

FRANSKA – Inplaceringstest C

Choisissez une des solutions proposées.

Exemple: Il est parti son parapluie.
A pour **B** de **C** sans **D** chez
Vous choisissez: C

-
- 1 L'accident a eu lieu plein centre de Bordeaux.
A à **B** dans **C** au **D** en
-
- 2 On vous laissera passer à condition que vous une autorisation.
A montrerez **B** montrez **C** montreriez **D** montriez
-
- 3 Quand il verra Paul, je suis sûr qu'il félicitera.
A le lui **B** lui **C** en **D** le
-
- 4 Est-ce que tu aurais vraiment été triste que les Dubois venir ?
A n'auraient pas pu **B** ne peuvent pas **C** n'aient pas pu **D** n'ont pas pu
-
- 5 Elle s'était inscrite pour ce voyage, mais finalement elle à partir.
A a refusé **B** a retiré **C** a reposé **D** a renoncé
-
- 6 Après notre longue explication, il a fini comprendre.
A par **B** pour **C** de **D** à
-
- 7 Je crois bien que personne où se trouve exactement ce pays.
A ne sait pas **B** ne sache **C** n'ait su **D** ne sait
-
- 8 Elle vous appellera dès qu'elle arrivée.
A sera **B** a été **C** soit
-

9 Hier, après le tennis, j'ai une violente douleur au bras.

- A** éprouvé **B** prouvé **C** approuvé
-

10 Mon chef n'acceptera jamais que je autant de vacances !

- A** prenne **B** prendrai **C** prends
-

11 Dépêchons-nous de rentrer avant qu'il à pleuvoir.

- A** se mettra **B** se mette **C** se met
-

12 J'aurais voulu lui parler, lui dire "je t'aime", mais la peur

- A** m'opprimait **B** m'imprimait **C** m'oppressait
-

13 Tu trouves normal, toi, que les réservations sur le T.G.V. si chères ?

- A** soient **B** sont **C** seront
-

14 Cécile a un ami elle a confiance.

- A** dont **B** en qui **C** à qui
-

15 C'est quelqu'un pour qui j'ai beaucoup d'..... et pourtant, je ne l'aime pas.

- A** estime **B** escompte **C** estimation
-

Ecrivez un seul mot pour compléter la phrase.

Exemple: Il est sa chambre.
Vous écrivez: *dans*

16 - Ils veulent du vin. - Je apporte une bouteille dans une minute.

17 heures de pointe, les bus ont souvent du retard.

18 Voici plusieurs appareils : qui sont à droite sont plus anciens que les autres.

19 Tu peux me rendre un ? Tu peux me rapporter un sandwich ?

20 - Ils mangent du fromage. - Pardon ? mangent-ils ?

21 De tous les romanciers de son époque, Simenon est sûrement qui a écrit l'oeuvre la plus abondante.

22 - Pourriez-vous me donner un s'il vous plaît ?
- Volontiers ! Qu'est-ce que vous aimeriez savoir ?

23 Il faut aller à la piscine bonne heure.

24 Tout finira s'arranger, soyez patient !

25 Ils ne partiront pas Etats-Unis, car il s'y plaisent beaucoup.

Complétez la phrase en utilisant un mot de la famille du mot donné entre parenthèses.

<p>Exemple: Les voitures roulent très (lent) Vous écrivez: <i>lentement</i></p>

26 Son est remarquable. (dynamique)

27 Après sa maladie, il a dû prendre un mois de (se reposer)

28 Ces statistiques ont l'étude du comportement des clients de l'entreprise.
(facile)

29 Dans son discours, le premier ministre a essayé de différents points de son programme politique. (clair)

30 Le gouvernement veut les lois sur l'immigration. (fort)

Complétez la phrase en mettant le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

Exemple: Ils maintenant à Paris. (être)
Vous écrivez: *sont*

-
- 31 Il a continué à fumer très bien que c'est mauvais pour lui. (savoir)
-
- 32 S'ils l'autoroute, ils auraient perdu beaucoup de temps. (ne pas prendre)
-
- 33 La responsabilité de cet automobiliste est indiscutable parce qu'il sur l'autoroute à contresens au moment de l'accident. (rouler)
-
- 34 L'autre jour Paul a jeté par terre les documents que la secrétaire en ordre quelques heures avant. (mettre)
-
- 35 Il faut que vous le train de 18 h 30. (prendre)
-
- 36 Je serais ravi qu'elle à venir demain. (réussir)
-
- 37 Quand tout le monde , on pourra commencer à discuter, mais pas avant. (arriver)
-
- 38 Le Sud-Ouest de la France à la suite de violentes chutes de pluie. (inonder)
-
- 39 Si je , la bouteille tomberait par terre. (bouger)
-
- 40 Lis cette feuille. Quand tu le texte, tu répondras aux questions. (comprendre)
-

FRANSKA Inplaceringstest C – Facit

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1 D | 27 repos |
| 2 D | 28 facilité |
| 3 D | 29 clarifier |
| 4 C | 30 renforcer |
| 5 D | 31 en sachant |
| 6 A | 32 n'avaient pas pris |
| 7 D | 33 roulait |
| 8 A | 34 avait mis |
| 9 A | 35 prenez |
| 10 A | 36 réussisse |
| 11 B | 37 sera arrivé |
| 12 C | 38 a été inondé
est inondé |
| 13 A | 39 bougeais |
| 14 B | 40 auras compris |
| 15 A | |
| 16 leur | |
| 17 Aux
aux | POÄNG: - - - - - |
| 18 ceux | |
| 19 service | |
| 20 Que | |
| 21 celui | |
| 22 renseignement | |
| 23 de | |
| 24 par | |
| 25 des | |
| 26 dynamisme | |

Din placering på nivåskalan:**TEST C**

Dina poäng	Din nivå
1 – 8	Prova på TEST B
9 - 12	B1+ Threshold Plus
13 – 20	B2 Vantage
21 - 25	B2+ Vantage Plus
26 – 32	C1 Effective Operational Proficiency
33+	C1+ Nivån uppnådd

EUROPARÅDETS NIVÅSKALA**Nivå A 1**

Jag är ren nybörjare eller kan förstå och använda mycket enkla ord och fraser. Jag kan presentera mig själv och ställa enkla frågor. Jag kan kommunicera hjälpligt på ett mycket enkelt sätt om samtalspartnern talar långsamt och tydligt.

Nivå A 2

Jag kan förstå fraser och vanliga ord som rör personliga förhållanden. Jag kan kommunicera i enkla sammanhang. Jag kan på ett enkelt sätt beskriva mig själv, min familj och mitt arbete.

Nivå B 1

Jag kan förstå huvuddragen i tydligt standardspråk. Jag kan oförberedd ge mig in i samtal om kända vardagliga ämnen. Jag kan länka ihop fraser på ett enkelt sätt för att beskriva erfarenheter och skeenden. Jag kan ge skäl och förklaringar till mina åsikter.

Nivå B 2

Jag kan följa huvuddragen i komplexa texter. Jag kan kommunicera flytande så att ett samtal med en infödd löper i stort sett utan problem. Jag kan diskutera olika lösningars för- och nackdelar i en problemsituation.

Nivå C 1

Jag kan läsa krävande texter och är även medveten om undersförstått innehåll. Jag kan uttrycka mig nästan helt obehindrat utan att leta efter ord. Jag kan använda språket effektivt för olika ändamål. Jag kan uttala mig klart och välstrukturerat om komplexa sakförhållanden och ge utförliga beskrivningar.

Nivå C 2

Jag kan utan problem förstå så gott som allt jag hör eller läser och referera fakta och argument. Jag kan uttrycka mig i så gott som alla situationer spontant och helt flytande. Jag kan förstå och använda stilvariationer och andra finesser (t ex ironi).