

TYSKA – Inplaceringstest C

Welche der 4 Möglichkeiten ist richtig?

Beispiel:	Der Bus ist noch gekommen. A kein B nein C nicht D nichts
Lösung:	<i>C ist richtig.</i>

1 Auf der Automesse konnte man viele technische Neuerungen
A wahrnehmen **B** erkennen **C** erblicken **D** sehen

2 Wir hatten noch keine, sie einzuladen.
A Gefühle **B** Gelegenheit **C** Mühe **D** Sorge

3 Die Täter flüchteten in einem Auto, das mit Motor vor der Bank gestanden hatte.
A laufendem **B** fahrendem **C** gehendem **D** rollendem

4 Viele Leute geben mehr Geld aus, sie monatlich verdienen.
A damit **B** obwohl **C** wie **D** als

5 Das behaupten Sie! Aber ich bin absolut nicht überzeugt.
A dazu **B** davon **C** damit **D** dabei

6 Verzeihung, aber ich würde meine Überlegungen gern noch zu Ende !
A reden **B** führen **C** leiten **D** sagen

7 Der Club hat den Entschluß, keine neuen Mitglieder aufzunehmen.
A gezogen **B** erlassen **C** gefaßt **D** gefunden

8 Was Sie gern?
A wünschen **B** hätten **C** nehmen **D** haben

- 9 Das kann ganz schön auf die Nerven gehen!
A ein **B** einem **C** eine **D** einen
-
- 10 traf die Polizei schon zwei Minuten nach dem Überfall am Tatort ein, von den Tätern aber fehlt jede Spur.
A Indem **B** Obwohl **C** Trotz **D** Zwar
-
- 11 Leider ist es keiner Zusammenarbeit zwischen uns gekommen.
A an **B** zu **C** von **D** mit
-
- 12 Sie wird uns sagen, wann die Tests
A korrigieren werden **B** korrigiert worden sind
C korrigiert wird **D** korrigiert haben
-
- 13 Diese Jacke, die ich gestern hier gekauft habe, ist zu klein.?
A Könnte ich sie verwechseln **B** Könnte ich sie umtauschen
C Könnte ich sie tauschen **D** Könnte ich sie wechseln
-
- 14 Können wir uns heute abend treffen? - Nein, das mir leider nicht.
A paßt **B** trifft **C** klappt **D** geht
-
- 15 Bei uns vor kurzem ein neuer Freizeitpark eröffnet.
A ist **B** war **C** wurde **D** wird
-
- 16 Wo steckt eigentlich Marlies? Die hat sich schon seit Wochen nicht mehr
A sehen lassen **B** gesehen lassen **C** gesehen **D** sehen gelassen
-
- 17 In der Affäre sind hohe Schmiergelder
A gemacht **B** gezahlt **C** gegeben **D** geflossen
-
- 18 Der Prüfungstermin ist auf Ende Juni worden.
A festgesagt **B** festgelegt **C** festgestellt **D** fertiggestellt
-

19 Im Gespräch wird versucht, für die Stelle den am besten geeigneten Bewerber zu finden.

A besetzt

B besetzende

C besetzte

D zu besetzende

Setzen Sie das Verb (respektive die Verben) in der korrekten Form in den Satz ein!

Beispiel: Sie ein Bad. (nehmen)

Lösung: *nimmt*

20 Nachdem er, machte er sich sofort Notizen. (telefonieren)

21 Bei dem Unfall sind gestern drei Personen (verletzen)

22 Während der Bahnhof, kommt es sicher zu Verspätungen. (umbauen)

23 Anstatt mir, blätterte er in einer Zeitung. (zuhören)

24 Warum bist du so früh gegangen? Wenn du noch eine halbe Stunde, hättest du mit mir fahren können. (bleiben)

Schreiben Sie ein einziges Wort, um den Satz vollständig zu machen!

Beispiel: Ich trinke Kaffee immer Milch.

Lösung: *mit*

25 Hörst endlich auf mit dem Lärm! Ich ja noch verrückt!

26 Ich soll am Samstag arbeiten? Das nicht in Frage!

27 Mensch, bist du aber schlank!

28 Ich es für ausgeschlossen, daß der Zigarettenkonsum weiter zunimmt.

29 Sie hat erst sehr spät Anerkennung Künstlerin gefunden.

30 Das Wetter hat immer einen starken Einfluß mich.

31 Was ich sage, nichts ist dir recht.

32 Den Umgang explosiven Stoffen sollte man Fachleuten überlassen.

33 - Das Kostüm ist wirklich wunderbar! mußst du ja stundenlang gearbeitet haben.

34 Ihr Streben immer mehr Macht hat sie kaltherzig gemacht.

35 Bei dem Erdbeben kamen über 300 Menschen Leben.

Setzen Sie an den beiden Stellen (...) die fehlenden Verben (oder Verbteile) in richtiger Form ein und schreiben Sie den kompletten Satz. Achten Sie auf die Zeitform.

Beispiel:	Es was schon sehr spät. Wir / uns sehr / , um den Zug zu erreichen. (beeilen, müssen)
Lösung:	<i>Wir mußten uns sehr beeilen, um den Zug zu erreichen.</i>

36 Wie war die Wassertemperatur?
Wunderbar, ich mindestens eine halbe Stunde (schwimmen)
Wunderbar, ich

37 - Ich habe mich sofort um die Stelle beworben.
- Prima, ich an deiner Stelle das auch (machen)
Prima, ich an deiner Stelle

38 500 Mark willst du von mir? du mir das doch nur heute früh ! Jetzt sind die Banken geschlossen. (sagen)
..... !

- 39 Was waren die Ziele der Studentenrevolte von 1968?
Die bürgerliche Gesellschaft total (sollen / verändern)
Die bürgerliche Gesellschaft
-

- 40 Im letzten Weltkrieg manche Soldaten zum Feind (überlaufen)
Im letzten Weltkrieg
-

TYSKA Inplaceringstest C – Facit

1 D: sehen	26 kommt
2 B: Gelegenheit	27 geworden
3 A: laufendem	28 halte
4 D: als	29 als
5 B: davon	30 auf
6 B: führen	31 darüber auch dir
7 C: gefaßt	
8 B: hätten	32 mit
9 B: einem	33 Dafür Daran Da
10 D: Zwar	
11 B: zu	34 nach
12 B: korrigiert worden sind.	35 ums
13 B: Könnte ich sie umtauschen	36 bin mindestens eine halbe Stunde geschwommen konnte mindestens eine halbe Stunde schwimmen
14 A: paßt	
15 C: wurde	37 hätte das auch gemacht würde das auch machen
16 A: sehen lassen	
17 D: geflossen	38 Hättest du mir das doch nur heute früh gesagt
18 B: festgelegt	
19 D: zu besetzende	39 sollte total verändert werden hat total verändert werden sollen
20 telefoniert hatte	40 sind manche Soldaten zum Feind übergelaufen liefen manche Soldaten zum Feind über
21 verletzt worden	
22 umgebaut wird	
23 zuzuhören	
24 geblieben wärest geblieben wärst	
25 werde	

POÄNG: - - - - -

Din placering på nivåskalan:**TEST C**

Dina poäng	Din nivå
1 – 8	Prova på TEST B
9 - 12	B1+ Threshold Plus
13 – 20	B2 Vantage
21 - 25	B2+ Vantage Plus
26 – 32	C1 Effective Operational Proficiency
33+	C1+ Nivån uppnådd

EUROPARÅDETS NIVÅSKALA**Nivå A 1**

Jag är ren nybörjare eller kan förstå och använda mycket enkla ord och fraser. Jag kan presentera mig själv och ställa enkla frågor. Jag kan kommunicera hjälpligt på ett mycket enkelt sätt om samtalspartnern talar långsamt och tydligt.

Nivå A 2

Jag kan förstå fraser och vanliga ord som rör personliga förhållanden. Jag kan kommunicera i enkla sammanhang. Jag kan på ett enkelt sätt beskriva mig själv, min familj och mitt arbete.

Nivå B 1

Jag kan förstå huvuddragen i tydligt standardspråk. Jag kan oförberedd ge mig in i samtal om kända vardagliga ämnen. Jag kan länka ihop fraser på ett enkelt sätt för att beskriva erfarenheter och skeenden. Jag kan ge skäl och förklaringar till mina åsikter.

Nivå B 2

Jag kan följa huvuddragen i komplexa texter. Jag kan kommunicera flytande så att ett samtal med en infödd löper i stort sett utan problem. Jag kan diskutera olika lösningars för- och nackdelar i en problemsituation.

Nivå C 1

Jag kan läsa krävande texter och är även medveten om undersförstått innehåll. Jag kan uttrycka mig nästan helt obehindrat utan att leta efter ord. Jag kan använda språket effektivt för olika ändamål. Jag kan uttala mig klart och välstrukturerat om komplexa sakförhållanden och ge utförliga beskrivningar.

Nivå C 2

Jag kan utan problem förstå så gott som allt jag hör eller läser och referera fakta och argument. Jag kan uttrycka mig i så gott som alla situationer spontant och helt flytande. Jag kan förstå och använda stilvariationer och andra finesser (t ex ironi).