

Metodstudieplan - Studiecirkel

I studiecirkeln ska ni gemensamt söka kunskap utifrån era egna intressen och behov. Samtal och diskussioner är särskilt viktiga eftersom ni tillsammans bestämmer innehåll och upplägg. Folkuniversitetet stöttar er på de sätt som är möjligt med folkbildningens resurser och bidrar på så sätt till att ni når studiecirkeln uppsatta mål.

Första träffen

För att skapa en bra grund för gruppens arbete är det viktigt med en bra start. Med en plan för första träffen är det lättare att uppnå detta. Här är några förslag:

- Skapa en trevlig och trygg stämning - Presentera er, om ni inte redan känner varandra. Tänk över, och om möjligt anpassa, rummet/platsen så att det är trivsamt och inbjuder till samtal.
- Låt alla berätta om sina förväntningar och förkunskaper
- Diskutera hur ni ska nå era mål och vad ni behöver för att göra det
- Planera studiecirkeln utifrån vad som gäller för just er grupp – mål, ambitioner och studiematerial. Att gemensamt läsa och utgå från detta dokument är en bra utgångspunkt
- Gå igenom praktiska frågor – tid, plats, lokal, fika, kontaktuppgifter
- Tänk på att dela ansvaret i gruppen, cirkelledaren behöver inte ordna allt

Det är viktigt att alla deltagare i studiecirkeln vet att:

- Studiecirkeln bedrivs av Folkuniversitetet
- Deltagarnas personuppgifter lagras, vilket är nödvändigt för att kunna få del av vårt stöd
- Cirkelledaren kommer att föra närvaro för gruppen som rapporteras till Folkuniversitetet

Planering och utvärdering

Ni behöver planera er studiecirkel. För detta använder ni mallen för arbetsplan som finns i den digitala närvarolistan eller som du får av din kontaktperson på Folkuniversitetet. Den innehåller några frågeställningar och genom att besvara dessa så får ni hjälp på vägen i er planering. Ni ska ha diskuterat och fyllt i mallen för arbetsplanen senast till er tredje träff. Vid studiecirkeln slut ska ni även fylla i en utvärdering. Det är viktigt att planen är så detaljerad att den visar ett lärande och en utveckling. Om ni haft en studiecirkel tidigare och ni nu vill fortsätta behöver planeringen visa vad som är era nya utmaningar. I utvärderingen anger ni vilka mål ni nått och om det är något ni vill vidareutveckla.

Om ni fastnar i era diskussioner kring planering kan ni prata med er kontaktperson på Folkuniversitetet. Vi kan komma med nya infallsvinklar och hjälper gärna till. Det spelar ingen roll om det är er första studiecirkel och ni behöver hjälp att komma igång, eller om ni haft många cirklar tidigare och behöver stöd i hur ni kan hitta ny inspiration.

Cirkelledaren

Att vara cirkelledare är inte att vara lärare. I en studiecirkel förväntas ingen vara expert och cirkelledarens uppgift är att stödja gruppens kunskaps- och erfarenhetsutbyte.

- Cirkelledaren är Folkuniversitetets representant

Cirkelledaren ansvarar för att deltagarna, och eventuellt den förening/organisation som hen företräder, vet att studiecirkeln arrangeras av Folkuniversitetet. Det är även cirkelledaren som har

den huvudsakliga kontakten med Folkuniversitetet. Om cirkelledaren får förhinder så kan gruppen utse en vikarierande cirkelledare.

- Cirkelledaren ska genomgå en introduktionsutbildning. Detta gäller även för vikarierande cirkelledare.

Om cirkelledaren inte redan har gjort den, [finns den här](#). Introduktionsutbildningen är obligatorisk.

- Cirkelledaren ska fylla i närvarolistan

Cirkelledaren ansvarar för att föra närvaro vid varje träff och att fylla i gruppens arbetsplan och avslutande utvärdering. Er kontaktperson hos Folkuniversitetet kommer att informera cirkelledaren om hur och när rapporteringen genomförs. Känn er alltid välkomna att fråga om ni behöver hjälp med någonting i studiecirkeln.

- Det ingår i cirkelledarens ansvar att se till att det finns möjlighet för alla deltagare att kunna vara med och påverka

Det finns många olika anledningar till att vara med i en studiecirkel och flera olika sätt att lära sig. En viktig uppgift för cirkelledaren är därför att vara lyhörd och uppmärksam på olika deltagares önskemål, åsikter och uttryck. Sök samförstånd, byt spår och överraska om gruppen kör fast.

Försök att skapa ett klimat som är öppet och där det är okej att inte veta allt. Ta inte för givet att alla förstår, var nyfiken och ställ frågor. "Är det här något som du känner igen?" "Hur tänker du kring det?" Respektera att ni är olika och ibland har skilda uppfattningar. Glöm inte att en grupp utvecklas under tiden och att det kan ta några träffar för en del deltagare innan de känner sig trygga nog att vilja delta i samtalen.

Deltagarnas roll

Utgångspunkten i en studiecirkel är deltagarnas erfarenheter, behov och önskemål.

- Studiecirkeln kännetecknas av principen *fritt och frivilligt*. I studiecirkeln har alla deltagare själva valt att delta.
- En studiecirkel är en demokratisk process där alla har ett gemensamt ansvar och lika möjligheter till delaktighet

Tillsammans planerar, genomför och utvärderar ni studiecirkeln. Alla bidrar med sina erfarenheter, kunskaper och perspektiv. Det är upp till gruppen att se till att det finns utrymme för allas delaktighet.

Genom att ni har denna studiecirkel blir ni en del av folkbildningen och bidrar till att utveckla och stärka demokratin.