

Årsberättelse 2024

Stiftelsen Kursverksamheten
vid Lunds universitet



Om Folkuniversitetet

Vi är ett obundet studieförbund. Genom utbildning hjälper vi våra deltagare att växa som människor; alltid personligt, ibland också karriärmässigt. Vi gör det genom att inspirera, förstå och ha förtroende för deras egna drivkrafter att lära sig.

Vår vision

Vi ska vara den främsta idéburna organisationen för det livslånga lärandet. Vi ska genom kunskap och skapande ge människor förutsättningar för ett rikare liv. Vi ska vara en naturlig mötesplats för människors fria kunskapssökande, för lärande, för kulturupplevelser och för möjlighet till reflektion. Kunskap har ett värde i sig, både för individen och för samhällsutvecklingen i stort. Kunskap ger inte bara färdigheter och en ökad förståelse för vår omvärld, utan också glädje, engagemang och delaktighet. Kunskap förändrar.

Verksamhetsidé

Folkuniversitetet är ett studieförbund som verkar i nära anknytning till universitet och högskolor och är fristående i förhållande till politiska, religiösa och fackliga rörelser. Folkuniversitetet bedriver folkbildning och vuxenutbildning. I denna uppgift ingår att samverka med forskare, lärare och studerande till insatser för ett fritt och frivilligt och för alla öppet studiearbete. Folkuniversitetet ser det som viktigt att pröva nya former och metoder inom folkbildning och vuxenutbildning, samt att verka för en ökad internationalisering av studiearbetet.

Folkbildningstanken

Folkbildningstanken, som är alla människors livslånga rätt att fritt söka efter kunskap, genomsyrar vår pedagogik, vår organisation och våra värderingar. Vi vill lyfta kunskapens och toleransens betydelse för vårt samhälle i motsats till fördomar och förutfattade meningar. Vi vill som en engagerad aktör i det civila samhället öka individens möjligheter att vara delaktig i viktiga samhällsfrågor.

Ikke vinstdrivande

Folkuniversitetet är en icke vinstdrivande stiftelse. Eventuellt överskott återinvesteras för att utveckla verksamheten.

Folkuniversitetets historia i korthet

Parallellt med framväxandet av nya universitet och högskolor vid 1900-talets början väcktes tanken på att sprida kunskap från universiteten vidare till allmänheten.

Studenter började arrangera egna studiecirklar för människor som inte läste på universitetet. Huvudsakligen anordnades kurser och föreläsningar inom språk, historia och litteratur.

Med hjälp av universitet och studentkårer bildades studieleddarföreningar för att samordna verksamheten. 1942 bildades Folkuniversitetet som fick status som studieförbund 1947.

Under 1960-talet omorganiserades verksamheten till stiftelseform med studentkårerna, universiteten och Folkuniversitetsföreningen som huvudmän.

Folkuniversitetet består av fem olika stiftelser med säte i Stockholm, Uppsala, Göteborg, Lund och Umeå. Därtill finns ett gemensamt förbundskansli. I våra styrelser sitter representanter från universiteten, studentkårerna och Folkuniversitetsföreningen.

Folkuniversitetet Syd

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet omfattar Skåne, Blekinge, Kronobergs och Kalmar län samt södra Halland. Vi har kontor på 10 orter.

Folkbildningsverksamheten finansieras med statsbidrag, regionbidrag samt kommunbidrag.

Vår verksamhetsidé präglas av:

Vetenskaplighet

Folkuniversitetet växte fram ur universitetsvärldens studieleddarföreningar som arrangerade studiecirklar för den breda allmänheten. Än idag har vi ett nära samarbete med universitet och högskolor.

Folkbildning

Vi är ett oberoende studieförbund utan vinstintresse. Fristående från politiska, religiösa, kommersiella och fackliga intressen.

Pedagogisk förnyelse

Vi förnyar ständigt vårt kursutbud och utforskar nya vägar för att förmedla kunskap.

Internationellt perspektiv

Vår verksamhet berikas av internationella kunskaper och erfarenheter, bland annat genom samarbetet med våra skolor i Europa.

3 OMRÅDEN

Folkbildning

Vi är ett av åtta studieförbund som bedriver studiecirklar, kulturprogram och annan folkbildning.

Skolor

Vi har konst- och kulturutbildningar, yrkeshögskoleutbildningar, en folkhögskola, tre förskolor, en grundskola och två gymnasieskolor.

Arbetsliv

Vi har uppdrag för arbetsförmedlingar, kommuner och företag med syfte att leda människor vidare till jobb eller studier.



Folkbildning som förändrar

Vi lever i en osäker och konfliktfylld samtid. Forskningsbaserad kunskap utmanas, medan den känslomässiga polariseringen mellan människor ökar. Det demokratiska samtalet har samtidigt blivit alltmer fragmenterat. Den teknologiska utvecklingen har ökat tillgången på information, men trots detta så tycks det vara allt svårare för oss att skapa gemensam mening. Det finns många möjliga förklaringar till detta och olika vägar för att möta tidens utmaningar. Men en sak är säker – det civilsamhälle som Folkuniversitetet är en del av har aldrig varit viktigare. Folkuniversitetet har en viktig roll i det öppna samhälle som vetenskapsfilosofen Karl Popper redan 1945 klokt skrev om i sin klassiska bok "Det öppna samhället och dess fiender", i kontrast till de auktoritära och totalitära ideologier som åter tycks vara på frammarsch världen över.

I Sverige har folkbildningslandskapet tagit nya former och trots viss turbulens så står sig Folkuniversitetet starkt. Bakom detta står alla kunniga och engagerade medarbetare

och deltagare i våra studiecirklar, kurser, föreläsningar, gymnasier, yrkesutbildningar och andra kunskapsformer vi erbjuder. I det nya landskapet, och med ett nära samarbete med universitet och studenter, så har vi stegvis anpassat oss till ett nytt system för tilldelning och utvärdering av folkbildning. Vi driver också vidare våra fina skolor med utmärkt kvalitet, bygger upp nya yrkeshögskoleutbildningar och utvecklar våra projekt för arbetsmarknaden. Dessutom finns numer Södra Folkhögskolan Helsingborg på plats. Tillsammans främjar vi ett nyfiket utforskande och lärande samt stärker framtidstro, sammanhållning och demokrati.

Jesper Falkheimer, ordförande 2024–
Mia Rönnmar, ordförande 2023–2024

Det nya folkbildningslandskapet

**ANNIKA DOLK,
STIFTELSESEKTOR**



2024 har varit ett omvälvande år, inte bara globalt med stigande temperaturer och minskande antal demokratier, utan också i folkbildningsvärlden. Christer Nylanders folkbildningsutredning, "Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid" som presenterades i juni förespråkade förvisso inga stora omändringar av statens syften med folkbildningen eller dess styrning. Men effekterna av de kraftigt sänkta statsbidragen till folkbildning tvingade inte bara fram en omorganisation, utan också en kraftfull omställning av verksamheten för att kunna nå de volymmål Folkuniversitetet, Region syd utlovat gällande regional spridning, unika deltagare i verksamheten, antal studiecirklar och arrangemang.

Främjande av stiftelsens ändamål

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitets ändamål är att bedriva folkbildning och

vuxenutbildning. Detta görs genom att all verksamhet tar sin utgångspunkt i folkbildningens värdegrund, idé och metod. Att vi verkar inom tre områden: skolor, folkbildning och arbetsliv skapar bredd och gör organisationen unik. De omfattas alla av Folkuniversitetets verksamhetsidé: att genom kunskap och skapande ge människor förutsättningar för ett rikare liv, och de kännetecknas av den kunskaps- och människosyn som är sprungen ur folkbildningen.

Inom arbetsliv kommer detta till uttryck i att människor ges möjlighet att utvecklas och ta ansvar i samhällslivet, etableras på arbetsmarknaden, samt skapa förutsättningar för vidare studier. Inom skolor kommer detta till uttryck i att utbildningens upplägg och genomförande ger människor goda förutsättningar att studera vidare.

Inom folkbildning kommer detta till uttryck i att människor ges möjlighet att utifrån ett eget fritt och frivilligt val och ett

personligt syfte tillgodogöra sig och förädla kunskaper och färdigheter.

Det som särskiljer våra verksamhetsområden är vem som finansierar verksamheten och vem som definierar innehållet. Genom att vara verksam inom dessa områden kan stiftelsen förverkliga den målbild Folkuniversitetets förbundsstyrelse antagit, att vara:

- en stabil nationell aktör
- en självklar del av det livslånga lärandet
- en stark röst med förmåga att påverka
- en naturlig länk till utbildningsvärlden utanför Sverige

Folkbildning

Det nya kvalitativa statsbidragssystemet och vetenskapen om kraftigt minskade statsbidrag, i år och nästkommande två år, medförde ett behov av översyn av den folkbildningsverksamhet som bedrivs och en förändring av arbetssätt. Dessvärre innebar det också en reducering av personal och lokaler. Och detta, i kombination med att regionchef begärde tjänstledighet och en interim chef fick tillsättas innan ny rekryterats, har medfört att regionens del av Folkuniversitetets verksamhetsåtagande för 2024 inte uppfyllts helt.

Den totala omsättningen i verksamhetsområdet minskade med 5 % trots att ny verksamhet skapats, som till exempel ett projekt där vi tillsammans med Arbetsförmedlingen undersöker om långtidsarbetslösa kan stärka sin position på arbetsmarknaden genom att validera generella kompetenser.

Södra Folkhögskolan Helsingborg fortsätter växa såväl i antal deltagare som nya utbildningar. Man har startat sin första särskilda kurs: "Framtidens entreprenörer" och ökat antalet deltagare på allmän kurs, samtidigt som man tagit emot deltagare från Arbetsförmedlingen i uppdraget Studiemotiverande folkhögskolekurser.

Arbetsliv

Verksamhetsområde Arbetsliv innefattar kommunal vuxenutbildning, svenska för invandrare, arbetsmarknads- och yrkeshögskoleutbildning samt företagsutbildningar.

Detta nya sätt att arbeta regionalt med utbildningsinsatser, som syftar till att stärka deltagares möjligheter i arbetslivet har medfört positiva synergieffekter vad gäller metod- och idéutveckling. Men ett kraftigt minskat antal anvisningar av deltagare till uppdraget Rusta och matcha har gjort att vi inom dessa områden sammanlagt tappat 12 % i omsättning. Likaså har antalet deltagare i Korta vägen, ett arbetsmarknadsuppdrag för arbetslösa akademiker, minskat.

Det är bara yrkeshögskolan som expanderat under året och ökat omsättningen med 4 %.

En del i denna ökning utgörs av den nya utbildningsformen, nationell yrkesutbildning. I samverkan med Region Blekinge beviljades vi försöksverksamheten Laboratorietekniker och lyckades fylla alla platser. Förhoppningen är att nationell yrkesutbildning permanentas och att vi kan ta fram fler spännande utbildningar i gränslandet mellan yrkeshögskola och yrkesvux.

Skolor

Verksamhetsområde skolor innefattar gymnasieskolor, förberedande konst- och kulturutbildning samt förskola. Under året har dock styrelsen tvingats fatta beslut om att påbörja avvecklingen av de två förskolor vi driver i Halmstad. Dels på grund av att övrig verksamhet, som delar fastighet med den ena förskolan, har minskat i volym och behöver lämna lokalerna. Och dels på grund av den demografiska utvecklingen i Sverige, med kraftigt minskade barnkullar, som gör att alla platser inte kunnat fyllas.

Gymnasieskolorna har fyllt sina platser och den ändring som gjorts vad gäller skolmat – att byta ut det så kallade matkortet mot att serveras mat i skolans lokaler – har möjliggjort att antalet elever i klasserna inte behövt ökas, trots kraftigt ökade kostnader.

Hösten 2024 startades Balettakademien i Malmö. Detta är Folkuniversitetets fjärde och den första Balettakademien i södra Sverige. Utbildningen är en ettårig förberedande konstnärlig utbildning inom modern dans utan statsbidragsfinansiering. Förhoppningen är att Myndigheten för yrkeshögskolan kommer öppna upp för fler utbildningar att erhålla statsbidragsfinansiering.

Ekonomi

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet omsatte under 2024 266,1 miljoner kronor – en minskning med drygt 5 % jämfört med föregående år. Resultatet blev positivt och uppgick till 6 % av omsättningen, vilket gjorde att vi klarade det överskottsmål som styrelsen satt för att ska säkra stiftelsens fortlevnad och ha medel för förnyelse och utveckling av verksamheten.

Personal

Antal årsarbetare har varit 260, varav 28 % män och 72 % kvinnor. Detta är en liten minskning av antalet medarbetare och en marginell höjning av andelen kvinnor. Den årliga kartläggning som görs i samråd med fackliga organisationer

uppvisar inga oskäligen skillnader mellan könen vad gäller lönesättning.

För att kunna följa upp arbetsmiljön och snabbt vidta åtgärder vid eventuella brister använder vi ett pulsmät-ningsverktyg som mäter kultur, engagemang och ledarskap. Resultaten är relativt konstanta. Vi har omkring 60 % svars-frekvens och över 70 i alla variabler, på en 100-gradig skala, vilket i detta system bedöms vara högt.

Framtiden – externt

Under de närmaste två åren kommer statsbidraget till folkbildningen att fortsätta sjunka. Vi har under året gjort de nödvändiga anpassningar och prioriteringar som krävs för att klara det verksamhetsåtagande som gjorts.

Det råder en viss osäkerhet kring vilken väg Arbetsförmedlingen ska gå: egna arbetsmarknadsinsatser eller anlitan-
tande av extern leverantör. Det råder också en viss osäkerhet kring hur kommunerna ämnar ta ansvar för en växande mängd arbetslösa. Detta gör att vi tvingas se över hur vi ska arbeta för att återta de volymer vi tappat inom det kundvalsuppdrag som finns kvar: Rusta och matcha, och stärka vår position som idéburen aktör genom att teckna överenskommelser med kommuner.

Behovet av omställning och möjlighet att lära genom hela livet ökar. Vi ser stora möjligheter att erbjuda såväl yrkeshögskolans kurser som kurser inom personalutbildningsfältet på distans till såväl privatpersoner som företag. Och det affärs-utvecklingsteam inom Folkuniversitetet, som bildats under 2024, möjliggör en mer offensiv satsning på utveckling inom yrkeshögskoleområdet.

I egenskap av huvudman för gymnasieskolor följer vi den pågående debatten om sänkning av elevpengen för friskolor och intensifierar kommunikationsarbetet kring att framhålla att skolorna drivs av Folkuniversitetet som är en idéburen organisation utan vinstintresse.

Framtiden – internt

Den utveckling vi sett under 2024 med kraftigt ökande kostnader som inte kompenseras av ökade bidrag utan delvis sänkta, kommer fortsätta och därmed också arbetet med ständig anpassning av verksamheten i sin helhet, såväl vad gäller innehåll som omfattning. De strategiska val som behöver göras utgår från vår verksamhetsidé och viljan att arbeta för enskilda individers rätt till, och möjligheter att tillgodogöra sig ett livslångt, livsvitt, livsnödvändigt lärande.

Tack

Den omorganisation som genomförts under 2024 har både upplevts utmanande och möjlighetsskapande. Men nu när alla processer är på plats kan vi konstatera att den har givit önskat resultat: beslutsprocesser går snabbare, styrkedjan är tydligare och Folkuniversitetet, Region syd har fått bättre möjligheter att samverka med övriga regioner inom Folkuniversitetet.

Tack till all personal för den nyfikenhet och det mod och engagemang ni visat under året och som bidragit till att vi idag kan orientera oss i det förändrade folkbildningslandskapet och står rustade för att ta oss an de uppgifter som väntar.

Annika Dolk
Stiftelserektor

Året i siffror

VI BEDRIVER
FOLKBILDNINGS-
VERKSAMHET I

31

KOMMUNER I VÅR
REGION

FORSKNINGS-
FÖRELÄSNINGAR



115
FÖRELÄSNINGAR



13 546
DELTAGARE

13 797

STUDIECIRKLAR

Antal
deltagare:

1 536

ARBETSMARKNADSINSATSER

555

KULTURARRANGEMANG

4 523

ANNAN
FOLKBILDNINGSVERKSAMHET



696

ELEVER
GYMNASIESKOLOR

4 047

SFI

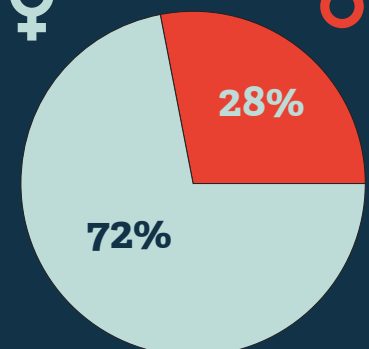
329

YH-UTBILDNINGAR



260

MÅNADSANSTÄLLDA
VARAV



Samverkansprojekt för validering, bildning och motiverande insatser

Folkuniversitetet och Arbetsförmedlingen startade hösten 2024 ett nytt projekt i Kristianstad som bygger på validering av generella kompetenser, bildning och motivationshöjande insatser. Syftet är att hjälpa personer som står långt ifrån arbetsmarknaden att närma sig reguljära arbetsmarknadsinsatser och att stärka språket.

Text: Kajsa-Stina Leander

Viktig grupp att fånga in

Projektet är resultatet av en tvåårig dialog mellan Folkuniversitetet och Arbetsförmedlingen. Parterna har enats om en samverkansöverenskommelse som bygger på Folkuniversitetets modell – "Validering med bildningsresa"

– kombinerat med arbetslivsprojektet InGå, som genomfördes i Kristianstad 2021-2022.

I projektet deltar personer som står långt ifrån arbetsmarknaden, somliga med bristande språkkunskaper och andra har bekymmer som gör det svårt att göra progression i andra insatser. Genom en kombination av validering, motivationshöjande insatser och folkbildningens bildningsresa får deltagarna stöd att skapa en realistisk framtidsplan och efter projektet delta i reguljära arbetsmarknadsinsatser.

– Under perioden från oktober till januari har framsteg gjorts, särskilt när det gäller deltagarnas språkutveckling och progression mot anställningsbarhet. Vi har just nu 18 deltagare och genom BIP-modellen har deras sociala, personliga och hälsomässiga faktorer kartlagts och validerats, vilket har lett till anpassade insatser, berättar Chris Robertson, koordinatör på Folkuniversitetet.

Samarbete mellan folkbildning och arbetsliv

Samarbetet mellan Folkuniversitetet och Arbetsförmedlingen är en viktig del av projektets framgång. Verksamheten leds av Chris Robertson, koordinator på Folkuniversitetet, tillsammans med verksamhetsledare, coacher och pedagoger från Folkuniversitetets verksamhetsområde arbetsliv.

Sfi på Folkuniversitetet har möjliggjort ett samarbete med äldreboendet Vardaga Christiansro i Kristianstad. Några av projektdeltagarna hjälper till i samband med aktiviteter såsom att måla eller gå ut promenader med seniorerna. Det här är exempel på fina anpassade insatser som ger deltagarna möjlighet att träna sin svenska, samtidigt som de får en inblick i arbetsplatsen. Tanken är att aktiviteterna ska inspirera och motivera deltagarna att arbeta inom äldreomsorgen eller utbilda sig inom yrket.

– En viktig insikt är att kombinationen av praktiskt lärande, socialt stöd och teoretiska kunskaper är avgörande för att stärka deltagarnas förmåga att möta arbetsmarknadens krav. Individuell coachning och kompetenshöjande insatser kommer att vara viktiga pusselbitar för att bibehålla och vidareutveckla dessa framsteg, vilket vi har gått hopp om, eftersom närvaron i projektet har ökat med cirka 10 procentenheter under de tre månader som vi har varit igång, avslutar Chris.

Bakgrund och syfte

Bakgrunden till projektet är ett växande behov av alternativa insatser för arbetssökande som riskerar långvarig arbetslöshet och som har svårt att ta del av Arbetsförmedlingens reguljära tjänster. Målet är att deltagarna, genom validering och motiverande insatser, ska stärka sina förutsättningar att återinträda på arbetsmarknaden.

Genom att kombinera validering med folkbildningens metodik och motivationshöjande insatser hoppas Folkuniversitetet och Arbetsförmedlingen att deltagarna ska kunna ta nästa steg mot självförsörjning och en mer stabil framtid.



Projektdeltagare Yonis på seniorpromenad med Elsie.



Internationell kvinnokör motverkar utanförskap

Hösten 2024 startade Folkuniversitetet en internationell kvinnokör i Malmö. Målet är att skapa gemenskap, motverka utanförskap och att väcka intresse för det svenska språket, den svenska kulturen och musiken.

Text: Kajsa-Stina Leander

Kören ges i samarbete med Maria Voice Studio och finansieras med hjälp av ett kulturbidrag från Malmö stad. Den primära målgruppen är utrikesfödda kvinnor som vill sjunga svenska låtar och visor tillsammans med andra.

– Vi vill locka kvinnor med olika bakgrund som både vill lära sig mer om svensk kultur och öva på svenska i en mer avslappnad kontext än i ett klassrum, förklarar Jenny Landberg, koordinator på Folkuniversitetet.

Repertoaren är blandad. Aktuella poplåtar från topplistorna varvas med kända melodier ur den svenska visskatten och önskemål från deltagarna. På så sätt lär sig körmedlemmarna mer om det svenska kulturarvet, förutom att öva svenskan.

Utvecklar språket och stärker självförtroendet

Kören har blivit väldigt uppskattad och det är en härlig stämning bland deltagarna.

– Det var 10 kvinnor som deltog under hösten, vilket var färre än vi hoppats på. Det blev en liten kör men det gick bra ändå, för alla gjorde sitt bästa vid varje träff och självförtroendet hos deltagarna ökade under terminens gång, berättar körledare Maria Kellström.

Deltagarna tycker att det har varit extra givande att sjunga i en grupp med blandade bakgrunder och etniciteter, samt att gruppen endast bestod utav kvinnor.

– Att öva på uttal i samband med sång under lättsamma och trygga förhållanden har varit väldigt hjälpsamt för att utvecklas i svenska språket, säger körledare Maria.

Kören kommer fortsätta 2025 och då hoppas koordinator Jenny att fler kommer att upptäcka den.

– Vi har hittat och testat nya arbetssätt för att nå målgruppen. Vi jobbar exempelvis uppsökande mot olika kvinno- eller kulturföreningar i Malmö där vi vet att målgruppen finns, säger Jenny.



Ett vinnande koncept – Karlskronas seniorer gör skillnad i skolan

Det började för snart 25 år sedan när en folkhögskolerektor i Karlskrona såg ett behov av fler mötesplatser för olika generationer. Idag är konceptet "Seniorer i skolan" en etablerad och efterfrågad verksamhet i Karlskrona kommun. Britta Kilander är en av de aktiva seniorerna som driver verksamheten i samarbete med kunskapsförvaltningen i Karlskrona kommun och Folkuniversitetet i Karlskrona. För Britta är det tydligt att alla drar nytta av verksamheten – pensionärerna, eleverna och lärarna.

Text: Kajsa-Stina Leander

– Generationer träffas inte lika mycket nu som förr. Det här är ett vinnande koncept för alla involverade. Vi tar inte jobb från någon annan, utan fungerar istället som grädden på moset. Lärarna får avlastning, barnen får mer uppmärksamhet och vi pensionärer mår bättre, säger Britta.

Förhindrar psykisk ohälsa

Hon berättar vidare att nyblivna pensionärer kan må dåligt av att lägga av tvärt med jobbet. De känner att de har mer att ge samhället. Att få komma ut till skolorna och dela med sig av all sin erfarenhet bidrar till känslan av att göra nytta. Verksamheten är ett bra sätt att förhindra psykisk ohälsa bland äldre och på samma gång ge barnen möjlighet att få kontakt med den äldre generationen.

– Vi som levt ett långt liv har massor av erfarenhet, det behöver barnen få ta del av. Många utländska barn har

dessutom inte tillgång till mor- och farföräldrar. Jag har flera gånger sett att vår verksamhet kan vända ett helt liv. Någon har förlorat en nära anhörig, vilket lett till ensamhet och depression. Den sociala biten och känslan av att känna sig behövd är så viktig. Efter en tid i verksamheten kommer livslusten tillbaka, berättar Britta.

Obligatorisk introduktionsutbildning

Idag har Karlskrona kommun 6 förskolor, 23 grundskolor och 2 gymnasieskolor som anlitar Seniorer i skolan.

– Vi är just nu 140 aktiva seniorer i Karlskrona. Vem som helst kan bli senior hos oss. Vi har allt från lärare, jurister, lokalvårdare och sjuksköterskor. Enda kravet är att de ska ha lämnat yrkeslivet bakom sig och genomgått vår utbildning. Sedan starten har vi utbildat 550 seniorer. Det kan låta som många, men det efterfrågas fler seniorer än vad vi har idag.

Det är i utbildningsdelen Folkuniversitetet kommer in i bilden. Introduktionskursen sköts av en seniorledning som består av Britta och tre andra seniorer. Utbildningen drivs i cirkelform via Folkuniversitetet och förutom stöd i själva utformandet av utbildningen får seniorerna använda Folkuniversitets lokaler i centrala Karlskrona.

– Deltagarna får i kursen information om hur skolan fungerar idag och de krav som ställs på dem som arbetar och vistas i skolan. Introduktionskursen hålls av skolledare och erfarna seniorer. Kursen fungerar inte bara som en bra introduktion för senioren. Den ger även möjlighet att lära känna deltagarna och vid behov identifiera om det är någon som inte lämpar sig för att bli senior i skolan. För att undvika att olämpliga personer kommer in i verksamheten måste den som vill bli Senior i skolan lämna utdrag ur belastningsregistret, förklarar Britta.

Lärarna sätter agendan

Seniorerna får komma ut på studiebesök i skolorna och därefter finns möjlighet att önska skola och stadie. Det är även seniorerna själva som får välja vilka dagar och hur många dagar de vill jobba.

– Arbetet är helt ideellt. Seniorerna får ingen ersättning mer än pedagogisk lunch och vi poängterar att det är lärarna som bestämmer vad seniorerna ska göra. Ofta delar senioren med sig av sin kunskap utifrån intresse och erfarenhet. Läraren måste hantera gruppen. Senioren kan fokusera på en enskild elev.

Bemötandet i skolorna är positivt från alla håll – från skolledning, lärare och elever. Britta säger med en självklarhet att det främst är barnen som gör det så fantastiskt att vara senior i skolan.

– Barnen är väldigt glada över att ha oss i skolan. Vi får många kramar och roliga kommentarer som förgyller dagarna. En lågstadielev kom exempelvis fram häromdagen och frågade om jag gick i årskurs nio, berättar Britta med ett skratt.

Det bästa är ändå att se när tioöringen trillar ner.

– Jag jobbar extra med en elev som kämpat länge med att skriva S. Plötsligt fick hon till det och utbrast glatt "tack Britta!", det kan jag leva på ett helt år.

Inspirerar andra kommuner

Det är många andra kommuner i Sverige som är intresserade av konceptet.

– Vi har en stor efterfrågan och många ringer och frågar oss hur vi jobbar, vi har delat med oss av våra erfarenheter till ungefär 15 kommuner och rekommenderar alltid Folkuniversitetet som samarbetspartner.

Senast ut att få en introduktion om verksamheten var Uppsala kommun som besökte Karlskrona.

– Det var jätteroligt att ha Uppsala på besök. Vi berättade bland annat om historiken, introduktionsutbildningen och vad man konkret gör som senior i skolan. Uppsala har flera skolor som är intresserade och ska försöka dra igång verksamheten till våren 2025.

Brittas främsta råd till kommuner som tvekar att komma igång med verksamheten är att inte krångla till det.

– Det krävs inte så mycket administration som många kommuner är rädda för. I Karlskrona är det vi i seniorledningen som sköter det mesta jobbet. Vi hanterar anmälningar och ansvarar för utbildningarna, vi får viss hjälp av kommunen. Detta kan se olika ut i kommuner som hört av sig.

För kommuner som är nyfikna på konceptet tipsar Britta om att kontakta seniorledningen i Karlskrona som gärna berättar mer om verksamheten.



Laboratorietekniker – ny nationell yrkesutbildning i Karlskrona

Hösten 2024 startade Folkuniversitetet utbildningen Laboratorietekniker i Karlskrona. Utbildningen ingår i regeringens nya satsning på nationell yrkesutbildning (NY).

Text: Kajsa-Stina Leander

För att möta företagets kompetensbehov har regeringen tagit initiativ till en pilotverksamhet med nationell yrkesutbildning (NY) – en ny form av yrkesutbildning för vuxna som kompletterar den kommunala yrkesutbildningen på gymnasial nivå.

Satsningen utgår från den modell som tillämpas för yrkeshögskolan, och syftet är att skapa nya utbildningsvägar till yrkesroller som arbetslivet lider stor brist på.

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) som ansvarar för genomförandet av satsningen fick in 86 ansökningar i den första ansökningsomgången. Totalt 38 beviljades, varav 2 på Folkuniversitetet.

Folkuniversitetet, Region syd har beviljats att driva utbildningen Laboratorietekniker i Karlskrona. Utbildningen har utvecklats i samverkan med Region Blekinge.

– Det känns väldigt roligt att starta upp en yrkesutbildning till Laboratorietekniker i Karlskrona och kunna erbjuda studerande och arbetsliv specialkompetens som efterfrågas av branschen. Samarbetet med Region Blekinge har varit avgörande

för utvecklingen av utbildningen. På det här viset öppnar vi för nya karriärmöjligheter i regionen, säger Ulrika Hall, verksamhetschef för Folkuniversitetets yrkeshögskoleutbildningar.

Samverkan med arbetslivet

Efterfrågan på kompetenserna som utbildningen leder till är stor, vilket lett till starkt engagemang från det lokala och regionala arbetslivet. Arbetslivet visar även stort intresse för den nya utbildningsformen och verkar aktivt för att tydliggöra dess plats i utbildningssystemet.

– Folkuniversitetet har mottagits mycket väl som anordnare i Blekinge av såväl arbetslivet inom bland annat livsmedels- och materialindustri, Region Blekinge, som bidragit med näringslivskontakter och sammankoppling med Blekinge Tekniska Högskola (BTH), där vi bedriver utbildningen, samt Karlskrona kommun, som sitter i ledningsgruppen, berättar Ulrika.

Utbildningen till Laboratorietekniker kommer fortsätta ges hösten 2025 och då även i Malmö, vilket ytterligare kommer stärka de utbildningsvägar som erbjuds och möta det växande behovet av specialiserad arbetskraft i regionen.



Med motivation mot målet

Korta vägen riktar sig till arbetslösa akademiker med minst två års akademisk studieerfarenhet. Folkuniversitetet i Växjö och Kalmar har under ett års tid bedrivit verksamheten i samarbete med Arbetsförmedlingen och Linnéuniversitetet. Syftet är att öka deltagarnas chanser att få ett arbete inom sina utbildningsområden. Genom skraddarsydda insatser har Korta vägen visat sig vara en framgångsrik brygga mellan akademisk utbildning och arbetsliv.

Text: Kajsa-Stina Leander

Deltagarna i Korta vägen i Kalmar och Växjö representerar en bred demografisk grupp med åldrar från 22 till 65 år, och inkluderar både inrikes och utrikes födda individer. Vissa deltagare har en klar vision om sina karriärmål, medan andra har kämpat med långvarig arbetslöshet och förlorat både motivation och självförtroende. Den gemensamma nämnaren är att alla deltagarna har en akademisk utbildning.

– Nu har verksamheten pågått i ett år och det är tydligt att våra insatser med motiverande aktiviteter är betydelsefulla för att nå slutmålet jobb eller vidare utbildning. Det är viktigt att deltagaren förstår att det är de själva som är drivkraften, vi är bara en hjälp på vägen, berättar Andreas Svernedal, verksamhetschef på Folkuniversitetet.

Skräddarsydd insatser

Korta vägen lever upp till sitt namn genom sitt intensiva program. Inom sex månader ska varje deltagare vara ute på praktik. Under tiden på Korta vägen får deltagarna en individuell studieplan som inkluderar nio olika utbildningsmoduler anpassade efter deras specifika behov och mål. Dessa moduler, som exempelvis arbetslivsorientering och yrkescoachning, är utformade för att stärka motivationen och boosta självförtroendet. I samarbete med Linnéuniversitetet erbjuds även en obligatorisk modul i akademisk vägledning.

Praktik öppnar dörrar i jobbsökandet

– Målet är först och främst att få ut deltagarna på praktik inom en organisation eller ett företag som har koppling till deltagarens akademiska utbildning. Under praktikperioden ges goda möjligheter att bygga värdefulla nätverk, som öppnar upp dörrar i jobbsökandet, säger Andreas.

Praktikperioden beskrivs som en win-win-situation för både deltagarna och de företag eller organisationer som tar emot praktikanterna.

– Det är inte bara deltagarna som kommer närmare arbetsmarknaden. Företagen och organisationerna får även en extra motiverad och drivande resurs som de har möjlighet att lära känna innan en eventuell framtida anställning, förklarar Andreas.

Ett levande bevis på Korta vägens framgång är Arizona Brennan. Hon kommer ursprungligen från USA och flyttade till Sverige våren 2024 för att söka nya möjligheter.

– Min sambo och jag har alltid älskat Sverige och varit på semester här flera gånger. När vi hade tagit examen bestämde vi oss därför för att flytta hit och prova på att bo här på heltid.

Arizona har en kandidatexamen i kulturanthropologi och en masterexamen i samhällsvetenskaplig forskning.

– Det bästa med Korta vägen är den personliga anpassningen och flexibiliteten i utbildningsupplägget. Alla deltagare har olika behov, språkkunskaper och utbildningsbakgrund. Lärarna gör ett bra jobb med att anpassa utbildningen efter allas individuella behov, men det är bara du som verkligen vet vad du behöver för att nå dina mål. För mig som är ny i Sverige var det guld värt att få lära mig hur svenska arbetsplatser fungerar och samtidigt få möjlighet att utveckla mina kunskaper i språket.

Genom Korta vägen fick Arizona en praktikplats som gjorde att hon utökade sitt nätverk och idag jobbar hon som receptionistchef på First Camp Stensö i Kalmar.

Folkuniversitetet deltar i förstudie om mikromeriter i Skåne

Region Skåne genomför tillsammans med Folkuniversitetet och andra aktörer en förstudie för att utforska utvecklingen och implementeringen av mikromeriter i Skåne.

Mikromeriter är ett sätt att dokumentera och kvalitetssäkra läranderesultat från kortare utbildningsinsatser. Projektet, kallat MIMIS (Mikromeriter i Skåne), syftar till att stärka kompetensförsörjningen, främja livslångt lärande och att förbättra matchningen på arbetsmarknaden.

Förstudien pågår från september 2024 till februari 2025 och finansieras genom stöd från Europeiska Socialfonden (ESF).



Folkuniversitetet och Helsingborgs museum tecknar samarbetsavtal för kulturinsatser

Folkuniversitetet och Helsingborgs museum ingick 2024 ett samarbetsavtal för att främja kulturprogram, studie-cirklar och kursverksamhet. Partnerskapet syftar till att stärka kulturarvsintresset i Helsingborg genom folkbildande insatser. Verksamheten äger företrädesvis rum på Fredriksdal museer och trädgårdar.

Text: Kajsa-Stina Leander

En stor del av samarbetet kommer att kretsa kring frågor som rör hållbarhet och ämnen som kan kopplas till detta tema.

– Hållbarhet i bred bemärkelse är en grundförutsättning för att vi ska ha

ett arv att lämna över till kommande generationer. Vi ser också ett stort intresse för kulturell hållbarhet och kulturliv, och här spelar vårt samarbete en viktig roll, säger Margareta Clarén, verksamhetschef på Folkuniversitetet.

Margareta förklarar vidare att de tillsammans kan bygga ett utbud som når personer som idag inte tar del av folkbildande insatser inom området.

– Vi vill bidra till att fler får möjlighet att ägna sig åt eget skapande och bidra till ökad hållbarhet.

Lära sig hållbarhet av historien

– Vi satsar på kurser där man kan lära sig av historien, och ta till sig kunskap som fortfarande är relevant. Det handlar om att kunna leva både billigare och mer hållbart, säger Maria Casagrande, utvecklare på Centrum

för byggnadsvård och kulturmiljö på Helsingborgs museum.

Hon ser mycket positivt på avtalet. – Vår förhoppning är att vi ska kunna bredda och fördjupa vårt kursutbud och då behöver vi en samarbetspartner som kan stötta och stärka oss i detta. Folkuniversitetet känns som helt rätt partner. Detta för att vi vill ha mer verksamhet och hinna med kring allt som rör administration och marknadsföring. Dessutom har vi fantastiska ytor och lokaler som går att nyttja bättre under hela året och då är Folkuniversitetet en mycket bra medspelare, säger hon.

– Samarbetet har fungerat väldigt fint under 2024 och vi har bland annat gett kurser och workshops inom snickeri för nybörjare, måla med linolja och baka din egen surdegspizza. Med stöd av Folkuniversitetsföreningen har vi även gett fyra forskningsföreläsningar på Helsingborgs bibliotek med temat hållbarhet. Nu ser vi fram emot att ytterligare stärka samarbetet och bredda kursutbudet under 2025, säger Margareta Clarén.

Hoppas nå nya målgrupper

Till största del används Fredriksdals lokaler för verksamheten, vilket Margareta Clarén ser som positivt för Folkuniversitetet när det gäller att nå nya målgrupper och öka tillgängligheten.

– Fredriksdal ligger centralt men också nära socioekonomiskt utsatta områden i Helsingborg. Det är viktigt att vi som civilsamhällesorganisation finns på flera platser i staden. Min förhoppning är att vi med detta samarbete kan skapa ytterligare en mötesplats för folkbildning där människor möts genom ett gemensamt intresse, som exempel i de studiecirklar som anordnas inom ramen för samarbetet, avslutar hon.

Processoperatör inom livsmedelsproduktion – en utbildning med goda chanser till jobb

Den 26 veckor långa utbildningen, inklusive en 6-veckors praktik på ledande företag inom livsmedelsproduktion, ger deltagarna inte bara grundläggande kunskaper, utan även möjlighet att erhålla ett truckkort.

Text: Magnus Montgomery

Utbildningen är förlagd i Helsingborg och drivs i samarbete med Åstorps kommun. 2024 drar utbildningen igång för andra året i rad.

– Processoperatörer spelar en viktig roll inom livsmedelsindustrin och med den här utbildningen siktar vi på att

utrusta våra deltagare med de färdigheter som krävs för att bli framgångsrika i branschen, säger Lisa Thorén, verksamhetschef på Folkuniversitetet.

Utbildningen är utformad i nära samarbete med industrin för att säkerställa att deltagarna får relevant och aktuell kompetens.

Hållbarhet i fokus

– Livsmedelsproduktion är en industri som värdesätter hållbarhetsfrågor och klimatarbete. Utbildningen ger grundläggande kunskaper och färdigheter som gör våra studenter redo att möta de utmaningar och möjligheter som den moderna livsmedelsproduktionen innebär.

Goda chanser till jobb

Efterfrågan på vegetabiliska proteiner, hållbart odlad fisk och skaldjur, samt kött och chark av hög kvalitet, skapar en ökad efterfrågan på kompetenta processoperatörer. Utbildningen öppnar dörrarna till spännande och utmanande arbetsuppgifter inom hantering av råvaror och automatiserad produktion. Utbildningen är avgiftsfri och CSN-berättigad.

– Under 2024 genomförde 33 elever utbildningen. Vi ser fram emot att bidra till framtidens kompetenta processoperatörer inom livsmedelsproduktion och att möta den växande efterfrågan på kvalificerad arbetskraft, avslutar Lisa Thorén.



Språkkurser på dina villkor

Text: Magnus Montgomery

Kvällskurs i grupp, intensivkurs eller varför inte en egen språk-PT? Folkuniversitetet erbjuder dig flera olika vägar till ditt nya språk. Maryse Pugin-Bron har undervisat franska i 20 år och guidar dig rätt.

Även om Maryse är en rutinerad kursledare kom Covid att bli en stor utmaning i karriären. Som alla andra kursledare var hon tvungen att tänka och ställa om och ge undervisning på helt nya sätt.

Kärlek eller jobb

– Det var tufft, men vi lyckades. Och de koncept vi utvecklade är idag en naturlig och självklar del av undervisningen, förklarar Maryse.

En populär studieform är intensivkurserna hon ger. Undervisningen är särskilt utformad för att deltagarna snabbt ska lära sig franska och består oftast av mindre grupper.

– En vanlig anledning till att man läser intensiv är jobbet. Att man snabbt måste komma igång med franskan för att göra sig förstådd. Det är också vanligt att man vill lära sig franska av familjeskäl. Det kan handla om att man ska flytta tack vare kärleken, eller att ens barn gift sig och flyttat till ett fransktalande land, förklarar Maryse.

För den som vill ha full flexibilitet gällande tid, plats och innehåll erbjuder Folkuniversitetet i många fall PT, en personlig tränare i språk, även på distans.

PT ger flexibilitet

– Det finns flera anledningar till att man väljer en PT. Personen kanske inte vill läsa i grupp, utan hellre ha läraren helt för sig själv. PT-alternativet ger också stor flexibilitet. Deltagaren väljer fritt när vi ska ha undervisning, och styr i stora delar undervisningens innehåll själv. Om hen till exempel vill diskutera en bok eller en artikel går det jättebra, säger Maryse, Maryses kvällskurser är fortfarande mycket populära.

– Jag tycker själv mycket om dem. Min upplevelse är att den sociala biten, att umgås och att skratta, är minst lika viktigt under kvällskurserna. Många av deltagarna har läst ihop under flera år och känner stor trygghet i gruppen och alla bjuder på sig själva, säger Maryse, som stortrivs i rollen som kursledare på Folkuniversitetet.

– Här får jag möjlighet att utvecklas. Det gör jag i mötet med deltagarna, men också genom att jag under mina år här har fått gå många värdefulla pedagogiska kurser och utbildningar, säger hon.



Fransklärare Maryse Pugin-Bron



”Kreativiteten är inte bara binderiet i sig, utan att få jobba med levande material och att anpassa sig efter hur växterna ser ut.”

Att låta drömmarna blomstra

I Folkuniversitetets lokaler i Växjö slår en frisk blomsterdoft emot en. Det finns ett överflöd av olika sorters snittblommor och ett glatt gäng kursdeltagare är i full färd med att avsluta dagens uppgift; begravningsbinderi.

Text: Kajsa-Stina Leander

– Allt material ingår i utbildningen. Blommorna som deltagarna jobbar med under dagen får de ta med sig hem, berättar Mathilda Danielsson, kursledare för floristutbildningen.

Intresset för blommor har Mathilda haft så länge hon kan minnas. Det var därför en självklarhet att gå floristutbildningen på Munkagårdsgymnasiet. Hon har nu samlat på sig över tio

års erfarenhet inom yrket, både på hemmaplan i Sverige och utomlands i Norge och England.

– Det bästa med floristyrket är att det är ett kreativt yrke som ändrar sig efter säsong. Kreativiteten är inte bara binderiet i sig, utan att få jobba med levande material och att anpassa sig efter hur växterna ser ut.

Det lustfyllda lärandet

Deltagarna i kursen är nybörjare med ett trädgårdsintresse och en nyfikenhet på blommor.

– En del väljer att gå kursen för att få göra något lustfyllt, andra har bestämt sig för att de vill byta bana och bli florist. Den gemensamma nämnaren är att de längtar efter att få jobba med levande material och hantverk, säger Mathilda.

Kursen ges vid 20 tillfällen och ger en bred grundkunskap i alla typer av binderier. Deltagarna får jobba praktiskt med att göra allt från buketter, kransar och bordsdekorationer till bröllops- och begravningsbinderier. I utbildningen ingår även teorikunskap såsom färglära, olika trender och fackspråk.

– Kursen ger en så pass bra grund att deltagarna efter utbildningen egentligen bara behöver repetition för att bli yrkesredo. Den som är driven och har det i händerna kan börja jobba direkt efter utbildningen, det beror så mycket på individen, förklarar Mathilda. Det som skiljer utbildningen från andra

floristutbildningar är att den ges i studiecirkelform och i små grupper.

– Jag står inte bara och berättar. Det uppstår även intressanta diskussioner mellan mig och kursdeltagarna. Det är inspirerande att se hur de lär av varandra. De små grupperna med 4-8 deltagare gör dessutom att jag hinner fokusera på varje individ och anpassa kursen efter just deras behov.

Mathilda delar även med sig av sitt hållbarhetstänk till kursdeltagarna.

– Vi behöver tänka om i branschen. Det är positivt att allt fler kunder efterfrågar blommor i säsong. Det finns även mycket annat vi kan göra. Vi kan exempelvis jobba i hållbar stickmassa istället för oasis.

En härlig paus i vardagen

För att göra kursen mer lättillgänglig för förvärvsarbetande ges den en halvdag i veckan; fredagar, lördagar eller söndagar. Deltagarna vid dagens kurstillfälle är fyra tjejer i 30-årsåldern som alla har heltidsarbeten vid sidan om kursen.

– Det bästa med utbildningen är att den är i Växjö, att vi är en liten grupp och att den hålls en dag i veckan. Detta göra att jag kan kombinera den med mitt jobb. Jag fick upp ögonen för kursen via en annons på Instagram. Jag fick direkt en känsla av att det här är ju precis det jag söker, det här måste jag hoppa på, säger Sofia Hammarstedt som till vardags jobbar som tandsköterska.

Sofia bor i en skogsbruksfastighet och odlar mycket snittblommor på gården. Hon drömmer på sikt om att kombinera floristyrket med sitt inredningsintresse, men just nu går hon främst kursen för att få kunskap om hur hon kan ta hand om sina blommor på rätt sätt.

– Kursen är ett härligt bryt i vardagen. Det är skönt att få komma ifrån småbarnslivet en stund och göra något som jag tycker är kul. Att få jobba kreativt med ett levande material är för mig både avkopplande och lyxigt.



Fr.v. Sofia Hammarstedt, Mathilda Danielsson (kursledare), Emma Andersson, Evelina Mikaelsson, Sara Persson

Studiecirkel i kursform – ett steg framåt i integrationen

Språket är en nyckel för att kunna delta fullt ut i både arbetslivet och i samhället i stort. För personer som studerar svenska för invandrare (sfi) är det därför centralt att inte bara utveckla sina språkkunskaper, utan också få en djupare förståelse för den svenska arbetsmarknadens strukturer.

Text: Sara Harlin

En verksamhet som Folkuniversitetet just nu utvecklar för att uppnå detta är SIK, Studiecirkel i kursform.

- SIK erbjuder en unik möjlighet att nå målgrupper vi annars har svårt att nå och anpassar innehållet efter deltagarna, säger Jenny Landberg, koordinatör på Folkuniversitetet.

Intensivare tempo och kostnadsfritt

SIK är en studiecirkel som genomförs i kursform. Studiecirkeln riktar sig till personer som är kortutbildade eller står långt ifrån arbetsmarknaden, med syftet att stärka deras ställning på arbetsmarknaden. Studiecirkel i kursform (SIK) leds av en arvoderad kursledare och har ett intensivare tempo än vanliga studiecirklar och kurser. Det är kostnadsfritt för deltagarna.

Deltagarna uppmuntras att vara aktiva under träffarna och delaktiga i både upplägg och innehåll.

Mitt nästa steg – ett gott exempel

Ett gott exempel på en studiecirkel i kursform (SIK) är "Mitt nästa steg", som under hösten 2024 genomförts i samarbete med Folkuniversitetets sfi-skolor i Växjö, Kristianstad och Helsingborg. Den fem veckor långa studiecirkeln riktade sig till sfi-elever inom studieväg 3. Det vill säga de som redan har en viss akademisk bakgrund eller arbetslivserfarenhet från sitt hemland.

En betydande del i kursen var att ge deltagarna bättre förståelse för den svenska arbetsmarknaden och de sociala koder som präglar svenska arbetsplatser.

- I Kristianstad inkluderades studiebesök bland annat hos Region Skåne, vilket gav deltagarna en konkret inblick i arbetslivet och en möjlighet att praktisera språket i verkliga



situationer, berättar Jenny Landberg, koordinatör på Folkuniversitetet.

Stort intresse bland sfi-elever

"Mitt nästa steg" väckte stort intresse och Jenny Landberg ser den lyckade samverkan mellan folkbildningen och sfi som en tydlig framgångsfaktor för detta.

- Genom att hålla träffarna på eftermiddagarna, när många sfi-deltagare var klara med sina förmiddagslektioner, kunde vi säkerställa att verksamheten var tillgänglig för så många som möjligt.

Studiecirkelns upplägg, som kombinerade språkundervisning med kunskap om arbetslivets strukturer och normer, gav deltagarna en verktygslåda för att kunna ta nästa steg i samhället.

- Kursen var väldigt bra, särskilt teorin. Jag lärde mig mer om kontrakt, arbetsgivare och jobbsökande. Jag fick bra tips om viktiga egenskaper för att få jobb och hur man förbereder sig inför en intervju, berättar Mehdi Mahmudabadi, en av deltagarna.

Mitt nästa steg är en del av Folkuniversitetets nationella arbete med SIK. Under 2024 har Folkuniversitetet tagit fram och testat olika SIK-koncept i olika delar av landet, med fokus på att nå målgruppen korttidsutbildade och personer som står långt ifrån arbetsmarknaden.

En cirkel för att förstå världen

Det finns en rad paradoxer som gör det svårt att utforma demokratiska röstregler. Under 45 år har kunskapstörstande samlats i Lunds filosoficirkel – i kväll handlar det om de detaljer som avgör utfallen i val.

Text: Maria Widehed
Bild: Christian Andersson

Det är 2024 och det som kommit att kallas för supervalåret är igång. I år hålls val i över sjuttio länder och över hälften av alla människor bor i ett land som håller val. Men varför är val konstruerade så olika, påverkar det utfallet och finns det egentligen ett optimalt sätt att utforma ett val?

- Det kanske låter som en enkel sak att göra: alla avlägger en röst, sedan räknar man dem och någon vinner valet. Men det är långt ifrån självklart hur man bör utforma ett demokratiskt val.

Kvällens filosoficirkel i Lund tänker Tommy Andersson, professor i nationalekonomi, ägna åt att prata om de spelregler som våra demokratiska system består av.

Det är andra gången han är inbjuden till filosoficirkeln. Han är hårdrockare, ledamot av kommittén för priset i



Tommy Andersson, professor i nationalekonomi och Sven Jönsson som har lett filosoficirkeln i 25 år.

ekonomisk vetenskap till Alfred Nobels minne och det han gör är att undersöka olika samhällsproblem från ett matematiskt perspektiv.

- Små saker kan avgöra valen i lika stor utsträckning som rösterna som avläggs
- Små saker kan avgöra valen i lika stor utsträckning som rösterna som avläggs, säger han.

Vi har stigit in i föreläsningssalen på Palaestra et Odeum, en tegelröd byggnad som stod färdig i slutet på 1800-talet. I dag är fasaden klädd i vintervilande rådhushus och blåregn. Byggnaden är en pampig del av Lunds universitet och varje tisdagskväll huserar filosoficirkeln här.

Det kommer sällan under 150 deltagare, ibland dyker flera hundra upp, och årets tredje cirkel är inget undantag. Cirkeln är öppen för alla och för varje minut som passerar av den traditionsenliga akademiska kvarten blir det allt trängre på stolsraderna.

Jag lär mig alltid något som jag inte känt till innan

- Jag har kommit hit hundratals gånger, säger Margareta Söderström, 77 år, och tar en plats längst fram. Hon fortsätter: – Jag lär mig alltid något som jag inte känt till innan.

Filosoficirkeln grundades 1978 av studenter, som en protest mot universitetets filosofikurs som de tyckte var ensidigt inriktad på så kallad analytisk filosofi. De saknade samtal kring områden som kontinental filosofi och existentialism.

Med tiden började man bjuda in föreläsare till träffarna och i dag är det ofta forskare från universitetet som berättar om sitt arbete. Sedan 25 år tillbaka leder Sven Jönsson filosoficirkeln. Under åren har han arrangerat föreläsningar om allt från hur religion kommer att gestalta sig i framtiden till historiska migrationsströmmar, framsteg inom cancerforskning och artificiell intelligens. Det filosofiska är alltid med på ett



övergripande plan, varje termin sätter Sven ett tema och i vår handlar det om hur framtiden kommer att se ut.

– Ett mycket svårt tema för vad man kan kalla för politisk filosofi, säger han.

Filosoficirkeln erbjuder bildning för den kunskapstörstande, något Sven har funderat en hel del kring.

– Här är det ju lustmomentet som är det viktiga, men som en bieffekt blir det intellektuella utbytet människor emellan bättre och mer intressant efteråt – i lunchrummet, hemma i köket eller på pensionärsträffen. Och det är viktigt för demokratin, dessutom är det för jävla tråkigt med människor som inte har annat än stereotypa saker att häva ur sig.

– Om en människa vill en demokrati illa så kan man gå in och ändra på en till synes helt obetydlig detalj och vända en nackdel till sin fördel i ett val.

Vilka dåliga egenskaper måste vi tillåta i ett demokratiskt val?

Tommy Andersson pratar vidare om olika spelregler man kan välja vid utformandet av ett demokratiskt val. En handlar om hur man utformar alternativen. Ett

vanligt problem är att väljarna inte har särskilt många alternativ att välja på – kanske finns det man själv helst hade sett inte med alls.

Hur rösterna processas är en annan sak, valdistriktens gränsdragning kan bestämma utgången innan medborgarna ens har gått till vallokalerna. Dessutom kan de lagda rösterna tolkas olika av olika experter.

– Hur man utformar alternativ, omvandlar rösterna till en vinnare och hur man tolkar resultatet av valet kan spela lika stor roll som rösterna som faktiskt avläggs.

Hur man utformar det bästa demokratiska beslutssättet är en stor forskningsinriktning för bland annat filosofer, matematiker och dataloger, berättar Tommy för cirkeln.

– Än så länge har vi inte kommit överens, det kommer omöjlighetsresultat och paradoxer överallt och frågan är egentligen: vilka dåliga egenskaper måste vi tillåta i ett demokratiskt val?

Kvällens deltagare fastnar direkt för ämnet. "Varför kan vi inte ha direkt demokrati i Sverige och rösta varje fredag

klockan 21?" undrar någon." Är det inte ett demokratiproblem att motståndspartier kan gå ihop för att få majoritet?" och "ska vi ha en fyraprocentsspärr?" I Turkiet är spärregeln tio procent, i Nederländerna har man ingen."

– Vad anser du om valsedlar? I Danmark har man en enda stor valsedel, konstaterar en åhörare.

– Det är en stor diskussion, svarar Tommy och fortsätter:

– Det bästa exemplet på en dålig valsedel var år 2000 när Al Gore förlorade valet mot George W Bush och det på slutet handlade om några hundra röster i delstaten Florida. Där skulle man ta sin valsedel och stoppa in i en maskin för att stansa ett hål, det var flera som inte träffade rätt – vilket alternativ hade de menat, hur tolkar vi den här rösten?

Filosoficirkeln ges med stöd av Folkuniversitetsföreningen

Vikten av att hålla ett språk vid liv

Meänkieli, tidigare finska eller tornedalsfinska, är ett av Sveriges nationella minoritetsspråk. Folkuniversitetet satsar på att främja minoritetsspråken och erbjuder kurser i finska, romani chib, meänkieli och jiddisch. Britta Tervaniemi är kursledare i meänkieli och har under många år kämpat för att bevara och lyfta språket, både i sin roll som gymnasielärare och som tidigare politiker.

Text: Kajsa-Stina Leander

– Meänkieli är mitt modersmål. Jag kunde knappt svenska när jag började skolan. Jag tycker i efterhand att det är fantastiskt att kunna lära sig ett språk enbart genom att lyssna.

Meänkieli är ett talat språk, vilket gör att det är ont om läromedel. Fokus i kursen är därför på det muntliga språket. Målet är att våga prata och förstå vardagliga konversationer.

Från skam till stolthet

Kursen ges digitalt och intresset är stort.

– Jag blir så glad! Jag har engagerade deltagare över hela landet - från Lund till Skellefteå i åldern 30-60 år, säger Britta.

De flesta deltagarna har någon koppling till meänkieli och en önskan om att närma sig sina rötter genom att lära sig språket. De vill kunna kommunicera med sina släktingar och förstå språket bättre. Föräldrarna har många gånger inte tyckt att det är värt att föra språket vidare.

– Det bottnar i en slags skam som grundar sig i svenska statens assimileringspolitik som bedrevs under 1800- och 1900-talet, då det förbjöds att prata meänkieli i skolan. Många har på grund av förlusten av språket tappat en del av sin identitet. Den yngre generationen känner däremot en stolthet över språket, berättar Britta.

Karolina Pudas är kursdeltagaren som bor längst söderut.

– Jag bor i Södra Sandby, utanför Lund. Loven tillbringades hos min mormor och morfar i Niskanpää, en liten by vid Torne älv. Där pratade jag meänkieli, men på äldre dar har jag tappat språket, eftersom min mamma inte pratade det med oss.

När Carolina började kursen upptäckte hon att hon fortfarande förstår mycket, men att det är svårare att prata. Målet är att kunna prata med sin mamma och sina mostrar. Hon vill



Kursledare Britta Tervaniemi bor i Korpilombolo och jobbar i Pajala som gymnasielärare i samhällskunskap, historia och geografi. Hon har även varit aktiv skolpolitiker i 22 år och vice kommunalråd i Pajala. Det senaste året har Britta jobbat på Institutet för språk och folkminnen.

"Många har på grund av förlusten av språket tappat en del av sin identitet."

hålla språket vid liv och hoppas att hennes döttrar också får upp intresset för att lära sig meänkieli.

Hopp om språkets överlevnad

När meänkieli blev ett erkänt minoritetsspråk år 2000 lyftes språket på många fronter. Britta har det senaste året jobbat på Institutet för språk och folkminnen och kan bekräfta att det har satsats mycket på meänkieli. Kultur och media synliggör nu språket.

Britta förklarar att språket trots allt fortfarande är i fara, eftersom det är för få som pratar det.

– Jag har ändå hopp om språkets överlevnad. Många unga vill lära sig meänkieli och väljer det som modersmålsundervisning eller modernt språk i skolan. Det är brist på lärare och jag känner därför att jag har ett viktigt ansvar att föra språket vidare, avslutar Britta.

Folkuniversitetet öppnar Balettakademien Malmö



Utbildningen är ettårig och förbereder dansarna för studier på universitet eller högskola för nutida dans och scenkonst, och en efterföljande karriär som professionell dansare.

Text: Magnus Montgomery

Balettakademien Malmö slår upp portarna under hösten 2024, men ansökan öppnar upp redan under början av året. Färdighetsprov sker på plats under våren 2024.

– Det saknas just nu en högre utbildning inom dans i Skåne. Därför känns det väldigt bra att kunna gå ut med den här nyheten. Balettakademien är ett starkt varumärke och jag tror och hoppas att vi kommer att etablera oss och växa till en betydande aktör inom dans i Skåne, säger Björn Ahlgren, distriktschef vid Folkuniversitetet.

Mycket av lite inför nästa steg

Karin Nedergaard är rektor för Balettakademien Malmö, och hon beskriver utbildningen som relativt smal och målinriktad på modern och nutida dans, där dansaren får ta del av många aspekter av denna konstform inför sitt nästa steg i karriären.

– Idag söker många danskompanier och högre utbildningar dansare som redan har ett starkt personligt uttryck.

Därför fokuserar utbildningen mycket på detta. Att bara vara tekniskt skicklig räcker inte, även om tekniken är central. Det är genom bra teknik vi dansare kan uttrycka oss utan begränsningar, förklarar hon.

Karin Nedergaard, som kommer att vara elevernas lärare och coach, har en lång karriär inom dansen bakom sig. Förutom att själv dansa professionellt har hon koreograferat och regisserat flera musikaler och moderna dansföreställningar. Hon inledde sin egen professionella utbildning på Balettakademien i Stockholm, och har höga ambitioner för utbildningen när det gäller dess kvalitet, men också engagemang i samhället. Hon hoppas på att utveckla samarbetet med andra delar av Folkuniversitetets verksamhet.

– Det kan till exempel handla om att bjuda in sfi eller skolor till dansworkshops. Jag vet av erfarenhet

att den typen av samarbeten utvecklar danseleverna mycket, säger hon.

Stort fokus på samarbete

Under den ettåriga utbildningen erbjuds daglig träning i balett och modern och nutida dans på hög nivå. Studenterna kommer bland annat att jobba med repertoar, improvisation, kontaktimprovisation, eget skapande, komposition, stretch och auditionträning. I utbildningen ingår även anatomi och praktisk kunskap om alternativa träningsmetoder i skadeförebyggande syfte.

Stort fokus ligger även på nära samarbete med Skånes Dansteater, Danscentrum Syd och den övriga professionella dansmiljön i Skåne. Den studerande kommer bland annat att få se föreställningar, göra studiebesök, få kontakt med andra dansare och gå på föreläsningar.

– Det är en bra och aktiv period för dans i Skåne just nu. Balettakademien i Malmö kommer att bli ännu en positiv och stärkande faktor, avslutar Karin Nedergaard.



Dansglädjen flödar på Folkuniversitetet i Falkenberg

På Folkuniversitetet i Falkenberg är rörelseglädje viktigare än prestation. Här är alla danssugna välkomna, oavsett ålder eller erfarenhet. Utbudet består av kurser för barn från två års ålder, tonåringar och vuxna. Danslärare Alicia Hedman hoppas att dansen ska spridas till flera orter i södra Sverige och att fler ska få uppleva dess välgörande effekter.

Text: Kajsa-Stina Leander

– Dansen är en koppling mellan själen och kroppen. Nyckeln till den kopplingen har alla människor möjlighet att plocka fram, förklarar Alicia.

Alicia Hedman, kurskoordinator för estetiska ämnen och danslärare på Folkuniversitetet i Falkenberg, har genom åren utvecklat danskurser inom flera olika genrer. Jazzdans, balett, showdans, hiphop, dansmix och barndans är några av de kurser som erbjuds.

Stärkt självkänsla

I danskurserna får deltagarna förståelse för att måendet kommer först. Det viktigaste är inte att prestera och genomföra en perfekt föreställning. Att må bra och ha roligt på vägen är ännu viktigare. Alicia märker tydligt hur deltagarna blir tryggare i sig själva genom dansen och vågar utmärka sig inför andra.

– Det är härligt när danslärarna får återkoppling i form av små lappar där deltagarna skriver att tisdagar är den bästa dagen i veckan eftersom de då får vara sig själva och slappna av, berättar Alicia.

Familjär stämning

Alicia, som är född och uppväxt i Falkenberg, har alltid älskat dans och rörelse. Det var just på Folkuniversitetet som hennes eget dansintresse väcktes när hon som fyraåring började på en danskurs. Dansintresset höll i sig, och

efter att ha gått estetisk dans på gymnasiet, fortsatte hon till Balettakademien i Stockholm. År 2017 återvände hon till hemstaden och började arbeta för Folkuniversitetet.

– Det är skoj att vara tillbaka i min hemstad Falkenberg, det är en bra dansstad. Det känns extra kul att jobba på Folkuniversitetet där mitt eget intresse för dans väcktes som barn. Här är en familjär stämning som är svårslagen, säger Alicia.

Utöver danskurserna genomförs varje år några större dansevenemang. Just nu planerar Alicia för firandet av Dansens dag i april och den stora värföreställningen i maj, som varje år avslutar terminen. Till sommaren planeras även ett dansläger för barn i åldrarna 9–14 år.

– Dansen är något som vi alla behöver. Jag arbetar nu för att sprida dansverksamheten till fler orter och har inlett en dialog med nystartade Balettakademien i Malmö, där jag ser potential för framtida samarbeten, avslutar Alicia.



Folkuniversitetet i din kommun

ALVESTA

Folkbildning

Kulturprogram i egen regi.

BROMÖLLA

Folkbildning

Kulturprogram, forskningsföreläsning i samverkan med Bromölla kommun.

BURLÖV

Folkbildning

Studiecirklar och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

FALKENBERG

Folkbildning

Dansstudiecirklar och annan folkbildningsverksamhet i egen regi.

Kulturprogram i egen regi och i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

HALMSTAD

Folkbildning

Studiecirklar, kulturprogram och annan folkbildningsverksamhet i egen regi inom språk, dans och musik.

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper, samt Senioruniversitetet i Halmstad.

Skolverksamhet

Montessoriförskolorna Äppet och Fridhem.

Arbetsliv

Projekt: ESF projekt Fast Care - Work for Ukrainians Individual.

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha, Förstärkt arbetsträning.

HELSINGBORG

Folkbildning

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i egen regi inom språk, estetiska ämnen, data, ekonomi, musik, sjöliv och tolkutbildning.

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i

samverkan med föreningsliv och fria grupper, samt Nordvästra Skånes senioruniversitet.

Forskningsföreläsningar i samverkan med Helsingborgs museum.

Skolverksamhet

Johannes Hedbergsgymnasiet, samhällsvetenskapsprogrammet och naturvetenskapsprogrammet.

Södra Folkhögskolan i Helsingborg, allmän kurs, särskild kurs i entreprenörskap, studieförberedande folkhögskolekurs (SMF).

Arbetsliv

ESF projekt Fast Care - Work for Ukrainians Individual.

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

Sfi i samarbete med Södra Folkhögskolan Helsingborg.

Övrig uppdragsverksamhet: AIRS (arbetslivsinriktat rehabiliteringsstöd).

HULTSFRED

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

HÄSSLEHOLM

Arbetsliv

Sfi i samarbete med Jämshögs folkhögskola.

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

KALMAR

Folkbildning

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i egen regi inom språk och ekonomi.

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper samt Kalmar Senioruniversitet.

Forskningsföreläsningar och replokaler för musikverksamhet.

Skolverksamhet

Montessoriförskolan och skolan Regnbågen, förskola, förskoleklass, grundskola åk 1-6 och fritidsverksamhet.

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Korta vägen, Kundval Rusta och matcha.

Sfi i samarbete med Jämshögs folkhögskola.

Projekt: ESF Fast Care - Work for Ukrainians Individual.

KARLSHAMN

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

KARLSKRONA

Folkbildning

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i egen regi inom språk och estetiska ämnen, samt replokaler för musikverksamhet.

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

Forskningsföreläsningar.

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

Projekt: ESF Fast Care - Work for Ukrainians Individual.

Sfi på distans i samarbete med Södra Folkhögskolan Helsingborg.

Laboratorietekniker, Nationell yrkesutbildning.

KLIPPAN

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

KRISTIANSTAD

Folkbildning

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i egen regi inom bland annat språk och estetiska ämnen.

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper samt Nordöstra Skånes Senioruniversitetet Chripu och biblioteken i Kristianstad.

Forskningsföreläsningar.

Koncensus, folkbildning för personer med fysisk funktionsvariation.

Arbetsliv

Internationella projekt.

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

Sfi i samarbete med Jämshögs folkhögskola.

ESF Fast Care - Work for Ukrainians Individual.

Projekt för arbetsförmedlingen i samverkan med Folkbildningen.

KÄVLINGE

Folkbildning

Studiecirklar och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

LAHOLM

Folkbildning

Kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

LANDSKRONA

Folkbildning

Studiecirklar i egen regi inom språk och estetiska ämnen.

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

Övrig uppdragsverksamhet: AIRS (arbetslivsinriktat rehabiliteringsstöd).

Sfi i samarbete med Södra Folkhögskolan Helsingborg.

Sfi i samarbete med Jämshögs folkhögskola.

LOMMA

Folkbildning

Studiecirklar i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

LUND

Folkbildning

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper, samt Lunds Senioruniversitet och Akademiska Föreningen.

Forskningsföreläsningar. Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i egen regi inom bland annat språk och estetiska ämnen.

ISU international programs.

Internationella språkexaminationer.

Skolverksamhet

Lunds konst- och designskola (LKD).

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

Yrkehögskoleutbildning: Läke- och livsmedelstekniker.

ESF projekt Fast Care - Work for Ukrainians Individual.

MALMÖ

Folkbildning

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i egen regi inom bland annat språk, ekonomi och estetiska ämnen.

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper, musikverksamhet i replokaler.

Forskningsföreläsningar i egen regi och i samverkan med föreningsliv och fria grupper samt Berättarministeriet.

Skolverksamhet

Einar Hansengymnasiet, samhällsvetenskapsprogrammet och naturvetenskapsprogrammet.

Balettakademien, ettårig utbildning.

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha, Introduktion till arbete.

Sfi i samarbete med Eslövs folkhögskola.

ESF projekt Fast Care - Work for Ukrainians Individual.

Yrkehögskoleutbildning: Moln- och virtualiseringstekniker.

MÖNSTERÅS

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

MÖRBYLÅNGA

Folkbildning

Studiecirklar och kulturprogram i samverkan med föreningsliv

och fria grupper samt Kalmar Senioruniversitet.

Forskningsföreläsningar i samverkan med Sandbyborgs vänner.

NYBRO

Folkbildning

Kulturprogram i egen regi.

Studiecirklar i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

Arbetsliv

Sfi i samarbete med Jämshögs Folkhögskola.

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

OLOFSTRÖM

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

Sfi på distans i samarbete med Södra Folkhögskolan Helsingborg.

OSBY

Folkbildning

Kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

Forskningsföreläsningar i samverkan med Osby bibliotek.

OSKARSHAMN

Folkbildning

Forskningsföreläsning i samverkan med Oskarshamn historiska förening.

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

RONNEBY

Folkbildning

Studiecirklar i egen regi och i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

Annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper, samt Grupp 39.

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

Sfi på distans i samarbete med Södra Folkhögskolan Helsingborg.

SIMRISHAMN

Folkbildning

Studiecirklar i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

STAFFANSTORP

Folkbildning

Studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper, samt replokaler för musikverksamhet.

SÖLVESBORG

Folkbildning

Studiecirklar och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

TINGSRYD

Folkbildning

Kulturprogram och forskningsföreläsning i samverkan med Tingsryds bibliotek.

TOMELILLA

Folkbildning

Kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

Forskningsföreläsningar i samverkan med Tomelilla bibliotek.

TORSÅS

Folkbildning

Studiecirklar i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

TRELLEBORG

Folkbildning

Studiecirklar och annan folkbildningsverksamhet i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

Kulturprogram i egen regi och i forskningsföreläsningar i samverkan med Trelleborgs bibliotek.

VELLINGE

Folkbildning

Kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

VÄXJÖ

Folkbildning

Studiecirklar, annan folkbildning och kulturprogram i egen regi inom bland annat språk och estetiska ämnen.

Studiecirklar, annan folkbildning och kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper, samt Senioruniversitetet Växjö.

Forskningsföreläsningar.

Arbetsliv

Sfi och grundläggande svenska som andraspråk.

Företagsutbildningar.

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Korta vägen, Kundval Rusta och matcha.

Ateljéverksamhet.

ESF Fast Care - Work for Ukrainians Individual.

YSTAD

Folkbildning

Kulturprogram och forskningsföreläsningar i egen regi och i samverkan med Ystad bibliotek och Seniorernas hus.

Arbetsliv

Sfi på distans i samarbete med Södra Folkhögskolan Helsingborg.

ÅSTORP

Arbetsliv

Processoperatör inom livsmedelsproduktion, vuxenutbildning i samverkan med Åstorps kommun.

ÄNGELHOLM

Folkbildning

Kulturprogram i samverkan med föreningsliv och fria grupper.

Arbetsliv

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

ÖSTRA GÖINGE

Arbetsliv

Sfi i samarbete med Jämshögs folkhögskola.

Uppdrag för Arbetsförmedlingen: Kundval Rusta och matcha.

Vår organisation

Styrelsen



Jesper Falkheimer
Professor vid institutionen för kommunikation, Lunds universitet. Utsedd av Lunds universitet. Ordförande.



Lynn Åkesson
Professor i etnologi, verksamhetsledare för LU Futura, utsedd av Folkuniversitetsföreningen. Vice ordförande.



Mia Rönnmar
Rektor vid Malmö universitet och professor i civilrätt. Utsedd av Lunds universitet. Ordförande i styrelsen 2023-2024. Nuvarande roll: Adjungerad.



Annika Dolk
Rektor Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet.



Lottie Costéus
Rektorsassistent Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet. Sekreterare.



Janos Skeppner
Ekonomichef Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet. Kassör.



Annika Olsson
Professor och rektor vid Lunds Tekniska högskola. Utsedd av Lunds universitet.



Kristian Pietras
Professor i molekylär medicin vid Institutionen för Laboriemedicin, Lunds universitet. Utsedd av Lunds universitet.



Oskar Hansson
Fd ordförande HTS. Utsedd av Lunds universitets studentkårer.



Marcus Bäcklund
Fd huvudansvarig för utbildningsfrågor TLTH. Utsedd av Lunds universitets studentkårer.

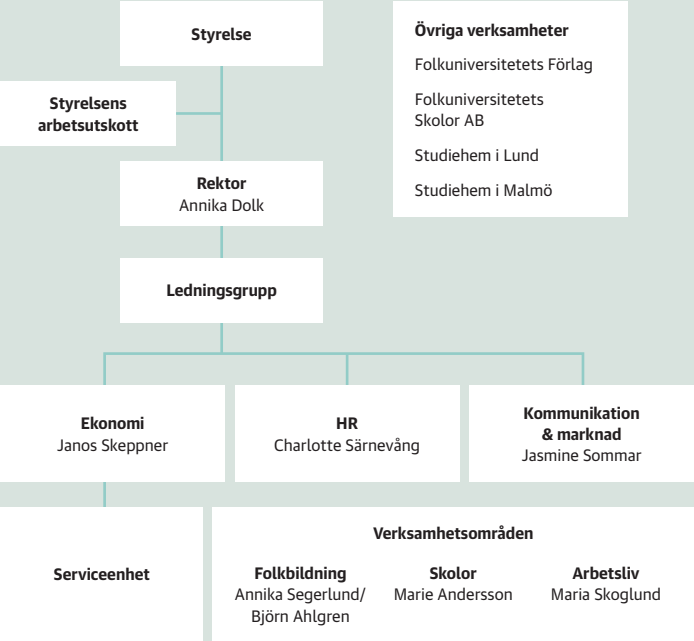


Linn Svärd
Fd vice ordf TLTH. Utsedd av Lunds universitets studentkårer.



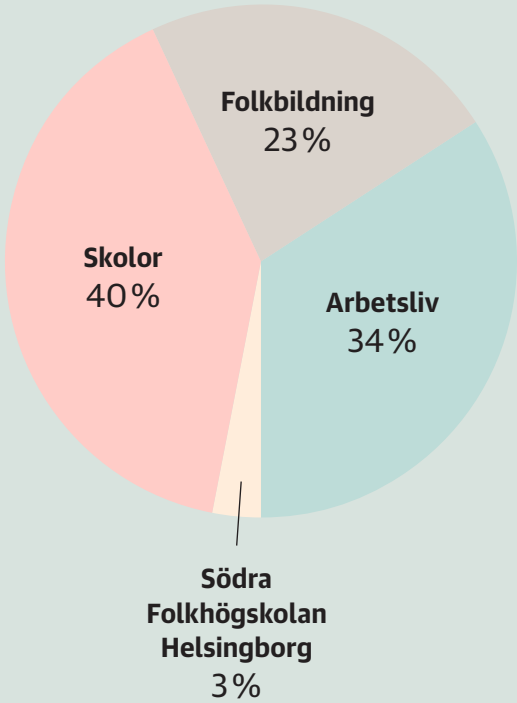
Fabian Solberg
Fd verksamhetschef på AF. Utsedd av Lunds universitets studentkår.

Verksamheten



Omsättning, verksamhetsområden

Procentuell fördelning



Våra kontor

Falkenberg Kvarngatan 2, 311 32 Falkenberg 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se	Karlskrona Ronnebygatan 42, 371 33 Karlskrona 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se	Malmö Regementsgatan 4, 211 42 Malmö 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se
Halmstad Åkersgränd 1, 302 36 Halmstad 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se	Kristianstad Föreningsgatan 1, 291 33 Kristianstad 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se	Växjö Lineborgsplan 11, 352 33 Växjö 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se
Helsingborg Trädgårdsgatan 25, 252 25 Helsingborg 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se	Landskrona Säbygatan 17, 261 33 Landskrona 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se	
Kalmar Kaggensgatan 42, 392 32 Kalmar 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se	Lund Skomakaregatan 8, Box 2116, 220 02 Lund 046-19 77 00 kundservice.sydney@folkuniversitetet.se	

Moderstiftelsens resultaträkning 2024 (tkr)

	2024-01-01-2024-12-31	2023-01-01-2023-12-31
Nettoomsättning	268 661	280 948
	268 661	280 948
<i>Rörelsens kostnader</i>		
Övriga externa kostnader	-82 529	-87 311
Personalkostnader	-165 269	-173 335
Avskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar	-2 434	-2 859
	-250 232	-263 505
Rörelseresultat	18 429	17 443
<i>Resultat från finansiella poster</i>		
Anticiperad utdelning från dotterbolag		0
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	2 142	1 645
Räntekostnader och liknande resultatposter	-3	-4
	2 139	1 641
Resultat efter finansiella poster	20 568	19 084
Bokslutsdispositioner	0	0
Resultat före skatt	20 568	19 084
Skatt på årets resultat	-4 347	-4 112
Årets resultat	16 221	14 972

Moderstiftelsens balansräkning 2024 (tkr)

	2024-12-31	2023-12-31
TILLGÅNGAR		
Anläggningstillgångar		
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>		
Byggnader och mark	29 809	31 049
Förbättringsutgifter i annans fastighet	41 401	42 528
Inventarier, verktyg och installationer	189	117
	71 399	73 694
<i>Finansiella anläggningstillgångar</i>		
Andelar i koncernföretag	220	220
	220	220
Summa anläggningstillgångar	71 619	73 914
Omsättningstillgångar		
<i>Kortfristiga fordringar</i>		
Kundfordringar	6 037	5 596
Fordringar hos koncernföretag	2 652	1 609
Skattefordringar	1 652	2 031
Övriga fordringar	112 695	81 805
Upparbetad men ej fakturerad intäkt	287	1 417
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	10 004	18 539
	133 327	110 997
<i>Kassa och bank</i>	29 219	41 315
Summa omsättningstillgångar	162 546	152 312
SUMMA TILLGÅNGAR	234 165	226 226

	2024-12-31	2023-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER		
Eget kapital		
<i>Bundet eget kapital</i>		
Uppskrivningsfond	5 775	6 620
	5 775	6 620
<i>Fritt eget kapital</i>		
Balanserat resultat	173 446	160 129
Årets resultat	16 220	14 972
	189 666	175 101
	195 441	181 721
Avsättningar		
Uppskjuten skatteskuld	969	872
Övriga avsättningar	2 337	2 337
	3 306	3 209
Kortfristiga skulder		
Leverantörsskulder	9 012	11 668
Skulder till koncernföretag	97	97
Övriga skulder	8 700	9 723
Fakturerad men ej upparbetad intäkt	6 072	8 642
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	11 537	11 166
	35 418	41 296
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER	234 165	226 226

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet, org.nr 845000-3481

Rapport om årsredovisningen och koncernredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet för år 2024 med undantag för hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2024 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Våra uttalanden omfattar inte hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5.

Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Revisorernas ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten Den auktoriserade revisorns ansvar samt Den förtroendevalda revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 4-5. Det är styrelsen som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna

genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera bolaget, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Den auktoriserade revisorns ansvar

Jag har att utföra revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige.

Mitt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen och koncernredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Mina slutsatser baseras på de

revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- Inhämtar jag tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Jag ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Jag är ansvarig för mitt uttalande.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

De förtroendevalda revisorernas ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen och koncernredovisningen ger en rättvisande bild av stiftelsens resultat och ställning.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet för år 2024.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med

stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige.

Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande.
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisions-sed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi

fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Revisorns yttrande avseende den lagstadgade hållbarhetsrapporten

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen. Vår granskning har skett enligt FARs rekommendation RevR 12 Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande. En hållbarhetsrapport har upprättats.

Lund den 28 april 2025

Daniel Lantz
Auktoriserad revisor

Göran Larsson
Förtroendevald revisor

Anders Axelsson
Förtroendevald revisor

Statistik folkbildning

Folkbildningsverksamhet Region syd kommunvis

Studiecirkel/tim				Annan folkbildn/tim			Kulturarr/antal		
Kommun	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Malmö	24509	25018	25082	2976	2860	3910	16	58	27
Bjuv	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bromölla	0	270	165	0	4	7	1	6	18
Burlöv	28	14	0	0	0	62	2	0	0
Båstad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eslöv	0	30	40	0	4	8	0	0	0
Helsingborg	4912	5609	7800	496	404	916	56	69	149
Hässleholm	0	86	0	0	0	0	0	0	0
Höganäs	0	0	56	0	0	2	0	0	0
Hörby	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Höör	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Klippan	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kristianstad	3614	4163	6630	1309	1000	1438	90	137	237
Kävlinge	408	404	440	0	0	0	1	1	9
Landskrona	120	78	80	0	0	0	0	1	0
Lomma	29	40	33	0	0	0	0	0	0
Lund	16127	16591	20953	2716	3278	4680	98	132	264
Osby	0	68	352	0	0	8	12	13	20
Perstorp	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Simrishamn	53	43	0	0	0	0	0	17	39
Sjöbo	0	0	35	0	0	0	0	0	1
Skurup	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Staffanstorp	584	614	524	75	79	120	1	4	3
Svalöv	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svedala	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tomelilla	0	13	34	0	0	0	65	63	118
Trelleborg	125	112	148	138	144	302	5	3	16
Vellinge	0	0	0	0	0	24	2	0	0
Ystad	0	18	33	0	0	4	7	12	1
Åstorp	0	0	395	0	0	0	0	0	0
Ängelholm	0	114	242	0	0	40	1	6	3
Örkelljunga	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Östra Göinge	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skåne län	50509	53285	63042	7710	7773	11526	357	524	905

Studiecirkel/tim				Annan folkbildn/tim			Kulturarr/antal		
Kommun	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Växjö	2590	3247	3808	624	167	345	65	118	324
Alvesta	0	0	0	0	0	0	1	1	17
Lessebo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ljungby	0	0	284	0	0	0	0	0	2
Markaryd	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Tingsryd	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Uppvidinge	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Älmhult	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Kronobergs län	2590	3247	4092	624	167	345	67	124	346
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kalmar	5574	6993	7652	126	0	187	54	73	164
Borgholm	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Emmaboda	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Hultsfred	0	0	148	0	0	0	0	0	0
Högsby	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mönsterås	0	0	91	0	0	0	0	0	41
Mörbylånga	430	516	458	72	24	0	3	1	1
Nybro	230	138	640	0	0	0	2	7	3
Oskarshamn	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Torsås	187	167	196	0	0	5	0	0	59
Vimmerby	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Västervik	0	0	14	0	0	0	0	1	19
Kalmar län	6421	7814	9199	198	24	192	60	90	287
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Karlskrona	887	1153	1405	169	201	187	14	27	40
Karlshamn	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Olofström	0	0	0	2	0	0	0	2	2
Ronneby	357	314	201	0	15	26	6	9	10
Sölvesborg	27	84	9	0	0	0	5	3	3
Blekinge län	1271	1551	1615	171	216	213	25	41	55
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Halmstad	460	963	1836	140	10	31	22	14	101
Falkenberg	452	290	316	359	311	346	23	6	10
Hylte	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Laholm	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Hallands län	912	1253	2152	499	321	377	46	22	111
Totalt:	61703	67150	80100	9202	8501	12653	555	801	1704

Studiecirkeltimmar region Syd ämnesvis

	2024	2023	2022
Allmän utbildning	12	12	128
Pedagogik och ledarutbildning	64	79	124
Humaniora och konst	40124	43967	54435
Språk	16485	17528	15349
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel och administration	2572	3053	5530
Naturvetenskap, matematik och data	643	690	394
Teknik	84	191	180
Lant- och skogsbruk samt djurskötsel	358	178	382
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	36	72	0
Tjänster	1325	1380	3578
Totalt:	61703	67150	80100

Samarbeten

Genom samarbeten kan vi göra mer. Folkuniversitetet har samarbetsavtal med olika organisationer, både lokalt och nationellt. Här presenteras några som vi har riksavtal med.

Pensionärs-/Senioruniversitetet

Pensionärs-/Senioruniversitetet, av pensionärer för pensi-onärer. Föreningar för "Tredje ålderns universitet" finns på universitets- och högskoleorter i Sverige och utomlands. De är politiskt, fackligt och religiöst obundna. Sammanlagt är det ett 30-tal föreningar med över 25 000 medlemmar över hela landet som bedriver verksamhet i samarbete med Folkuniversitetet. Till stor del består verksamheten av studiecirklar och föreläsningar.

I Region syd finns Pensionärs-/Senioruniversitetet på följande platser:

Halmstad Pensionärsuniversitetet Halmstad bildades 1999.	Lund Lunds Senioruniversitet bildades 1990 som Lunds Pensionärsuniversitet och var då det första penionärsuni-versitetet i Folkuniversitetet Region syd.
Kalmar Kalmar Senioruniversitet bildades 1999.	Nordvästskåne Nordvästra Skånes Senioruniversitet bildades 2013.

Växjö Senioruniversitetet Växjö bildades 1991.

Sveriges förenade studentkårer

SFS, Sveriges förenade studentkårer, är en sammanslutning av studentkårer vid Sveriges universitet och högskolor. SFS har ett femtiotal medlemskårer, vilka tillsammans representerar ungefär 350 000 studenter och doktorander. Samarbetet mellan SFS och Folkuniversitetet innebär ett nationellt stöd för SFS utveckling, samt ett lokalt stöd till medlemskårerna. Folkuniversitetet erbjuder bland annat kom-petensutveckling till SFS styrelse inom områden som rör deras uppdrag med syfte att utveckla organisationen i sin helhet.



Skanna QR-koden och se en film med ett urval av Folkuniversitetet Region syds verksamheter.

