

# Svarshäfte Hörförståelse

Tid: ca 30 minuter  
Inga hjälpmedel

Namn: \_\_\_\_\_

Födelsedatum: \_\_\_\_\_

Testdatum: \_\_\_\_\_

Maxpoäng: 35 \_\_\_\_\_

## Hörförståelse Del 1 - Dialoger

Du får nu höra sju dialoger.

Svara på frågorna genom att kryssa för det svar som passar bäst.

Du får 30 sekunder på dig att läsa igenom frågorna.

Du får bara lyssna en gång.

### 1. Vad pratar de om?

- A  pappersåtervinning
- B  problem med kopiering
- C  pappersbrist
- D  instruktioner för kopiering

### 2. Vad ska hon göra?

- A  jobba i trädgården
- B  bara slappa
- C  lära sig trädgårdsskötsel
- D  lära sig skriva

### 3. Vad är det med Johanna?

- A  Hon är punktlig.
- B  Hon har mycket att göra.
- C  Hon är ofta sen.
- D  Hon tycker inte om att vänta.

### 4. Hur känner han sig?

- A  arg
- B  hoppfull
- C  förvånad
- D  orolig

**5. Vad får vi veta om Camilla?**

- A  Hon har precis skilt sig.
- B  Hon är nyanställd.
- C  Hon bor i Umeå.
- D  Hon ska resa till Grekland.

**6. Hur känner sig Saras kolleger nu?**

- A  irriterade
- B  besvikna
- C  lättade
- D  trötta

**7. Vad är problemet?**

- A  Affären var stängd.
- B  Hon har köpt fel sorts mjölk.
- C  Hon har glömt köpa blommor.
- D  Hon har inte köpt någon present.

## Del 2 – Radio

Lyssna på de fyra radioinslagen och välj en rubrik som passar till varje inslag.

Observera att det finns två rubriker för mycket.

Skriv rubrikens bokstav under programmet.

Mellan inslagen är det 8 sekunders paus. Du får 15 sekunder på dig att läsa rubrikerna.

Du får bara lyssna en gång.

- A. Lärare vittnar om begränsat ordförråd
- B. Ord kan komma tas bort
- C. Förskolebarns ordförråd har försämrats
- D. Skolreformer försämrade elevers välmående
- E. Skolor begränsar vad elever får äta
- F. Reformerna ska genomföras för att förbättra elevers hälsa

8. Program 1

9. Program 2

10. Program 3

11. Program 4

## Del 3 – Ett möte

Du får nu höra tre personer som sitter i ett möte.

Fyll i informationen som saknas i protokollet.

Skriv kort.

Du får 30 sekunder på dig att läsa igenom frågorna.

Du får bara lyssna en gång.

När mötet är slut får du 30 sekunder på dig att renskriva dina svar.

*Mötesprotokoll*

*Närvarande: Christina, Lars, Cecilia*

*Datum: 20 januari*

*Plats: Folkuniversitetet*

*Tid: 14.00*

**12. Vad heter byggfirman som ska kontaktas (Namnet måste stavas rätt!)?**

Svar: \_\_\_\_\_

**13. Vad kostar arbetet?**

Svar: \_\_\_\_\_

**14. När ska renoveringen göras?**

Svar: \_\_\_\_\_

**15. Vad ska Cecilia köpa?**

Svar: \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

**16. Vilken färg ska lunchrummet ha?**

Svar: \_\_\_\_\_

**17. Skriv datum och klockslag för nästa möte.**

Svar: \_\_\_\_\_

## Del 4 – Presentation A

Lyssna på presentationen och fyll i de ord som saknas.

Du ska skriva ett eller två ord i varje lucka.

Du får lyssna två gånger.

Efter den sista uppspelningen har du 30 sekunder på dig att kontrollera dina svar.

Tänk på stavningen!

### Antropocen

Vi befinner oss i en ny tidsålder. Jordens utveckling beskrivs bland annat i geologiska epoker. Nu har vi påverkat klimatet och ekosystemet så mycket att vissa forskare **18)** \_\_\_\_\_ att vi är i tidsåldern *antropocen* - människoepoken. Genom kloka beslut kan vi påverka vår egen och jordens **19)** \_\_\_\_\_

### Sverker Sörlin:

Jag har en bakgrund i landskap med skog, natur, älvar men också från ett tidvis **20)** \_\_\_\_\_ destruktivt skogsbruk, utbyggda tystade älvar, **21)** \_\_\_\_\_ jordbruk och avfolkning. Och jag fick tidigt insikter i globala orättvisor och **22)** \_\_\_\_\_

Mina egna studier och min forskning **23)** \_\_\_\_\_ att förstå det har blivit så här. Jag är också intresserad av hur kunskap omsätts, utvecklas och även hur kunskap åldras och blir ogiltig, ibland **24)** \_\_\_\_\_

Antropocen är ett begrepp som har föreslagits som ett namn på en epok i jordens **25)** \_\_\_\_\_ Grundtanken är att människans inverkan på **26)** \_\_\_\_\_ är så omfattande att det är motiverat att tala om en ny geologisk epok. **27)** \_\_\_\_\_ ordet antropocen är viktigt. Det har en möjlighet att dra uppmärksamhet till mänsklighetens **28)** \_\_\_\_\_ och förstås djupt problematiska roll i jordens utveckling. Att det här ges en geologisk beteckning har kanske en **29)** \_\_\_\_\_ pedagogisk funktion för var och en av oss.

## Del 5 – Presentation B

Lyssna på presentationen och fyll i den information som saknas och välj ett av alternativen till flervalfrågorna.

Du får bara lyssna en gång.

Frågorna kommer i kronologisk ordning.

Du får 30 sekunder på dig att läsa frågorna.

När presentationen är slut får du 30 sekunder på dig att kontrollera dina svar.



30. Friskvårdsbidraget är reglerat av .....

31. För att få något bidrag måste man ha jobbat .....

timmar på ett år

32. Som mest kan man få .....

33. Om man har många kvitton ska man lämna in de

A  så fort man får dem

B  tillsammans

C  varje månad

34. Man ska planera sin motionstimme med .....

35. För träningsskor får man

A  100 kr

B  halva kostnaden

C  ingen ersättning

**Slut på testet!**