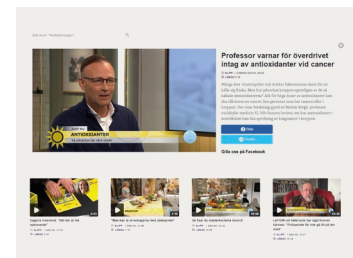
(op.se)



Fullsatt på Johan Kuylenskiernas föreläsning

Föreläsningsserien "Klimat, hälsa & hållbarhet" som arrangeras av Centrum för klinisk forskning, Region Dalarna och Folkuniversitetet fick en perfekt start med fullsatt lokal. Klimatfrågor engagerar vilket lyfter intresset för återstående föreläsningar. Professor Johan Kuylenskierna är vice ordförande i Klimatpolitiska Rådet och medlem i en rad styrelser och beredningar.

(Nya Ludvika Tidning)



Styrelseledamot Martin Bergö i Nyhetsmorgon

Martin Bergö som även är ledamot i Nobelförsamlingen vid Karolinska Institutet och professor i molekylär medicin gästade morgonstudion för att prata om antioxidanter. Många äter sådana tillskott men Martin Bergös forskning visar att allt för höga doser av antioxidanter kan öka tillväxten av cancer, hos personer som har cancerceller i kroppen. (svt.se)

Året i siffror

308

forskarföreläsningar

182

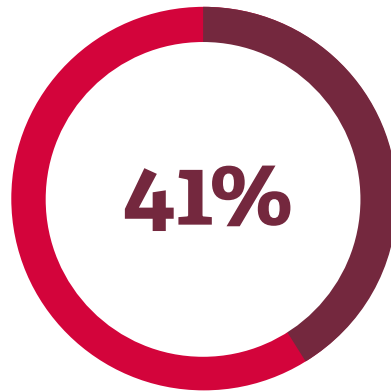
kommuner med folkbildnings-
verksamhet

1595

deltagare i Korta vägen

1536

deltagare i AMNI, arbetsmarknads-
inriktade kurser på distans



andel utrikes födda deltagare som
inte deltagit i folkbildning förut

Tolvhundra studiecirklar
på distans

61 821

personer i studiecirklar

Kunskap och kritiskt tänkande i kristider

”Historiskt ordnade Folkuniversitetet studiecirkelar och fria föreläsningar för personer utan examen.”

→ Året är 2020. Coronapandemin ändrar villkoren för allt och skakar om samhället. För Folkuniversitetet fortsätter arbetet för att sprida kunskap, kritiskt tänkande och sammanhang.

Vår forskningskommunikation flyttar ut på nätet. Intresset för såväl infektionssjukdomar som demokrati och krisberedskap löper som en röd tråd genom bildningsåret. Redan i mars samlar föreläsningen *Covid-19: den virala pandemin* med Urban Kumlin från Umeå universitet många tittare på Youtube.

De långsiktiga effekterna av övervakning som införs med *smittspårningsargument* är temat för en föreläsning under hösten med Janne Flyghed från Stockholms universitet. I november sprids aktuell forskning i en föreläsningsserie från Folkuniversitetet i Uppsala om *Covid-19 under graviditet* med Karolina Lindén och Verena Sengpiel, intresserade deltar via Zoom. Många aktiviteter sker i samarbete med andra aktörer som tidskriften *Forskning och framsteg*, forskningscenter, förningsliv och bibliotek. 34 800 personer besökte våra föreläsningar 2020.

I augusti sammanstrålar Folkuniversitetet med de fem universiteten som är våra stiftare, på initiativ av rektor för Göteborgs universitet Eva Wiberg. Folkuniversitetets ordförande Sverker Sörlin inleder på temat *samverkan – tradition och förnyelse*. Han poängterar att det finns stora möjligheter till nya och fördjupade samarbeten för universitetens folkbildningsverksamhet även i framtiden. Vi skapar kreativa undervisningsformer och utvecklar vuxenpedagogik på område efter område. Inte minst i kristider.

Historiskt ordnade Folkuniversitetet studiecirkelar och fria föreläsningar för personer utan examen. På 1930-talet för arbetslösa och 40-talet för utrikes födda, då finska krigsinvalider. *Engagerade studenter* lade sin tid på att leda grupper och undervisa i kvällskurser och föredrag. Insatser och engagemang som finns kvar och som är högaktuella 2020 när gränser öppnas och stängs mellan länder, och arbetsmarknaden sviktar på grund av pandemin.

Studentkårerna är, liksom universiteten, en viktig del av vår historia och nutid. I dag har vi ett samarbetsavtal med Sveriges Förenade Studentkårer, SFS.

Motorerna mullrar i Karlstad när studenter bygger racebilar i den internationella tävlingen Formula Student. Årets bilar kommer visas upp, men först nästa år. Äventyr dokumenteras i podden *Dicey performance* när karaktärer i olika rollspel möts coronasäkrat i Folkuniversitetets lokaler i Umeå. Kunskap knyts till teknik och aha-upplevelser. Det är ett sammanhang som ger deltagarna råg i ryggen och ofta knyts vänskapsband till personer med liknande intressen. Världen växer när vi lär oss nytt.

Till den årliga Visingsökonferensen är alla som arbetar på Folkuniversitetet välkomna, och drygt hundratalet samlas via skärmen i hemmet. Många spännande talare deltar inklusive årets *Iwan Bolin-föreläsare* Ruud Duvekot, som länge arbetat med validering av kunskaper och livslångt lärande.

Vårt internationella engagemang är stort. Under året får den globala organisationen för vuxnas lärande, *International Council for Adult Education, ICAE*, en svensk representant i styrelsen när Folkuniversitetets generalsekreterare Cecilia Palm väljs till ledamot. Där vill hon bland annat stärka arbetet med Agenda 2030 i den globala vuxenutbildningen, särskilt mål fyra om utbildning och livslångt lärande.

Folkuniversitetet deltar via branschorganisationen Studieförbunden i *Vi måste prata*, ett projekt för en levande demokrati. På en av demokratifrukostarna talar Sverker Sörlin utifrån sin bok *Kris – Från Estonia till Corona*. Inom ramen för *Framtidsakademien* föreläser Carina Green om *Urfolk, biologisk mångfald, demokratiska processer och naturens rättigheter*. Under 2020 hålls totalt 39 föreläsningar med demokratitema.

En förbättrad webb är på plats där det är lätt att hitta, och smidigt att boka för deltagare. Tidskriften Folkuniversitet fortsätter bevaka bildning och verksamhet. På den administrativa sidan genomförs ett smidigt skifte av teleoperatör i april.

I sociala medier låter vi deltagare komma till tals om sina upplevelser. Bland årets prioriterade målgrupper finns unga personer och människor i behov av arbetslivskurser. 2020 är ett år där många tvingas byta jobb eller yrkesroll och med filmerna vill Folkuniversitetet visa exempel på positiva förändringar som trots allt kan uppstå när förutsättningarna i arbetslivet förändras. Vi genomför även en större varumärkeskampanj riktad till unga människor.

NÄRA ANKNYTNING TILL UNIVERSITET OCH HÖGSKOLA

Folkuniversitetets ursprung är den rörelse vid högskolor och universitet som syftade till att ge kurser och föreläsningar till allmänheten. Vår verksamhetsidé är att Folkuniversitetet bedriver folkbildning och vuxenutbildning i nära anknytning till universitet och högskolor och är fristående från partipolitiska, religiösa och kommersiella intressen.

Folkuniversitetet hävdar kunskapens betydelse för vårt samhälle och värnar allas lika värde liksom de demokratiska principer som samhället vilar på. Internationella utbyten utvecklar vår verksamhet och ger deltagarna viktiga erfarenheter.

Agnes Wold är en av våra uppskattade föreläsare. Under 2020 har hon engagerat sig i debatten kring strategier för att begränsa smittspridning.



hur forskaren hanterar den ädla konsten att sitta på dubbla stolar.

En av de medverkande är Agnes Wold, professor som är specialiserad på allergi och immunsystemet i sin forskning.

– Det finns en debatt som fortgår, mer och mindre varje vecka om det är okej med samhällsengagemang. Vi vill vända och vrida på detta och nyansera, säger Andreas Åhs.

– Det behöver inte vara en ideologisk fråga, utan det kan till exempel vara åsikter om hälsa, damm och allergi.

Intresset för talkshowen med Agnes Wold var stort, och som av en händelse får Sverige sitt första coronafall samma dag hon medverkar.

ARRANGEMANGEN PAUSAS en period på grund av pandemin och fortsätter sedan med livesända samtal under hösten. Talkshowens tema om forskares påverkan i samhället är fortsatt aktuellt under 2020.

– Forskare kan jobba med vetenskapligt grundad påverkan. Om man tar coronapandemin som ett exempel, där är det tydligt att det finns olika fraktioner bland forskarna, säger Andras Åhs.

Forskaren som aktivist

Agnes Wold, Bo Rothstein, Olle Häggström och Catharina och Håkan Thörn. Fem forskare som står på scen under året i serien Forskaren som aktivist. Ett tungt ämne i lättsamt talkshowformat.

Det handlar om Folkuniversitetets samarbete med Jonsereds herrgård vid Göteborgs universitet. En av initiativtagarna Andreas Åhs, kommunikatör på Folkuniversitetet, berättar att man vill ta upp ämnen som är heta i media och problematisera dem.

– Kritiker uppfattar att många forskare, bland andra genusvetare och rasismforskare, är aktivister med en agenda utanför idén om forskningens objektivitet. Frågorna bubblar, och vi har velat ta upp dem till diskussion, säger Andras Åhs och fortsätter:

– Alla människor har egna intressen

och frågor man brinner för. Är det ett problem att en forskare har ett samhällsengagemang?

FORSKAREN SOM AKTIVIST är en ny form för forskningskommunikation. Gensvaret från forskarna är gott och publiken är med på noterna.

– Vi har gjort det som en talkshow, med en forskare som blir intervjuad på scen om sin egen aktivism på ett rappt och lättsamt sätt, utan att det för den skull blir lättviktigt. Några frågor vi arbetar med är vad som krävs för att vara vetenskapligt professionell och

DET FINNSETT ANTAL lärdomar från 2020 som är värdefulla att ta med sig.

– När det gäller populärvetenskap och event så lyckades vi göra en omställning här i Göteborg som gick bra, jag blir själv förvånad av hur mycket vi har gjort.

– En lärdom är att det krävs mycket teknik för att det ska bli bra, vi anlitar ett produktionsbolag nu. En annan sak är att samtalsformen är bättre än föredrag när det ska sändas, den har en inneboende dynamik.

Andreas Åhs tror att det kan bli fler hybridevenemang framöver, att Folkuniversitetet arrangerar samtal inför publik och samtidigt streamar det och sprider digitalt för ökad tillgänglighet.

KUNSKAPSTÖRST

Våra forskarföreläsningar, ofta helt kostnadsfria för deltagaren, är centrala i Folkuniversitetets strävan att göra nytta i samhället. Vår historia och våra nära band med universitet och högskolor är en framgångsfaktor. Under 2020 genomförde Folkuniversitetet 308 forskarföreläsningar, varav 78 var digitala. Vi nådde 34 800 nyfikna och samhällsengagerade deltagare i 56 kommuner.

Rekord- snabb omställning

"Så fort kurserna släpps anmäler sig permitterade snabbt. På ett dygn är allt fulltecknat och många står på reservlistan."

→ "Vi har aldrig lärt oss så många digitala verktyg på så kort tid" och "Medarbetarnas idériedom, problemlösningssfokus och engagemang är helt enastående" är några av de interna vittnesmålen från Folkuniversitetet redan under våren, efter att coronapandemin brutit ut.

Folkuniversitetets *förskolor*, *gymnasieskolor*, *diplombildningar*, *kortvuxkurser*, *sfi-klasser*, *vuxengymnasium*, *yrkeshögskoleutbildningar*, *Internationella Skolorna* och folkbildningsinsatser som *studiecirklar*, *kulturprogram* och *föreläsningar* – alla ställer målmedvetet om.

Distansstudierna går rekordsnabbt att sjösätta, det märks att delar av organisationen redan intresserat sig för de digitala verktygen och distanspedagogiken. *Folkuniversitetets Serviceaktiebolag*, FSAB, är avgörande aktivt, erbjuder IT-stöd på bred front och kommer med förslag på anpassningar. Vi har också nationella grupper som bidrar till en omställning i rask takt genom att samordna folkbildningen respektive distansstudierna.

Folkbildningen lever kvar på distans i så stor utsträckning som möjligt. Framgångsfaktorer är ledningar som vågar tänka till och välja verktyg utifrån rekommendationer av de som kan både IT och pedagogik, samt alla våra pedagoger och annan personal som generöst delar med sig av sin kunskap. Lägg till mycket kommunikation både till lärare och deltagare.

"Det var som att sitta i biljettluckan för en popkonsert, anmälningarna bara rasade in", säger Folkuniversitetets samordnare av insatsen *arbetsmarknadsnära utbildningar på distans*, AMNI. Behov av fortbildning är stort i kristider. Regeringen anslår 2020 medel till studieförbunden för att mildra de ekonomiska konsekvenserna av virusutbrottet.

Så fort kurserna släpps anmäler sig permitterade snabbt. På ett dygn är allt fulltecknat och många står på reservlistan. I utbudet finns bland annat *akademisk engelska*, *Pythonprogrammering* och *svenska för omvårdnadspersonal*. Kurserna är gratis och sker live på distans. 1536 personer går de arbetsmarknadsnära kurserna hos oss under året.

Deltagare och elever från våra olika utbildningsformer ställer om. Det blir hemmajobb för studerande på Folkuniversitetets *diplomkurser* som SEO – sökoptimering och diplomerad coach. Folkuniversitetets sex *gymnasieskolor* utvecklar befintlig pedagogik och tar fram smarta lösningar för att kunna stödja eleverna och även genomföra test och prov på distans. På kurser i *svenska som främmande språk* får lärarna snabbt nödvändiga lathundar och deltagarna blir blixtkallade till workshoppar om digitala verktyg.

Även estiska kurser ställer om, till exempel *teater*, *gitarr*, *fiol*, *piano*, *sång* och *inredningsarkitektur* ges som distansstudier. *Skrivarakademien* gör detsamma, till exempel på utbildningar som att *skriva långfilmsmanus* och *Författarskolan*. *Balett-akademien* erbjuder sina pass på distans de med, med streamad undervisning eller inspelade klasser enligt ett dagligt schema.

Pandemiåret 2020 stängs landsgränser inom EU, men vi fortsätter våra utbildningssamarbeten. De flesta av Folkuniversitetets EU-projekt drivs med stöd av *Erasmus+*. Det är allt från att skapa av återbruk i lokalsamhället, till att pedagoger från olika länder lär sig strategier för att bemöta konspirationsteorier i klassrummet.

EU påverkas av dig är en kurs i samarbete med EU-kommissionens representation i Sverige. Kursledaren Karin Björk Landh vill fördjupa svenskars kunskap om EU, och hon är väl medveten om utmaningen då hon fått höra invändningar av typen "EU är bara gubbar i kostym". Karin går igenom EU-kunskap med fokus på engagemang som Europaparlamentsvalet, samråd och medborgarinitiativ.

Isabel Dahlgren läser kursen *Franska 1 i Frankrike* vid Stockholms universitet. Genom ett samarbete mellan universitetet och Folkuniversitetet går hon kursen på *Internationella Skolorna Aix-en-Provence*. Utbildningen fortsätter på plats under året och studenterna får anpassa sig efter de franska restriktionerna under pandemin.

Trots en rekordsnabb omställning blir det tuffa tider på sina håll, även hos oss. Vissa av folkbildningens planer för såväl deltagare som cirkelledare grusas tyvärr under året när vi tvingas ställa in studier. Lärare på våra gymnasieskolor vittnar om utmaningarna med att förlora närheten till sina elever.

Inför nästa år tar vi med oss nya lärdomar, både av det svåra och det lyckade. En medarbetare skrev följande kommentar under året: "På bara ett par veckor har vi utvecklat distansverksamheten inom folkbildningen mer än vi gjort på många år. Den utveckling som det här innebär kommer vi att ha glädje av en lång tid framöver."

FSAB

Folkuniversitetets Serviceaktiebolag har spelat en viktig roll i år. Det är ett av Folkuniversitetet helägt dotterbolag med uppgift att svara för drift och kontinuerlig utveckling av IT-stödet inom Folkuniversitetet.

Leveransen realiseras genom en kombination av interna IT-resurser inom Folkuniversitetet och outsourcing till externa leverantörer. Utöver daglig drift och förvaltning initierar, planerar och genomför bolaget de organisationsövergripande IT-projekten.



Anders Backman gick en kurs i att nå ut på arbetsmarknaden.

Kurs om karriärbyte gav rätt verktyg

Man kan vara rik på erfarenhet, men att göra den begriplig för andra kan vara svårt. Det har Anders Backman som arbetat med frakt inom oljebranschen i 23 år fått erfara. Shipping och andra facktermer inom sektorn betyder ingenting i världen utanför.

Våren 2020 bestämde sig Anders Backman för att byta bransch, oljefrakter känns inte längre som en framtid värd att satsa på, förklarar han. Men efter att ha stångats med några rekryterare insåg han att hans förmågor måste kommuniceras på ett nytt sätt.

– Jag nådde inte igenom. Rekryterarna slutade att lyssna efter 45 sekunder. Jag upptäckte att mitt CV och mitt gam-

la sätt att tänka inte skulle fungera.

Så länge Anders var verksam inom samma bransch var språket och arbetsbeskrivningen aldrig några problem.

– Jag började arbeta direkt efter gymnasiet och har haft åtta olika arbetsgivare under mina 23 år i yrkeslivet. Jag har aldrig ägnat mig åt aktivt jobbsökande utan blivit headhuntad varje gång. I de här fallen har det alltid handlat om att få tag på en person som "får jobbet gjort".

AMNI - STÖD TILL OMSTÄLLNING

Studieförbunden får bidrag för att erbjuda kostnadsfria arbetslivsanpassade kurser. Syftet är att bidra till att mildra de ekonomiska konsekvenserna av virusutbrottet genom att deltagarna ska stå bättre rustade när konjunkturen vänder. Kurserna riktar sig till den som blivit eller riskerar att bli korttidspermitterad, varslad eller arbetslös. Kurserna sker live, på distans.

Det har inte krävts så många begrepp för att konkret och lättfattligt förklara vad det innebär.

I SOMRAS GICK Anders en yrkesinriktad AMNI-kurs kallad Byt karriär. Han fick vässa verktygen i processen. Att skriva ett bättre CV och använda LinkedIn effektivt var två av de viktigaste momenten. Kursen hölls över Zoom vid åtta tillfällen.

– Jag fick lära mig mycket på kursen om hur man når fram. I dag har jag en bra mycket vassare CV än tidigare. Jag kan beskriva min kompetens.

– Samtidigt förstår jag mer vad som efterfrågas när jag läser en jobbbanners, och när jag sitter på en jobbintervju har jag mer förståelse för hur deras processer ut. Kursen har hjälpt mig att putsa på mitt upplägg för att kunna bryta igenom bruset.

Eftersom företag i dag ofta anlitar rekryteringsfirmor som inte själva sysslar direkt med verksamheten blir det extra viktigt.

– Om inte tydligheten finns blir det svårt för mig som arbetssökande att räkna ut vad rollen består i. Därmed blir det även svårt att framhäva de sidor i min erfarenhet som är applicerbara på just den rollen.

DET KAN LÅTA abstrakt, men Anders Backman kan konkretisera ur sitt tidigare liv med oljetransporter. Där identifierade han behov av att frakta olja över klotet och förhandla fram rätt fartyg till rätt pris. Till grund för den specifika uppgiften ligger förhandlingskunskap.

– Det handlar om att nå en uppgörelse. Traditionellt går det till så att du och jag träffas, skakar hand och gör affär. Så gör man inte i den digitala världen längre, men det är ändå den mentaliteten som ligger till grund för en lyckad affär. Det handlar om personkännedom.

Ingen ska
lämnas
utanför

”Det är viktigt ur jämlikhets- och demokratisynpunkt att alla ska kunna vara med.”

→ Vårt nyaste kontor slår upp dörrarna 2020 och ligger i Söderhamn.

Folkuniversitetet är en stabil kraft som genom ett ökat antal distanskurser har gjort folkbildning tillgänglig på platser där det tidigare inte fanns ett så stort utbud.

Våra deltagare har olika åldrar och livsbanor. Principen för Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen gäller även oss: Ingen ska lämnas utanför.

Folkuniversitetet har en lång tradition av att hjälpa människor ut i arbete. Vi är en av utförarna som testat den nya tjänsten *Rusta och matcha* i ett antal kommuner 2020.

Yh-studerande i glesbygdskommuner är prioriterade i pilotprojektet *Ensam inte stark* som pågår under året och stöds av Universitets- och högskolerådet. De studerande får en mentor från den sektor där de ska arbeta.

Under året får vi förtroendet att utföra *arbetsmarknadsutbildning till vårdbiträde* i Lidköping. ”Det råder ett stort behov av utbildad vård- och omsorgspersonal i hela Sverige så det känns extra roligt att vi erbjuds att genomföra en samhällsviktig utbildning”, kommenterar Mikael Nordberg, regionchef för uppdragsutbildning på Folkuniversitetet.

Vi erbjuder även personalutbildningar i samarbete med företag. Det är till exempel *studier i svenska* för personer som rekryterats från andra länder för att jobba som veterinärer och parallellt lära sig språket som tillhör arbetet.

Vi arbetar även med *validering av kompetens och erfarenheter*. Unga personer, studerande inom *sfi, folkhögskola* och *arbetsmarknadsutbildningar* är några som har nytta av validering.

På Södra folkhögskolan i Helsingborgs *etableringskurs* har deltagare efter anvisning från Arbetsförmedlingen genomfört validering. Många saknar formell högre utbildning men inte kompetens. ”Det är en process att medvetandegöra deltagarna om sin kunskap. De tror först att erfarenhet måste ha inhämtats utanför hemmets gränser för att det ska räknas”, säger koordinatoren och läraren Midia Osman Taha.

Bassam Malki är 28 år och läste statsvetenskap vid universite-

tet i Damaskus när han tvingades på flykt av kriget. År 2017 fick han uppehållstillstånd i Sverige och började direkt på *Folkuniversitetets Komvux* i Södertälje – och nu läser Bassam på Södertörns högskola.

Klimatet är en ödesfråga som engagerar många, och även oss. *Hållbar gör-dag* i Stockholm bjuder på klädbytardag, workshoppar om resande, cirkulär ekonomi och sparande. Våra *klimatprat* är på plats – studenter som är engagerade i klimatfrågan. Senioruniversitetet i Stockholm har en rad föreläsningar under rubriken *Biologisk mångfald – hur hanterar vi den pågående utarmningen?*

Folkuniversitetet i Dalarna har ett klimatprojekt som Region Dalarna stöttar med medel till gratis föreläsningar. ”Det är viktigt ur jämlikhets- och demokratisynpunkt att alla ska kunna vara med, oavsett betalningsförmåga”, säger projektledare Sofia Möller Skog.

Skärpa, ljus och ett uttänkt motiv. *Koncensus* har kursverksamhet för personer med fysiska funktionsnedsättningar hos Folkuniversitetet Kristianstad. Fotgruppen kniper en silvermedalj i tidskriften Kamera & Bilds nationella fototävling Grand Prix 2020. Grattis!

Preliminära forskningsresultat visar att Balettkademiens metod *Dans för Parkinson* kan ha positiva effekter för deltagarnas motorik, balans och livskvalitet. Ett nytt *forskningsprojekt* studerar det närmare. ”Här känner jag mig mer som en dansare än som en patient”, säger deltagaren Elizabeth Lindén.

Konst och kultur är en viktig del av livet. Ett firande sker när *Gotlands tonsättarskola* fyller 25 år. Skolan driver *Grundutbildning i komposition* och *Komposition – fri konst*. Mer än 80 procent av tonsättare utbildade i Sverige har börjat sin resa på skolan.

I december kommer slutbetänkandet från sfi-utredningen kallad Kliva, vars sekreterare är Michaela Zankl, regionchef hos Folkuniversitetet. På området finns kontinuitet sedan start. Det var studieförbund som ansvarade för den första organiserade verksamheten med *svenska för invandrare* redan 1965. Och i december 2020 öppnar Sundbybergs folkhögskola tillsammans med Folkuniversitetet en ny *sfi-skola* i Göteborg.

Den roll som folkbildningen och ett studieförbund som Folkuniversitetet spelar för hållbarhet i samhället, finns med i vårt yttrande över utredningen Idéburen välfärd. Precis som utredningen föreslår anser Folkuniversitetet att det behövs komplement och alternativ till de välfärdsinsatser som vinstdrivande aktörer utför.

TILLIT OCH TRANSPARENS

Folkuniversitetet har en noggrann kontroll av sin folkbildningsverksamhet. Under året genomför studieförbunden en utökad särskild kontroll av åren 2017-2019 med nya IT-verktyg och samkörda register. Folkuniversitetet återkallade 1,5 procent av våra rapporterade studiecirkelstimmar och 0,2 procent av kulturprogrammen för perioden, bland annat då dubbelrapportering upptäcktes. Vi fortsätter att granska så vi kan bedriva folkbildning med tillit till såväl deltagarna som vår statistik. Fortsatt digitalisering av alla närvarolistor ska underlätta arbetet med insyn och transparens.



Zahra Gholammi hade stor nytta av individanpassningen på Korta vägen.

Zahra tar korta vägen från praktik till jobb

Både arrangör och deltagare är nöjda med utbildningsformen Korta vägen. För den med utländsk akademisk utbildning underlättar Korta vägen sökandet efter en lämplig arbetsplats, och vid behov får man komplettera sin utbildning. Totalt deltar 1 595 personer under året.

Zahra Gholammi är utbildad till kemiingenjör i Iran och har även arbetat på laboratorium där. Hon börjar på Korta vägen på distans hos Folkuniversitetet våren 2020 och hinner få jobb innan året är slut.

Zahra gör praktik på Labservice i

Sundsvall och när hon är färdig med sin utbildning i september erbjuds hon jobb direkt.

– Jag kom till Sverige för två år sedan för att hitta nya möjligheter och fortsätta att jobba på ett bra företag, säger Zahra Gholammi och fortsätter:

– I början av kursen var det svårt för

mig att prata svenska men med hjälp av mina lärare på Korta vägen och deras råd kunde jag utveckla mina svenskkunskaper.

HOS KORTA VÄGEN finns skickliga lärare i svenska och andra ämnen, och handledare med nätverk inom olika branscher på arbetsmarknaden. Utbildningen består av ett antal olika moduler som gör det möjligt att anpassa innehållet utifrån varje persons behov.

– Det ställer stora krav på oss som utbildningsaktör att få ihop pusslet med allas individuella planer, säger Linnéa Pettersson, utbildningsledare på Folkuniversitetet i Västernorrland, och fortsätter:

– Men jag tycker det är en väldigt bra form. Den möjliggör att deltagarna till exempel kan utveckla sin svenska samtidigt som de ökar sin kompetens inför arbetslivet eller fortsatta studier.

På grund av pandemin ställer också Korta vägen om till distansstudier under 2020, vilket går smidigt. För Folkuniversitetet handlar en stor del av omställningsarbetet om att färdigställa studiematerialet för den digitala plattformen Moodle.

– Det har också öppnat upp möjligheter i våra stora distrikt, deltagare som annars inte kunnat gå Korta vägen på grund av avstånden till utbildningsorterna kan delta nu, säger Linnéa.

ATT NÅ FLER genom att erbjuda distansstudier är en utveckling, en annan är att Arbetsförmedlingen lättat på vissa restriktioner när det gäller modulerna i Korta vägen. Förut fanns det tre spår men nu har Folkuniversitetet möjlighet att erbjuda alla moduler fritt efter deltagarnas behov. Det ökar chansen ytterligare att hitta den kortaste vägen för varje deltagare oavsett om det är via kompletterande studier eller en rak väg direkt till arbete.

EN UPPSJO AV DIGITALA VERKTYG

Folkuniversitetet räds inte olika plattformar och verktyg, det blir tydligt år 2020. Förutom Moodle använder vi bland annat Teams, Google Hangouts, Zoom, Cisco, Adobe Connect, Learnpoint och live-sändningar på Facebook. Valet av verktyg är en smaksak men beror också på praktiska saker, som hur många som ingår i en distansklass och om det är realtidsföreläsningar eller inte.

Folkbildning och öppna kurser

Studiecirklar och öppna kurser

- Öppet utbud
- Samarbeten med föreningar och grupper
- Inom en mängd ämnen: Språk / Konsthantverk / Kommunikation och skrivande / Kultur och samhälle / Konst / IT och teknik / Arbetsliv, projektledning och HR / Hälsa och friskvård / Dans, teater och musik / Foto och film / Ekonomi och marknadsföring / Miljö och natur

Kulturrangemang

- Bland annat dansföreläsningar, foto-utställningar och musikevenemang

Föreläsningar

- Bland annat Forskarföreläsningar - Framtidsakademien - Forskar-AW

Diplomutbildningar och utbildningslinjer

Internationella avdelningar

- Spanien (Barcelona och Málaga)
- Frankrike (Aix-en-Provence)
- Tyskland (Düsseldorf)
- Chile (Santiago)
- Estland (Tartu)
- Storbritannien (Brighton - Loxdale Centre)

Internationella projekt

Internationellt

Språktester

Språkkurser i andra länder

Skolor

Folkhögskolor

- Braheskolan, Visingsö
- Skarpnäcks folkhögskola
- Sundbybergs folkhögskola
- Södra Stockholms folkhögskola
- Södra folkhögskolan i Helsingborg (filial till Södra Stockholms folkhögskola)

Vuxenutbildning och arbetsinriktat

- Arbetsutbildning och rehab
- Introduktion till arbete
- Komvux
- Omställning - Aventus
- Stöd och matchning
- Rusta och Matcha
- Yrkes- och studieförberedande moduler

Ny i Sverige

- Etableringskurser
- Korta vägen
- Validering av kunskaper
- Sfi
- Svenska för asylsökande
- Yrkes-sfi

Arbetslivsinriktade kurser

Verksamhet för personer med funktionsnedsättning

- Dans för Parkinson, neurodans
- Funkis
- Konkensus
- KRITA
- Shared reading

Integration och arbetsliv

Personalutbildning och företagsutbildningar

- Företagsuniversitetet
- Svenska i värden - skräddarsydda B2B-kurser

Gymnasieskolor

- Einar Hansengymnasiet i Trollhättan
- Internationella gymnasiet Uppsala
- Johannes Hedberggymnasiet
- Kungstengymnasiet
- Cultusgymnasiet

Yh-utbildningar

- Ekonomi
- Teknik
- Hälsa
- IT
- Kultur
- Miljö
- Samhälle
- Säkerhet
- Transport

Hantverksskolor

- Musikinstrumentakademien
- Tibro Hantverksakademi

Montessorieför- och grundskolor

- Äpplet
- Fridhem
- Regnbågen

Konst- och kultur-utbildningar/estetiska skolor

- Balettakademien
- Skrivarakademien
- Animationsakademien
- Arkitekturskolan STHLM
- Art College
- Fotoskolan STHLM
- Gotlandstonsättarskola
- Konstskolan
- KV Konstskola
- Lunds Konst/Designskola
- Modeskolan STHLM
- Skara Skolseer
- Värdens Sång- och pianoakademi
- Konstskolan Linnéa

Noterat

Söderhamn satsar på poddar

Söderhamn på östkusten är känt för sitt aktiva föreningsliv och den vackra skärgården. I ett gammalt godsmagasin vid Söderhamnsån ligger Folkuniversitetets nyaste kontor. Platsansvarig Anna Idell har själv bott i staden sedan tonåren.

Med sitt brinnande intresse för tillväxt- och samhällsfrågor, folkbildning och integration började Anna Idell direkt efter sin anställning att producera poddavsnitt. Teman som hon har tagit upp sträcker sig från näringsliv till folkhälsa. Gäster i podden har varit bland andra Lotta Petterson från Svenskt näringsliv och Maud Olofsson, ordförande för Visita. På Folkuniversitetets youtube-kanal kan man lyssna till Annas poddar om näringsliv, folkhälsa och livslångt lärande i Gävleborg.



AI-kurser på Folkuniversitetet

En kursnyhet som sticker ut under hösten är *AI med självlärande algoritmer*. Kursledaren Peter Vesterberg är civilingenjör med inriktning mot artificiella neurala nätverk och andra självlärande system. Efter kursen har deltagarna fått en djupare förståelse för AI och har kunskaper för att delta i projekt som innefattar AI.



Kathryn Boyer årets FN-lärare

Kathryn Boyer på Folkuniversitetets gymnasium i Trollhättan har valts till årets FN-lärare. Hon får priset för sitt nyskapande arbete med att öka elevernas förståelse för globala frågor.

– Det är underbart att se hur de utvecklas när de förstår att kunskaperna de får i skolan kan tillämpas i det verkliga livet, säger Kathryn Boyer.

– En drivkraft för mig är att visa att de inte måste vänta med att engagera sig. De kan vara med och påverka på alla nivåer nu, trots att de är tonåringar i Trollhättan.

Senioruniversitetet ställer om till digitalt

Uppsala Senioruniversitet erbjuder sina 4500 medlemmar 70% av det program som ursprungligen planerades för hösten med hjälp av digitala lösningar. USU började med filmade föreläsningar redan 2016 och mycket tyder på att datormognaden är relativt hög bland medlemmarna.

”Det blir bra när yrkes-, introduktions- och högskoleförberedande program finns under samma tak.”

Distriktschef **Sandra Cuhrt** om synergieffekterna som uppstod när Cultusgymnasiet flyttade in i Folkuniversitetets lokaler under våren.

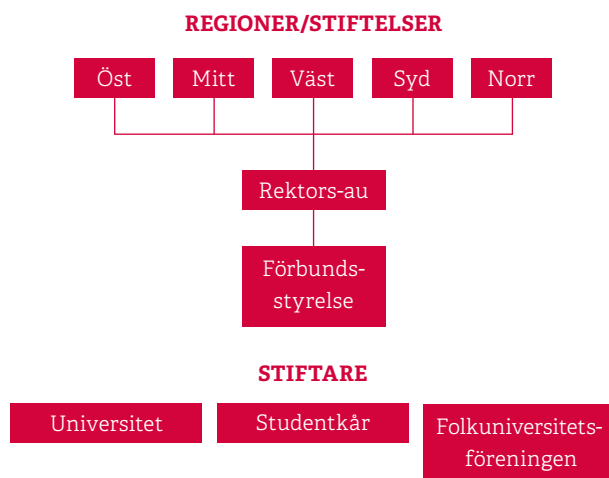


Flexibel Sfi-undervisning

På Malmö Sfi-skola har man noterat en efterfrågan bland deltagarna på mer flexibla studietider. Några vill studera mer intensivt under en period medan andra har ett behov av att kunna studera eller jobba vid sidan av sina studier i svenska. Därför erbjuds, förutom normaltakt, även intensiv-, kvälls och flexstudier. De nya studieformerna har lett till att deltagarantalet på skolan ökat och responsen från deltagarna har varit väldigt positiv, berättar koordinators Mia Lundblad. Sfi-skolan drivs i samarbete med Eslövs folkhögskola.

Organisation

Studieförbundet Folkuniversitetet är bildat av de fem stiftelserna Kursverksamheten vid Stockholms, Uppsala, Göteborgs, Lunds och Umeå universitet. Kursverksamheterna är stiftelser med respektive universitet och studentkår samt Folkuniversitetsföreningen som stiftare. Förbundskansliet leds av generalsekreterare Cecilia Palm. De fem stiftelsernas rektorer samt generalsekreteraren samordnar gemensamma frågor genom rektorernas arbetsutskott, au.



Region öst

Kungstensgatan 45
Box 6901
102 39 Stockholm
Tel 08-789 42 00
direkt@folkuniversitetet.se

Region mitt

Bergsbrunnagatan 1
Box 386
753 23 Uppsala
Tel 018-68 00 00
info.uppsala@folkuniversitetet.se

Region väst

Norra Allégatan 6
Box 2542
403 17 Göteborg
Tel 031-10 65 00
info.gbg@folkuniversitetet.se

Region syd

Skomakaregatan 8
Box 2116
220 02 Lund
Tel 046-19 77 00
info.lund@folkuniversitetet.se

Region norr

Nygatan 43
903 33 Umeå
Tel 090-71 14 00
umea@folkuniversitetet.se

Förbundskansli

Eriksbergsgatan 1a
Box 26152
100 41 Stockholm
Tel 08-679 29 50
info@folkuniversitetet.se

Gunnar Danielsson



Region öst

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet

Styrelsens ordförande:

Professor Lars Bergström

Rektor: Gunnar Danielsson

Geografiskt område: Stockholms, Södermanlands, Östergötlands, Jönköpings och Gotlands län.

Josef Åhman



Region mitt

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala universitet

Styrelsens ordförande:

Professor Lars Bohlin

Rektor: Josef Åhman

Geografiskt område: Uppsala, Västmanlands, Örebro, Dalarnas och Gävleborgs län.

Stig-Olov Blixt



Region väst

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Göteborgs universitet

Styrelsens ordförande:

Professor Martin Bergö

Rektor: Stig-Olov Blixt

Geografiskt område: Västra Götalands, Värmlands samt delar av Hallands län.

Annika Dolk



Region syd

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet

Styrelsens ordförande:

Professor Lynn Åkesson

Rektor: Annika Dolk

Geografiskt område: Skåne, Blekinge, Kalmar, Kronobergs samt delar av Hallands län.

Martin Höög



Region norr

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Umeå universitet

Styrelsens ordförande:

Professor Heidi Hansson

Rektor: Martin Höög

Geografiskt område: Norrbottens, Västerbottens, Västernorrlands och Jämtlands län.

”Ett meningsfullt och utvecklande uppdrag”



När ledamöterna i Folkuniversitetets styrelse får frågan om hur de upplever uppdraget blandas ord som utmanande och ansvarsfullt med roligt och stimulerande. De uttrycker att det är ett meningsfullt och utvecklande uppdrag.

Ledamöterna i Folkuniversitetets styrelse har olika bakgrund men samhällsengagemanget gemensamt. Det samma gäller rektorerna för Folkuniversitetets fem stiftelser som är ständigt adjungerade till styrelsen. Samtligas kunskap och erfarenhet kommer till nytta i de strategiska valen för studieförbundet som styrelsen gör.

Under 2020 ersattes Sara Stendahl av Lena Wägnerud.

Här ger styrelseledamöterna en presentation av sin forskning.



Sverker Sörlin,
ordförande

*Professor i miljöhistoria
vid KTH*

”Min forskning hand-

lar om miljö och klimat som historiska och samtida problemfält. En del av min forskning är vetenskapshistorisk, med inriktning mot områden som glaciologi och meteorologi, annan är inriktad på miljöns och klimatets politik. Jag är också mycket engagerad i den humanistiska kunskapens betydelse för vetenskap och miljö, det som kallas Environmental Humanites.”



Martin Bergö

*Professor i molekylär
medicin vid Karolinska
Institutet och Göteborgs
universitet*

”Min forskargrupp bedriver grundforskning inom cancer, åldrande och inflammation. Mest spännande just nu är studier om hur A-, C- och E-vitamin och andra antioxidanter kan öka tillväxt och spridning av lungcancer och malignt melanom.”



Lars Bergström

*Professor i teoretisk fysik
vid Stockholms universitet*

”Min forskning handlar om läran om det allra störs-

ta i universum – kosmologi, samt hur det hänger ihop med läran om det allra minsta – partikelfysik. Jag försöker förstå den mystiska mörka materia som tycks dominera i kosmos. På sista tiden har jag intresserat mig för miljö- och energifrågor i anslutning till min verksamhet i Kungliga Vetenskapsakademien, där jag är förste vice preses.”



Lars Bohlin

Professor emeritus i farmakognosi vid Uppsala universitet

”Min forskning har varit

inriktad mot upptäckt av nya farmakologiskt aktiva molekyler från växter och djur. Med hjälp av kemiska och biologiska metoder har samband mellan struktur och biologisk effekt studerats med potential i läkemedelsutveckling.”



Ylva Engström, Folkuniversitetetsföreningen

Professor vid Institutionen för molekylär biovetenskap Wenner-Grens institut

”Min forskning rör dels utvecklingsbiologi och hur det genetiska materialet, arvsmassan, används för att skapa celler, vävnader och organ med olika funktion, dels det medfödda immunförsvaret och hur det aktiveras och skyddar mot bakterieinfektioner. För dessa studier använder vi bananflugan som modellorganism.”



Heidi Hansson

Professor i engelsk litteratur vid Umeå universitet

”Min forskning är inriktad på två sinsemellan ganska olika områden. Dels arbetar jag med irländsk litteratur, framför allt kvinnliga författarskap från artonhundratalets senare del, dels arbetar jag med olika kulturella uttryck för arktiska och nordliga fenomen. För det mesta hålls jag på artonhundratalet och det tidiga nittonhundratalet.”


Karin Helander

*Professor i teater-
vetenskap vid Stockholms
universitet*

"Min forskning har

främst handlat om svensk scenkonst (särskilt teater och opera) under 1900-talet och samtida scenkonst, föreställningsanalys, barn- och ungdomsteater och skådespelarkonst. Jag har ofta arbetat i skärningspunkten mellan teori och praktik.

Jag är ständig sekreterare i Kungliga Vitterhetsakademien."


Lars Nordlander

*Fil. dr, personalchef vid
Umeå
universitet*

"Jag är personalchef

sedan januari 2016 och innan dess var jag prefekt vid institutionen för socialt arbete, Umeå universitet. Den forskning jag tidigare ägnade mig åt var hur kunskap används i praktiskt socialt arbete. Jag rörde mig i gränslandet mellan tyst kunskap och tillägnad/inlärd kunskap."


Kerstin Rydbeck

*Professor i biblioteks- och
informationsvetenskap
vid Uppsala universitet*

"Min forskning fokuse-

rar på läsvanor, framförallt på socialt läsande, kopplat till folkbildning och folkbibliotek. Både med fokus på nutida verksamhet och ur ett historiskt perspektiv. Jag har också skrivit en del mer allmänt om folkbildningshistorien ur ett genusperspektiv."


Bengt Söderström

*Professor emeritus i mikrobiologisk ekologi vid
Lunds universitet*

"Jag har forskat om hur

symbiosen mellan svampar och

växter, mykorrhiza, fungerar. Speciellt har jag studerat svamparna – hur de växer i marken, och hur näringsöverföringen mellan symbiosparterna går till. Detta är av intresse i en tid när bioproduktionen riskerar hämmas av global näringsbrist och en drastiskt förändrad klimatsituation utvecklas."


Lena Wängnerud

*Professor i statsvetenskap vid Göteborgs
universitet*

"Jag forskar om politik

och jämställdhet i bred bemär-

kelse. Min forskning handlar om tre olika områden: politisk representation, korruption samt oro när det gäller samhällets utveckling. Jag skriver även populärvetenskapliga texter och var en av redaktörerna till boken "Rösträttens århundrade. Kampen, utvecklingen och framtiden för demokratin i Sverige".


Lynn Åkesson

*Professor i etnologi vid
Lunds universitet*

"Jag är verksamhets-

ledare för LU Futura vid

Lunds universitet. Vi arbetar

med framtidsfrågor med sikte bland annat på arbetsliv, klimat och lärande. Min egen forskning har de senaste åren handlat om avfall och avfallshantering ur ett kulturvetenskapligt perspektiv. Givetvis i tätt samarbete med andra vetenskapliga discipliner."


Cecilia Palm,

Generalsekreterare Folkuniversitetet

"Jag började på Folkuni-

versitetet 1972 och har haft

många olika tjänster sedan dess: rektor för Internationella skolornas språkinstitut i Aix-en-Provence, IT-chef och stiftelse- rektor för Folkuniversitetet region Öst under åren 2004 - 2014. Sedan 2015 är jag Folkuniversitetets generalsekreterare. I International Council for Adult Education, ICAE, är jag styrelseledamot."

Folkbildning med Folkuniversitetet 2020



På nationell nivå finns Folkuniversitetets förbundskansli och Folkuniversitetets Serviceaktiebolag FSAB som sköter utveckling och drift av vår IT. De fem stiftelser som bildar Folkuniversitetet har egen verksamhetsberättelse och ekonomi.

Under 2020 var Folkuniversitetet fortsatt medlem i Vetenskap och Allmänhet, Studieförbunden i samverkan och de internationella nätverken ICC och EALTA för språk och språktestning samt EUCEN och EDEN för distansutbildningar och livslångt lärande.

Kvalitet och intern utveckling

God kvalitet och positiv miljöpåverkan är viktigt för Folkuniversitetet. Därför är förbundet och de fem stiftelserna kvalitetscertifierade enligt ISO 9001:2015, miljöcertifierade alternativt miljödiplomerade.

Våra nationella utvecklingsgrupper inom olika områden stärker organisationen genom erfarenhetsutbyte, nytänkande och effektivt resursutnyttjande. Under de oförutsägbara förändringarna våren 2020 bidrog de nationella grupperna till att vi snabbt kunde dela värdefull information och goda idéer.

Den traditionella konferensen på Visingsö för Folkuniversitetets chefer omvandlades till en digital konferens för alla medarbetare – Visingsö live.

Folkbildningen

Folkuniversitetet tror på det livslånga lärandet. Vi vill ge människor starka röster och förmåga att påverka samhället och utveckla demokratin. Det stora utbudet av studiecirklar, föreläsningar och kulturprogram ska skapa rum för lärande och dialog. Coronapandemin drabbade verksamheten mycket hårt, och trots omställning till distansverksamhet och anpassning av den fysiska verksamheten var det färre människor som kunde delta i vår folkbildning 2020. Trots att verksamhetens omfattning minskade, kunde vi ändå nå många nya personer som inte deltagit i studiecirklar tidigare. Statistiken på sidan 27 visar hur verksamheten fördelar sig på ämnesområden och verksamhetsformer.

Samarbeten

Genom samarbeten kan vi göra mer. På nationell nivå samarbetar vi med Senior- och Pensionärsuniversitet, Sveriges Förenade Studentkårer, Riksorganisationen Hem och Samhälle samt Finansinspektionen i Trygga din ekonomiska framtid.

Ekonomi

För 2020 erhöll studieförbundet Folkuniversitetet 122 090 000

kr i statsbidrag från Folkbildningsrådet, varav 112 180 000 kr var riktade bidrag för särskilda insatser för asylsökande, uppsökande och motiverande verksamhet för utrikes födda kvinnor, arbetsmarknadsnära insatser på distans samt svenska för föräldralediga.

Folkuniversitetetsföreningen bidrog med ett betydande stöd till forskningskommunikation i stiftelserna.

DE FYRA SYFTENA

Folkuniversitetet är ett studieförbund och för folkbildningsverksamheten får vi statsbidrag. Statens syfte med anslaget är att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället,
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Studiecirklar 2020

Huvudämnesgrupp 2020	Deltagare	Studietimmar	Antal arr
Allmän inriktning	151	479	24
Pedagogik och ledarutbildning	121	328	11
Humaniora, språk och konst	51 434	321 326	7 626
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration	4 481	34 914	700
Naturvetenskap, matematik och data	977	4 382	129
Teknik	468	6 404	75
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	395	2 835	57
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	102	718	18
Tjänster	2 604	19 963	434
Övriga ämnen	1 088	12 138	197
TOTALT <i>varav kvinnor</i>	61 821 40 647	403 487	9 271

Kulturprogram 2020

	Program antal	Deltagare (publik)
Föreläsningar	3 925	140 398
Sång och musik	966	50 699
Dramatisk framställning	1 654	41 396
Film/foto/bild	916	50 331
Dans	84	3 906
Utställningar	263	46 371
Litteratur	26	599
Konst/konsthantverk	112	2 461
Tvärkulturellt	215	7 270
TOTALT	8 161	343 431

Annan folkbildningsverksamhet 2020

Arrangemang	3 583
Studietimmar	63 929

Kommuner med verksamhet

Folkuniversitetet har verksamhet i 182 av Sveriges 290 kommuner.

Kunskap förändrar

Folkuniversitetet utvecklar människor genom kunskap och skapande. Vi är verksamma inom många områden och alla kan utvecklas hos oss oavsett om man vill byta karriär eller utveckla sin konstnärliga ådra. Vi är en obunden organisation utan vinstintressen. Genom utbildning hjälper vi våra deltagare att växa som människor; alltid personligt, ibland också karriärmässigt. Vi gör det genom att inspirera, förstå och ha förtroende för deras egna drivkrafter att lära sig.

folkuniversitetet.se