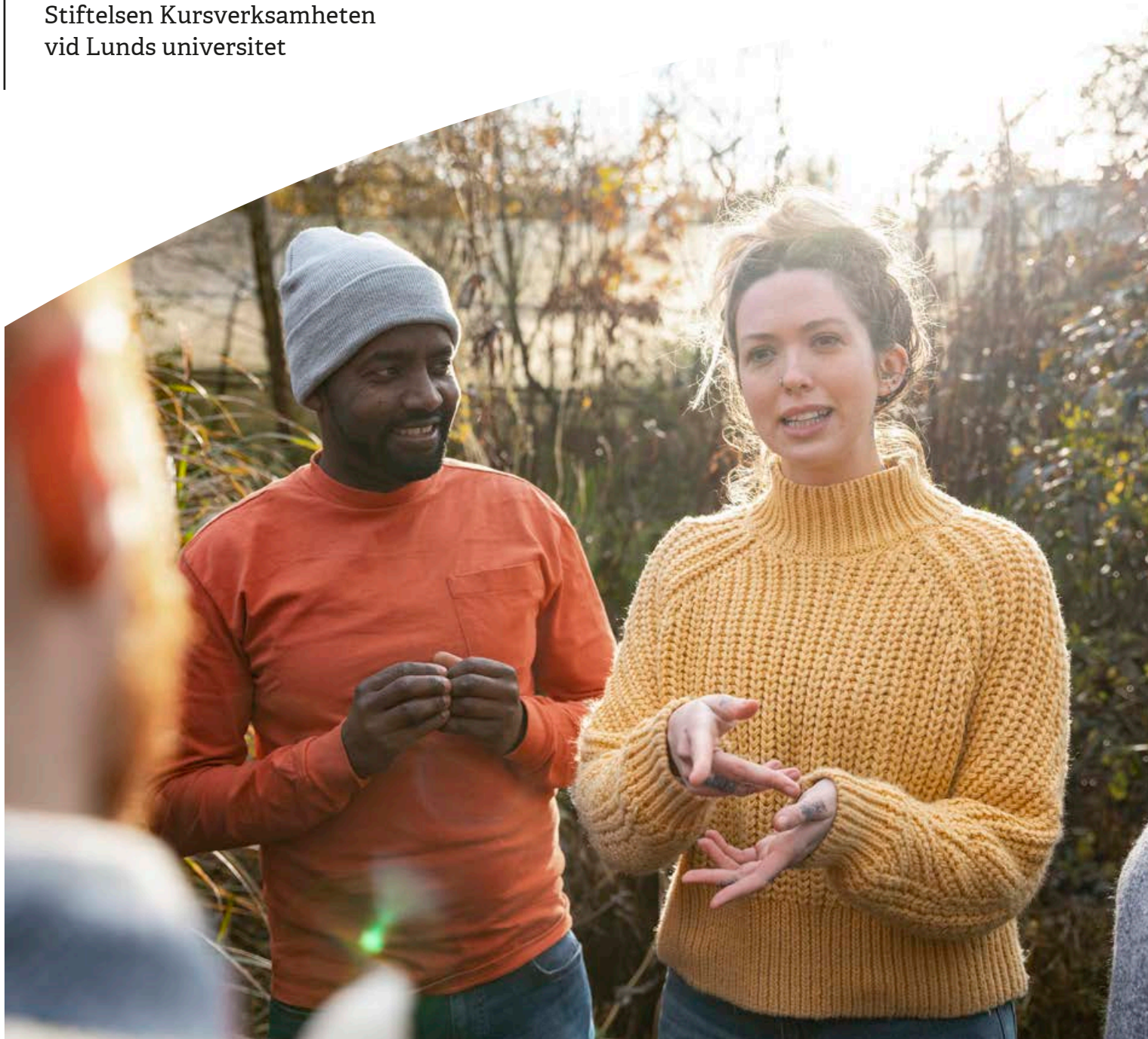


Årsberättelse 2022

Stiftelsen Kursverksamheten
vid Lunds universitet



Om Folkuniversitetet

Vi är ett obundet studieförbund. Genom utbildning hjälper vi våra deltagare att växa som människor; alltid personligt, ibland också karriärmässigt. Vi gör det genom att inspirera, förstå och ha förtroende för deras egna drivkrafter att lära sig.

Vår vision

Vi ska vara den främsta idéburna organisationen för det livslånga lärandet. Vi ska genom kunskap och skapande ge människor förutsättningar för ett rikare liv. Vi ska vara en naturlig mötesplats för människors fria kunskapssökande, för lärande, för kulturupplevelser och för möjlighet till reflektion. Kunskap har ett värde i sig, både för individen och för samhällsutvecklingen i stort. Kunskap ger inte bara färdigheter och en ökad förståelse för vår omvärld, utan också glädje, engagemang och delaktighet. Kunskap förändrar.

Verksamhetsidé

Folkuniversitetet är ett studieförbund som verkar i nära anknytning till universitet och högskolor och är fristående i förhållande till politiska, religiösa och fackliga rörelser. Folkuniversitetet bedriver folkbildning och vuxenutbildning. I denna uppgift ingår att samverka med forskare, lärare och studerande till insatser för ett fritt och frivilligt och för alla öppet studiearbete. Folkuniversitetet ser det som viktigt att pröva nya former och metoder inom folkbildning och vuxen-utbildning samt att verka för en ökad internationalisering av studiearbetet.

Folkbildningstanken

Folkbildningstanken, som är alla människors livslånga rätt att fritt söka efter kunskap, genomsyrar vår pedagogik, vår organisation och våra värderingar. Vi vill lyfta kunskapens och toleransens betydelse för vårt samhälle i motsats till fördomar och förutfattade meningar. Vi vill som en engagerad aktör i det civila samhället öka individens möjligheter att vara delaktig i viktiga samhällsfrågor.

Icke vinstdrivande

Folkuniversitetet är en icke vinstdrivande stiftelse. Eventuellt överskott återinvesteras för att utveckla verksamheten.

Folkuniversitetets historia i korthet

Parallellt med framväxandet av nya universitet och högskolor vid 1900-talets början väcktes tanken på att sprida kunskap från universiteten vidare till allmänheten.

Studenter började arrangera egna studiecirklar för människor som inte läste på universitetet. Huvudsakligen anordnades kurser och föreläsningar inom språk, historia och litteratur.

Med hjälp av universitet och studentkårer bildades studie-ledarföreningar för att samordna verksamheten. 1942 bildades Folkuniversitetet som fick status som studieförbund 1947.

Under 1960-talet omorganiserades verksamheten till stiftelseform med studentkårerna, universiteten och Folkuniversitetsföreningen som huvudmän.

Folkuniversitetet består av fem olika stiftelser med säte i Stockholm, Uppsala, Göteborg, Lund och Umeå. Därtill finns ett gemensamt förbundskansli. I våra styrelser sitter representanter från universiteten, studentkårerna och Folkuniversitetsföreningen.

Folkuniversitetet Syd

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet omfattar Skåne, Blekinge, Kronobergs och Kalmar län samt södra Halland. Vi har fasta kontor på 11 orter. Verksamheten finansieras med stöd från dessa regioner, flertalet av kommunerna i dessa regioner samt statsbidrag.



Åtta decennier av folkbildningsarbete

Folkuniversitetet fyllde 80 år under 2022. Både vår egen stiftelse i Syd och Folkuniversitet på nationell nivå kunde fira åtta decenniers folkbildningsarbete. Att mitt under brinnande krig 1942 satsa på utbildning öppen för alla i nära samarbete med universiteten var en handling med framtidshopp. Nu står vi på nytt inför ett krig i Europa. I turbulenta tider som den vi just lever i kan det vara angeläget att påminnas om omständigheterna när Folkuniversitetet startades, om vikten av att inte ge upp eller kapitulera för odemokratiska strömningar.

Därför är det också viktigt att kunna konstatera uthålligheten i en organisation som vår. Folkuniversitetet fortsätter att leverera kunskaper i studiecirklar, gymnasier, yrkesutbildningar och föreläsningsserier. Ett extra glädjande tillskott i vår utbildningsbukett är Södra Folkhögskolan i Helsingborg. Efter årtal av enträget arbete från vår stiftelses ledning och personal meddelade till slut Folkbildningsrådet ett positivt beslut i november 2022.

Människors liv och samhällsutvecklingen världen över utmanas idag inte bara av krig, utan också av klimat- och miljöförändringar, fattigdom och ojämlikhet. Folkuniversitetet har därför valt att arbeta aktivt med hållbarhetsfrågor. Genom vår mångsidiga verksamhet når vi människor och kan bidra till nya samtal och ökad kunskap om ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet. Vi strävar också efter att leva som vi lär. Som organisation arbetar Folkuniversitetet handfast med hållbarhetsfrågor och har bland annat satt miljömål för att minska vårt koldioxidavtryck. Kunskap, tillsammans med nyfikenhet, mod och engagemang, skapar framtidstro och redskap för en demokratisk samhällsutveckling och hållbar omställning.

Lynn Åkesson, ordförande 2015–2022

Mia Rönnmar, ordförande 2023

A portrait of Annika Dolk, a woman with short grey hair and black-rimmed glasses, wearing an orange blazer over a black top. She is standing in front of a brick wall with her arms crossed. The text "Decennier av hållbar utveckling för samhället och individen!" is overlaid on the left side of the image.

Decennier av
hållbar utveckling
för samhället och
individen!

ANNIKA DOLK, STIFTELSESEKTOR

2022 är ett år som präglats av såväl glädjen över att slippa pandemirestriktioner som sorgen över Rysslands invasion av Ukraina. Det har också varit ett år som för Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet präglats av det 80-årsjubileum vi firat. Under året har all personal beretts möjlighet att delta i studiecirklar, lyssna till föreläsningar, gå utbildningar med fokus på hållbar utveckling och miljö och delta i det stora kunskapskalas vi anordnade på Akademiska föreningen under hösten.

Att arbeta för en hållbar utveckling för såväl samhället som individen är vår uppgift som studieförbund och att vi är framgångsrika visade sig bland annat vid årets externa revision av kvalitets- och miljöledningssystemen (ISO 9001 och 14001). Då konstaterades att stiftelsen minskat koldioxidbelastningen med 38% sedan vi blev miljöcertifierade 2017.

Kvaliteten i vårt arbete bedömdes som mycket god vilket gör att vi kan fokusera på att utveckla verksamhet till gagn för individer som vill utbildas och bildas i stället för processer. Dock har vi under året tvingats fokusera på en del administrativa sådana eftersom vi implementerat ett nytt verksamhetssystem för folkbildningen, ett nytt HR- och lönesystem och ett nytt ekonomisystem.

Främjande av stiftelsens ändamål

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet har till ändamål att bedriva folkbildning och vuxenutbildning. Detta görs genom att all verksamhet tar sin utgångspunkt i folkbildningens värdegrund, idé och metod.

Att vi verkar inom tre områden: skolor, folkbildning och vuxenutbildning skapar bredd och gör organisationen unik. Verksamhetsområdena omfattas alla av Folkuniversitetets

verksamhetsidé: *att genom kunskap och skapande ge människor förutsättning för ett rikare liv*, och de kännetecknas av den kunskaps- och människosyn som är sprungen ur folkbildningen. Inom vuxenutbildningen kommer detta till uttryck i att människor ges möjlighet att utvecklas och ta ansvar i samhällslivet och på arbetsmarknaden, samt skapa förutsättningar för vidare studier. Skolverksamheten ger deltagarna de bästa förutsättningar för högre studier, och inom folkbildningen erbjuds människor möjlighet att utifrån ett eget val tillgodogöra sig och förädla kunskaper och färdigheter för det syfte de själva valt.

Genom att vara verksam inom dessa områden kan stiftelsen förverkliga den målbild Folkuniversitetets förbundsstyrelse antagit, att vara

- en stabil nationell aktör
- en självklar del av det livslånga lärandet
- en stark röst med förmåga att påverka
- en naturlig länk till utbildningsvärlden utanför Sverige

Folkbildning

Efter det stora tapp av deltagare och verksamhet som folkbildningen drabbades av, till följd av coronarestriktionerna som begränsade möjligheterna för människor att mötas, har omsättningen under detta år ökat med 6,7 %. Men vi har en lång bit kvar till att komma upp i de omsättningssiffror vi hade 2019, innan pandemin, som var 9 % högre än idag.

Arbetet med att stärka kvalitetsuppföljning av folkbildningsverksamheten har intensifierats ytterligare under 2022 och intresset för distanskurser parat med intresset för att uttrycka sig estetiskt har gjort att vi fått arbeta mycket med lokalfrågor för att alla som

önskar delta i studiecirklar ska kunna göra så.

De riktade medel som regeringen tillskjutit folkbildningen för att kunna göra särskilda insatser har medfört att Folkuniversitetet Syd kunnat genomföra: *Arbetsmarknadsnära insatser på distans (AMNI), Svenska från dag ett, Vardagssvenska, Uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor samt Särskilda insatser för att stärka demokratin.*

Under 2022 har vi dessutom beviljats 10 mkr att driva ett så kallat ESF CARE-projekt (The Cohesion's Action for Refugees in Europe), i syfte att stärka ukrainska flyktingars möjligheter att arbeta och verka i Sverige under den tid de befinner sig här. I arbetet med detta projekt bygger vi vidare på de erfarenheter vi har av ovanstående folkbildningsprojekt och den kompetens och de metoder som utvecklats inom vuxenutbildningsområdet.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningens omsättning, som ökade markant under föregående år, föll under 2022 tillbaka med 6,7 %, på grund av försämrade ersättningsnivåer inom sfi och utfasning av arbetsmarknadsuppdraget Introduktion till arbete. Dock har kundvalsuppdraget *Rusta och matcha* ökat och vuxenutbildningsområdet uppdrag utgjorde 39% av stiftelsens totala omsättning.

Skolor

Verksamhetsområde skolor har utökats med tre nya yrkeshögskoleutbildningar samtidigt som Johannes Hedberggymnasiets utvidgning fortsatt, och alla skolor har fyllt sina platser vilket medfört en omsättningsökning i verksamhetsområdet med 7 %. Lönsamheten har dock minskat kraftigt som en följd av stora kostnadsökningar för lokaler.

Ekonomi

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet omsatte under 2022 275,1 miljoner kronor - en ytterst marginell ökning med drygt 1 % jämfört med föregående år. Resultatet blev positivt och uppgick till 3,2 % av omsättningen vilket gjorde att vi klarade det överskottsmål som styrelsen satt för att vi ska säkra stiftelsen fortlevnad och ha medel för förnyelse och utveckling av verksamheten.

Personal

Antal månadsanställda har varit 336, varav 29 % män och 71 % kvinnor. Detta är en liten minskning av antal personer och en marginell höjning av andelen män. Den årliga kartläggning som görs i samråd med fackliga organisationer uppvisar inga oskäligen skillnader mellan könen vad gäller lönesättning.

För att kunna följa upp arbetsmiljön och snabbt kunna vidta åtgärder vid eventuella brister gick vi under andra delen av året över till att utföra medarbetarundersökningar i form av pulsmätningar varannan vecka med ett AI-verktyg som mäter variablerna: kultur, engagemang och ledarskap. Vi har 70 och över på en 100-gradig skala, vilket i detta system bedöms vara högt, och en svarsfrekvens kring 60 % som garanterar tillförlitligheten i siffrorna.

Framtiden – externt

Folkbildningsverksamheten kommer att få ett nytt statsbidragssystem som bygger mer på kvalitativ uppföljning än på uppföljning kring tim- och deltagarvolym. Som studieförbund förväntas vi också ta fram profilområden, vilka ska godkännas av Folkbildningsrådet för en treårsperiod. Detta kommer innebära ett nytt sätt att arbeta på och kommer kräva nya

administrativa rutiner och en utökad kvalitetsuppföljning, såväl intern som extern.

Arbetsförmedlingen har uppdaterat villkoren för att vara en anordnare av kundvalsuppdraget *Rusta och matcha*. Detta uppdrag har stor betydelse för Folkuniversitetet i region Syd och vi kommer starta verksamhet på ett antal nya orter. De två övriga arbetsmarknadsuppdragen vi bedriver håller på att fasas ut. Signaler finns om att Korta vägen, som syftar till att hjälpa utländska akademiker till ett arbete eller vidare studier i Sverige, kommer att upphandlas igen. Huruvida *Introduktion till arbete* kommer ersättas med någon annan form av rehabiliteringsuppdrag är oklart.

Omställningsorganisationerna har fått ett utvidgat uppdrag – att också stödja människor som önskar nyttja det så kallade omställningsstudiestödet. Folkuniversitetet har varit snabba med att ta fram kurser som skulle kunna vara aktuella. Detta är ett område vi kommer fortsätta utveckla utbildningar och handledningsinsatser inom. Likaså arbetar vi för att bli en aktör inom området idéburen välfärd.

I egenskap av huvudman för skolor och förskolor följer vi den pågående debatten om sänkning av elevpengen för friskolor. Blir det en sådan slår det hårt mot små, idéburna enheter som våra.

Framtiden – internt

De stora möjligheter som redovisats ovan kräver att stiftelsens organisation förmår anpassa sig till de externa krav och förväntningar som finns på ett studieförbund och på oss som aktör inom vuxenutbildnings- och skolfältet. Den organisationsmodell som infördes under 2022 har möjliggjort korta beslutsvägar och ett nära ledarskap,

men vi måste fortsätta vara öppna för att göra nödvändiga förändringar.

Primärt är det utvecklingen inom folkbildningen som kommer kräva ett intensivt arbete med att anpassa verksamheten till de profilområden som Folkuniversitetet kommer välja och de krav ett nytt bidragssystem medför. Men också det faktum att de ekonomiska marginalerna krymper som en konsekvens av inflationen samt kraftigt ökade kostnader för lokaler och el påverkar de strategiska vägval som behöver göras för att stiftelsen ska nå såväl ekonomiska mål som kvalitetsmål.

Skolverksamheten fortsätter öka, med nya yrkeshögskoleutbildningar och fler elever på gymnasieskolorna.

Att Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet, efter fyra år som filial till Södra Stockholms folkhögskola, fått ansökan beviljad om en treårig försöksverksamhet för Södra folkhögskolan i Helsingborg innebär att arbetet med att grunda en ny, egen stiftelse kommer påbörjas.

Tack

Folkuniversitetet i region Syd hade inte varit det vi är, eller varit där vi är, utan dess personal. Genom årtiondena har medarbetare förnyat och utvecklat verksamheten och det arbetet fortsätter med oförminskad kraft, vilket gör att vi fortsätter växa och kan ge ge fler deltagare, elever och kunder förutsättningar att fortsätta lära och skapa tillsammans. Tack var och en av er som gör det möjligt att fortsätta det viktiga arbete som några studenter vid Lunds universitet inledde för 80 år sedan.

Annika Dolk
Stiftelserektor

Rapport från distrikten



Distrikt Väst

Annika Segerlund, distriktschef

Folkbildningen startade insatser för ukrainare, aktiviteter på innovationsmässan H22 i Helsingborg och demokratisatsningar för ökat valdeltagande. Kurser och samarbete med föreningar och fria grupper genomfördes i 8 av 15 kommuner. Arbetsmarknadstjänsten Rusta och matcha etablerades på flera orter. INAB, Korta vägen och etableringskurs bedrevs också. Skolorna kunde bedrivas "som vanligt" efter pandemin. Gymnasiet firade student med, för första gången, 6 avgångsklasser och läsåret startade i en nybyggd skola med 150 nya elever. Förskolorna i Halmstad fick en ny kock och det beslutades om installation av solceller. Sfi-fjärrundervisning utvecklades, utöver distriktets fysiska sfi i Landskrona och Helsingborg. Södra Folkhögskolan flyttade in i Folkuniversitets lokaler i Helsingborg och fick av Folkbildningsrådet beslut att under 3 års verksamhetsperiod driva folkhögskolan helt självständigt, för möjlighet till helt egen status senast 2026.



Distrikt Öst

Maria Skoglund, distriktschef

Rusta och matcha växer och finns på 18 orter i distriktet. Här finns även arbetsmarknadsuppdrag som Introduktion till arbete och Korta vägen, liksom sysselsättningsplatser och möjlighet till arbetsprövning i en kreativ miljö. I samarbete med bland andra Kristianstad kommun och Kristianstad Lego har kvinnor på försörjningsstöd gått vidare till studier eller arbete i projektet InGå. ESF-projektet CARE for Ukrainians finns på fyra orter i distriktet där 250 deltagare kommer närmare arbetsmarknaden. Tillsammans med Jämshögs folkhögskola bedrivs sfi-verksamhet i 5 kommuner. I Växjö bedrivs vuxenbildning och deltagarantalet ökar. Kursverksamheten utvecklas med nya kurser inom estet- och yrkesområdet. Distrikt östs verksamhet är stabil inom alla delar. Vi etablerar oss på nya orter och växer på befintliga. Under 2022 har vi skapat möjligheter för fler människor att få arbete och utveckla sina färdigheter och har samtidigt aktivt arbetat med att främja en inkluderande, hälsosam arbetsplats.



Distrikt Syd

Björn Ahlgren, distriktschef

2022 har distrikt Syd trots avklingande pandemi och oro i världen bedrivit en bred verksamhet inom alla Folkuniversitetets verksamhetsområden, med flera nya inslag. I Malmö och Lund finns regionens största kursverksamhet. Arvsfondsprojektet Terra-pi stöttar ungdomar att bättre kunna hantera klimatrelaterade tankar och känslor. I Lund startades kulturskola inom ramen för Lunds kommuns kulturchecker. Lunds konst- och designskola fick förnyat förtroende från myndigheterna, och fick i slutet av året ny rektor. I oktober avslutades samarbetet med Hvilans folkhögskola i Lund, sedan dess bedrivs all sfi i Malmö och Lund i gott samarbete med Eslövs folkhögskola. I Malmö och Trelleborg bedrivs Introduktion till arbete på uppdrag av Arbetsförmedlingen. I Trelleborg avslutas uppdraget våren 2023. Rusta och matcha etablerades under året i Lund, Malmö och Skurup. Yrkeshögskolan fick i januari ett positivt utfallet av årets ansökningsomgång inom yrkeshögskolan med tre nya utbildningar godkända.



Hållbart
kunskapskalas
inspirerade

När Folkuniversitetet Region Syd fyllde 80 år under 2022 gick firandet i hållbarhetens tecken. Karin Sjöholm, projektledare, berättar om hur det gick till när stiftelsen ställde till med Hållbart Kunskapskalas.

Text: Magnus Montgomery

Under vårt jubileumsåret 2022 beslutade ledningen att fira genom att lyfta fram stiftelsens miljömål och hållbarhetsarbete.

– Dessutom ville vi fira och bjuda på inspiration och kunskap kring hållbarhet under hela året. Resultatet blev Hållbart Kunskapskalas 2022, förklarar Karin Sjöholm, projektledare och HR-specialist, som valde att kopplat projektet även till de globala hållbarhetsmålen i Agenda 2030.

Hon beskriver i korthet sitt uppdrag som både inspirerande och utmanande.

– Det var väldigt roligt att få tänka nytt och lyfta viktiga frågor. Redan från början låg mitt fokus på att inte jobba med pekpinnar. Det ska vara inspirerande och roligt att lära sig nya saker, säger hon.

Det var också viktigt att lyfta fram hållbarhet som helhet. Många förknippar begreppet med miljö, men minst lika viktigt är till exempel ekonomisk och social hållbarhet, demokrati och jämlikhet.

Den primära informationskanalen var Folkuniversitetets intranät där Karin byggde upp en egen inspirationssida. Till en början var det inte helt lätt att hålla uppe publiceringsfrekvensen.

– Men jag upptäckte snart att det gällde att gräva där jag stod. Det pågår otroligt mycket inom vår region på temat, som till exempel digitala föreläsningar. Dessutom kom verksamheter att inspireras. I distrikt öst infördes till exempel Gröna veckan. Utöver det finns det många gratisresurser online, till exempel via universitet och högskolor, berättar Karin.

Den stora finalen inföll i oktober på AF-Borgen i Lund, då samtliga medarbetare bjöds in till jubileumsfest på temat hållbarhet, som präglade allt från maten till de olika föreläsningarna.

– Det var fantastiskt roligt att vara med i arbetsgruppen som innehöll representanter från flera olika verksamheter. Alla hade väldigt bra idéer vilket ledde till teamwork när det är som bäst, säger Karin.

Vad tar du med dig efter att ha lett projektet?

– Att det sker otroligt bra saker ute i våra verksamheter och att det finns ett enormt engagemang bland kollegorna. Det kan vara en utmaning att driva projekt och den här typen av aktiviteter som är viktiga, men till stora delar frivilliga. Alla medarbetare har fullt upp i det dagliga arbetet och detta får man ta höjd för och respektera. Sist men inte minst tar jag med mig att detta har varit väldigt berikande att jobba med och en än gång får jag bekräftat att Folkuniversitetet gör skillnad, avslutar Karin.





Nya grepp för både kropp och sinne på H22

Cykelkonstrundor, meditation och konstfilosofierande. Under stadsmässan H22 i Helsingborg fick vi möjlighet att erbjuda en rad nya spännande upplevelser och föreläsningar, alla på temat hjärta och sinne.

Text: Hanna Welin

– Många tog chansen att njuta av konst, natur och filosofi. Det var fantastiskt att få möta så engagerade och intresserade människor, säger Cecilia Winning Måwe, projektledare och verksamhetsutvecklare på Folkuniversitetet i Helsingborg.

H22 var en stadsmässa som arrangerades under fem veckor i början av sommaren 2022. Fokus låg på främjande av innovation och stadsutveckling och Helsingborgs stad satsade rejält. Folkuniversitetet beviljades projektstöd för att medverka och vi kunde därför arrangera en lång rad föreläsningar och aktiviteter, som alla var gratis.

– Det gav oss chansen att prova idéer som vi normalt inte hade haft utrymme

för, och då även de lite mer udda, säger Cecilia Winning Måwe.

Temat hjärta och sinne lånades från Folkeuniversitetet i danska Århus, som årligen håller en hearts and minds-festival. Konceptet är brett och innefattar allt från att aktivera kropp och sinne till hållbarhet, social såväl som klimatomfattig. På programmet stod exempelvis skogsbad, meditation vid tre olika konstverk i stadens parker samt filosoferande med konst, aktiviteter som leddes av utbildade ledare och drog mycket folk.

Det gjorde även cykelkonstrundorna, ett koncept som togs fram tillsammans med Helsingborgs kulturförvaltning. Besökarna fick trampa runt till fem olika offentliga konstverk runt om i

staden tillsammans med en konstguide från kulturförvaltningen som berättade om verken.

– Folk tyckte att det var jätteroligt. De berättade att de fick syn på konst som de tidigare inte lagt märke till, vilket fick dem att förhålla sig till dem på ett nytt sätt. Parallellt ordnade vi dessutom en cykelworkshop, med både praktisk och teoretisk cykelkunskap.

En rad föreläsningar på liknande teman erbjöds också, exempelvis om bevarandet av konstverk, ett samtal om offentliga miljöer tillsammans med Dunkers kulturhus och en föreläsning om kulturens påverkan på hjärnan. Den sistnämnda var extra välbesökt.

– Det finns ett stort intresse för populärvetenskap och filosofi idag. Efter H22 var det ett gäng som startade en egen filosoficirkel och själva kommer vi att dra igång en filosofikurs med start nu i vår. Vi planerar även en fortsättning och vidareutveckling av cykelkonstrundorna.



Stöd och undervisning hjälper ukrainare att ta nästa steg

Undervisning i svenska, jobbcoachning och hälsofrämjande stöd. 1 november, två veckor efter att ESF-medlen från Europeiska socialfonden beviljats, kunde vi välkomna ukrainska flyktingar till vår nya verksamhet i sex sydsvenska kommuner.

Text: Hanna Welin

– Det är fantastiskt roligt att vi får göra det här arbetet och samtidigt förfärligt sorgligt att det behövs, säger Anna-Karin Sjöström, verksamhetschef, Folkbildningen distrikt väst.

Framtiden är oviss för de ukrainska flyktingarna. Kommer de kunna återvända hem, och i så fall, när? Hur mycket ska de rota sig? Svaren är osäkra och för många förändras de allteftersom tiden går, säger Anna-Karin Sjöström. Men några saker är de flesta ändå säkra på: De vill och behöver lära sig svenska och få jobb så att de kan försörja sig, här och nu.

Det är dessa behov som Folkuniversitetets projekt fyller. I Halmstad, Växjö, Kalmar, Karlskrona samt Helsingborg och Kristianstad med

kranskommuner, deltar sammanlagt runt 160 ukrainare, nästan alla kvinnor.

Verksamheten ser lite olika ut i de olika kommunerna, men kärnan är densamma. Alla erbjuds minst sex timmars svenskundervisning per vecka samt hjälp och vägledning av en coach. Det kan handla om att kartlägga kunskaper och erfarenheter som de har med sig, skriva CV och staka ut en möjlig väg framåt.

– Målet är att deltagarna ska komma ut i arbetslivet eller gå vidare till studier och vi kan redan nu se att flera har fått praktik, timanställning eller börjat studera.

I projektet ingår aktiviteter på heltid. Cirka hälften av timmarna är förlagda på plats i Folkuniversitetets lokaler, hälften på distans. Via det digitala

klassrummet Moodle erbjuds bland annat engelskundervisning på det som kallas distans live, övningar i svenska och yogakurser. Upplägget anpassas efter livssituation och individuella behov och önskningar.

– Det gäller att möta varje människa där hon befinner sig och ta det därifrån. Vi försöker också hitta aktiviteter som kan hjälpa deltagarna att må lite bättre, såsom yoga, dans och regelbundna promenader.

Det här ESF-projektet är betydligt mer omfattande än verksamheterna Svenska från dag 1 och Vardagssvenska, konstaterar Anna-Karin Sjöström. Det är också utmanande, även för personalen.

– Vi kan inte ens sätta oss in i vad ukrainarna går igenom och vi har heller inte utbildning för att jobba med psykosocial hälsa. Men vi är medmänniskor. Bara att prata med någon som har tid att lyssna, utan att behöva presterar, betyder mycket. Att ha ett sammanhang och en plats att gå till flera dagar i veckan där man gör något meningsfullt.



Odling, mat och möten i den sociala trädgården

I Malmö genomförs Odlakompis i samarbete mellan Folkuniversitetet och Stiftelsen Botildenborg. Målet är att knyta samman personer med olika bakgrund för att bidra till ökad gemenskap, trygghet och glädje.

Text: Elin Lindström Bild: Cornelia Altgård

I Botildenborgs sociala trädgård får deltagarna odla, skörda och laga mat utomhus över öppen eld. De lär av varandra och av odlingspedagog Cornelia Altgård.

– Det jag gillar bäst med Odlakompis är alla oväntade samtal och vänskaper som växer fram mellan människor. Just mat kan ju alla relatera till, och har historier och kunskap att dela med sig av, vare sig man kan prata samma språk eller ej. Jag älskar själv att kunna dela min kunskap om odling och växter

samt att öka människors förståelse för naturen och årstiderna i en urban miljö, berättar Cornelia Altgård.

Träffarna sker på torsdagar från september till november och i höstträdgården handlar det om att skörda och ta hand om det som planterats under vår och sommar samt förbereda trädgården inför vintern. Under hösten arrangeras en stor skördefest där alla som är nyfikna på verksamheten är välkomna.



Gröna näringar kräver nytt ledarskap

Det råder ingen brist på utmaningar inom gröna näringar: klimatförändringar, nya lagstiftningar och behovet av en ekologiskt balanserad näring som också går ihop rent ekonomiskt. För den som vill ta sig an dessa möjligheter och göra skillnad finns YH-utbildningen Driftledare inom gröna näringar.

Text: Magnus Montgomery

Janeth Andersson, vd för Thinge AB och delägare i Emprogate AB, har i samarbete med Folkuniversitetet, varit med och tagit fram utbildningen. Hon understryker att branschen suktar efter rätt kompetens, när det kommer till exempelvis digitalisering och nya sätt att jobba.

– Gröna näringar måste återuppta gamla metoder med ny teknik och nya rön av högsta klass. För det krävs ett nytt ledarskap. Det kan till exempel handla om digitalisering och att se på marken utifrån resurshushållning med att kombinera skog och- växtodling. Jag brukar säga att vi måste våga kombinera gammalt bondförnuft med digitalisering och nytt ledarskap med helhetssyn, förklarar hon.

Utbildningen kan förenklat beskrivas som en både praktisk och teoretisk resa. Den studerande utbildas i ledarskap,

affärsmannaskap, markmiljö och i hur biologiska system fungerar.

Under hela utbildningen sker en tydlig samverkan med näringslivet. En inblick i ett verksamhetsår för olika typer av gröna näringar – skogsbruk, trädgårdsverksamhet, upplevelseverksamhet och lantbruks- och djurhållning – ingår också. En mycket viktig ingrediens är också kursen LIA - Lärande i arbete, där en verksamhet inom gröna näringar är studieplatsen.

En given målgrupp för gå utbildningen är de som jobbat inom lantbruk ett tag och nu vill ta nästa steg i karriären mot ökad kunskap och ett starkare ledarskap.

– Det finns många där ute som till exempel kör traktor, lastbil, röjsåg och gör det bra, men känner att de vill mer. Utbildningen är perfekt för dem, eftersom upplägget gör det lätt

att kombinera sitt vanliga jobb med studierna, säger Janeth Andersson.

En minst lika stor förhoppning från branschen är att få sökanden från helt andra branscher och med helt andra bakgrunder än gröna näringar. För att näringen ska utvecklas krävs input från andra delar av till exempel näringslivet eller offentlig sektor.

– Det gäller inte minst den rent affärs- mässiga biten. Hur får vi till exempel ett balanserat och cirkulärt jordbruk att bli lönsamt, så att vi kan återinvestera i ännu mer hållbara lösningar? Det är en central framtidsfråga, säger Janeth Andersson.

Hon nämner flera olika tänkbara bakgrunder som skulle passa bra in i utbildningen.

– Varför inte en person som har bakgrund inom marknad och försäljning, men nu känner att de vill göra något helt annat? Eller varför inte en lärare i naturvetenskap, som kan dra nytta både av sina ledaregenskaper och ämneskunskap, avslutar Janeth Andersson.





Gör teater av självupplevd mobbning och diskriminering

Södra Folkhögskolan arbetar varje år med ett tema. När deltagarna under 2022 själva fick vara med och välja tema föll valet på demokrati, rättigheter och mångfald.

Text: Elin Lindström Bild: Christian Andersson

Eleverna på Södra Folkhögskolan i Helsingborg bestämde sig för att gestalta årets tema demokrati genom att spela teater. Då ingen av deltagarna tidigare skrivit manus eller skådespelat bjöd biträdande rektor Midia Osman Taha in kulturstudion Spektra på Dunkers kulturhus som hjälpte dem att komma i gång. Tanken från början var att de tillsammans skulle rösta fram det bästa manuset, men när Midia Osman Taha hörde allas berättelser kände hon att alla borde få chansen att berätta, så i stället fick alla manus bli scener i ett gemensamt manus.

– Det viktigaste var att vi skulle skriva om våra egna upplevelser, det som har hänt oss på riktigt. Vårt manus handlar om mobbning, diskriminering och rasism, berättar deltagaren Nour Hatim.

– Vi börjar med verkliga berättelser om hur det är idag, men kommer också in på hur vi skulle vilja att det såg ut och avslutar med det. Vi vill visa en lösning på problemen. Det är viktigt

tycker vi på Södra Folkhögskolan att ungas röster lyfts, att de får vara en del av samhället. Hela vår profil baseras på att vi ska vara aktiva medborgare, att vi kan påverka och få vår röst hörd, fyller Midia Osman Taha i.

Tack vare samarbetet med Spektra kom de i kontakt med deltagare från Sundgårdens Folkhögskolas teaterprogram. De ville samarbeta och hjälpa till med regi och hålla workshops i improvisationsteater. Alla deltagare var involverade och skrev manus. Samtliga deltog också i föreställningen, antingen som skådespelare eller bakom scenen med till exempel smink och scenografi. Till teaterföreställningen hade Midia Osman Taha bland annat bjudit in politiker från kommunalrådet.

– Jag tycker det är viktigt för vi ska visa någonting som politikerna inte ser. De ser inte mobbningen som finns i skolan, vi ska visa våra känslor när vi drabbas av det, säger Nour Hatim.

Midia Osman Taha instämmer i att de vill visa en verklighet som politikerna inte själva fått se eller uppleva.

– Jag ser unga varje dag som har gett upp. De tror inte att de kan påverka, de har inte tilliten eller tron. Samtidigt saknar de redskapen för att kunna möta samhällsfrågorna. Södra Folkhögskolan vill vända på det, ge dem redskapen, lära dem hur de kan påverka, hur de får sin röst hörd och visa hur de kan komma in i samhället och vara en del av det. När man slutar här ska man ha kommit in, eller veta hur man kommer in, i samhället.

Framgångsrik matchning på Folkuniversitetets jobbmässor

Under 2022 anordnade Folkuniversitetet flera jobbmässor med syfte att skapa möjligheter för arbetsgivare och arbetstagare att knyta kontakter.

Projektledaren Jan Andersson anordnade den första mässan i Helsingborg med över 1500 besökare.

– Vi brinner för samhällsvård. Vi vill hjälpa folk till ett jobb och att förändra sin livssituation, säger Jan Andersson.

Kriminalvården, Riksbyggen och Försvarmakten var några av de företag och myndigheter som deltog på mässan. Nicole

från Försvarmakten menar att söktrycket till myndigheten ökat med anledning av omvärldsläget.

– Den senaste tiden har vi märkt ett ökat intresse bland unga personer som vill hjälpa till på något sätt, om något skulle inträffa i vårt land.

Helsingborgssuccén spred sig till Malmö där medarbetarna på arbetsmarknadstjänsten Rusta och matcha anordnade en jobbmässa på köpcentrumet Entré. Även hit kom över 1500 besökare på jakt efter en anställning.

– Det gäller att tänka kreativt. Många söker för snävt när de letar jobb. Vi hjälper dem att hitta nya perspektiv, säger Lana Sinno, jobbcoach på Folkuniversitetet i Malmö.



Skräddarsydd språk- utbildning en win-win

Bristen på specialistläkare har fått Dada Merdan att rekrytera från utlandet. Genom att bjuda sina läkare på skräddarsydd språkutbildning sparar hon både tid och pengar.

Text: Cecilia Montgomery

Narkosläkare är en bristvara i Sverige. Det har Dada Merdan fått erfara. Hon är verksamhetsansvarig och rekryterande chef på en thoraxklinik i region Blekinge. Hennes lösning har blivit att rekrytera personal utanför Sveriges gränser. Men tillvägagångssättet kommer med en stor utmaning: bristen på kunskap i det svenska språket. För att få praktisera läkaryrket i Sverige kräver Socialstyrelsen kunskap i det svenska språket på C-nivå, vilket motsvarar mer eller mindre flytande tal.

– Utländska läkare tror ofta att det räcker med engelska, men så är det inte. Svenska är A och O. Många patienter kan inte engelska och journalerna måste dessutom skrivas på svenska, säger Dada Merdan.

I läkartjänsten ingår också att undervisa, något som kräver en gedigen kunskap om de svenska sjukvårdstermerna. Dada Merdan kom själv till Sverige från Bosnien på 90-talet, med en utbildning till sjuksköterska i bagaget. Hon och hennes man studerade svenska för invandrare på Komvux, men blev snart frustrerade över det låga tempot. De hoppade av och lärde sig svenska på egen hand. På Folkuniversitetet kompletterade de sina kunskaper med en kurs i sjukvårdssvenska. Erfarenheterna har gjort Dada Merdan till en kompetent arbetsgivare som förstår vad såväl verksamheten som medarbetarna behöver:

– Hade jag fått den chansen som jag ger mina läkare nu, herregud vad fantastiskt det hade varit, säger hon.

Så vad är det då Dada Merdan ger sina läkare? Svaret är en skräddarsydd utbildning. Kliniken erbjuder handledning och Folkuniversitetet erbjuder språkundervisning med inriktning mot vården. Tillsammans arbetar de fram ett individuellt anpassat schema, med målsättningen att deltagaren så snabbt som möjligt ska kunna få sin svenska läkarlegitimation. Studier i svenska sker parallellt med praktik på kliniken.

– I början är man mest med och lyssnar på samtal mellan sin handledande läkare och patienterna. Allt eftersom får man alltmer utmanande uppdrag, som att på svenska redovisa något för gruppen vid våra morgonmöten. Vi testar oss fram, berättar Dada Merdan.

Att Folkuniversitetet erbjuder en individanpassad utbildning i svenska är både unikt och affärskritiskt, menar hon. Hon har testat flera olika lösningar och språkleverantörer men aldrig har det gått så snabbt och smidigt som nu. Att hon hittat en hållbar lösning bekräftas av den återkoppling hon får från sina utländska läkare.

– Vi har samma mål, att det ska gå fort för dem att få sin legitimation. Men det är också viktigt att de känner sig trygga med att inte kunna svenska från början. Med det här upplägget gör de det, säger Dada Merdan.

Samarbetet med Folkuniversitetet är något hon uppmuntrar alla chefer att undersöka. Och för egen del är rekryteringen av utländska läkare något som Dada Merdan definitivt kommer att fortsätta med.

– Ska jag hitta en specialistkompetens här i Sverige kan det ta 4–5 år. Nu kan jag få den kompetensen på halva tiden.





Globala klimat- målen integreras i sfi-undervisningen

Lärarna Lena Forsfält, Judit Fejes Szepesi och Julia Skenberg har fört in miljö och hållbarhet som en naturlig del i sfi-undervisningen.

Text: Elin Lindström Bild: Tajana Perkovic Kusic

Med stöd av boken Din Agenda 2030. Så bidrar du till en hållbar planet bryter sfi-eleverna i Lund ner de globala miljömålen till praktiska övningar.

De inledde med målet som handlar om hälsa och välbefinnande där eleverna fick promenera med stegräknare och tävla klasserna emellan. Utöver detta har de haft språkcafé där det diskuterats återvinning. De har även undersökt mängden skräp på stan och dess inverkan på miljön. Responsen från deltagarna har varit mycket positiv.

– De är jätteglada! För många har det varit aha-upplevelser, de har inte tänkt på det på det sättet innan, berättar Lena Forsfält.

Lärarna har även arbetat in miljö och hållbarhet i den dagliga undervisningen genom att ha det som tema när eleverna övar på färdigheterna tala, läsa, skriva och höra. Undervisningen bedrivs på Hvilan SFI i samarbete med Folkuniversitetet i Lund.

Folkuniversitetet i din kommun

ALVESTA

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

BROMÖLLA

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram, annan folkbildning
Swedish for asylumseekers

BURLÖV

Studiecirklar och kulturprogram

EMMABODA

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

ESLÖV

Studiecirklar och kulturprogram

FALKENBERG

Kursverksamhet: dans
Föreningssamarbete: kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

HALMSTAD

Projekt: ESF projekt CARE – Work for Ukrainians
Diplomutbildning:
Montessoripedagogutbildning
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha, Korta vägen, Etableringskurs
Kursverksamhet: språk, dans, estiska ämnen, musik
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Halmstads Pensionärsuniversitetet
Svenska från dag ett
Vardagssvenska för asylsökande
Personalutbildning
Skolverksamhet:
Montessoriförskolorna Äpplet och Fridhem

HELSINGBORG

Projekt: NAD – Nätverk Aktivitet Delaktighet, ESF projekt CARE – Work for Ukrainians
Diplomutbildning: Ekonomiassistent
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
INAB - Introduktion till arbete, Kundval Rusta och matcha, arbetsträning
Uppdrag för kommunen: Sfi – Svenska för invandrare. anordnare i stadens kundvalsmodell.
Övrig uppdragsverksamhet: AIRS (arbetslivsinriktat rehabiliteringsstöd)
Kursverksamhet: språk, estiska ämnen, data, ekonomi, musik, tolkutbildning
Föreläsningsprogram: forskningsföreläsningar
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Nordvästra Skånes Senioruniversitetet
Svenska från dag ett
Vardagssvenska för asylsökande
Personalutbildningar
Innovationsmässan H22
Skolverksamhet: Johannes Hedbergsgymnasiet, samhällsvetenskapsprogrammet och naturvetenskapsprogrammet
Folkhögskolefilial till Södra Stockholms Folkhögskola, allmän kurs, studieförberedande folkhögskolekurs SMF
HULTSFRED
Föreningssamarbete: studiecirklar.
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha
HÄSLEHOLM
Sfi i samarbete med Jämskögs folkhögskola
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha
INAB – Introduktion till arbete
Swedish for asylumseekers

HÖGANÄS

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

HÖGSBY

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

HÖÖR

Studiecirklar och kulturprogram

KALMAR

KSU – Kalmar Senioruniversitet
Hangaren – replokal för musikverksamhet
Samarbete med UNIK
Kursverksamhet i olika ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Korta vägen, Kundval Rusta och matcha, INAB – Introduktion till arbete
Sfi tillsammans med Jämskögs folkhögskola
ESF CARE Work for Ukrainians
Skolverksamhet: Regnbågen
Montessoriförskola och grundskola

KARLSHAMN

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

KARLSKRONA

Kursverksamhet i olika ämnen
Föreningssamarbete: Seniorer i skolan, studiecirklar och kulturprogram
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha
ESF CARE Work for Ukrainians
Riktade insatser mot nyanlända
Swedish for asylumseekers

KLIPPAN

Yrkeshögskola: Kommersiell drömar-pilot (Ljungbyhed)
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

KRISTIANSTAD

SeniorU – Nordöstra Skånes senioruniversitet
Kursverksamhet i olika ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram
Koncensus
Grön Rehab
Internationella projekt
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha, INAB – Introduktion till arbete
Sfi tillsammans med Jämskögs folkhögskola
ESF CARE Work for Ukrainians
Riktade insatser mot nyanlända
Swedish for asylumseekers

KÄVLINGE

Studiecirklar och kulturprogram

LAHOLM

Föreningsarbete: Kulturprogram

LANDSKRONA

Kursverksamhet: estiska ämnen
Föreningssamarbete: studiecirklar
Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha, INAB
Introduktion till arbete
Övrig uppdragsverksamhet: AIRS (arbetslivsinriktat rehabiliteringsstöd)
Samverkan med Jämskögs folkhögskola – Sfi – Svenska för invandrare

LESSEBO

Swedish for asylumseekers

LJUNGBY

Föreningssamarbete: studiecirklar och kulturprogram

LOMMA

Studiecirklar och kulturprogram

LUND

Kursverksamhet i olika ämnen

Utbildning för yrkeslivet

Föreläsningsprogram:
forskningsföreläsningar

Lunds senioruniversitet

Studiecirklar och kulturprogram

Samverkan med föreningar

Samarbeten med kulturinstitutioner

Personalutbildning för bransch och företag

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

Svenska och samhällsorientering för
asylsökande

Sfi i samarbete med Hvilans folkhög-
skola, från 12/10 i samarbete med
Eslövs folkhögskola

Lunds Konst/Designskola (Konst- och
kulturutbildning)

Yrkeshögskola: Läke- och livsmedels-
tekniker, Livsmedelsintraprenör

ISU international programs

Internationella språkexaminationer

MALMÖ

Kursverksamhet i olika ämnen

Utbildning för yrkeslivet

Diplomutbildningar

Föreläsningsprogram,
forskningsföreläsningar

Personalutbildning för bransch och
företag

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha,
Introduktion till arbete

Sfi i samarbete med Eslövs
folkhögskola

Studiecirklar och kulturprogram

Samverkan med föreningar

Musiklokaler

Samarbeten med kulturinstitutioner

Svenska och samhällsorientering för
asylsökande

Studie- och kulturverksamhet för
deltagare med funktionsvariation
Internationella språkexaminationer,
IELTs, Cambridge

MARKARYD

Föreningssamarbete: kulturprogram

MÖNSTERÅS

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

MÖRBYLÅNGA

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

NYBRO

Sfi i samarbete med Jämshögs
folkhögskola

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

OLOFSTRÖM

Kulturprogram

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

Sfi i samarbete med Jämshögs
Folkhögskola

OSBY

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

OSKARSHAMN

Föreningssamarbete: kulturprogram

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

RONNEBY

Grupp 39 - Kulturförening för kvinnor

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

Riktade insatser mot nyanlända

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

Sfi i samarbete med Jämshögs
Folkhögskola

SIMRISHAMN

Föreningssamarbete: kulturprogram

SJÖBO

Studiecirklar och kulturprogram

SKURUP

Studiecirklar och kulturprogram

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

STAFFANSTORP

Studiecirklar och kulturprogram

Musiklokaler

SVEDALA

Studiecirklar och kulturprogram

SÖLVESBORG

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

TOMELILLA

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

TORSÅS

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

TRELLEBORG

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Yrkes- och studieförberedande
moduler, Introduktion till arbete

Studiecirklar och kulturprogram

Samverkan med föreningslivet

VELLINGE

Studiecirklar och kulturprogram

VIMMERBY

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

VÄSTERVIK

Kulturprogram och studiecirklar

VÄXJÖ

SUV - Senioruniversitetet i Växjö

Sfi SvA-grund

Grundläggande orienteringskurs i
arbetsliv

Kursverksamhet i olika ämnen

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

Företagsutbildningar

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Korta vägen, Kundval Rusta och
matcha

Ateljéverksamhet

ESF CARE Work for Ukrainians

Riktade insatser mot nyanlända

Swedish for asylumseekers

YSTAD

Studiecirklar och kulturprogram

Sfi i samarbete med Jämshögs
folkhögskola

ÅSTORP

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

ÄNGELHOLM

Föreningssamarbete: studiecirklar och
kulturprogram

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha, INAB -
Introduktion till arbete

ÖSTRA GÖINGE

Sfi i samarbete med Jämshögs
folkhögskola

Uppdrag för Arbetsförmedlingen:
Kundval Rusta och matcha

Vår organisation

Styrelsen



Lynn Åkesson

Professor i etnologi,
verksamhetsledare för LU Futura,
Utsedd av Lunds universitet.
Ordförande.



Bengt Söderström

Professor emeritus vid
Biologiska institutionen,
Lunds universitet. Utsedd av
Folkuniversitetsföreningen.
Vice ordförande.



Annika Dolk

Rector Folkuniversitetet
Stiftelsen Kursverksamheten
vid Lunds universitet.



Jesper Falkheimer

Professor vid institutionen för
strategisk kommunikation.
Utsedd av Lunds universitet.



Lottie Costéus

Rektorsassistent Folkuniversitetet
Stiftelsen Kursverksamheten vid
Lunds universitet. Sekreterare.



Sara Eriksson

Fd programchef AF. Utsedd av
Lunds universitets studentkårer.



Oskar Hansson

Fd ordförande HTS. Utsedd av
Lunds universitets studentkårer.



Marcus Bäcklund

Fd Huvudansvarig för
utbildningsfrågor TLTH. Utsedd av
Lunds universitets studentkårer.



Mia Rönnmar

Fd dekan vid Juridiska
fakulteten, Lunds universitet.
Professor i civilrätt. Utsedd av
Lunds universitet.



Janos Skeppner

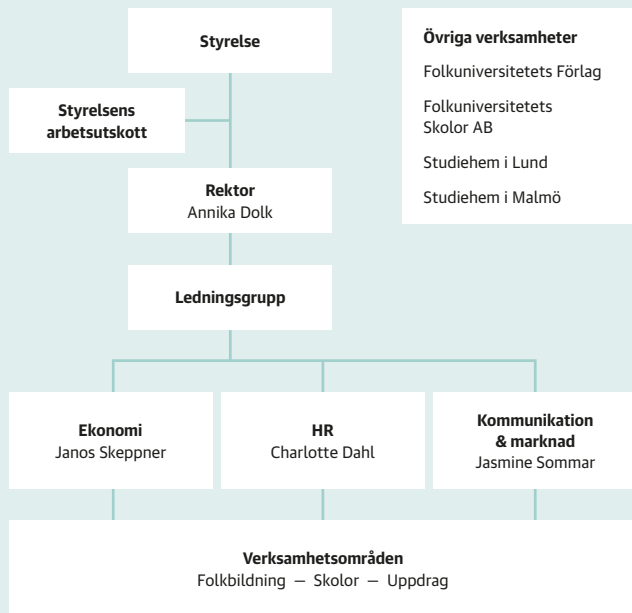
Ekonomichef Folkuniversitetet
Stiftelsen Kursverksamheten vid
Lunds universitet. Kassör.



Linn Svärd

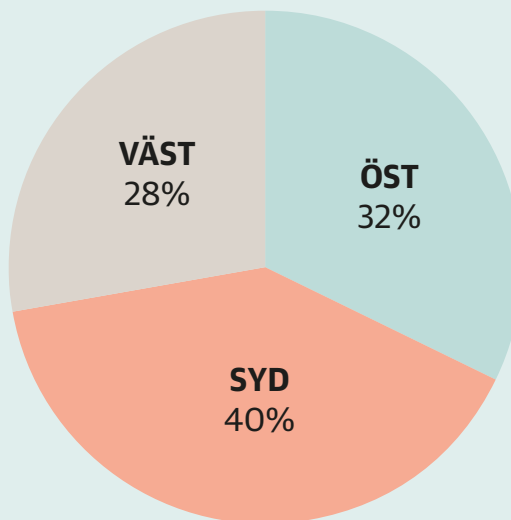
Fd vice ordf TLTH. Utsedd av
Lunds universitets studentkårer.

Verksamheten



Omsättning, distrikt

Procentuell fördelning



Här finns vi

Distrikt Syd

Distriktschef: Björn Ahlgren

Lund

Skomakaregatan 8, Box 2116,
220 02 Lund
046-19 77 00
info.lund@folkuniversitetet.se

Malmö

Regementsgatan 4, 211 42 Malmö
040-691 83 00
info.malmo@folkuniversitetet.se

Trelleborg

Karbingatan 2, 231 64 Trelleborg
0410-455 00
info.trelleborg@folkuniversitetet.se

Distrikt Väst

Distriktschef: Annika Segerlund

Falkenberg

Kvarngatan 2, 311 32 Falkenberg
0346-129 60
info.sydvest@folkuniversitetet.se

Halmstad

Åkersgränd 1, 302 36 Halmstad
035-10 69 00
info.sydvest@folkuniversitetet.se

Helsingborg

Södergatan 28, Box 7124,
250 07 Helsingborg
042-38 56 00
info.sydvest@folkuniversitetet.se

Landskrona

Säbygatan 17, 261 33 Landskrona
0418-249 00
info.sydvest@folkuniversitetet.se

Distrikt Öst

Distriktschef: Maria Skoglund

Kalmar

Kaggensgatan 42, 392 32 Kalmar
0480-282 55
info.kalmar@folkuniversitetet.se

Blekinge

Ronnebygatan 42, 371 33 Karlskrona
0455-36 78 70
info.karlskrona@folkuniversitetet.se

Kristianstad

Föreningsgatan 1, 291 33 Kristianstad
044-20 76 40
info.kristianstad@folkuniversitetet.se

Kronoberg

Lineborgsplan 11, 352 33 Växjö
0470-144 20
info.vaxjo@folkuniversitetet.se

Moderstiftelsens resultaträkning 2022 (tkr)

	2022-01-01-2022-12-31	2021-01-01-2021-12-31
Nettoomsättning	277 667	272 854
	277 667	272 854
<i>Rörelsens kostnader</i>		
Övriga externa kostnader	-90 333	-70 156
Personalkostnader	-180 975	-175 027
Avskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar	-3 150	-4 088
	-274 458	-249 271
Rörelseresultat	3 209	23 583
<i>Resultat från finansiella poster</i>		
Anticiperad utdelning från dotterbolag	3 500	0
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	453	292
Räntekostnader och liknande resultatposter	-2	-1
	3 951	291
Resultat efter finansiella poster	7 160	23 874
Bokslutsdispositioner	3 400	0
Resultat före skatt	10 560	23 874
Skatt på årets resultat	-1 519	-5 361
Årets resultat	9 041	18 513

Moderstiftelsens balansräkning 2022 (tkr)

	2022-12-31	2021-12-31
TILLGÅNGAR		
Anläggningstillgångar		
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>		
Byggnader och mark	32 290	33 530
Förbättringsutgifter i annans fastighet	43 654	44 782
Inventarier, verktyg och installationer	609	1 196
	76 553	79 508
<i>Finansiella anläggningstillgångar</i>		
Andelar i koncernföretag	220	220
	220	220
Summa anläggningstillgångar	76 773	79 728
Omsättningstillgångar		
<i>Kortfristiga fordringar</i>		
Kundfordringar	4 278	4 633
Fordringar hos koncernföretag	5 011	5 154
Övriga fordringar	78 846	65 163
Upparbetad men ej fakturerad intäkt	7 654	5 347
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	13 794	5 546
	109 583	85 843
<i>Kassa och bank</i>	28 722	43 446
Summa omsättningstillgångar	138 305	129 289
SUMMA TILLGÅNGAR	215 078	209 017

	2022-12-31	2021-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER		
Eget kapital		
<i>Bundet eget kapital</i>		
Uppskrivningsfond	7 465	8 310
	7 465	8 310
<i>Fritt eget kapital</i>		
Balanserat resultat	150 235	130 877
Årets resultat	9 041	18 513
	159 276	149 390
	166 741	157 700
Obeskattade reserver (periodiseringsfond)	0	3 400
Avsättningar		
Uppskjuten skatteskuld	678	678
Övriga avsättningar	2 337	2 337
	3 015	3 015
Långfristiga skulder		
	0	0
Kortfristiga skulder		
Leverantörsskulder	15 551	7 606
Skulder till koncernföretag	97	0
Skatteskulder	4 270	4 294
Övriga skulder	9 996	10 685
Fakturerad men ej upparbetad intäkt	4 969	11 121
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	10 439	11 196
	45 322	44 902
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER	215 078	209 017

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet, org.nr 845000-3481

Rapport om årsredovisningen och koncernredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet för år 2022 med undantag för hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2022 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Våra uttalanden omfattar inte hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5.

Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Revisorernas ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten Den auktoriserade revisorns ansvar samt Den förtroendevalda revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 4-5. Det är styrelsen som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna

genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera bolaget, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Den auktoriserade revisorns ansvar

Jag har att utföra revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige.

Mitt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen.

Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfälskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen och koncernredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas

fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- Inhämtar jag tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Jag ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Jag är ansvarig för mitt uttalande.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

De förtroendevalda revisorernas ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen och koncernredovisningen ger en rättvisande bild av stiftelsens resultat och ställning.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet för år 2022.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med

stiftelselagen, stiftelseförförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige.

Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande.
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförförordnandet eller årsredovisningslagen. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi

fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Revisorns yttrande avseende den lagstadgade hållbarhetsrapporten

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten på sidorna 4-5 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Vår granskning har skett enligt FARs rekommendation RevR 12 Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande.

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Lund den 4 maj 2023

Daniel Lantz
Auktoriserad revisor

Göran Larsson
Förtroendevald revisor

Anders Axelsson
Förtroendevald revisor

Statistik folkbildning

Folkbildningsverksamhet region Syd kommunvis

Kommun	Studiecirkel/tim			Annan folkbildn/tim			Kulturarr/antal		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Malmö	25082	26782	46013	3910	2219	3383	27	19	65
Bjuv	-	56	-	-	0	-	-	0	-
Bromölla	165	26	128	7	0	-	18	0	6
Burlöv	-	0	23	62	28	-	-	0	-
Båstad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eslöv	40	206	644	8	0	-	-	0	-
Helsingborg	7800	6904	19304	916	993	754	149	106	117
Hässleholm	-	-	78	-	-	-	-	-	1
Höganäs	56	0	-	2	2	6	-	0	-
Hörby	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Höör	-	-	-	5	-	14	-	-	-
Klippan	-	0	-	-	0	-	-	2	-
Kristianstad	6630	7848	6595	1438	1149	895	237	292	172
Kävlinge	440	221	669	-	77	90	9	4	1
Landskrona	80	40	292	-	0	26	-	0	6
Lomma	33	10	42	-	0	-	-	0	-
Lund	20953	17881	43181	4680	4482	13925	264	104	138
Osby	352	324	385	8	0	-	20	31	8
Perstorp	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Simrishamn	-	0	-	-	0	-	39	37	-
Sjöbo	35	-	12	-	-	-	1	-	1
Skurup	-	-	276	-	-	3	-	-	-
Staffanstorps	524	516	550	120	43	-	3	5	5
Svalöv	-	28	-	-	0	-	-	0	3
Svedala	-	0	-	-	0	-	-	1	2
Tomelilla	34	36	-	-	0	-	118	235	155
Trelleborg	148	470	1185	302	132	167	16	0	7
Vellinge	-	0	-	24	42	-	-	1	7
Ystad	33	67	583	4	0	-	1	49	64
Åstorp	395	221	156	-	0	-	-	0	-
Ängelholm	242	181	641	40	26	20	3	0	-
Örkelljunga	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Östra Göinge	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Skåne län	63042	61817	120757	11526	9193	19283	905	886	763

Kommun	Studiecirkel/tim			Annan folkbildn/tim			Kulturarr/antal		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Växjö	3808	4257	8336	345	567	386	324	266	296
Alvesta	-	0	400	-	0	-	17	49	18
Lessebo	-	0	115	-	0	-	-	1	-
Ljungby	284	285	-	-	8	-	2	0	8
Markaryd	-	0	-	-	0	-	3	3	1
Tingsryd	-	-	300	-	-	-	-	-	18
Uppvidinge	-	0	-	-	0	-	-	1	1
Älmhult	-	0	-	-	4	-	-	0	1
Kronobergs län	4092	4542	9151	345	579	386	346	320	343
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kalmar	7652	8537	11596	187	96	213	164	162	133
Borgholm	-	0	644	-	-	-	-	1	2
Emmaboda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hultsfred	148	589	760	-	-	-	-	0	-
Högsby	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mönsterås	91	273	412	-	-	-	41	31	5
Mörbylånga	458	432	679	-	-	-	1	5	1
Nybro	640	742	1012	-	-	-	3	0	-
Oskarshamn	-	0	-	-	-	-	-	4	-
Torsås	196	218	100	5	-	-	59	44	22
Vimmerby	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Västervik	14	0	82	-	-	-	19	9	38
Kalmar län	9199	10791	15285	192	96	213	287	256	201
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Karlskrona	1405	1067	2340	187	378	141	40	50	82
Karlshamn	-	244	372	-	0	-	-	2	1
Olofström	-	0	-	-	0	-	2	1	4
Ronneby	201	257	533	26	42	16	10	7	13
Sölvesborg	9	698	1412	-	0	-	3	3	12
Blekinge län	1615	2266	4657	213	420	157	55	63	112
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halmstad	1836	1089	2047	31	81	42	101	95	74
Falkenberg	316	340	748	346	358	399	10	4	-
Hylte	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laholm	-	0	-	-	0	-	-	2	1
Hallands län	2152	1429	2795	377	439	441	111	101	75
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totalt:	80100	80845	152645	12653	10727	20480	1704	1626	1494

Studiecirkeltimmar region Syd ämnesvis

	2022	2021	2020
Allmän utbildning	128	88	125
Pedagogik och ledarutbildning	124	308	92
Humaniora och konst	54435	54274	105696
Språk	15349	12982	11293
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel och administration	5530	6062	14116
Naturvetenskap, matematik och data	394	1221	1625
Teknik	180	171	4054
Lant- och skogsbruk samt djurskötsel	382	576	1003
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	0	0	1480
Tjänster	3578	5163	13161

Samarbeten

Folkuniversitetet har samarbetsavtal med olika organisationer, både lokalt och nationellt. Här presenteras några som vi har riksavtal med.

Pensionärs-/Senioruniversitetet

Pensionärs-/Senioruniversitetet, av pensionärer för pensionärer. Föreningar för "Tredje ålderns universitet" finns på universitetsoch högskoleorter i Sverige och utomlands. De är politiskt, fackligt och religiöst obundna.

Sammanlagt är det ett 30-tal föreningar med över 25 000 medlemmar över hela landet som bedriver verksamhet i samarbete med Folkuniversitetet. Till stor del består verksamheten av studiecirkelar och föreläsningar.

I region Syd finns Pensionärs-/Senioruniversitetet på följande orter:

Halmstad

Pensionärsuniversitetet Halmstad.

Kalmar

Kalmar Senioruniversitet startade 1999.

Kristianstad

Christianstads Pensionärsuniversitet (ChriPU) har funnits sedan 2000.

Lund

Lunds Senioruniversitet startade 1990 som Lunds Pensionärsuniversitet och var då det första pensionärsuniversitetet i Folkuniversitetets södra region.

Nordvästskåne

Nordvästra Skånes Senioruniversitet bildades 2013.

Växjö

Senioruniversitetet Växjö bildades 1991.

