

SPANSKA – Inplaceringstest C

Escoja una de las cuatro posibles respuestas. Sólo una es correcta.

Ejemplo: Viene a la escuela pie.

A en **B** de **C** con **D** a

Escriba: D a

1 Está cansadísima y,, seguro que sale esta noche.

A sin embargo **B** por eso **C** aunque

2 No tiene mal carácter es muy nerviosa.

A sino que **B** sino **C** si no

3 Estábamos colocando los libros en la estantería y,, se cayeron todos de golpe.

A ¡bah! **B** ¡zas! **C** ¡pío! **D** ¡huy!

4 El desarrollo de los medios de comunicación no ha favorecido una mayor relación interpersonal,, ha agravado en ocasiones los problemas de relaciones humanas.

A por otro lado **B** es más **C** pero también **D** aun así

5 Tienes demasiados libros. Más te tener menos y leer más.

A iría **B** quisiera **C** valiera **D** vendría

6 Voy a ver lo que está haciendo el niño porque no me fío él.

A de **B** por **C** en **D** a

7 Cuando vine a España por primera vez estudiando español tres meses.

A he llevado **B** llevé **C** llevaba **D** había llevado

- 8 ¿Cómo inglés si ha nacido en Londres?
A va a hablar **B** hablaría **C** no hable **D** no va a hablar
-
- 9 Que tú las cosas a espaldas mías no quiere decir que no me entere.
A hagas **B** haces **C** harías **D** harás
-
- 10 El desarrollo de los medios de comunicación permite la interconexión de personas situadas a miles de kilómetros,, éste es uno de los principales alicientes de Internet.
A es más **B** aun así **C** con todo **D** no obstante
-
- 11 No creo que sea una buena idea tomar esa medida,, sería contraproducente.
A antes bien **B** si no **C** no obstante **D** por una parte
-
- 12 No pienses más en el asunto. que ya se ha solucionado.
A Trae cuenta **B** Da cuenta
C Hazte cuenta **D** Carga en cuenta
-

**Complete cada una de las frases con una de las palabras o expresiones dadas.
Utilice cada palabra o expresión UNA SOLA VEZ.**

| | |
|-----------------|--|
| Ejemplo: | Luis <i>tiene</i> 20 años. Ahora <i>son</i> las tres. María <i>estudia</i> español. Marta es española. son / tiene / es / estudia |
|-----------------|--|

-
- 13 A pesar de que tenía la ganchuda, su cara no carecía de armonía.
No tenía ni un solo rizo en el pelo, su era completamente lacia.
Tenía la tan fina que era casi transparente.
Su sonrisa era muy agradable porque tenía un hoyuelo en la
melena / barbilla / piel / nariz

-
- 14, quizás, algún problema, pero no nos lo dijo.
No razón para ponerse como se puso.
Es muy imprudente conduciendo y, claro, un accidente terrible.
Su carácter es muy fuerte y por eso siempre muchos problemas.
tendría / tenía / ha tenido / tuvo

-
- 15 ¡Chico! Metí la pata de tal manera que deseé que
No creas, que darle esa noticia
Me pidieron que con ellos.
Por más que insistas no iré, porque no
puedo tragarla / ha sido un mal trago / echara un trago / me tragara la tierra
-

- 16 que se las pela.
..... más que una lima.
..... como un tronco.
..... como una cuba.

Corre / Duerme / Bebe / Come

- 17 No está enfadado, pero actúa como si lo
No sé si está enfadado. Quizá lo
Si nadie le ha dicho nada, ¿cómo enfadado?
A juzgar por su cara, enfadado.

esté / va a estar / tiene que estar / estuviera

Escriba una sola palabra para completar la frase.

Ejemplo: Son las 6 la tarde.
Escriba: *de*

- 18 ¿Qué dices? No tienes qué ponerte así conmigo.
-

- 19 ¡Eres una frescura impresionante!
-

- 20 ¡No empujéis, por favor! En el ascensor no más personas.
-

- 21 Si sigues trabajando a ese ritmo completamente agotado.
-

- 22 ¿Cuánto tiempo se tarda llegar a París?
-

- 23 ¡No te preocupes! En cuanto algo de los resultados del análisis, te llamaré y te lo diré.
-

24 Allí pasa algo. Fíjate gente.

25 ¿Y qué tal el pastel?

- Hombre, yo no lo probé; pero en un restaurante como aquel que estar buenísimo.

26 No, no hay noticias de Paloma, pero si las , te las comunicaría enseguida.

27 A: "Mañana no vas de excursión".

B: "Eso lo tú. Pienso ir de todos modos".

28 Laura ya no es tan joven, va los cuarenta años. Los cumplirá el mes que viene.

Complete la frase poniendo el verbo que está entre paréntesis en la forma correcta.

Ejemplo: La discoteca cerrada ahora. (estar)

Escriba: *está*

29 Ayer no de avisar que vendría un poco más tarde. (acordarse)

30 Buenas tardes. Vengo a recoger un talonario de cheques. Ayer me dijeron que lo

..... para hoy. (tener)

31 que no se hayan enterado de la noticia. (poder)

32 No está en casa. ¡Qué raro! Me comentó que esta noche a acostarse pronto.

(ir)

33 ¡Es una lástima que lo ! Era el mejor empleado de la empresa. (despedir)

34 Me gustaría que esta noche por casa. (pasar)

Utilice, sin modificar, la palabra o expresión entre paréntesis para hacer otra frase que tenga el mismo significado.

Ejemplo: Él es de Dinamarca (danés)

Escriba: Él es danés

35 Yo me mato a trabajar pero tú, en cambio, no haces nada. (mientras)

.....

36 Hay que rellenar esta solicitud para poder recibir una indemnización. (objeto)

.....

.....

37 A este profesor le tengo bastante manía. (simpatía)

.....

38 ¿Sabes que ha tenido un accidente? (enterado)

¿..... ?

39 No me gusta mucho la idea pero lo haré. (embargo)

.....

40 Se enfadó sin motivo. (cuento)

.....

SPANSKA Inplaceringstest C – Facit

- 1 A: sin embargo
- 2 A: sino que
- 3 B: ¡zas!
- 4 B: es más
- 5 C: valiera
- 6 A: de
- 7 C: llevaba
- 8 D: no va a hablar
- 9 A: hagas
- 10 A: es más
- 11 A: antes bien
- 12 C: Hazte cuenta
- 13 nariz / melena / piel / barbilla /
- 14 tendría / tenía / tuvo / ha tenido /
- 15 me tragara la tierra / ha sido un mal trago /
echara un trago / puedo tragarla /
- 16 Corre / Come / Duerme / Bebe /
- 17 estuviera / esté / va a estar / tiene quedar /
- 18 por
- 19 de
- 20 |caben
|entran
- 21 |acabarás
|estarás
|terminarás
- 22 en
- 23 sepa
- 24 cuánta
- 25 |tendría
|tenía
|tiene
- 26 |hubiera
|tuviera
- 27 |dices
|dirás
- 28 para
- 29 |me acordé
|se acordó
- 30 |tendría
|tendrían
|tenía
|tenían
- 31 Puede
- 32 iba
- 33 |despidieran
|hayan despedido
- 34 |pasara
|pasarais
|pasaran
|pasaras
|pasase
|pasaseis
|pasasen
|pasases
- 35 |Yo me mato a trabajar mientras que tú no haces
nada
|Mientras que yo me mato a trabajar, tú no haces
nada
|Tú no haces nada mientras que yo me mato a
trabajar
- 36 Hay que rellenar esta solicitud con (el)|objeto de
recibir una indemnización

37 A este profesor |no le tengo |simpatía
|le tengo poca simpatía
(mucha)....

38 |Te has enterado |de |que ha tenido un
accidente
|Estás enterado de que ha tenido un
accidente
|del accidente que ha tenido
|su accidente

39 No me gusta mucho la idea (pero)|, sin
embargo |, lo haré

40 Se enfadó sin venir a cuento

POÄNG: - - - - -

Din placering på nivåskalan:**TEST C**

| Dina poäng | Din nivå |
|------------|--------------------------------------|
| 1 – 8 | Prova på TEST B |
| 9 - 12 | B1+ Threshold Plus |
| 13 – 20 | B2 Vantage |
| 21 - 25 | B2+ Vantage Plus |
| 26 – 32 | C1 Effective Operational Proficiency |
| 33+ | C1+ Nivån uppnådd |

EUROPARÅDETS NIVÅSKALA**Nivå A 1**

Jag är ren nybörjare eller kan förstå och använda mycket enkla ord och fraser. Jag kan presentera mig själv och ställa enkla frågor. Jag kan kommunicera hjälpligt på ett mycket enkelt sätt om samtalspartnern talar långsamt och tydligt.

Nivå A 2

Jag kan förstå fraser och vanliga ord som rör personliga förhållanden. Jag kan kommunicera i enkla sammanhang. Jag kan på ett enkelt sätt beskriva mig själv, min familj och mitt arbete.

Nivå B 1

Jag kan förstå huvuddragen i tydligt standardspråk. Jag kan oförberedd ge mig in i samtal om kända vardagliga ämnen. Jag kan länka ihop fraser på ett enkelt sätt för att beskriva erfarenheter och skeenden. Jag kan ge skäl och förklaringar till mina åsikter.

Nivå B 2

Jag kan följa huvuddragen i komplexa texter. Jag kan kommunicera flytande så att ett samtal med en infödd löper i stort sett utan problem. Jag kan diskutera olika lösningars för- och nackdelar i en problemsituation.

Nivå C 1

Jag kan läsa krävande texter och är även medveten om undersförstått innehåll. Jag kan uttrycka mig nästan helt obehindrat utan att leta efter ord. Jag kan använda språket effektivt för olika ändamål. Jag kan uttala mig klart och välstrukturerat om komplexa sakförhållanden och ge utförliga beskrivningar.

Nivå C 2

Jag kan utan problem förstå så gott som allt jag hör eller läser och referera fakta och argument. Jag kan uttrycka mig i så gott som alla situationer spontant och helt flytande. Jag kan förstå och använda stilvariationer och andra finesser (t ex ironi).